



PROFESSIONS-
HØJSKOLEN
ABSALON

UDDANNELSESPLAN SYGEPLEJERSKEUDDANNELSEN 6. SEMESTER

SELVSTÆNDIG SYGEPLEJEVIRKSOMHED I OG PÅ
TVÆRS AF DET HELE SUNDHEDSVÆSEN

GÆLDENDE FOR EFTERÅR 2021/FORÅR 2022

Sygeplejerskeuddannelsen 6. semester

I uddannelsesplanen har vi samlet de informationer, du har mest brug for til din læring i løbet af semestret. Dette inkluderer oplysninger om tematikker og fagområder på semestret, oversigt over den litteratur og eventuelle andre læringsressourcer du skal bruge, mål for læringsudbytte samt prøverne. Uddannelsesplanen er med andre ord stedet, hvor du løbende kan orientere dig om semestrets forløb.

Herudover indeholder [studieordningen](#) andre informationer om din uddannelse, som er vigtige at kende til, og som du løbende kan vende tilbage til, hvis du har spørgsmål, som ikke umiddelbart besvares i planen. Dette inkluderer overordnede regler og bestemmelser om uddannelsen generelt.

Uddannelsesplanen har tre afsnit:

1. Overordnet information om semestret: Her finder du bl.a. en beskrivelse af det overordnede formål, krav til studieaktivitet og oplysninger om prøven.
2. Indhold, omfang og anbefalet materiale: Her finder du en nærmere beskrivelse af de tematikker og fagområder, som semestret består af og deres omfang, samt en oversigt over anbefalet materiale.
3. Mål for læringsudbytte og prøvebeskrivelse: Her kan du se semestrets mål for læringsudbytte og en nærmere beskrivelse af prøven.

Uddannelsesplanen er en god hjælp til at holde overblik over din læring i løbet af semestret. Hvis du sidder tilbage med nogle spørgsmål eller er i tvivl om, hvor du kan finde andre og yderligere oplysninger, kan du altid spørge dine undervisere eller ledelsen af uddannelsen.

1. Overordnet information om semestret

Her finder du en beskrivelse af semestrets overordnede formål, minimumskrav til studieaktivitet og oplysninger om prøven.

Sygeplejerske-uddannelsen	<u>Semester</u> : 6. semester <u>Tema</u> : Selvstændig sygeplejevirkosomhed i og på tværs af det hele sundhedsvæsen <u>Omfang</u> : 30 kliniske ECTS
Formål og indhold	Semesterets fokus er selvstændig sygeplejevirkosomhed på tværs af organisationer og professioner i det hele sundhedsvæsen. Studieaktiviteterne retter sig mod, at du opnår viden om, færdigheder i og kompetencer til selvstændigt at varetage klinisk lederskab og klinisk beslutningstagen samt sikre og udvikle kvalitet, der understøtter patient- og borgeroplevelset sammenhæng i et samlet sundhedsvæsen og i patientens og borgerens hjem.
Minimumskrav til studieaktivitet	Semestret er sammensat af en række studieaktiviteter med forskellige forventninger til dig som studerende. Semestrets studieaktivitetsmodel viser, hvordan din tid som fuldtidsstuderende (41 timer/uge) typisk kan se ud på dette semester, så du kan deltage i de planlagte studieaktiviteter og nå de fastsatte mål for læringsudbytte.

