



PROFESSIONS-
HØJSKOLEN
ABSALON

UDDANNELSESPLAN SYGEPLEJERSKEUDDANNELSEN 7. SEMESTER

PERSPEKTIVER PÅ SYGEPLEJEPROFESSIONENS
UDVIKLING – NATIONALT OG INTERNATIONALT

GÆLDENDE FOR EFTERÅR 2021/FORÅR 2022

Sygeplejerskeuddannelsen 7. semester

I uddannelsesplanen har vi samlet de informationer, du har mest brug for til din læring i løbet af semestret. Dette inkluderer oplysninger om tematikker og fagområder på semestret, oversigt over den litteratur og eventuelle andre læringsressourcer du skal bruge, mål for læringsudbytte samt prøverne. Uddannelsesplanen er med andre ord stedet, hvor du løbende kan orientere dig om semestrets forløb.

Herudover indeholder [studieordningen](#) andre informationer om din uddannelse, som er vigtige at kende til, og som du løbende kan vende tilbage til, hvis du har spørgsmål, som ikke umiddelbart besvares i planen. Dette inkluderer overordnede regler og bestemmelser om uddannelsen generelt.

Uddannelsesplanen har tre afsnit:

1. Overordnet information om semestret: Her finder du bl.a. en beskrivelse af det overordnede formål, krav til studieaktivitet og oplysninger om prøverne.
2. Indhold, omfang og anbefalet materiale: Her finder du en nærmere beskrivelse af de tematikker og fagområder, som semestret består af og deres omfang, samt en oversigt over anbefalet materiale.
3. Mål for læringsudbytte og prøvebeskrivelse: Her kan du se semestrets mål for læringsudbytte og en nærmere beskrivelse af prøverne.

To uger før studiestart vil dit skema være tilgængeligt i itslearning, hvor du blandt andet også finder undervisningsplanen.

Uddannelsesplanen er en god hjælp til at holde overblik over din læring i løbet af semestret. Hvis du sidder tilbage med nogle spørgsmål eller er i tvivl om, hvor du kan finde andre og yderligere oplysninger, kan du altid spørge dine undervisere eller ledelsen af uddannelsen.

1. Overordnet information om semestret

Her finder du en beskrivelse af semestrets overordnede formål, minimumskrav til studieaktivitet og oplysninger om prøverne.

Sygeplejerske-uddannelsen	<u>Semester</u> : 7. semester <u>Tema</u> : Perspektiver på sygeplejefprofessionens udvikling – nationalt og internationalt <u>Omfang</u> : 30 ECTS, heraf 10 kliniske ECTS
Formål og indhold	Semesterets fokus er professionel og reflektiv sygeplejevirkosomhed i komplekse og udviklingsorienterede situationer - nationalt og internationalt. Studieaktiviteterne retter sig mod, at den studerende opnår viden om, færdigheder i og kompetencer til at perspektivere sygeplejefaget, professionens værdier og videngrundlag i forhold til den samfundsmæssige, videnskabelige og teknologiske udvikling såvel som befolkningens behov for sygepleje og omsorg samt i forhold til sundhedsfremme og forebyggelse.

