

Litteratur der dur - Garmann trilogien – Garmanns sommer, Garmanns gade & Garmanns hemmelighed – litteraturundervisning i de yngste klasser – Kenneth Jakobsen Bøye – kjboeye@hotmail.com

Book bøgerne i mit CFU <http://mitCFU.dk/Inkyybh>

At arbejde med stemninger og billeder

Tværfagligt forløb i Garmanns sommer

Faglige mål, billedkunst:

Enkle teknikker indenfor collage

Eksperimentere med form og farve, hente inspiration i hverdagens billeder, anvende billeder fra forskellige medier, tegne og male med vægt på fortælling.

Faglige mål, dansk:

Læse sprogligt udviklende tekster

Lære at bruge sproget som kunstnerisk form

Skrive en novelle med genretræk

Udtrykke sig i billeder.

1. Læs højt

Læs Garmann billedbøgerne højt.

Efter hver højtlesning – taler du med børnene om stemninger. Hvilken stemning fik de og hvor i bogen?

2. Jagt på stemninger.

Hvert barn vælger en af bøgerne og går på jagt efter den stemning, som de synes, der er mest af i bogen. Hvilke ord giver stemningen? Hvilke billeder giver stemningen?

Skriv ordene eller sætningerne ned og tegn de billeder, der giver stemningen.

3. Stemningscollage

Nu skal du lave et glad, bange eller trist billede. Du skal ved hjælp af collage skabe et billede, der efterlader den samme stemning, som du fik et bestemt sted af at se og læse i en af Garmann bøgerne.

Lærerens gyldne øjeblik:

Fortæl om collage og hvad det er. Definer: Baggrund, mellemgrund og forgrund, vis eksempler på disse i Garmann.

Vis eksempler på, hvordan Stian Hole laver collage: ornamatik, mønstre, billeder, tegning m.m.

Opskrift på stemningscollage:

1. Vælg en baggrund – baggrunden skal fylde en a3 side – hvis du vælger en sort/hvid baggrund, giver du baggrunden farve enten ved at farve detaljer med caran d'ache, eller farve billedet i tyndt lag med ecolinefarve. Husk at tænke på, hvilken stemning du har valgt.

2. Vælg en mellemgrund: hvad er der i mellemgrunden, som skal skabe din stemning? hvilke motiver. Du må gerne lade dig inspirere af Garmanns sommer, Gade eller hemmelighed.

3. Vælg en forgrund: Hvilke billeder skal du klippe ud, hvad har du brug for. Gå på opdagelse i blade og vælg et enkelt glansbillede. Sæmmensæt din/e figurer af forskellige dele. Det kan være fra postkort, blade eller mønstret papir.

(Her har læreren et eksempel på en figur)

4. Tilføj ornamatik, detaljer eller mønstre, der styrker stemningen du vil vise. indsæt et ord fra Garmann, du mener, er et godt ord, og som kan passe ind i billedet. Skriv det med din smukkeste håndskrift. Stort eller lille – du bestemmer.

Tilføj de ord, som giver den stemning, som du har skabt med billedet.

4. Skab stemningen

Lad børnene være sammen i små grupper.

Her skal de vise deres collager frem og kammeraterne fortæller, hvilken stemning de synes hinandens collager har.

Herefter vælger de en side i en af bøgerne med en stemning. De skal vælge et billede, som de har lyst til at skabe med mimik og krop.

Børnene øver deres "stemningsside" og finder et stykke musik, der udtrykker den samme stemning.

Børnene viser nu deres stemningsbilleder.

Dialog på klassen om, hvilke stemninger billeder efterlader.

Herefter går alle børn i jagt på at finde den side i bøgerne, som grupperne illustrerer med krop og mimik

5. Favoritbillede

Børnene vælger deres favoritbillede i en af Garmann bøgerne.

Vælg mellem følgende opgaver til favoritbilledet:

1. Tøm billedet for ord. Skriv alle de ord ned, som billedet gemmer. Prioriter efter, hvilket ord du tænker er de bedste "gode ord".
2. Skriv en kort historie til dit billede. Garmann skal være hovedpersonen. Du digter selv.
3. Lav et modsat billede. Du skal tegne/male et modsat billede af dit favoritbillede. Hvis du har valgt et smukt billede, der gør glad, laver du et grimt billede, der gør en ked af det. OSV. Skab den omvendte stemning.
4. Fortæl om dit billede. Skriv en fortælling, der passer til billedet. Fortællingen optager du på din Iphone, Ipod eller mobil.
5. Find et billede på pc, som giver den samme stemning, som dit favoritbillede i Garmann. Kopier et billede af Garmann og sæt ham ind i billedet (lim ham på). Skriv en kort historie, der hedder: "Garmann landede lige her, og..."

6. Afslutning

Hver enkelt skriver en liste med tre punkter om det de har lært ud fra de mål, der er sat.

Lav udstilling på skolens bibliotek med collager, billeder, noveller og Garmann bøger.