

Uddannelsesplan

1. semester

Jordemoderuddannelsen

Forår 2023



Indhold

Forord	3
Afsnit 1: Overordnet information om 1. semester	4
Semesteransvarlig	4
Semesterets opbygning	4
Formål og tema	4
Forventninger til studieaktivitet	4
Studiegrupper	5
Oversigt over prøver	5
Afsnit 2: Fagområder, læringsudbytte og indhold	6
Studiestart	6
Sundhedsvidenskabelige fag	6
Jordemoderkundskab 1 (16 ECTS, hvoraf 3 ECTS afholdes i klinisk praksis)	6
Videnskabsteori og forskningsmetodologi 1 (1 ECTS)	9
Farmakologi 1 (0,5 ECTS)	10
Sexologi 1 (0,5 ECTS)	11
Ernæringslære 1 (1 ECTS)	12
Naturvidenskabelige fag	12
Anatomi og fysiologi 1 (5 ECTS)	12
Humanvidenskabelige fag	14
Psykologi 1 (2 ECTS)	14
Pædagogik og kommunikation 1 (2 ECTS)	14
Studieteknik 1 (0,5 ECTS)	15
Samfundsvidenskabelige fag	16
Sociologi og sundhedsantropologi 1 (1 ECTS)	16
Lovgivning 1 (0,5 ECTS)	17
Introduktionsklinik	18
Litteraturliste	19
Afsnit 3: Prøvebeskrivelse	21
Studiestartsprøve	21
Semesterprøve	21
Delprøve A	21
Delprøve B	21
Formalia og bedømmelse	22

Forord

I denne uddannelsesplan finder du information, som kan medvirke til at skabe overblik over semestret og understøtte din læring. Dette inkluderer oplysninger om prøver, en oversigt over fagområder på semestret, mål for læringsudbytte, litteratur og andet materiale du skal bruge. Uddannelsesplanen er med andre ord stedet, hvor du løbende kan orientere dig. Herudover indeholder Studieordningen for din uddannelse andre informationer, som er relevante at kende til, og som du løbende kan vende tilbage til, hvis du har spørgsmål som ikke umiddelbart besvares i planen. Du finder Studieordningen via Studienet.

Uddannelsesplanen har tre afsnit:

1. Afsnit 1: Overordnet information om semestret. Her finder du en beskrivelse af semestrets formål, studieaktivitetstyper og en oversigt over semestrets prøver.
2. Afsnit 2: Fagområder, læringsudbytte og indhold. Her finder du en uddybende beskrivelse af de forskellige fagområder og de mål for læringsudbytte og studieformer, der er relateret hertil. Her finder du desuden listen over litteratur til 1. semester.
3. Afsnit 3: Prøvebeskrivelse. Her kan du se en uddybende beskrivelse af semestrets prøver.

På Itslearning finder du undervisningsplaner for den teoretiske del af uddannelsen, herunder dit holdrum med ugens skema, undervisningsplanerne og fagrummene på semestret.

Undervisningsplanerne er en samlet oversigt fra den enkelte underviser over undervisningen, forberedelse, herunder litteratur og læringsaktiviteter, du har i tilknytning til undervisningen. Fagrummene er alle bygget op med uge/emne mapper relateret til den konkrete undervisning. Lektionernes placering med hensyn til tid og sted indgår også. Justeringer i undervisningsplanen kan forekomme.

Ud over materialet på litteraturlisten, kan der løbende i undervisningsplanerne på Itslearning fremgå andre materialer til den enkelte undervisningsgang, f.eks. videoer, artikler eller indscannet materiale. Disse vil du typisk få adgang til via Itslearning eller selv kunne finde på nettet.

Vi håber uddannelsesplanen vil være en god hjælp til, at du kan skabe overblik over din uddannelse i løbet af semestret. Hvis du har spørgsmål, eller er i tvivl om hvor du kan finde yderligere oplysninger, er du altid velkommen til at spørge den semesteransvarlige, dine undervisere og ledelsen på uddannelsen. Uddannelsesplanen vil blive gennemgået ved semesterstart.

Afsnit 1: Overordnet information om 1. semester

Her finder du en beskrivelse af semestrets overordnede formål, forventninger til studieaktivitet og en oversigt over semestrets prøver.

Semesteransvarlig

Maria Brintow (Imbb).

Semesterets opbygning

Semestret har et omfang på 30 ECTS, heraf 3 kliniske ECTS.

Semestret starter 1. februar 2023. Den kliniske del af semestret (Introduktionsklinikken) afholdes i kalenderugerne 15 og 16. Der er studiefri i uge 14, og semestrets sidste uge er kalenderuge 26.

Formål og tema

Gennem semestret opnår du grundlæggende viden relateret til ukompliceret familiedannelse, graviditet, fødsel og barsel samt jordemoderens sundhedsprofessionelle rolle.

I løbet af semestret introduceres du til jordemoderens profession og virksomhed. Du vil lære grundlæggende jordemoderkundskab, anatomi og fysiologi, begreberne sundhedsfremme og forebyggelse samt psykologiske, farmakologiske og ernæringsmæssige forhold i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel. Desuden indeholder semestret pædagogik, didaktik, kommunikation og vejledning i relation til jordemoderfaglig praksis. Du vil desuden løbende blive introduceret til og skal begynde at arbejde med videnskabsteoretiske begreber, positioner og tilgange af betydning for jordemoderkundskab og jordemoderprofessionen, herunder forskningsprincipper, evidensbaseret praksis, begyndende kritisk tolkning af videnskabelig litteratur, statistikker og forskningsresultater. Semestret indeholder 3 kliniske ECTS, hvor du introduceres til jordemoderens kliniske praksis.

Forventninger til studieaktivitet

Semestret er sammensat af en række studieaktiviteter med forskellige forventninger til dig som studerende. Gennem forskellige måder at studere på understøttes læring og sammenhæng mellem uddannelsens teoretiske og kliniske semestre.

