

Cirkeline bliver til

Dansk indskoling

Ideer til undervisningen

Bogen om Cirkeline er oplagt at bruge som udgangspunkt for at arbejde med at lave deltagere (personer) til fortællinger.

Cirkeline som påklædningsdukke (bilag 1). Lad eleverne klippe Cirkeline ud og give hende et sæt tøj på. Brug derefter skeletteksten som støtte til, at eleverne får skrevet en tekst om deres version af Cirkeline (bilag 2).



<https://itunes.apple.com/dk/app/cirkeline/id478140075?l=da&mt=8>

I den lille app om Cirkeline har eleverne også mulighed for at lave Cirkeline som en påklædningsdukke i den gratis version. (Eleverne skal føre Cirkeline hen til tændstikæsken og trykke.)

En anden mulighed er at lade eleverne vælge en af de fire tegninger og farvelægge og bruge dem som udgangspunkt for skeletteksten (bilag 3). I app'en er der også en mulighed for at tegne Cirkeline.

I denne lille vejledning gives yderligere hjælp til, hvordan man kommer i gang med at arbejde med deltagere.

<http://sprogoggenre.dk/wp-content/uploads/2012/08/l%C3%A6rerguide-sprog-og-genre1.pdf>

- I app'en er der en film om Cirkeline, som eleverne kan skrive en lille fortælling ud fra. Start med at se app'en i fællesskab og lav en fælles handlingsbro på en stor planche i klassen, som eleverne kan støtte sig til. Det er også muligt at benytte "tørresnoren" som strukturering.

<http://www.bogstavmusikanterne.dk/torresnor>

<http://www.bogstavmusikanterne.dk/at-fortaelle>

- Lad eleverne være sammen i par. Hver elev skal have en iPad. Eleverne skal sidde, så de ikke kan se den andens skærm. Eleverne skal på skift føre Cirkeline rundt på tegnerens bord og instruere den anden elev til at få Cirkeline de samme steder hen (skærmleg). På denne måde får eleverne brugt deres sprog.

Vis eventuelt først legen på tavlen, hvis der er mulighed for det, så læreren viser, hvordan der laves gode instruerende sætninger, f.eks.:

- Gå hen til tændstikæsken
- Gå til højre, indtil Cirkeline står ved penslen

Supplerende materialer

Film om Cirkeline, der kan bruges til at give eleverne et nærmere indtryk af, hvem Cirkeline og alle hendes venner er. De forskellige scener i filmen kan dramatiseres med stangdukke (bilag 3).

<https://www.youtube.com/watch?v=G0ig3ZCed7M>

Bilag 1



Bilag 2

_____ bliver til

Der var en _____. En dag sad
_____ og tegnede små kruseduller.

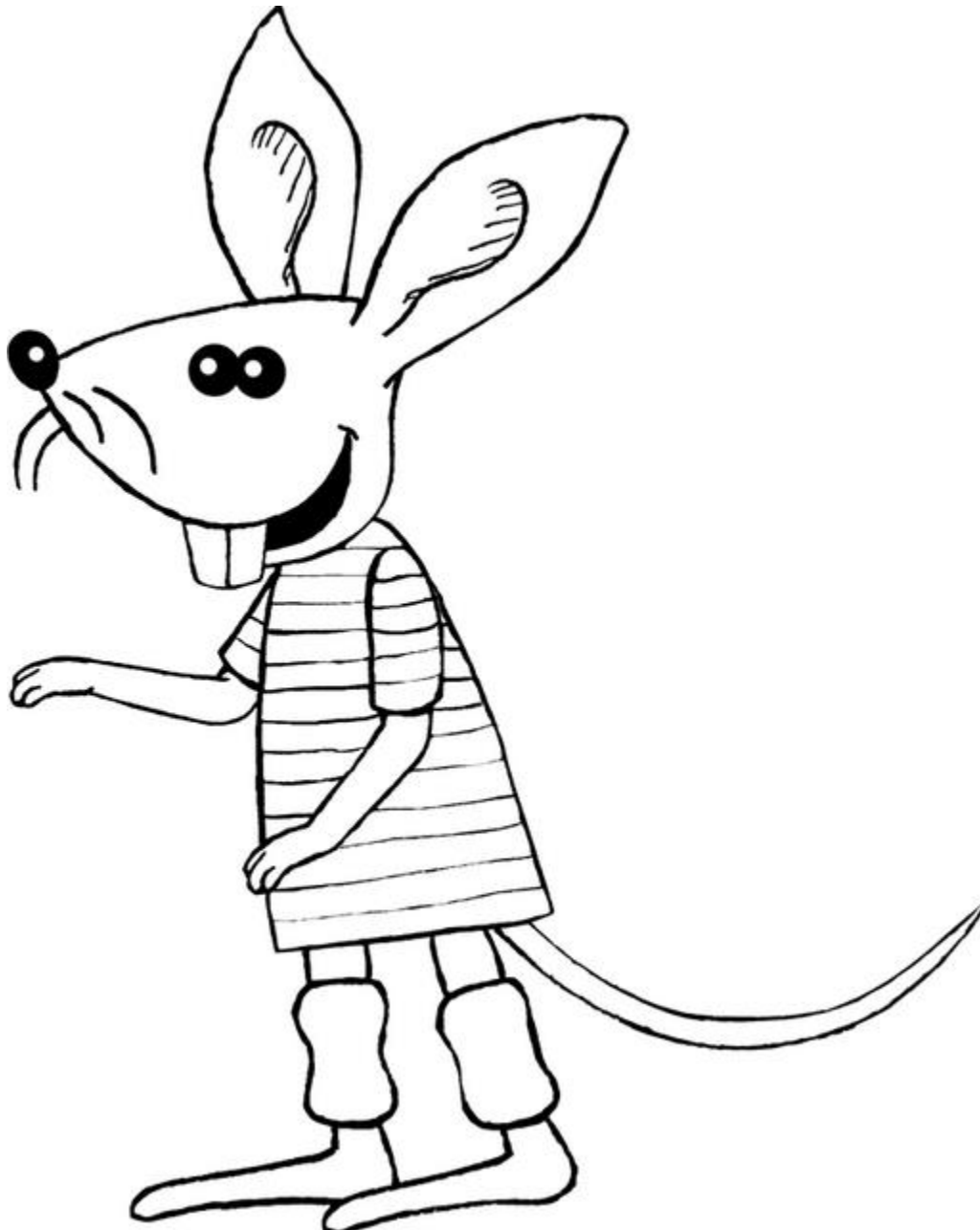
Pludselig havde _____ tegnet et ansigt. Et
_____ ansigt.