	<p>Vær opmærksom på at studieaktivitetsmodellen er baseret på gennemsnitlige estimater fra uddannelsens forskellige udbuds- og praktiksteder, og du derfor må forvente, at der kan forekomme afvigelser fra modellens estimerede timestfordeling.</p> <p>Studieaktiviteterne i praktikperioden</p> <p>I praktikperioden skal du arbejde med forskellige studieaktiviteter herunder:</p> <ol style="list-style-type: none">I. Vurdere, begrunde og videreformidle klinisk beslutningstagen og sygeplejefaglige interventioner, herunder medicin håndtering.II. Vurdere og videreformidle klinisk lederskab på tværs af professioner og sektorer.III. Initiere og deltage i innovations- og udviklingsarbejde i relation til en sygeplejefaglig problemstilling, der understøtter patient- og borgeroplevet sammenhæng, og som har relevans for dit praktiksted. <p>Yderligere beskrivelse af studieaktiviteterne kan du finde på Praktikportalen. Din kliniske vejleder giver mundtlig formativ feedback på de nævnte studieaktiviteter, herunder dine efterfølgende refleksioner. Metoderne for feedback vil være forskellige, det kan eksempelvis være i form af lyd- og videooptagelser. Studieaktiviteterne og feedback relateret hertil indgår i mødepligten i praktikperioden.</p> <p>På 6. semester arbejder du med portfolio, som skal gøre dig bevidst om dine læreprocesser i relation til semesterets mål for læringsudbytte samt udvikle din evne til at reflektere over og koble teoretisk og klinisk undervisning med henblik på at skabe sammenhæng mellem semestrets forskellige aktiviteter.</p>
Lærings- fremmende feedup, feedback og feedforward	<p>På semesteret arbejdes der systematisk og kontinuerligt med feedup, -back og -forward med det formål at styrke dit læringsforløb og -udbytte. Feedup, -back og -forward foregår i en interaktion mellem undervisere, kliniske vejledere og/eller medstuderende med fokus på udvikling af viden, færdigheder og kompetencer. Feedup, -back og -forward sigter mod udvikling af dine læringsstrategier og læringskompetencer med henblik på at øge læringsfremmende processer/aktiviteter og dermed skabe ansvar for egen læring og øge graden af forpligtelse over for medstuderende og studiemiljøet.</p>
Prøver og prøveformer	<p>Semestret afsluttes med en prøve, som du automatisk bliver tilmeldt. Det er ikke muligt at framelde sig prøven. Manglende deltagelse i prøven betragtes som et brugt prøveforsøg, medmindre den manglende deltagelse er forårsaget af sygdom, der kan dokumenteres.</p> <p>Semesterprøven på 6. semester er tilrettelagt som en intern, mundtlig og individuel prøve. Prøven er klinisk og afspejler mål for læringsudbytte for hele semesteret svarende til 30 ECTS. Opfyldelse af mødepligten i praktikken er en forudsætning for, at du kan gå til prøven.</p> <p>I afsnit 3 nedenfor kan du læse mere om prøven, herunder hvordan de forskellige mål for læringsudbytte kan blive udprøvet.</p> <p>Underviseren vil informere om prøverne. Rammerne for prøverne er beskrevet i Prøvere regler for Professionshøjskolen Absalon.</p>

Bedømmelse	7-trinsskalaen jf. BEK nr. 114 af 03/02/15 (Karakterbekendtgørelsen).
-------------------	---

2. Indhold, omfang og anbefalet materiale

I dette afsnit finder du en nærmere beskrivelse af de tre tematikker på 6. semester, de tilhørende fagområder samt deres omfang. Ved en tematik forstås et undertema i semesterets overordnede tema. En tematik kan indeholde ét eller flere tematiserede undervisningsforløb, der hver især belyser centrale sygeplejefaglige emner på en eksemplarisk måde.

Semestret har en varighed på cirka 20 uger og foregår på godkendte praktiksteder¹. Såfremt du ønsker at gennemføre 6. semester ved to praktiksteder, kan skiftet mellem to praktiksteder kun ske, efter at du har gennemført den første tematik på 7 uger.

Neden for følger en beskrivelse af de tre tematikker.

Sygepleje i stabile, akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb (10,5 ECTS)

Sygepleje i stabile, akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb er en tematik, hvor fokus er på sygeplejefaglige interventioner i stabile, akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb herunder sundhedsfremmende, forebyggende, rehabiliterende eller pallierende forløb.