Semestrets studieaktivitetsmodel viser, hvordan din tid som fuldtidsstuderende (41 timer/uge) typisk kan se ud på dette semester, så du kan deltage i de planlagte studieaktiviteter og nå de fastsatte mål for læringsudbytte. Se den konkrete studieaktivitetsmodel på Studienet. Der er mødepligt til den kliniske undervisning svarende til 30 timer ugentligt.

Studiegrupper

På Professionshøjskolen Absalon er studiegruppearbejde en prioriteret arbejdsform, som har til hensigt at styrke studie- og professionskompetencer samt læring. Professionshøjskolen Absalon har en fælles praksis, som rammesætter og understøtter dit og dine medstuderendes arbejde i studiegrupper. Forløbet er tilrettelagt, så det styrker studiegrupperne som læringsrum og træner din professionelle samarbejdspraksis. Det sker gennem konkret undervisning med tilhørende opgaver på 1. semester.

Der er mødepligt til undervisningen i professionel samarbejdspraksis på 1. semester. Forløbet bedømmes med godkendt/ikke-godkendt på baggrund af den studerendes deltagelse i og udarbejdelse af tilhørende opgaver i de nedsatte studiegrupper.

Studiegruppeforløbet består af tre undervisningsgange af to timer, hvor der undervises i og trænes professionel samarbejdspraksis. Mellem hver undervisningsgang skal du og din studiegruppe øve jeres samarbejdspraksis og bruge dette i det videre undervisningsforløb.

Oversigt over prøver

Prøver	Form	Afholdelse	Vurdering	Bedømmelse	ECTS
Studiestartsprøve	Skriftlig prøve.	Uge 6	Intern prøve med individuel bedømmelse.	Godkendt/ikke-godkendt.	-
Semesterprøve				Der gives én samlet karakter.	
Delprøve A	Teoretisk, skriftlig stedprøve med hjælpemidler.	Juni 2023	Intern prøve med individuel bedømmelse.	7-trinsskala. Vægter 50% i den samlede bedømmelse.	15
Delprøve B	Teoretisk, skriftligt gruppeprojekt med mundtlig gruppeeksamination.	Juni 2023	Intern prøve med individuel bedømmelse.	7-trinsskala. Vægter 50% i den samlede bedømmelse.	15

Afsnit 2: Fagområder, læringsudbytte og indhold

Her finder du en uddybende beskrivelse af de forskellige fagområder og de mål for læringsudbytte og studieformer relateret hertil.

Studiestart

De første dage vil du blive introduceret til Professionshøjskolen Absalon, Campus Slagelse, dine medstuderende og undervisere.

Indhold

- Velkommen til Jordemoderuddannelsen.
- Præsentation af uddannelsen og jordemoderprofessionen.
- Lær din uddannelse at kende: Studieordning, uddannelsesplan, Studienet, litteratur og studiefrie perioder.
- Sociale aktiviteter.
- Fællesaktiviteter på tværs af uddannelserne på Campus Slagelse.
- Studenterforeningerne: Lokalt Jordemoderstuderendes Råd (JSR), Jordemoderstuderendes Landssammenslutning (JSL) og Studenterrådet Absalon (SR).
- Studenterrepræsentanter i Uddannelsesudvalget.
- Studentervejledere og ambassadørkorps.
- IT-undervisning: Itslearning, Praktikportalen og Wiseflow.

Sundhedsvidenskabelige fag

Jordemoderkundskab 1 (16 ECTS, hvoraf 3 ECTS afholdes i klinisk praksis)

Mål for læringsudbytte

Du har efter gennemført semester opnået følgende læringsudbytte relateret til faget Jordemoderkundskab 1:

Viden:

- Beskrive viden om jordemoderfaglig omsorg i relation til den ukomplicerede graviditet, fødsel og barsel.
- Beskrive etiske problemstillinger inden for det reproduktive felt.
- Beskrive viden om screening af forældre, fostre og nyfødte.
- Beskrive viden om sundhedsfremme og forebyggelse, omsorg og behandling, risiko, ressource- og belastningsidentifikation samt om teknologiske hjælpemidler og teknikker og metoder, der knytter sig dertil.
- Beskrive viden om borgerens og patientens mål og kan indgå i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde herom.
- Beskrive viden om egen professionsudøvelse samt egen professions opgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv, i forhold til at være aktør i det hele sundhedsvæsen.
- Beskrive viden om jordemoderprofessionens historie og udvikling.
- Beskrive viden om professionens anvendelse af informations- og kommunikationsteknologi og teknologiens betydning.

Færdigheder:

- Anlægge et teoretisk perspektiv på tilrettelæggelse og varetagelse af jordemoderfaglig omsorg og obstetriske færdigheder, praksisnære og teoretiske problemstillinger og relevante løsningsmodeller, i relation til ukompliceret graviditet, fødsel, barsel og familiedannelse.
- Anlægge et teoretisk perspektiv på omsorg for raske nyfødte.
- Anlægge et teoretisk perspektiv på tilrettelæggelse og varetagelse af sundhedsfremme, forebyggelse, screening, behandling og pleje af den gravide, foster, familien og det nyfødte barn samt teknologiske hjælpemidler og informations- og kommunikationsteknologi i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel.
- Anlægge et teoretisk perspektiv på ernærings- og ammevejledning i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel med udgangspunkt i familiens ressourcer, ønsker og behov.
- Anlægge et teoretisk perspektiv på forebyggende tiltag mod infektioner, visitation til læge ved mistanke herom samt på udførelsen af praksis i overensstemmelse med hygiejniske principper.
- Anlægge et teoretisk perspektiv på metoder og beskrevne standarder for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling.

Kompetencer:

- Identificere grundlæggende akademiske arbejdsmetoder, herunder refleksion.
- Udvide forståelse for at holde sig fagligt ajour ud fra en identifikation af egne læreprocesser og udviklingsbehov.