_____ tegnede _____
_____.

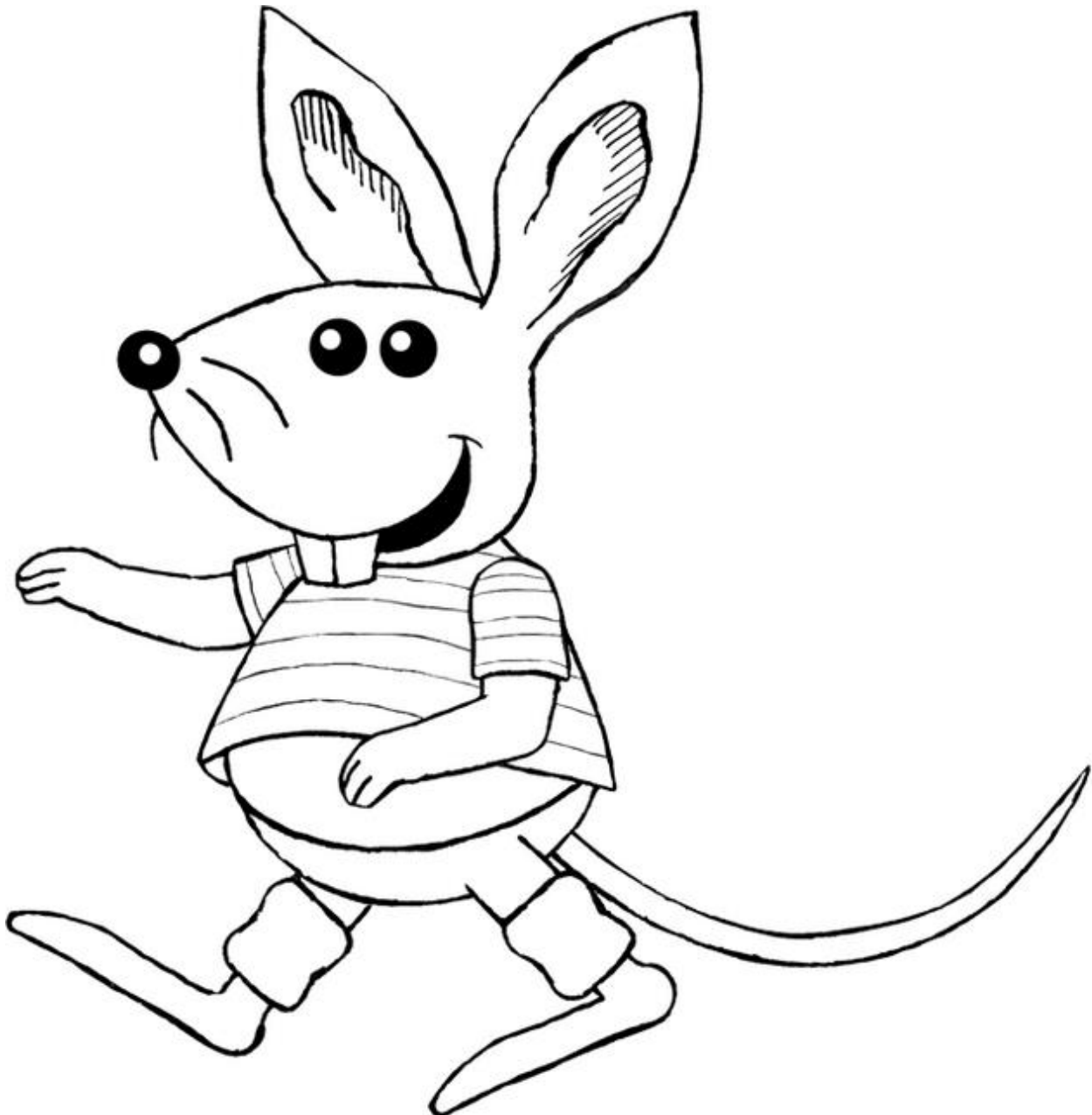
Så tegnede _____ arme og ben og malede
tøjet _____
_____.

Du skal hedde _____
fordi _____.

Bilag 3



Bilag 3



Bilag 3



Bilag 3