I den forbindelse skal du:

- observere, diagnosticere, vurdere, evaluere og dokumentere sygepleje på individ-, gruppe- og samfundsniveau
- vurdere, justere og begrunde sygeplejefaglige interventioner i samspil med patienter, borgere og pårørende
- reflektere over borgerens og patientens mål og indgå i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde herom
- varetage, vurdere og begrunde medicin håndtering samt inden for en rammedelegation ordinere medicin
- inddrage pædagogiske overvejelser og anvende pædagogiske interventioner i relation til vejledning, undervisning og formidling
- håndtere teknologi i udførelse af pleje, omsorg og behandling
- anvende dialogbaseret og situationsbestemt kommunikation i forskellige relationer og kontekster
- støtte patient, borger og pårørende i at mestre den enkeltes sundhedsudfordringer og livssituation og med afsæt i et helhedsperspektiv understøtte patient og borger som en central og aktiv aktør i det individuelle forløb

I denne tematik indgår en studieaktivitet, hvor du skal begrunde og videreformidle klinisk beslutningstagen og sygeplejefaglige interventioner, herunder medicin håndtering.

¹ Praktikperioden kan gennemføres på forskellige praktiksteder med henblik på at sikre din mulighed for at opnå semesterets mål for læringsudbytte samt de indholdsmæssige krav i EU-direktiv 2013/55/EU i relation til din samlede uddannelse, jf. s. 38-39 i studieordningen.

Klinisk lederskab og - beslutningstagen i og på tværs af sektorer og professioner (15 ECTS)

Klinisk lederskab og - beslutningstagen i og på tværs af sektorer og professioner er en tematik, hvor du skal udvikle dine kompetencer til selvstændigt at håndtere klinisk lederskab blandt andet ved at:

- reflektere over klinisk beslutningstagen og - lederskab ud fra praksis-, udviklings-, og forskningsviden
- organisere, vurdere og justere pleje- og behandlingsforløb i samspil med patient og borger i og på tværs af professioner og sektorer
- prioritere, lede, koordinere og justere sygepleje på individ, gruppe og samfundsniveau
- vurdere klinisk lederskab af patient-, borger-, pleje- og behandlingsforløb i samspil med fagprofessionelle og tværprofessionelt under hensyntagen til kvalitetssikring

I denne tematik indgår en studieaktivitet, hvor du skal vurdere og videreformidle klinisk lederskab på tværs af professioner og sektorer, herunder koordinering af pleje- og behandlingsforløb samt uddelegering af arbejdsopgaver for en gruppe af patienter og borgere. Denne studieaktivitet ses i sammenhæng med studieaktiviteten i den forrige tematik.

Innovation og udviklingsarbejde i professionspraksis (4,5 ECTS)

Innovation og udviklingsarbejde i professionspraksis er en tematik, hvor der er fokus på at sikre og udvikle kvalitet, der understøtter patient- og borgeroplevelen sammenhæng i et samlet sundhedsvæsen og i patientens og borgerens hjem. Tematikken er tilrettelagt, så du i relation hertil skal opsøge og vurdere empiri, teori og metoder samt initiere og deltage i innovations- og udviklingsarbejde i praksis. Dette kan eventuelt foregå i relation til et eksisterende kvalitetsudviklingsprojekt, der foregår i praksis, eller til et forsknings- og udviklingsprojekt i Center for Sygepleje.

I tematikken indgår en studieaktivitet, hvor du med afsæt i en sygeplejefaglig problemstilling med relevans for dit praktiksted, skal udarbejde et forandringstiltag, der kan understøtte patient- og borgeroplevelen sammenhæng. I den forbindelse skal du:

- arbejde med og vurdere forskellige metoder og standarder for kvalitetssikring og –udvikling
- arbejde med innovation som metode til forandring af praksis
- arbejde med forskellige metoder til og modeller for implementering og evaluering

Resultatet af dit arbejde skal præsenteres i form af en poster og en mundtlig fremlæggelse i forbindelse med et fagligt forum på dit praktiksted.

