
DROP DE TEKNOKRATISKE AMBITIONER OG LAV BEDRE UNDERVISNING

MATEMATIK I MARTS
31. MARTS 2016

PER FIBÆK LAURSEN



EN MARKANT TEKNOKRATISK TENDENS

- › Støttet af politikere på den politiske midte, forvaltningsfolk, debattører, nogle forskere:
- › Læringsmålstyret,
- › datadrevet,
- › evidensinformeret

KRITIK AF DEN TEKNOKRATISKE POSITION:

- › Overdriver effekten af ‘udefra-ind’ reformer
- › Overdriver muligheden for at styre og kontrollere undervisning
- › Opstiller urealistiske ambitioner på læreres vegne

DET ER MULIGT AT VIRKELIGGØRE UDDANNELSESPOLITISKE MÅL

- › Danske elever er blevet bedre til at læse – i hvert fald i de små klasser
- › Vi nærmer os så småt 95 % målsætningen
- › Mobningen er blevet reduceret

HVAD VIRKER I UNDERVISNING?

- › Mål og mening med indholdet
- › Tydelig ledelse
- › Dialog mellem lærer og elever
- › Feedback til eleverne
- › Godt klima

Metoder, teknikker, hjælpemidler og ”ydre” forhold (klassekvotient, timetal m.m.) betyder kun lidt

SKOLENS AKTUELLE UDVIKLINGSPROJEKT

- › At få alle elever med, så de får forudsætninger for at blive aktive, ligeværdige deltagere i uddannelse, samfund og arbejdsmarked
- › Mere konkret: alle skal forlade skolen med lyst og kompetence til at uddanne sig videre

HISTORISKE UDVIKLINGSPROJEKTER

- > 1800-tallet: alle børn i skole, planmæssig undervisning
- > 1900-1960: nationalt skolesystem uden forskel på land og by og uden standsopdeling
- > 1960-1990: progressiv, livsnær, venlig skole uden deling af eleverne
- > 1990- : alle elever med, ophør af hierarkisk sortering

HVORDAN UDVIKLER SKOLEN SIG?

- › Det går langsomt, og der er ingen masterplan
- › Skoler bliver bedre og bedre
- › Mange nye ting afprøves, mange droppes igen, nogle få overlever
- › Udviklingen drives af læreres bestræbelser på at tilpasse undervisning til nye og anderledes elever og nye normer i samfundet
- › Politisk, økonomisk og forvaltningsmæssige tiltag har kun ringe indflydelse på den dybere strømning i skoleudviklingen

HVAD ER DER BRUG FOR PÆDAGOGISK OG POLITISK?

- › Tålmodighed
- › Pause i politiske og forvaltningsmæssige reformtiltag
- › Tillidsskabende foranstaltninger
- › Frihed til at skolerne kan afprøve og eksperimentere
- › Dialog mellem forældre, lærere og politikere