Indhold

Jordemoderprofession:

- **Jordemoderfagets historiske udvikling:** Jordemoderfaget gennem tiden.
- **Jordemoderens selvstændige virksomhedsområde:** Bekendtgørelse og cirkulære til brug i praksis.
- **Jordemoderens professionsidentitet:** Professionsforståelse, at blive uddannet ind i en profession, faglige ståsteder og jordemoderprofessionens udvikling.
- **Jordemødres arbejdsmiljø:** Egenomsorg, ergonomi og skiftende arbejdstider.
- **Hjemmefødsel:** Lovgrundlag, organisation omkring hjemmefødsel, anbefalinger, oplevelser og jordemoderens opgaver ved hjemmefødsel.

Graviditet:

- **Sundhedsvæsenets indsats i forbindelse med graviditet, fødsel og barsel:**
 - **Anbefalinger for svangreomsorgen:** Graviditetsundersøgelsernes placering og differentiering af svangreomsorgen.
 - **Lægekonsultationen:** Lægens ansvar og opgaver, formål og indhold i lægeundersøgelsen, konstatering af graviditet, optagelse af anamnese svangerskabs- og vandrejournalen og blodprøvetagning.
 - **Jordemoderkonsultationen:** Jordemoderen som central fagperson, målet for jordemoderens arbejde i konsultationen, jordemoderundersøgelsernes indhold, konsultationsformer, terminsberegning, trimesterdefinition, hjertelyd (træstetoskop og doptone) og fosterbevægelser. Den udvendige undersøgelse, vurdering af barnets størrelse og vækst ved symfyse-fundus måling og palpation.
 - **Screenings- og undersøgelsesmetoder:** Introduktion til screeningsbegrebet, fokus på jordemoderens og lægens screeningsundersøgelser i konsultation,

herunder samtalen, blodtryksmåling, urinundersøgelse og vejning.

Ultralydsscanninger i graviditeten.

- **Den gravides fysiologiske udvikling:** Den gravides fysiologiske forandring og udvikling samt uterus vækst.
- **Gravides arbejdsmiljø:** Introduktion til Arbejds- og Miljømedicinsk Afdeling, gravides arbejdsmiljø, risikofaktorer og sund kemi i graviditeten.

Fødsel:

- **Fødselens faser:** Definition af fødselens start og afslutning, fødselens progression, varighed og faser samt partogram.
- **Fødselsmekanismen:**
 - **Fødselsvejen:** Pelvis major, den benede fødselsvej, pelvis minor, bækkenets planer, anatomisk og obstetrisk bækkenundersøgelse, bækkenmål, bækkenakse og -hældning, bækkenvurdering, den bløde fødselsvej, bækkenbundens muskler og levatorspalten.
 - **Ve-mekanismen:** uterus' anatomi, muskulatur og vækst, vurdering og registrering af veer.
 - **Ledende fosterdel:** Caputs anatomi, barnets nedtrængning og rotation, caputs stand og nomenklatur.
- **Smertelindring:** Introduktion til afspænding og smertelindring, gennemgang af forskellige metoder til smertelindring under fødslen, herunder naturlig og medicinsk smertelindring.
- **Observation af barnet under fødslen:** Ilttilførslen til barnet, lytte hjertelyd (træstetoskop, doorstep-CTG, CTG, scalp-pH), fostervandets farve, fosterbevægelser og introduktion til tolkning af CTG.
- **Fødslen:** Telefonkonsultation og modtagelse af den fødende, vaginaleksploration, amniotomi, fremhjælpning ved den ukomplicerede fødsel, beskyttelse af perineum, kort om episiotomi, guidning af og omsorg for den fødende. Ernærings- og væskebehov under fødslen.
- **Bækkenbundsmuskulatur og fødestillinger:** Bækkenets funktionelle anatomi, ændringer ifm. graviditet, inkontinens, stabilitet og mobilitet, aksiale og radiale kræfter, muskelsynergier.
- **Fødestillinger:** Fordele og ulemper ved forskellige fødestillinger.
- **Efterbyrdsperioden:** Placenta, fosterhinder, navlesnoren, afstødelse af placenta, aktiv og passiv forløsning af placenta, blødning post partum, placentatyper og undersøgelse af placenta. Kort introduktion til bristninger.
- **Observation og undersøgelse af det nyfødte fuldbårne barn:** Det føtale kredsløb og omstilling ved fødslen, jordemoderens støtte til omstilling, afnavling og apgarscore.
- **Børneundersøgelse af det raske nyfødte barn:** Vægt, længde, børneundersøgelse (reflekser, undersøgelse for medfødt hoftedysplasi og kort om misdannelser og fødselsskader), K-vitamin og kort om blodsukker.
- **Vandfødsel:** Fødsel i vand, evidens, praksis og håndtering. Vand som smertelindring.
- **Fødselsoplevelse:** Væsentlige forhold af betydning for fødselsoplevelsen.

Barsel:

- **Amning efter ukompliceret graviditet og fødsel:** Amningens effekter. Sundhedsstyrelsens anbefalinger og ammefrekvenser. Det normale ammeforløb, amnestillinger, brystets anatomi og amningens fysiologi. Forudsætninger for amning.
- **Jordemoderfaglige opgaver i barselsperioden:** Den ukomplicerede barselsperiode efterfødselskonsultation, familiernes oplevelser, overlevering til sundhedsplejen, barselsbesøg og besøg ved egen læge.
- **Undersøgelser af barnet i barselsperioden:**

- **PKU og icterus:** PKU - Introduktion til de vigtigste stofskiftesygdomme og jordemoderens forpligtelser ved PKU samt fysiologisk icterus.
- **Hørescreening:** Kort om ørets anatomi og fysiologi, de elektrofysiologiske målinger OAE og AABR. Kommunikation med forældrene.
- **Undersøgelse ved egen læge:** Fem ugers undersøgelse.
- **Puerperiets fysiologi:** Fysiologiske og anatomiske forandringer og komplikationer.

Jordemoderens sundhedsprofessionelle rolle:

- **Hygiejne:** Principper for håndhygiejne, herunder håndvask og desinficering, uniformsetikette og personlig fremtoning.
- **Sundhed, sygdom, diagnose, risiko og normalitet:** Definitioner og konsekvenser for jordemoderpraksis, sundhedsfremme og forebyggelse i svangreomsorgen. Normalitet og naturlighed i relation til jordemoderfaget.
- **Professionel jordemoderomsorg:** Omsorgsteori, det relationelle arbejde med familien, herunder introduktion til begreberne kontinuitet og kendthed.
- **Partneren i svangreomsorgen:** Partnerens behov og inddragelse.
- **Journalskrivning:** Introduktion til journalskrivning.