Beskrivelse af fagområder, ECTS fordeling og anbefalet materiale

Fagområder	Indholdsbeskrivelse	Omfang (ECTS)	
		Teori	Praktik
Sundhedsvidenskabelige fag: Sygepleje, sygdomslære, farmakologi, forskningsmetodologi, sundhedsteknologi,	De sundhedsvidenskabelige fag omhandler sygepleje i relation til klinisk lederskab og klinisk beslutningstagen, herunder tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde. Derudover sygeplejefaglige interventioner i stabile, akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb. Sygepleje omfatter ligeledes anvendelse af og refleksion over modeller til evaluering, kvalitetssikring og –udvikling relateret til udvikling af professionspraksis.		25

	<p>Sygdomslære omhandler eksemplariske sygdomsmæssige problemstillinger, som den aktuelle kliniske kontekst rummer.</p> <p>Farmakologi omhandler medicin håndtering samt inden for en rammedelegation medicinordination i stabile, akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb.</p> <p>Forskningsmetodologi omhandler metoder til forandring af praksis, herunder metoder i relation til brugerinvolvering og implementering.</p> <p>Sundhedsteknologi omhandler anvendelse af teknologi i udførelse og udvikling af pleje, omsorg og behandling.</p>		
Naturvidenskabelige fag: Anatomi, fysiologi, biokemi	De naturvidenskabelige fag omhandler relevant anatomi, fysiologi og biokemi i relation til aktuelle sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge i den konkrete kliniske kontekst.		3
Humanvidenskabelige fag: Pædagogik, kommunikation	De humanvidenskabelige fag omhandler pædagogiske overvejelser i relation til vejledning og undervisning af patienter, borgere og pårørende. Desuden sundhedspædagogiske overvejelser i forhold til sundhedsfremmende, forebyggende og rehabiliterende indsatser i samspil med patienter og borgere og med afsæt i disses behov, værdier og ressourcer. Derudover anvendt kommunikation med patienter, borger, pårørende samt fag- og tværprofessionelle samarbejdspartnere.		1
Samfundsvidenskabelige fag: Organisation/ledelse	De samfundsvidenskabelige fag omhandler arbejdsopgaver i relation til planlægning, organisering og ledelse af patientforløb, herunder tværprofessionelt samarbejde, personalemæssig ressourcevurdering samt muligheder og begrænsninger i relation til udviklingsarbejde i professionspraksis.		1
I alt			30
I alt (teori og praktik)			30

Nedenfor finder du en oversigt over anbefalet materiale. Oversigten viser de bøger og andet materiale, som det forventes, du har adgang til inden semestrets begyndelse. I oversigten er nyeste udgave angivet. Har du en tidligere udgave eller anden litteratur, så tal med din kliniske vejleder om anvendeligheden af denne.

Ud over nedenstående kan der løbende i undervisningsplanen fremgå forskellige andre materialer til den enkelte undervisningsgang fx videoer, artikler mv., som du skal bruge. Disse vil du typisk få adgang til via itslearning eller selv kunne finde på nettet.

Anbefalet materiale

Basislitteratur	Anvendes på flere semestre (x)
Bek, S., Bjeld, B. og Olsen, I., 2019. <i>Lægemiddelregning</i> . 2. udgave. København: Munksgaard.	X
Birkler, J., 2019. <i>Etik – en grundbog</i> . København: Munksgaard.	X
Buus, N., Askham, B. Berring, L.L., Hybholt, L., Stjernegaard, K. og Tønder, E.S., red. 2020. <i>Psykiatrisk sygepleje</i> . 2. udgave. København: Munksgaard.	X