Minimumskrav til studieaktivitet	<p>Semestret er sammensat af en række studieaktiviteter med forskellige forventninger til dig som studerende. Semestrets studieaktivitetsmodel viser, hvordan din tid som fuldtidsstuderende (41 timer/uge) typisk kan se ud på dette semester, så du kan deltage i de planlagte studieaktiviteter og nå de fastsatte mål for læringsudbytte. Vær opmærksom på at studieaktivitetsmodellen er baseret på gennemsnitlige estimater fra uddannelsens forskellige udbuds- og praktiksteder, og du derfor må forvente, at der kan forekomme afvigelser fra modellens estimerede timestfordeling.</p> <p>Studieaktiviteter i semestret</p> <p>I løbet af semestret skal du arbejde med forskellige studieaktiviteter herunder:</p> <ol style="list-style-type: none">I. Refleksion over en etisk problemstilling inden for sygepleje, som tager afsæt i interventioner inden for gældende kodeks og lovgivning. Refleksionen skal omfatte nationale og internationale perspektiver på sygeplejefaglig professionspraksis set i et kulturelt og etisk perspektiv og underbygges af national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden.II. Refleksion over egen professionsudøvelse samt professionens udviklingsområder og problemfelter. Refleksionen skal være forankret i en klinisk sygeplejefaglig problemstilling, omfatte egen empiri og integrere national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over sygepleje.
Læringsfremmende feedup, feedback og feedforward	<p>På semesteret arbejdes der systematisk og kontinuerligt med feedup, -back og -forward med det formål at styrke dit læringsforløb og -udbytte. Feedup, -back og -forward foregår i en interaktion mellem undervisere, kliniske vejledere og/eller medstuderende med fokus på udvikling af viden, færdigheder og kompetencer. Feedup, -back og -forward sigter mod udvikling af dine læringsstrategier og læringskompetencer med henblik på at øge læringsfremmende processer/aktiviteter og dermed skabe ansvar for egen læring og øge graden af forpligtelse over for medstuderende og studiemiljøet.</p>
Prøver og prøveformer	<p>Semestret afsluttes med to prøver, som du automatisk bliver tilmeldt. Det er ikke muligt at framelde sig prøverne. Manglende deltagelse i en prøve betragtes som et brugt prøvoforsøg, medmindre den manglende deltagelse er forårsaget af sygdom, der kan dokumenteres.</p> <p>Prøverne på 7. semester er udgøres af:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Prøve A: En intern teoretisk, skriftlig og individuel prøve, der afspejler den del af semestret, der vedrører de valgfrie elementer, svarende til 10 ECTS.▪ Prøve B: En ekstern kombineret skriftlig og mundtlig individuel/ gruppeprøve, der afspejler den del af semestret, der vedrører bachelorprojektet, svarende til 20 ECTS. <p>Der er mødepligt til de praktikrelaterede aktiviteter. Mødepligten vurderes på grundlag af fælles forpligtende aftale mellem dig og dit praktiksted. Opfyldelse af mødepligten er en forudsætning for, at du kan gå til de respektive prøver.</p>

	I afsnit 3 nedenfor kan du læse mere om prøverne, herunder hvordan de forskellige mål for læringsudbytte kan blive udprøvet. Underviseren vil informere om prøverne. Rammerne for prøverne er nærmere beskrevet i Prøvere regler for Professionshøjskolen Absalon .
Bedømmelse	7-trinsskalaen jf. BEK nr. 114 af 03/02/15 (Karakterbekendtgørelsen). Prøve B kan først bedømmes, når alle uddannelsens studieaktiviteter er gennemført og øvrige prøver er bestået.

2. Indhold, omfang og anbefalet materiale

I dette afsnit finder du en nærmere beskrivelse af de to tematikker i 7. semester, de tilhørende fagområder samt deres omfang. Ved en tematik forstås et undertema i semesterets overordnede tema. En tematik kan indeholde ét eller flere tematiserede undervisningsforløb, der hver især belyser centrale sygeplejefaglige emner på en eksemplarisk måde.

Semestret har en varighed på cirka 20 uger, heri indgår der praktikrelaterede aktiviteter¹ svarende til omkring tre uger i hver af semestrets to tematikker.

Nedenfor er en beskrivelse af de to tematikker:

Nationale og internationale perspektiver på sygeplejefaglig professionspraksis (10 ECTS)

Nationale og internationale perspektiver på sygeplejefaglig professionspraksis er en tematik, hvor du skal opsøge nye indsigter og perspektiver i relation til en etisk problemstilling inden for sygepleje. Tematikken udgør det valgfri element i 7. semester. Valgfriheden drejer sig om, at du kan vælge mellem at:

- deltage i korterevarende udvekslingsophold i udlandet, som planlægges i et samarbejde med uddannelsens internationale koordinator
- følge et forløb, som du selv er ansvarlig for at tilrettelægge inden for de givne rammer. Du kan fx arbejde med et problemfelt eller en praksis, der enten ikke har været præsenteret tidligere i uddannelsen eller som du ønsker yderligere fordybelse i
- følge et forløb, hvor de praktikrelaterede aktiviteter foregår i et samarbejde med det praktiksted, som du var tilknyttet på 6. semester

I tematikken skal du arbejde med at udvikle dine kompetencer til at indgå empatisk, etisk og reflektivt i sygeplejesituationer præget af forskellige kulturer. Du vil komme til at anvende og kombinere viden fra semestrets fagområder, dog fortrinsvist sygepleje og etik. I forbindelse med dette skal du vurdere, diskutere og perspektivere kulturelle-, nationale og internationale- samt etiske indsigter i relation til pleje og behandling ud fra gældende kodeks og lovgivning.