Forberedelse til semesterprøverne:

- **Information om prøverne:** Delprøve A og B. Introduktion til det gruppebaserede projekt.
- **Projektets afsnit:** Introduktion, metode, analyse, diskussion og konklusion. Metakommunikation og metodekritik.

Studiegrupper:

- **Undervisningsforløb om professionalisering af studiegruppens samarbejdspraksis:**
 - Introduktion til arbejdet med facilitering af studiegrupper.
 - Samarbejdsaftale og introduktion til brug af udrettedagsorden.
 - Forskning: Hvad ved vi om brug af grupper i uddannelse og arbejdsliv?
 - Hjælp til studiegrupper i vanskeligheder.

Studieformer

- Dialogbaseret undervisning.
- Færdighedstræning og cases.
- Gruppearbejde.
- Selvstudie.

Bedømmelse

Delprøve B.

Videnskabsteori og forskningsmetodologi 1 (1 ECTS)

Mål for læringsudbytte

Du har efter gennemført semester opnået følgende læringsudbytte relateret til faget Videnskabsteori og forskningsmetodologi 1:

Viden:

- Beskrive viden om videnskabsteori og forskningsmetode.

Færdigheder:

- Anlægge et teoretisk perspektiv på relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder.
- Anlægge et teoretisk perspektiv på metoder og beskrevne standarder for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling.

Kompetencer:

- Identificere grundlæggende akademiske arbejdsmetoder.

Indhold

- **Videnskabsteori:** Introduktion til grundlæggende videnskabsteoretiske positioner inden for humanvidenskab, samfundsvidenskab og naturvidenskab. Introduktion til forskellige opfattelser af viden og erkendelse samt til videnskabelig begrundelse og forklaring.
- **Forskningsmetodologi:** Kvalitative forskningsmetoder. Kort introduktion til kvantitative forskningsmetode samt begyndende kritisk læsning af videnskabelige artikler.

Studieformer

- Dialogbaseret undervisning.
- Gruppearbejde.
- Selvstudie.

Bedømmelse

Delprøve B.

Farmakologi 1 (0,5 ECTS)

Mål for læringsudbytte

Du har efter gennemført semester opnået følgende læringsudbytte relateret til faget Farmakologi 1:

Viden:

- Beskrive viden om farmaka og medicinering relateret til jordemoderfaglig virksomhed.

Færdighed:

- Anlægge et teoretisk perspektiv på rekvirering, administration og dispensering af medicin til gravide, fødende, barslende og nyfødte i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel i overensstemmelse med cirkulære om jordemødres virksomhedsområde.

Indhold

- **Farmakologi:** Almen farmakologi - lægemiddelformer, terminologi og opbevaring af medicin. Introduktion til pro.medicin.dk. Farmakokinetik og farmakodynamik.

- **Lovgivning:** Lovgivning omkring jordemødres beføjelser i relation til administration af farmaka.
- **Anvendelse af lægemidler i relation til graviditet, fødsel og barsel:** Vitaminer, mineraler og svagere smertestillende midler. Introduktion til k-vitamin og til uteruskontraherende lægemidler i forbindelse med placentas fødsel.
- **Dispensering og administrationsmåder:** Primært fokus på oral anvendelse og intramuskulær injektion.

Studieformer

- Dialogbaseret undervisning.
- Gruppearbejde.
- Færdighedstræning.
- Selvstudie.

Bedømmelse

Delprøve A.

Sexologi 1 (0,5 ECTS)

Mål for læringsudbytte

Du har efter gennemført semester opnået følgende læringsudbytte relateret til faget Sexologi 1:

Viden:

- Beskrive viden om anvendelse af kommunikationsteorier og -metoder og kan forstå den kommunikative betydning i forhold til dialog og relationsskabelse (i relation sexologiske problemstillinger i den reproduktive livsfase).
- Beskrive viden om den menneskelige organismes udvikling, biologiske, anatomiske opbygning og ernæringsmæssige behov, fysiologiske processer og funktioner med særligt fokus på reproduktion og seksualitet.

Færdigheder:

- Anlægge et teoretisk perspektiv på varetagelse af undervisning, formidling, vejledning og rådgivning i relation til ukomplicerede aspekter inden for sundhed, seksuel og reproduktiv sundhed og familiedannelse.

Indhold

- **Sexologi:** Sexologi og hvorfor det er vigtigt i et jordemoderperspektiv, herunder introduktion til sexologiske grundbegreber.
- **Kønsforståelse og identitet:** Hvordan jordemødre kan arbejde i dette felt.
- **Pliisit-modellen:** Hvordan den kan bruges i et jordemoderperspektiv.
- **Prævention:** Seksuel sundhed i relation til brug af prævention.
- **Seksualitet i graviditeten og efter fødslen:** SCARF - Forandringsledelsesmodel. Hvordan den kan bruges i et jordemoderperspektiv.
- **Udfordringer i seksuallivet:** Seksuelle udfordringer man møder i jordemoderpraksis, med udgangspunkt i klinisk praksis

Studieform

- Dialogbaseret undervisning.
- Gruppearbejde.
- Selvstudie.

Bedømmelser

Delprøve A.

Ernæringslære 1 (1 ECTS)

Mål for læringsudbytte

Du har efter gennemført semester opnået følgende læringsudbytte relateret til faget Ernæringslære 1:

Viden:

- Beskrive viden om den menneskelige organismes ernæringsmæssige behov med særligt fokus på reproduktion, graviditet, fødsel og barsel samt det nyfødte barn.

Færdigheder:

- Anlægge et teoretisk perspektiv på ernærings- og ammevejledning i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel med udgangspunkt i kvindens og familiens ressourcer, ønsker og behov.