Eldrup, D. S. og Glasscock, T. (red.) 2019. <i>At lede sygepleje – sygeplejerskens virksomhedsområde</i> . 2. udgave. København: Gads forlag.	X
Eriksson, K., 2010. <i>Det lidende menneske</i> . 2. udgave. København: Munksgaard.	X
Frederiksen J. og Larsen, L. S., (red.), 2019. <i>Undersøgelsesmetoder i sundhedsfagligt arbejde</i> . København: Samfundslitteratur.	X
Grønæk, M., Reventlow, S. og Jensen, B. B., (red.), 2016. <i>Forebyggende sundhedsarbejde</i> . 6. udgave. København: Munksgaard.	X
Hansen, L.B. og Østergaard, C., 2019. <i>Mikrobiologi – Hånden på hjertet</i> . 3. udgave. København: Munksgaard.	X
Henricson, M., (red.), 2018. <i>Videnskabelig teori og metode – fra ide til eksamination</i> . 2. udgave. København: Munksgaard.	X
Hjortsø, M. og Malling, C., (red.), 2017. <i>Sygeplejebogen 1 Profession og patient</i> . 5. udgave. København: Gads Forlag.	X
Hjortsø, M. og Malling, C., (red.) 2017. <i>Sygeplejebogen 2 Grundlæggende behov</i> . 5. udgave. København: Gads Forlag.	X
Hjortsø, M. og Malling, C., (red.) 2017. <i>Sygeplejebogen 3 Komplex sygepleje</i> . 5. udgave. København: Gads Forlag.	X
Jastrup, S., (red.), 2021. <i>Akut sygepleje</i> . 3. udgave. København: Munksgaard.	X
Jastrup, S. og Holm, E., (red.), 2017. <i>Sygepleje til ældre</i> . København: Munksgaard.	X
Lehn-Christiansen, S., (red.), 2016. <i>Tværfagligt samarbejde i sundhedsfaglig praksis</i> . København: Munksgaard.	X
Maribo, T. og Nielsen, C. V., (red.), 2016. <i>Rehabilitering - en grundbog</i> . 2. udgave. København: Gads Forlag.	X
Martinsen, B., Dreyer, P. og Norlyk, A. (red.), 2021. <i>Sygeplejens superhelte. Sygeplejeteoretikere der styrker klinisk praksis</i> . København: Munksgaard.	X
Martinsen, K. og Kjær, T. A., 2018. <i>Bevegelig berørt</i> . Bergen: Fagbokforlaget.	X
Matthiesen, H. N. og Kjelstrup, L. B., (red.), 2016. <i>Den palliative indsats – en patientcenteret tilgang</i> . København: Munksgaard.	X
Nielsen, O.F. og Bojsen-Møller, M.J., 2016. <i>Biokemi og genetik</i> . 6. udgave. København: Nyt Nordisk Forlag.	X
Nielsen, O.F. og Bojsen-Møller, M.J., 2019. <i>Anatomi og fysiologi – Hånden på hjertet</i> . 2. udgave. København: Munksgaard.	X
Olsen, I. og Hallin, S.P., 2019. <i>Farmakologi – Hånden på hjertet</i> . 3. udgave. København: Munksgaard.	X
Poulsen, I. og Beyer, N., (red.), 2010. <i>Inaktivitet og immobilitet i et tværfagligt perspektiv</i> . 2. udgave. København: Munksgaard.	X
Simonsen, E. og Möhl, B., (red.), 2017. <i>Grundbog i psykiatri</i> . 2. udgave. København: Hans Reitzels Forlag.	X
Skjødt, U. og Jekes, I., (red.), 2019. <i>Sygepleje i det nære sundhedsvæsen</i> . København: Gads Forlag.	X
Tejmers, J. W. og Lind, J., (red.), 2020. <i>Pædagogik - for sundhedsprofessionelle</i> . 3. udgave. København: Gads Forlag.	X
Viborg, A. L. og Torup, A. W., (red.), 2019. <i>Sygdomslære - Hånden på hjertet</i> . 3. udgave. København: Munksgaard.	X
Wehner, P., (red.), 2019. <i>Ernæring - Hånden på hjertet</i> . 2. udgave. København: Munksgaard.	X

3. Mål for læringsudbytte og prøvebeskrivelse

Her kan du se semestrets mål for læringsudbytte, som udtrykker, hvad du skal kunne til prøven på semestret ifølge studieordningen.