¹ De praktikrelaterede aktiviteter gennemføres med udgangspunkt i én eller flere autentiske praksissituationer og foregår på statslige, regionale, kommunale og private institutioner samt andre relevante institutioner. Sammen med den øvrige praktik udgør de praktikrelaterede aktiviteter den del af uddannelsen, hvor du er i direkte kontakt med raske eller syge enkeltpersoner eller grupper samt lærer at planlægge, yde og vurdere den samlede sundheds- og sygeplejeindsats jf. BEK nr. 804 af 17/06/2016 § 3 Stk. 6.

Tematikken introduceres ved et fælles opstartsseminar, hvor der vil være fokus på kulturelle og etiske perspektiver i relation til professionspraksis. Derudover omfatter opstartsseminariet søgning, vurdering og fortolkning af data og teori samt brug af argumentation i formidling af faglig viden. Undervejs i forløbet skal du reflektere over en etisk problemstilling inden for sygepleje, der er relateret til de praktikrelaterede aktiviteter, og som tager afsæt i interventioner inden for gældende kodeks og lovgivning. Du vil i forbindelse med det fælles afslutningsseminar blive tilbudt peer-to-peer formativ feedback fra medstuderende og undervisere. Uanset hvilket forløb du vælger, skal du deltage i opstarts- og afslutningsseminarierne. Sidstnævnte kan eventuelt planlægges som et webinar.

Bachelorprojektet (20 ECTS)

Bachelorprojektet afslutter uddannelsen. Du vil indledningsvist blive introduceret til krav og rammer for bachelorprojektet samt den afsluttende eksterne teoretiske prøve. Bachelorprojektet skal være forankret i en klinisk sygeplejefaglig problemstilling.

Bachelorprojektet udarbejdes individuelt eller i grupper på maksimalt fire studerende. Du kan vælge at arbejde i en mono- eller tværprofessionel gruppe. Hvis bachelorprojektet udarbejdes tværprofessionelt sker det i grupper af to til fire studerende fra minimum to forskellige uddannelser.

Bachelorprojektets problemstilling godkendes af sygeplejerskeuddannelsen. Arbejdsformen i bachelorprojektet skal give mulighed for forskellige metodiske tilgange inspireret af såvel forskningsproces, som undersøgelsesmetoder i professionsfeltet. Med bachelorprojektet og den efterfølgende mundtlige eksamination skal du blandt andet dokumentere din viden, færdigheder og kompetencer til at reflektere over egen professionsudøvelse, til at forklare metoder og standarder for kvalitetssikring og -udvikling og til at vurdere, diskutere og perspektivere i forhold til kulturel, international og etisk indsigt. I bachelorprojektet skal du ligeledes håndtere og integrere national og international praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden i argumentation for og i dine refleksioner over sygepleje.

Tematikken er tilrettelagt så du, ud over tilbud om fire lektioners individuel/gruppevis vejledning, får formativ feed up, feedback og feed forward i forbindelse med klyngeseminarerne, hvor der er fokus på henholdsvis problemformulering, metode- og teorivalg samt analyse og diskussion af de valgte sygeplejefaglige problemstillinger. Bachelorprojektet skal formidles ved formidlingsseminarer campusvis. Ved disse fremlægger du/gruppen væsentlige pointer fra arbejdet med bachelorprojektet for medstuderende ved campus, indbudte repræsentanter fra praktikken og andre samarbejdspartnere til Professionshøjskolen Absalon.