Indhold

- **Ernæring i graviditeten:** Energibehov, energibalance, vægtøgning under graviditeten, mikro- og makronæringsstoffer, kosttilskud, kostanbefalinger og officielle kostråd.
- **Ernæring under fødslen:** Føde- og væskeindtag under fødslen.
- **Ernæring i barselsperioden:** Ernæring efter fødslen. Moderens ernæring under amning.
- **Barnets ernæring:** Ernæring af raske nyfødte og spædbørn, modermælken sammensætning, forebyggelse af fødevareallergi og intolerance.

Studieform

- Dialogbaseret undervisning.
- Gruppearbejde.
- Selvstudie.

Bedømmelser

Delprøve A.

Naturvidenskabelige fag

Anatomi og fysiologi 1 (5 ECTS)

Mål for læringsudbytte

Du har efter gennemført semester opnået følgende læringsudbytte relateret til faget Anatomi og fysiologi 1:

Viden:

- Beskrive viden om den menneskelige organismes, biologiske, anatomiske opbygning, fysiologiske processer og funktioner. Både generel basal fysiologi og med særligt fokus på reproduktion, fosterudvikling, graviditet, fødsel og barsel.

Indhold

- **Basisfysiologi:** Feedbacksystemet, systemer i menneskekroppen og deres roller, enheder, grundlæggende kemi, fagsprog og cellerne.
- **Kønsorganer:** Kvindeligt og mandligt forplantningssystem.
- **Befrugtning:** Coitus, det fertile vindue og trinene i befrugtningprocessen, herunder meiose og gametogenesisen.
- **Nervesystemet:** Nervecellen, centralt nervesystem, perifært nervesystem, somatiske nervesystem, autonome nervesystem og søvn.
- **Kredsløbet:** Lille og stort kredsløb, hjertet, karsystemet, fostrets kredsløb, blodtrykket, ødemer, blodet og lymfesystemet.
- **Åndedrættet/respiration:** Luftveje, udveksling af gasarter, vejtrækning/ventilation, og lungerne.
- **Sanser:** Øjet, øret og smertesystemet/nociception.
- **Nyrerne/det renale system:** Nyrene, nefronet, dannelse af urin, diurese, nyrefunktion hos fostret og den nyfødte, urinblære, urinrør, væske- og elektrolytbalance og syre-basebalancen.
- **Graviditet:** Forandringer i det hormonelle system, det reproduktive system, kredsløbet, åndedrættet, det renale system, det gastrointestinale system, knogler, hud, led, øjne, næse og søvn.
- **Bækkenets anatomi:** Bevægeapparatet generelt, knogler, knoglepunkter, udspring, hæfte, funktion ligamenter for bækkenet og muskler samt nerver.
- **Embryo udvikling:** Udvikling uge for uge og udvikling af organer.
- **Placenta:** Placenta, villidannelse, vaskularisering af placenta, transport af stoffer, hormonproduktion og placenta ved termin.
- **Det endokrine system:** Endokrinologi, klassificering af hormoner, hormonstruktur, hormontransport, hormonregulering og endokrine kirtler.
- **Fordøjelsessystemet:** Næringsstoffer, organer i fordøjelsessystemet, optagelse af næringsstoffer, deponering og appetitregulering.
- **Kroppen efter fødslen:** Fysiologiske og strukturelle forandringer.
- **Spørgetime:** Gennemgang af prøvebeskrivelse samt prøvespørgsmål.

Studieformer

- Dialogbaseret undervisning.
- Gruppearbejde.
- Færdighedstræning og øvelser.
- Selvstudie.

Bedømmelse

Delprøve A.

Humanvidenskabelige fag

Psykologi 1 (2 ECTS)

Mål for læringsudbytte

Du har efter gennemført semester opnået følgende læringsudbytte relateret til faget Psykologi 1:

Viden:

- Beskrive viden om psykologiske forhold i forbindelse med ukompliceret familiedannelse, graviditet, fødsel og barsel.

Færdigheder:

- Anlægge et teoretisk perspektiv på varetagelse af formidling, vejledning og rådgivning i relation til ukomplicerede aspekter inden for familiedannelse.

Indhold

- **Introduktion til psykologi:** Introduktion til psykologi i relation til jordemoderfaglig praksis.
- **Psykologiske aspekter i relation til den ukomplicerede familiedannelse, graviditet og fødsel:**
 - Transition og udvikling.
 - Parforhold og familie.
 - At være partner i et graviditets- og fødselsforløb.
 - Eksistentielle overvejelser.
- **Smerte og psykologi:** Herunder strategier til coping/mestring.
- **Tilknytning:**
 - Prænatal tilknytning og mentalisering.
 - Tilknytningsteori.
 - Spædbarnets kompetencer.

Studieformer

- Dialogbaseret undervisning.
- Gruppearbejde.
- Selvstudie.

Bedømmelse

Delprøve B.

Pædagogik og kommunikation 1 (2 ECTS)

Mål for læringsudbytte

Du har efter gennemført semester opnået følgende læringsudbytte relateret til faget Pædagogik og kommunikation 1:

Viden:

- Beskrive viden om pædagogik, sundhedspædagogik og didaktik, sundhedsformidling samt patient- og borgerinddragelse, kommunikationsteorier og sundhedsfaglig kommunikation.
- Beskrive viden om professionens anvendelse af informations- og kommunikationsteknologi og teknologiens betydning for information og kommunikationen.
- Beskrive viden om anvendelse af kommunikationsteorier og -metoder og forstå den kommunikative betydning i forhold til dialog og relationskabelse.

Færdighed:

- Anlægge et teoretisk perspektiv på teknologiske hjælpemidler og informations- og kommunikationsteknologi i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel.
- Anlægge et teoretisk perspektiv på varetagelse af undervisning, formidling, vejledning og rådgivning i relation til ukomplicerede aspekter inden for sundhed, seksuel og reproduktiv sundhed og familiedannelse.
- Anlægge et teoretisk perspektiv på situationsbestemt og professionsrelevant kommunikation, vejledning og rådgivning om borger- og patientforløb inden for forberedelse, udførelse og efterbehandling i professions- og tværprofessionel praksis i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel.