Mål for læringsudbytte
Viden
kan reflektere over klinisk lederskab og klinisk beslutningstagen ud fra praksis-, udviklings- og forskningsviden i og på tværs af professioner, sektorer, institutioner samt patientens og borgerens hjem
kan reflektere over patientens og borgerens mål og kan indgå i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde herom
kan redegøre for innovation som metode til forandring af praksis og har kendskab til implementeringsmetoder i relation til konkrete målgrupper
kan reflektere over modeller til evaluering, kvalitetssikring og -udvikling samt relatere denne viden til udviklingsarbejde i professionspraksis
Færdighed
kan vurdere og begrunde klinisk beslutningstagen ud fra forskellige former for viden i samspil med patient og borger til systematisk at observere, diagnosticere, vurdere, prioritere, lede, koordinere, evaluere, dokumentere og justere sygepleje på individ-, gruppe- og samfundsniveau
kan vurdere og begrunde sygeplejefaglige interventioner i stabile, akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb samt i forebyggende, rehabiliterende og pallierende forløb
kan vurdere og begrunde medicin håndtering samt inden for en rammedelegation at kunne ordinere medicin
kan vurdere klinisk lederskab af patient-, borger-, pleje- og behandlingsforløb i samspil med fagprofessionelle og tværprofessionelt under hensyntagen til kvalitetssikring
kan vurdere metoder og beskrevne standarder for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling
kan mestre relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge og vurdere empiri, teori og forskningsmetoder samt initiere og deltage i innovations- og udviklingsarbejde
Kompetencer
kan selvstændigt håndtere organisering, vurdering, justering og dokumentation af pleje- og behandlingsforløb i samspil med patient og borger på tværs af professioner, sektorer og institutioner i det hele sundhedsvæsen
kan selvstændigt tage ansvar for og håndtere klinisk beslutningstagning samt inden for en rammedelegation ordinere medicin i stabile, akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb, samt involvere patient, pårørende og andre fagprofessionelle
kan selvstændigt håndtere og støtte patient, borger og pårørende i at mestre den enkeltes livssituation i pleje, omsorg og behandling ved sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge af rehabiliterende, pallierende, sundhedsfremmende og forebyggende karakter
kan selvstændigt håndtere klinisk lederskab samt sikre og udvikle kvalitet, der understøtter patient- og borgeroplevelset sammenhæng i et samlet sundhedsvæsen og i patientens og borgerens hjem
kan selvstændigt håndtere teknologier i udførelse og udvikling af pleje, omsorg og behandling
kan selvstændigt tage ansvar for og anvende pædagogiske interventioner i vejledning, undervisning og formidling til patient, borger, pårørende og fagprofessionelle
kan selvstændigt indgå i situationsbestemt kommunikation i forskellige kontekster, herunder indgå i ligeværdige, dialogbaseret og værdiskabende relation med patienter, borgere og tværprofessionelle samarbejdspartnere
kan håndtere selvstændigt at indgå i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde og med afsæt i et helhedsperspektiv understøtte patienten og borgeren som en central og aktiv aktør i det individuelle forløb

Prøvebeskrivelse

Semesterprøven på 6. semester er tilrettelagt som en intern, mundtlig og individuel prøve. Prøven er klinisk og afspejler mål for læringsudbytte for hele semesteret svarende til 30 ECTS.

Prøven afholdes på dit praktiksted inden for de sidste tre uger af semesteret og opfyldelse af mødepligten i praktikken er en forudsætning for, at du kan gå til prøven.

I prøven deltager som eksaminatorer din kliniske vejleder og en underviser fra uddannelsesinstitutionen. Begge eksaminatorer har notatpligt.