Beskrivelse af fagområder, ECTS fordeling og anbefalet materiale

Fagområder	Indholdsbeskrivelse	Omfang (ECTS)	
		Teori	Praktik
Sundhedsvidenskabelige fag: Sygepleje, forskningsmetodologi, folkesundhed	De sundhedsvidenskabelige fag omfatter nationale og internationale perspektiver på aktuelle sygeplejefaglige udviklingsområder og problemfelter Sygepleje omfatter identifikation, vurdering, perspektivering og refleksion over egen professionsudøvelse og professionsudvikling	16	9

	Forskningsmetodologi omfatter arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke data/empiri, teori og forskningsmetoder samt initiere og deltage i innovations-, udviklings- og forskningsarbejde, herunder problemidentifikation og – formulering, dataindsamling, -analyse, diskussion i relation til sygeplejefaglige udviklingsområder og problemstillinger Folkesundhed inddrages i relation til nationale og internationale perspektiver på sygeplejefprofessionen og i den sygeplejefaglige problemstilling i bachelorprojektet		
Naturvidenskabelige fag: Anatomi, fysiologi, biokemi	Naturvidenskabelige fag omfatter anatomi, fysiologi og biokemi i relation til den sygeplejefaglige problemstilling i bachelorprojektet	2	
Humanvidenskabelige fag: Pædagogik, kommunikation, Etik, filosofi, religion	De humanvidenskabelige fag omfatter etiske indsigter og problemstillinger i relation til sygepleje samt pædagogik og kommunikation i relation til den sygeplejefaglige problemstilling i bachelorprojektet	2	
Samfundsvidenskabelige fag: Organisation/ledelse	De samfundsvidenskabelige fag omfatter organisation og ledelse i relation til den sygeplejefaglige problemstilling i bachelorprojektet		1
I alt		20	10
I alt (teori og praktik)			30

Nedenfor finder du en oversigt over anbefalet materiale. Oversigten viser de bøger og andet materiale, som det forventes, du har adgang til inden semestrets begyndelse. I oversigten er nyeste udgave angivet. Har du en tidligere udgave eller anden litteratur, så tal med din underviser om anvendeligheden af denne.

Ud over nedenstående kan der løbende i undervisningsplanen fremgå forskellige andre materialer til den enkelte undervisningsgang fx videoer, artikler mv., som du skal bruge. Disse vil du typisk få adgang til via itslearning eller selv kunne finde på nettet.

Anbefalet materiale

Basislitteratur	Anvendes på flere semestre (x)
Birkler, J., 2019. <i>Etik – en grundbog</i> . København: Munksgaard.	X
Eldrup, D. S. og Glasscock, T. (red.) 2019. <i>At lede sygepleje – sygeplejerskens virksomhedsområde</i> . 2. udgave. København: Gads forlag.	X
Eriksson, K., 2010. <i>Det lidende menneske</i> . 2. udgave. København: Munksgaard.	X
Frederiksen J. og Larsen, L. S., (red.), 2019. <i>Undersøgelsesmetoder i sundhedsfagligt arbejde</i> . København: Samfundslitteratur.	X
Henricson, M., (red.), 2018. <i>Videnskabelig teori og metode – fra ide til eksamination</i> . 2. udgave. København: Munksgaard.	X
Lehn-Christiansen, S., (red.), 2016. <i>Tværfagligt samarbejde i sundhedsfaglig praksis</i> . København: Munksgaard.	X

Martinsen, B., Dreyer, P. og Norlyk, A. (red.), 2021. <i>Sygeplejens superhelte. Sygeplejeteoretikere der styrker klinisk praksis</i> . København: Munksgaard.	X
Martinsen, K. og Kjær, T. A., 2018. <i>Bevegelig berørt</i> . Bergen: Fagbokforlaget.	X
Matthiesen, H. N. og Kjelstrup, L. B., (red.), 2016. <i>Den palliative indsats – en patientcentreret tilgang</i> . København: Munksgaard.	X
Nielsen, O.F. og Bojsen-Møller, M.J., 2016. <i>Biokemi og genetik</i> . 6. udgave. København: Nyt Nordisk Forlag.	X
Nielsen, O.F. og Bojsen-Møller, M.J., 2019. <i>Anatomi og fysiologi – Hånden på hjertet</i> . 2. udgave. København: Munksgaard.	X
Skjødt, U. og Jekes, I., (red.), 2019. <i>Sygepleje i det nære sundhedsvæsen</i> . København: Gads Forlag.	X
Tejmers, J. W. og Lind, J., (red.), 2020. <i>Pædagogik - for sundhedsprofessionelle</i> . 3. udgave. København: Gads Forlag.	X

3. Mål for læringsudbytte og prøvebeskrivelse

Her kan du se semestrets mål for læringsudbytte, som udtrykker, hvad du skal kunne til prøverne på semestret ifølge studieordningen.