Indhold

- **Introduktion til pædagogik og kommunikation:** Introduktion til pædagogik og kommunikation i relation til jordemoderfaglig praksis.
- **Kommunikation i sundhedsvæsenet:**
 - Kommunikationsmodeller.
 - Kommunikation mellem sundhedsprofessionelle.
- **Jordemoderens sundhedspædagogiske rolle:**
 - Vejledning og didaktik.
 - Deltagelse, handlekompetence og motivation.
 - Sundhedsforståelser.
- **Refleksion:** Introduktion til refleksion som læringsredskab og metode.
- **Verbal/nonverbal kommunikation:** Verbale og nonverbale færdigheder samt nonverbale kommunikationskilder.
- **Teknologi:** Jordemoderens arbejde med velfærdsteknologi og digitalisering i sundhedsvæsenet med fokus på kommunikationsteknologi.

Studieformer

- Dialogbaseret undervisning.
- Gruppearbejde.
- Casearbejde og færdighedstræning.
- Selvstudie.

Bedømmelse

Delprøve B.

Studieteknik 1 (0,5 ECTS)

Mål for læringsudbytte

Du har efter gennemført semester opnået følgende læringsudbytte relateret til faget Studieteknik 1:

Færdighed:

- Anlægge et teoretisk perspektiv på relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder.

Kompetencer:

- Udvide forståelse for at holde sig fagligt ajour ud fra en identifikation af egne læreprocesser og udviklingsbehov.

Indhold

- **Studieteknik - kom godt fra start:** Notatteknik, læseteknik og eksamensforberedelse.
- **Introduktion til Bibliotek.**
- **Studievejledning:** Orientering om studievejledning og SPS-samarbejde.
- **Litteratursøgning:** Introduktion til litteratursøgning og referencehåndtering.
- **Akademisk skrivning:** Emne, problemstilling, problemformulering og litteraturhenvisninger.
- **Eksamensforberedelse:** Forberedelse til mundtlig gruppeeksamination.

Studieformer

- Dialogbaseret undervisning.
- Gruppearbejde.
- Selvstudie.

Bedømmelser

Faget bedømmes ikke særskilt, men elementer fra faget indgår aktivt i læreprocesser på semesteret og i uddannelsen som helhed.

Samfundsvidenskabelige fag

Sociologi og sundhedsantropologi 1 (1 ECTS)

Mål for læringsudbytte

Du har efter gennemført semester opnået følgende læringsudbytte relateret til faget Sociologi og sundhedsantropologi 1:

Viden:

- Beskrive viden om sundhedsfremme og forebyggelse.

- Beskrive viden om sociale forhold i forbindelse med ukompliceret familiedannelse, graviditet fødsel og barsel. Herunder betydning af social ulighed.
- Beskrive viden om kulturbegreber, samspil mellem samfunds- og kulturelle forhold, herunder opfattelsen af sundhed og sygdom.
- Beskrive etiske problemstillinger inden for det reproduktive felt.

Færdighed:

- Anlægge et teoretisk perspektiv på tilrettelæggelse og varetagelse af sundhedsfremme, forebyggelse og screening i relation til ukompliceret graviditet fødsel og barsel.
- Anlægge et teoretisk perspektiv på betydning af diskurser, risikotænkning og medikalisering i daglig praksis, herunder at identificere forskellen mellem generelle anbefalinger inden for sundhedsfremme og forebyggelse og behandling og den mere dialogbaserede individuelle omsorg.

Indhold

- **Introduktion sociologi og sundhedsantropologi:** Introduktion til sociologi og sundhedsantropologi i relation til jordemoderfaglig praksis.
- **Sundhedsfremme og forebyggelse:** Sundhedsfremme og forebyggelse som begreber og i relation til jordemoderfaget.
- **Sundheds- og sygdomsbegrebet:** Sundhed, sygdom, diagnose og ændringer i disse begreber.
- **Risikobegrebet:** Overordnet og i relation til jordemoderfaget.
- **Kulturbegrebet:** Forskellige forståelser af kultur, hvordan disse forståelser anvendes og hvilken betydning de har for mødet med andre mennesker.
- **Ulighed:** Socialgruppe, klasse, fattigdom og disses betydning for ulighed i sundhed og opfattelse af egen sundhed.
- **Familie:** Sociologisk perspektiv på familien og hvordan familien som institution har ændret sig gennem tiden. Den senmoderne børnefamilie og dets betydning for det jordemoderfaglige arbejde.

Studieformer

- Dialogbaseret undervisning.
- Gruppearbejde.
- Selvstudie.

Bedømmelse

Delprøve B.

Lovgivning 1 (0,5 ECTS)

Mål for læringsudbytte

Du har efter gennemført semester opnået følgende læringsudbytte relateret til faget Lovgivning 1:

Viden:

- Beskrive viden om sundhedslovgivning og det legale grundlag for jordemoderens virksomhed.

- Beskrive viden om egen professionsudøvelse samt egen professions opgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv, i forhold til at være aktør i det hele sundhedsvæsen.

Færdighed:

- Den studerende skal kunne anlægge et teoretisk perspektiv på rekvirering, administration og dispensering af medicin til gravide, fødende, barslende kvinder samt nyfødte i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel i overensstemmelse med cirkulære om jordemødres virksomhedsområde.

Indhold

- **Jordemoderens virksomhedsområde:** Introduktion til jordemoderens virksomhedsområde, kernefaglighed og etisk kodeks, love og cirkulærer (herunder introduktion til retsinfo). Introduktion til Sundhedsstyrelsens anbefalinger for svangreomsorgen.
- **Organisering af svangreomsorgen:** Introduktion til overordnet organisering af svangreomsorgen og fødselshjælp samt primær og sekundær sundhedstjeneste.
- **Lovgivning:** Introduktion til sundhedslovgivning, herunder patientrettigheder (herunder introduktion til Styrelsen for Patientklager), gravide/fødendes rettigheder, barselsregler og faderskab.