Prøvespecifikke kriterier

Prøven skal afdække den viden og de færdigheder og kompetencer, du har tilegnet dig ved at arbejde med semestrets tematikker omhandlende sygepleje i stabile, akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb, klinisk lederskab og - beslutningstagen i og på tværs af sektorer og professioner samt innovation og udviklingsarbejde i professionspraksis

Det betyder, at du skal:

- forklare, hvordan du anvender praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden i dine refleksioner over, vurderinger af og begrundelser for din kliniske beslutningstagen og i dine sygeplejefaglige interventioner, herunder medicin håndtering
- vurdere og perspektivere, hvordan du kan anvende innovation som metode til at skabe forandring af sygeplejepsiksis
- vurdere og perspektivere din anvendelse af teknologier med henblik på udvikling af pleje, omsorg og behandling
- forklare og perspektivere, hvordan du inddrager din patient og borger samt fagprofessionelle og tværprofessionelle i dit kliniske lederskab, herunder organisering, vurderinger og justeringer samt dokumentation af de aktuelle pleje- og behandlingsforløb
- vurdere og mestre klinisk lederskab i relation til dine patienter og borgere samt hvordan du vil sikre og udvikle kvalitet, der understøtter deres sammenhængende patient- og borgerforløb i det hele sundhedsvæsen
- forklare og mestre anvendelsen af dialogbaseret og situationsbestemt kommunikation og pædagogiske interventioner med henblik på etablering af relationer til dine patienter, borgere og pårørende samt i samarbejdet med dine fag- og tværprofessionelle samarbejdspartnere
- vurdere og perspektivere, hvordan du indgår i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde, der understøtter patienten og borgeren som en central og aktiv aktør i deres individuelle pleje- og behandlingsforløb

Prøvens form

Den interne kliniske prøve foregår med afsæt i den for praktikstedets sædvanlige organisering af klinisk lederskab af og beslutningstagen i sygeplejen.

Prøven har en varighed på 60 minutter, eksklusiv votering. Prøven indledes med en praktisk varetagelse af klinisk lederskab og klinisk beslutningstagen, herunder refleksion (45 minutter). Den kliniske vejleder udvælger om morgenen på prøvedagen, hvilke patienter/borgere, du skal varetage sygeplejen for ved den kliniske prøve. Eksaminatorerne overværer varetagelse af udvalgte eksemplariske dele af sygeplejen, hvor du

undervejs skal redegøre for dine overvejelser og refleksioner i forbindelse med dine kliniske beslutninger, medicinhåndtering og din varetagelse af klinisk lederskab, herunder tiltag relateret til kvalitetssikring og – udvikling. Eksaminatorerne stiller afklarende spørgsmål undervejs. Herefter følger en uddybende eksamination (15 minutter), hvor eksaminatorerne tager udgangspunkt i den observerede praksissituation, dine overvejelser og refleksioner samt videngrundlag og mål for læringsudbytte for 6. semester. Efter den mundtlige eksamination har eksaminatorerne cirka 15 minutter til votering og tilbagemelding. Du kan ikke overvære voteringen.

Prøvens bedømmelse

Bedømmelsen sker på grundlag af din mundtlige præstation i forhold til mål for læringsudbytte for 6. semester. Bedømmelsen sker efter 7-trinsskalaen.

Ved uenighed mellem eksaminatorerne afgiver de hver en karakter. Karakteren for prøven er gennemsnittet af disse karakterer afrundet til nærmeste karakter i karakterskalaen. Ligger gennemsnittet midt imellem to karakterer, er den endelige karakter nærmeste højere karakter, hvis eksaminator fra uddannelsesinstitutionen har afgivet den højeste karakter og ellers nærmeste lavere karakter.

Eksaminator fra uddannelsesinstitutionen giver den studerende en samlet begrundelse for bedømmelsen. Prøven er bestået, når du har opnået karakteren 02 eller derover. Beståede prøver kan ikke tages om. Bestås prøven ikke, indstilles du til omprøve jf. [Prøveregler for Professionshøjskolen Absalon](#).