Mål for læringsudbytte	Udprøves i prøve
Viden	
kan reflektere over dilemmaer og etiske problemstillinger inden for sygepleje	A/B
kan forklare metoder og standarder for kvalitetssikring, patientsikkerhed og kvalitetsudvikling og kan reflektere over deres anvendelse	B
kan reflektere over egen professionsudøvelse samt egne professionsopgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv i forhold til at være aktør i det hele sundhedsvæsen	B
kan reflektere over videnskabsteori, forskningsmetode og modeller til evaluering, kvalitetssikring og -udvikling, samt relatere denne viden til forsknings- og udviklingsarbejde i professionspraksis	B
Færdighed	
kan vurdere, diskutere og perspektivere kulturel, international og etisk indsigt i pleje og behandling ud fra gældende kodeks og lovgivning	A/B
kan mestre relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder samt initiere og deltage i innovations-, udviklings- og forskningsarbejde	B
Kompetencer	
kan indgå empatisk, etisk og reflektivt i sygeplejesituationer præget af forskellige kulturelle, professionsmæssige, politiske, økonomiske og samfundsmæssige perspektiver, samt intervenere inden for rammerne af gældende kodeks og lovgivning nationalt og internationalt	A/B
kan håndtere og integrere national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over sygepleje	A/B
håndtere og påtage sig ansvar for at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder samt deltage i innovations-, udviklings- og forskningsarbejde	B

Prøvebeskrivelse

Semesterprøven på 7. semester udgøres af to prøver:

- Prøve A: En intern teoretisk, skriftlig og individuel prøve, der afspejler den del af semestret, der vedrører de valgfrie elementer, svarende til 10 ECTS.
- Prøve B: En ekstern kombineret skriftlig og mundtlig individuel/ gruppeprøve, der afspejler den del af semestret der vedrører bachelorprojektet, svarende til 20 ECTS.
Bachelorprojektet kan bedømmes, når alle uddannelsens øvrige prøver er bestået.

Opfyldelse af mødepligten i praktikken er en forudsætning for, at du kan gå til prøverne.

Prøve A:

Prøvespecifikke kriterier

Prøven skal afdække den viden og de færdigheder og kompetencer, du har tilegnet dig ved at arbejde med tematikken omhandlende nationale og internationale perspektiver på sygeplejefaglig professionspraksis.

Det betyder, at du skal:

- forholde dig reflektivt og perspektiverende til en etisk problemstilling, som du oplever i relation til befolkningens behov for sygepleje
- diskutere og perspektivere etiske og kulturelle følgevirkninger i pleje og behandling med udgangspunkt i sygeplejefaglig professionspraksis inden for rammerne af gældende kodeks og lovgivning
- integrere relevant national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentationen for og refleksion over sygepleje

Prøvens form

Den interne teoretiske prøve består af en individuel skriftlig opgave, som uploades til bedømmelse i WISEflow i henhold til prøveoversigten.

Med afsæt i de praktikrelaterede aktiviteter og din praktikforløbsplan skal du:

- beskrive en situation fra dine praktikrelaterede aktiviteter og udlede en etiske problemstilling i relation til befolkningens behov for sygepleje med argumentation for, hvorfor du finder den relevant at undersøge i forhold til sygeplejefprofessionen
- argumentere for og dokumentere din litteratursøgningsproces efter relevant national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden. Der skal vælges minimum en forskningsartikel, som kvalitetsvurderes med en relevant og valideret checkliste
- reflektere over den etiske problemstilling med inddragelse af relevant teori, herunder gældende kodeks og lovgivning samt de valgte nationale og internationale artikler
- diskutere og perspektivere de kulturelle følgevirkninger, der afspejler sig i den etiske problemstilling

Den skriftlige besvarelse udarbejdes efter tekniske retningslinjer for opgaveskrivning og må maksimalt fylde 12.000 tegn uden mellemrum eksklusiv forside, indholdsfortegnelse og referenceliste. Eventuelle illustrationer må maksimalt fylde én side. Besvarelsen skal ikke indeholde resumé eller fodnoter.

