

Vitello og verdens uartigste dreng

Faglige områder:

Lyst og motivation til læsning. Oplæsning, fortælle og referere. Genrekendskab, personkarakteristik, sprog, tolkning.

Eksperimentere og lege med sprog. Sprogbevidsthed.

Fagligt stof:

”Ordbog” af Kim Fupz Aakeson

”Sallies historier” af Kim Fupz Aakeson

- Se Sallys historier på mit CFU <http://mitCFU.dk/lnkybj>

”verdens uartigste dreng” af Kim Fupz Aakeson , både som billedbog og tegnefilm

”Vitello” af Kim Fupz Aakeson

- Book bøger om Vitello på mit CFU <http://mitCFU.dk/lnkybj>

Faglige aktiviteter:

Læsning

Skrivning

Tolkning

Litterær samtale- litterær leg, tolkning, eksperimentere



Formål:

Børnene skal ved at læse i Ordbog, Vitello og Verdens uartigste dreng og evt. andre historier fra Sallies historier få et indblik i specielt Fupz` sprog og måde at lege med sproget på. Gennem litterære øvelser skal der stilles skarpt på Fupz` måde at bruge sproget på, og eleverne skal opøve viden og indsigt i at bruge sproget som virkemiddel, samt lege og eksperimentere med sproget. Samtidig er der litterær fokus på at være ”speciel” eller ”skæv” – eller bare at være et barn set med voksnes øjne.

Under hele forløbet læser læreren Vitello-bøger op for eleverne. Bøgerne er udstillet i klassen og forældre har fået brev om serien, og opfordres til at læse med.

Hver dag har klassen ”ugens ord”, som læreren skifter ud hver dag. Ordet hænger i en guldramme. Læreren fortæller om, hvad et godt ord er.

1. Opgave:

Skriv nogle af ordene fra ”Ordbog” op på tavlen. Spørg eleverne om, hvad ordene betyder og hvad de kommer til at tænke på, når de hører og læser ordet.

Spørg om de ved, hvad en ordbog rigtigt er. Læs derefter ordene betydning op fra en nudansk ordbog.

2. Opgave:

Læs de samme ord op, men nu fra ”Ordbog” af Kim Fupz Aakeson. Spørg eleverne, hvad der nu sker med ordene. Fortæl om Fupz og hans måde at bruge sproget på.

3. Opgave:

Eleverne laver deres egne ordbogstekster. Skabelon:

Skriv højst 60 ord. Forsøg at skrive ligesom Fupz. Det kan være en historie I selv har oplevet med den ting, som ordet beskriver. I kan også selv digte en skæv historie om ordet. I må gerne børnestave.

4. Opgave:

Ordbogsteksterne skrives ind på pc og nu skal alle tekster skrives med ordbogsstavning. Lærer retter. Lav herefter en illustration til med blyant og tegn senere op med tusch.

Teksterne samles til ”2.as ordbog”.

5. Opgave:

Vis filmen ”Verdens uartigste dreng”. Tal om handling, hvorfor drengen bliver betragtet som uartig og moralen.

Tal om Fupz ord. Se filmen igen, og lad eleverne lege fupz-detektiv. Læg mærke til alle Fupz ordene.

Ordene skrives ned.

Derefter skrives en ordbogstekst om følgende ord: uartig, kålroulader, grimrian.

6. Opgave:

Læs derefter ”Verdens uartigste dreng” som billedbog. Lad eleverne sidde med en billedbog to og to, mens du læser op. Er der nogen forskelle mellem tegnefilm og billedbog? Hvilke?

Leg Verdens uartigste dreng. En er lærer i lyveskolen, en er Svend-Bent, to er forældre.

7. Opgave:

Hvordan kan du se på billederne, at Svend-Bent faktisk er en artig dreng? Tegn en artig dreng, hvordan ser en sådan dreng ud? Nu skal I lege, at I alle er artige skolebørn. Læreren er lærer for de artige børn.

8. Opgave:

Gennem hele forløbet har eleverne hørt historier om Vitello.

Læs endnu en Vitello-bog. Lad børnene gå på jagt i bøgerne efter 10 gode ord! Samme definition, som du præsenterede eleverne for inden forløbet. Samtal om, hvorfor de har valgt de ord, som de har.

Derefter laver eleverne hver for sig følgende opgaver:

- a. Skriv ordene op med din pæneste håndskrift.
- b. Del ordene i stavelser
- c. Lav billedordbog med ordene – (tegn ved siden af, hvad ordet betyder)
- d. Skriv en lille historie, hvor du bruger alle dine ti ord. Skriv historien ind i ”kopibog”

9. Opgave:

Hvilken type dreng er Vitello? Er han uartig? Hvorfor/Hvorfor ikke? Hvad gør han? Find steder i bogen, hvor Vitello er artig eller uartig i bøgerne. Den der finder flest steder i bogen, hvor Vitello er enten uartig eller artig må vælge en af tegnefilmene fra Sallies historier eller fortællingerne i Sallies historier, som læreren skal læse højt.

10. Opgave:

Vælg mellem følgende opgaver:

a. Skriv to og to en Vitellobog – bogens titel skal I først blive enige om. Få inspiration i de øvrige titler. Hvilken titel vil passe til en ny bog?

Skriv og tegn bogen. Billederne skal ligne de figurer I ser i de rigtige bøger. Husk at skrive ”fupzsk” – drys med ”gode” ord.

b. Opfind en leg der hedder ”Vitello og verdens uartigste dreng”. Tegn, skriv og forklar legen.

Forklaringen med tegninger m.m. hænger du op på klassens opslagstavle.

Du skal kunne forklare legen for kammeraterne i klassen, så de kan lege den. Leg derefter legen.

c. Find på ti sjove, gode, ord og skriv en lille forklaring til hvert ord. Skriv ind på pc og lav din egen lille ordbog med sjove ord. Titel er "Ord fra mig".

Bøger, legeforklaringer og "Ord fra mig" udstilles og forældre inviteres til "FUPZ-fyraften" hvor elever læser op, og serverer "kålroulader".