



PROFESSIONS-  
HØJSKOLEN  
ABSALON

# UDDANNELSESPLAN SYGEPLEJERSKEUDDANNELSEN 1. SEMESTER

OBSERVATION OG VURDERING AF PATIENT OG  
BORGERS SUNDHEDSUDFORDRINGER OG  
SYGDOMSAMMENHÆNGE

GÆLDENDE FOR EFTERÅR 2021/FORÅR 2022

## Sygeplejerskeuddannelsen 1. semester

I uddannelsesplanen har vi samlet de informationer, du har mest brug for til din læring i løbet af semestret. Dette inkluderer oplysninger om tematikker og fagområder på semestret, oversigt over den litteratur og eventuelle andre læringsressourcer du skal bruge, mål for læringsudbytte samt prøverne. Uddannelsesplanen er med andre ord stedet, hvor du løbende kan orientere dig om semestrets forløb.

Herudover indeholder [studieordningen](#) andre informationer om din uddannelse, som er vigtige at kende til, og som du løbende kan vende tilbage til, hvis du har spørgsmål, som ikke umiddelbart besvares i planen. Dette inkluderer overordnede regler og bestemmelser om uddannelsen generelt.

Uddannelsesplanen har tre afsnit:

1. Overordnet information om semestret: Her finder du bl.a. en beskrivelse af det overordnede formål, krav til studieaktivitet og oplysninger om prøverne.
2. Indhold, omfang og anbefalet materiale: Her finder du en nærmere beskrivelse af de tematikker og fagområder, som semestret består af og deres omfang, samt en oversigt over anbefalet materiale.
3. Mål for læringsudbytte og prøvebeskrivelse: Her kan du se semestrets mål for læringsudbytte og en nærmere beskrivelse af prøverne.

To uger før studiestart vil dit skema være tilgængeligt på itslearning.

Yderligere information om undervisningen finder du i undervisningsplanen.

Uddannelsesplanen er en god hjælp til at holde overblik over din læring i løbet af semestret. Hvis du sidder tilbage med nogle spørgsmål eller er i tvivl om, hvor du kan finde andre og yderligere oplysninger, kan du altid spørge dine undervisere eller ledelsen af uddannelsen.

### 1. Overordnet information om semestret

Her finder du en beskrivelse af semestrets overordnede formål, minimumskrav til studieaktivitet og oplysninger om prøverne.

<b>Sygeplejerskeuddannelsen</b>	<u>Semester</u> : 1. semester  <u>Tema</u> : Observation og vurdering af patient og borgers sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge  <u>Omfang</u> : 30 ECTS, heraf 6 kliniske ECTS
<b>Formål og indhold</b>	Semesterets fokus er observation, identifikation, analyse og vurdering af patientens og borgerens sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge inden for sygeplejerskens virksomhedsområde.  Studieaktiviteterne retter sig mod, at du opnår viden om og færdigheder i at systematisere viden, at identificere og indsamle data samt planlægge, udføre og vurdere sygeplejehjælp i samspil med patient og borgere.