Prøvens bedømmelse

Bedømmelsen sker på grundlag af din skriftlige besvarelse i forhold til de udprøvede mål for læringsudbytte.

Bedømmelsen sker efter 7-trinsskalaen. Prøven er bestået, når du har opnået karakteren 02 eller derover. Beståede prøver kan ikke tages om. Bestås prøven ikke, indstilles du til omprøve jf. [Prøvere regler for Professionshøjskolen Absalon](#). Resultatet af bedømmelsen offentliggøres i WISEflow jf. prøveoversigten.

Prøve B:

Prøvespecifikke kriterier

Prøven skal afdække den viden og de færdigheder og kompetencer, du har tilegnet dig ved at arbejde med bachelorprojektet, herunder at perspektivere sygeplejefaget og professionens værdier og videngrundlag i forhold til den samfundsmæssige, videnskabelige og teknologiske udvikling såvel som befolkningens behov for sygepleje og omsorg samt sundhedsfremme og forebyggelse.

Det betyder, at du skal:

- reflektere over og diskutere egen professionsudøvelse samt egne professionsopgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv
- reflektere over, argumentere for og integrere videnskabsteori, forskningsmetode og modeller til evaluering, kvalitetssikring og -udvikling med udgangspunkt i sygeplejens værdier og videngrundlag
- reflektere over politiske og økonomiske forholds betydning for udvikling af sygeplejefaglig professionspraksis nationalt og internationalt
- diskutere og perspektivere kulturelle og etiske problemstillinger i relation til pleje og behandling
- integrere relevant nationalt og internationalt praksis-, udviklings- og forskningsviden i dine argumentationer for og refleksioner over sygepleje

Prøvens form

Den eksterne teoretiske prøve er tilrettelagt som en kombineret skriftlig og mundtlig prøve og består af et skriftligt bachelorprojekt og en efterfølgende mundtlig individuel prøve/gruppeprøve. Uanset om projektet udarbejdes i en gruppe, kan den studerende vælge individuel udprøvning.

Krav og kriterier for det skriftlige bachelorprojekt

I det skriftlige bachelorprojekt skal du:

- præsentere den kliniske sygeplejefaglige problemstilling og argumentere for problemstillingens relevans for curologien og patientologien samt den sammenhæng, den indgår i, med inddragelse af praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden
- udlede, indkredse, afgrænse og argumentere for den kliniske sygeplejefaglige problemformulering
- beskrive formålet med at undersøge den valgte kliniske sygeplejefaglige problemformulering
- redegøre for bachelorprojektets videnskabsteoretiske forståelsesramme
- redegøre for systematisk søgning, sortering og udvalg af national og international litteratur med henblik på at underbygge problemstillingen
- begrunde metode- og teorivalg, der styrer indsamling og bearbejdning af relevante nationale og internationale teoretiske og empiriske data
- bearbejde, analysere og fortolke de indsamlede data
- diskutere og konkludere bachelorprojektets resultater i forhold til den valgte kliniske sygeplejefaglige problemformulering, herunder forholde sig kritisk til resultaterne og muligheder for at anvende disse i sygeplejen. I diskussionen inddrages en kritisk stillingtagen til den valgte empiri, teori og metode

- perspektivere bachelorprojektets resultater med henblik på at pege på nye undersøgelses- og udviklingsmuligheder samt reflektere over muligheder og barrierer for implementering af udviklings- og forskningsresultater inden for sygeplejefprofessionen og sundhedsfaglig virksomhed samt resultaternes anvendelighed i sygeplejepraksis
- formulere bachelorprojektet på dansk og i et forståeligt og klart sprog
- udarbejde et resume på dansk og engelsk på hver maksimum 1.100 tegn uden mellemrum

Det skriftlige bachelorprojekt må for:

- 1 studerende maksimalt fylde 60.000 tegn uden mellemrum eksklusiv indholdsfortegnelse, resumé og referenceliste
- en gruppe på 2 studerende maksimalt fylde 66.000 tegn uden mellemrum eksklusiv indholdsfortegnelse, resumé og referenceliste
- en gruppe på 3-4 studerende maksimalt fylde 77.000 tegn uden mellemrum eksklusiv indholdsfortegnelse, resumé og referenceliste

Det skriftlige bachelorprojekt skal:

- tage afsæt i praksis-, udviklings- og forskningsbaseret litteratur
- udarbejdes, så vidt det er muligt i samarbejde med et praktiksted. De studerende har selv ansvar for at træffe aftaler med praktikstedet om indsamling af empiriske data samt at overholde de gældende regler på området
- udarbejdes efter tekniske retningslinjer for opgaveskrivning og uploades i UCVIDEN. Bachelorprojektet og dokumentation for upload i UCVIDEN uploades ligeledes i WISEflow

Tidspunkt for aflevering fremgår af prøveoversigten.