Studieformer

- Dialogbaseret undervisning.
- Gruppearbejde.
- Selvstudie.

Bedømmelse

Delprøve A.

Introduktionsklinik

Introduktionsklinikken er placeret i semestrets 10. og 11. uge og foregår på det kliniske uddannelsessted, hvor du også skal i klinik på 2. semester. Formålet med introduktionsklinikken er, at give dig indblik i dele af jordemoderens kliniske arbejdsfelt inden for den ukomplicerede familiedannelse og kendskab til jordemoderens arbejdsvilkår, blandt andet ved, at du deltager i skiftende vagtformer og arbejdstider. Derfor kommer du til at følge jordemødre, social- og sundhedsassistenter og sygeplejersker i både konsultation og vagter på føde- og barselsafsnittet. Du deltager dels som observerende, dels aktivt i enkeltstående handlinger i ukomplicerede forløb.

Introduktionsklinikken skal bidrage til at understøtte din begyndende fagprofessionelle dannelse. Dette opnås blandt andet ved, at du på dette tidlige tidspunkt i uddannelsen reflekterer over dig selv, din egen forforståelse og den sundhedsprofessionelle rolle, og ved at du deltager aktivt eller observerende i det kliniske arbejde.

Du vil stifte bekendtskab med det fagprofessionelle fællesskab og skabe relationer til medstuderende, jordemødre og uddannelsesansvarlige jordemødre. Du bliver også introduceret til de læringsmetoder, der anvendes i jordemoderuddannelsens kliniske undervisning. Dine praksisoplevelser vil blive inddraget og anvendt i den efterfølgende teoretiske del af uddannelsen.

Med udgangspunkt i læringsudbyttet "beskrive viden om jordemoderfaglig omsorg i relation til den ukomplicerede graviditet, fødsel og barsel" er målene for introduktionsklinikken, at du skal:

- Opnå indblik i dele af jordemoderens kliniske arbejde og arbejdsformer inden for den ukomplicerede familiedannelse samt reflektere herover.
- Stifte bekendtskab med det fagprofessionelle fællesskab.
- Øve enkelte definerede kliniske færdigheder, f.eks. udvendig undersøgelse, måling af blodtryk og puls på gravide eller fødende, lytte hjertelyd og palpere veer.
- Øve refleksion som læringsredskab, herunder refleksion der forbinder teori og praksis.
- Reflektere over dig selv, din for forståelse og den sundhedsprofessionelle rolle.
- Øve basale kommunikative færdigheder.
- Udføre håndhygiejne og uniformsetikette.

Første dag introduceres du til klinikken af den/de uddannelsesansvarlige jordemødre. Introduktionen vil blandt andet indeholde følgende:

- Gensidig præsentation af studerende og uddannelsesansvarlige jordemødre.
- Præsentation af mål og dialog om, hvordan de vil kunne blive indfriet.
- Definerer af din rolle – hvordan og hvornår du kan være observerende og aktivt deltagende.
- Hvilke følelser du kan opleve i klinikken, og hvordan disse evt. kan håndteres.
- Hvordan du kan arbejde/studere i skiftende vagtformer herunder gode sovevaner mv.

Som afslutning på introduktionsklinikken holdes en fælles refleksionsdag, hvor både undervisere fra uddannelsens teoretiske del og uddannelsesansvarlige jordemødre fra de kliniske uddannelsessteder deltager. Her fokuseres på identifikation af egne læreprocesser og udviklingsbehov, samt opfølgning på de oplevelser du og dine medstuderende har haft.

Litteraturliste

Brunstad, Anne og Tegnander, Eva (red.). *Jordmorboka: ansvar, funksjon og arbeidsområde* (2017), 2. udgave. Cappelen Damm Akademisk.

Macdonald, Sue and Johnson, Gail (red.). *Mayes' Midwifery* (2017). 15th edition. Elsevier.

Sørensen Jette Led; Johansen, Marianne; Weber, Tom og Ottesen, Bent (red.). *Ars Pariendi* (2020). 2. udgave. Munksgaard.

Sundhedsstyrelsen. *Anbefalinger for svangreomsorgen* (2021). 3. udgave. Kan downloades fra <https://www.sst.dk/-/media/Udgivelser/2021/Anbefalinger-svangreomsorgen/Anbefalinger-for-svangreomsorgen.ashx>

Eller kan købes hos Komiteen for Sundhedsoplysning.

Sundhedsstyrelsen. *Amning - en håndbog for sundhedspersonale* (2021). 5. udgave. Kan downloades fra <https://www.sst.dk/-/media/Udgivelser/2018/Amning-h%C3%A5ndbog-for-sundhedspersonale.ashx>

Eller kan købes hos Komiteen for Sundhedsoplysning.

Schrøder, Katja; Knudsen, Marie Louise Mastrup og Vilhelmsen, Anna-Maja Rosbjerg (red.). *Jordemoder - profession, identitet og fortællinger* (2022). 1. udgave. Akademisk Forlag.

Henricson, Maria (red.). *Videnskabelig teori og metode – fra ide til eksamination* (2018). 2. udgave. Munksgaard.

Bojsen-Møller, Mette Juel og Nielsen, Oluf Falkenberg. *Anatomi og fysiologi - hånden på hjertet* (2019). 2. udgave. Munksgaard.

Coad, Jane; Pedley, Kevin and Dunstall, Melvyn. *Anatomy and physiology for midwives* (2019). 4th edition. CRC Press, Taylor & Francis Group.

Olsen, Inge og Hallin, Susanne Piilgaard. *Farmakologi - Hånden på hjertet* (2017). 3. udgave. Munksgaard.

Renolen, Åse. *Psykologi – for sundhedsprofessionelle* (2011). 1. udgave. Gads Forlag.

Broden, Margareta. *Graviditetens muligheder – en tid hvor relationer skabes og udvikles* (2007). 2. udgave. Akademisk Forlag.

Tejmers, J. W. og Lind, J. (red.). *Pædagogik - for sundhedsprofessionelle* (2020). 3. udgave. Gads Forlag.