Den mundtlige individuelle/gruppeprøve

Tidspunkt for den mundtlige prøve fremgår af prøveoversigten.

Ved den mundtlige prøve skal du:

- uddybe, supplere og perspektivere aspekter af det skriftlige bachelorprojekt bl.a. ved at:
 - reflektere over og perspektivere, hvilke nye indsigter arbejdet med den valgte kliniske sygeplejefaglige problemstilling kan bibringe sygeplejefprofessionen
 - perspektivere professionens værdier og videngrundlag i relation til befolkningens behov for sygepleje og omsorg samt sundhedsfremme og forebyggelse
 - diskutere og reflektere over sygeplejefprofessionen i forhold til den samfundsmæssige, videnskabelige og teknologiske udvikling

Den mundtlige prøve for:

- 1 studerende: Prøven har en varighed på 30 minutter eksklusiv votering. Heraf har den studerende 10 minutter til at uddybe, supplere og perspektivere aspekter af det skriftlige bachelorprojekt. I den resterende prøvetid (20 minutter) tager eksaminator udgangspunkt i det skriftlige bachelorprojekt, den studerendes mundtlige oplæg og præciserede mål for læringsudbytte
- en gruppe på 2 studerende: Prøven har en varighed på 50 minutter eksklusiv votering. Heraf har hver studerende 10 minutter til at uddybe, supplere og perspektivere aspekter af det skriftlige

- bachelorprojekt. I den resterende prøvetid (30 minutter) tager eksaminator udgangspunkt i det skriftlige bachelorprojekt, de studerendes mundtlige oplæg og præciserede mål for læringsudbytte
- en gruppe på 3 studerende: Prøven har en varighed på 70 minutter eksklusiv votering. Heraf har hver studerende 10 minutter til at uddybe, supplere og perspektivere aspekter af det skriftlige bachelorprojekt. I den resterende prøveforløb (40 minutter) tager eksaminator udgangspunkt i det skriftlige bachelorprojekt, de studerendes mundtlige oplæg og præciserede mål for læringsudbytte
 - en gruppe på 4 studerende: Prøven har en varighed på 90 minutter eksklusiv votering. Heraf har hver studerende 10 minutter til at uddybe, supplere og perspektivere aspekter af det skriftlige bachelorprojekt. I den resterende prøvetid (50 minutter) tager eksaminator udgangspunkt i det skriftlige bachelorprojekt, de studerendes mundtlige oplæg og præciserede mål for læringsudbytte

Censor kan stille uddybende spørgsmål.

Efter eksaminationen er der afsat nedenstående vejledende antal minutter til votering og tilbagemelding:

- 1 studerende afsættes 15 minutter til votering og individuel tilbagemelding
- 2 studerende afsættes 20 minutter til votering og individuel tilbagemelding
- 3 studerende afsættes 25 minutter til votering og individuel tilbagemelding
- 4 studerende afsættes 30 minutter til votering og individuel tilbagemelding

Du kan ikke overvære voteringen.

Prøvens bedømmelse

Der gives en samlet bedømmelse af den skriftlige og mundtlige præstation i forhold til de udprøvede mål for læringsudbytte. I bedømmelsen vægtes ud over det faglige indhold også formulerings- og staveevne, idet det faglige indhold dog vægtes tungest.

Bedømmelsen sker efter 7-trinsskalaen. Prøven er bestået, når du har opnået karakteren 02 eller derover. Beståede prøver kan ikke tages om. Bestås prøven ikke, skal du henvende dig til uddannelsesservice med henblik på en aftale om omprøve. Omprøven er en ny mundtlig prøve hvor der, i et individuelt tilrettelagt forløb forud for prøven, gives mulighed for at opkvalificere det skriftlige produkt.