Jørgensen, Kim (red.). *Kommunikation for sundhedsprofessionelle* (2021). 5. udgave. Gads Forlag.

Ammentorp, Jette; Bassett, Bente; Dinesen, Juliane og Lau, Marianne. *Den gode patientsamtale* (2016). 1. udgave. Munksgaard.

Jørgensen, Peter Stray og Rienecker, Lotte. *Den gode opgave* (2022). 6. udgave. Samfundslitteratur.

Rask, Lisbet; Hansen, Morten Birk; Ravn, Ib og Rask, Anne Katrine. *Studiegrupper - Samarbejde og facilitering* (2021). 2. udgave. Hans Reitzels Forlag.

Niklasson, Grit (red.). *Sundhed, menneske og samfund* (2020). 2. udgave. Samfundslitteratur.

Niklasson, Grit. *Graviditet og risiko* (2015). 1. udgave. Samfundslitteratur.

Afsnit 3: Prøvebeskrivelse

Her kan du se en uddybende beskrivelse af semestrets prøver.

Studiestartsprøve

Prøven skal klarlægge, hvorvidt du er påbegyndt uddannelsen samt din motivation, dit kendskab til og din viden om uddannelsen. Du bliver automatisk tilmeldt prøven, og det er ikke muligt at framelde sig prøven. Prøven er en intern skriftlig individuel prøve. Du får adgang til prøven via i WISEflow, hvor du også skal uploade besvarelsen. Dato for udlevering og besvarelse af prøven fremgår af prøveoversigten på Studienet. Prøven bedømmes godkendt/ ikke godkendt. Prøven er bestået, når du har opnået bedømmelsen godkendt. Bestås prøven ikke, indstilles du til omprøve. Har du ikke bestået studiestartsprøven efter to forsøg vil Professionshøjskolen Absalon bringe din indskrivning på uddannelsen til ophør. Bedømmelsen offentliggøres på WISEflow jf. prøveoversigten.

Semesterprøve

Semestret afsluttes med en prøve, som du automatisk bliver tilmeldt i Wiseflow. Det er ikke muligt at framelde sig prøven. Manglende deltagelse i prøven betragtes som et brugt prøveforsøg, medmindre den manglende deltagelse er forårsaget af sygdom, der kan dokumenteres.

Opfyldelse af mødepligten i den kliniske del af undervisningen er en forudsætning for at gå til denne prøve. Såfremt du ikke opfylder prøveforudsætningerne vil dette registreres som et anvendt prøveforsøg.

Semesterprøven på 1. semester er tilrettelagt som en to-delt prøve (delprøve A og delprøve B) og har til formål at udprøve væsentlige dele af semesterets mål for læringsudbytte. Prøven bedømmes individuelt efter 7-trinsskalaen med intern censur. Delprøve A og delprøve B vægtes med 50% i den samlede bedømmelse. Hver delprøve skal bestås med minimum 02 for at give en samlet beståelse.

Delprøve A

Delprøve A består af en multiple choice/extended matching items prøve, afholdt som en stedprøve med hjælpemidler (computer, noter og bøger), men uden brug af internet. I delprøve A indgår fagene Anatomi og fysiologi, Farmakologi, Sexologi og Ernæringslære samt Lovgivning. Prøven hentes og besvares elektronisk i WISEflow. Adgang til WISEflow sker på egen computer. Ansvar for at det tekniske fungerer, og at der er netadgang fra computeren, påhviler den studerende. Du skal være i eksamenslokalet senest 30 minutter før prøvens start.

Såfremt du ikke består delprøve A er du fortsat tilmeldt delprøven og skal gå til omprøve (se prøveoversigten for dato for omprøve).

Delprøve B

Delprøve B består af et teoretisk skriftligt gruppeprojekt med mundtlig gruppeeksamination og individuel bedømmelse. Her indgår fagene jordemoderkundskab, videnskabsteori og forskningsmetodologi, psykologi, pædagogik og kommunikation samt sociologi og sundhedsantropologi. Prøven skal afdække den viden, de færdigheder og kompetencer, du har tilegnet dig ved at arbejde med semestrets tematikker. Projektet skal omhandle en jordemoderfaglig problemstilling i relation til den ukomplicerede graviditet, fødsel og barsel. Projektet udarbejdes i studiegruppen, og der kan ikke vælges individuel eksamination.

Opgavekriterierne er nærmere beskrevet i "Opgavekriterier delprøve B, 1. semester", som du kan finde på studienet. Projektet uploades som pdf-fil i WISEflow.

Opgaven skrives ud fra "Retningslinjer for skriftligt arbejde Center for Ernæring, Rehabilitering og Jordemoderkundskab" samt "Prøveregler – Professionshøjskolen Absalon". Begge kan findes via Studienet. Tidspunkt for aflevering og den mundtlige gruppeeksamination fremgår af prøveoversigten.

Den mundtlige gruppeeksamen har en eksaminationstid på 40 minutter til 3 studerende og 10 minutter pr. ekstra studerende. Her præsenteres gruppens projekt ved et oplæg på 10 minutter, hvorefter gruppen i 30-40 minutter (afhængigt af gruppens størrelse) eksamineres med udgangspunkt i projektet samt bredt i semesterets læringsmål. Prøven afsluttes med votering og tilbagemelding.

Såfremt du ikke består delprøve B er du fortsat tilmeldt delprøven og skal gå til omprøve (se prøveoversigten for dato for aflevering af det reviderede projekt samt mundtlig reeksamination). Du tilbydes 45 minutters vejledning, hvor du og din vejleder aftaler, hvilke dele af projektet, der skal revideres inden omprøven.

Formalia og bedømmelse

Bedømmelsen er individuel og sker efter 7-trinsskalaen med beståelseskarakteren 02 (jf. BEK. om karakterskala og anden bedømmelse nr. 114 af 03/02/2015).

Beståede prøver kan ikke tages om. Bestås prøven ikke, indstilles til omprøve jf. "Prøveregler - Professionshøjskolen Absalon", hvor rammerne for prøven også er beskrevet.