<p><b>Minimumskrav til studieaktivitet</b></p>	<p>Semestret er sammensat af en række studieaktiviteter med forskellige forventninger til dig som studerende. Semestrets <a href="#">studieaktivitetsmodel</a> viser, hvordan din tid som fuldtidsstuderende (41 timer/uge) typisk kan se ud på dette semester, så du kan deltage i de planlagte studieaktiviteter og nå de fastsatte mål for læringsudbytte. Vær opmærksom på at studieaktivitetsmodellen er baseret på gennemsnitlige estimater fra uddannelsens forskellige udbuds- og praktiksteder, og du derfor må forvente, at der kan forekomme afvigelser fra modellens estimerede timestfordeling.</p> <p><b>Studieaktiviteterne i praktikperioden</b></p> <p>I praktikperioden skal du arbejde med forskellige studieaktiviteter herunder:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>I. Øvelse i sygeplejepraksis<ol style="list-style-type: none"><li>a) Øvelse i at anvende kliniske retningslinjer som vejledende i praksis fx måling af vitale værdier (EWS), håndhygiejne og temperaturmåling.</li><li>b) Øvelse i at observere, identificere, analysere og vurdere patienter og borgers sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge med henblik på at indgå i planlægning og udførelse af sygeplejefaglige interventioner i samspil med patient, borger og pårørende.</li></ol></li><li>II. Øvelse i refleksion over et konkret møde med patient, borger eller pårørende med henblik på at beskrive egen professionsopgaver og ansvarsområder som sundhedsprofessionel (max. 4400 tegn uden mellemrum). Øvelsen uploades i Praktikportalen.</li></ol> <p>Yderligere beskrivelse af studieaktiviteterne kan du finde på Praktikportalen. Din kliniske vejleder giver mundtlig feedback på de nævnte studieaktiviteter. Studieaktiviteterne og feedback relateret hertil indgår i mødepligten i praktikperioden.</p> <p><b>Studieaktiviteterne i teoretisk undervisning</b></p> <p>I den teoretiske undervisning skal du arbejde med forskellige studieaktiviteter relateret til semesterets tematikker herunder:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>I. Øvelse i hjerte-lungeredning</li><li>II. Individuel skriftlig refleksion over en erfaret sygeplejefaglig problemstilling. Problemstillingen skal relatere sig til patientens eller borgers grundlæggende behov, og du skal inddrage relevant teori fra forskellige fagområder (max. 4400 tegn uden mellemrum). Du vil få feedback på denne studieaktivitet af din underviser.</li><li>III. Skriftlig gruppeopgave med fokus på analyse og vurdering af patient eller borgers sundhedsudfordringer herunder aktivitet, mobilitet og immobilitet.</li></ol> <p>Herudover vil der være en række mindre studieaktiviteter i forbindelse med den planlagte undervisning fx deltagelse i gruppearbejde, studiespørgsmål, øvelser, fremlæggelser mv.</p> <p>På 1. semester arbejder du med portfolio, som skal gøre dig bevidst om dine læreprocesser i relation til semesterets mål for læringsudbytte samt udvikle din evne til at reflektere over og koble teoretisk og klinisk undervisning med henblik på at skabe sammenhæng mellem semestrets forskellige aktiviteter.</p>
--	---

<b>Lærings- fremmende feedup, feedback og feedforward</b>	<p>På semesteret arbejdes der systematisk og kontinuerligt med feedup, -back og -forward med det formål at styrke dit læringsforløb og -udbytte. Feedup, -back og -forward foregår i en interaktion mellem undervisere, kliniske vejledere og/eller medstuderende med fokus på udvikling af viden, færdigheder og kompetencer. Feedup, -back og -forward sigter mod udvikling af dine læringsstrategier og læringskompetencer med henblik på at øge læringsfremmende processer/aktiviteter og dermed skabe ansvar for egen læring og øge graden af forpligtelse over for medstuderende og studiemiljøet.</p>
<b>Prøver og prøveformer</b>	<p><b>Studiestartsprøve</b></p> <p>I løbet af den første studieuge afholdes en studiestartsprøve, som du automatisk bliver tilmeldt. Det er ikke muligt at framelde sig prøven. Manglende deltagelse i prøven betragtes som et brugt prøveforsøg, medmindre den manglende deltagelse er forårsaget af sygdom, der kan dokumenteres.</p> <p>Studiestartsprøven er en intern skriftlig prøve, der bedømmes godkendt/ ikke godkendt. Du har to forsøg til at bestå studiestartsprøven. Har du ikke bestået studiestartsprøven efter to forsøg vil Professionshøjskolen Absalon bringe din indskrivning på uddannelsen til ophør.</p> <p><b>Semesterprøve</b></p> <p>Semestret afsluttes med en prøve, som du automatisk bliver tilmeldt. Det er ikke muligt at framelde sig prøven. Manglende deltagelse i prøven betragtes som et brugt prøveforsøg, medmindre den manglende deltagelse er forårsaget af sygdom, der kan dokumenteres.</p> <p>Semesterprøven på 1. semester er tilrettelagt som en intern, skriftlig og individuel prøve. Prøven er teoretisk og afspejler mål for læringsudbytte for hele semesteret svarende til 30 ECTS. Opfyldelsen af mødepligten i praktikken er en forudsætning for, at du kan gå til prøven.</p> <p>I afsnit 3 nedenfor kan du læse mere om prøverne, herunder hvordan de forskellige mål for læringsudbytte kan blive udprøvet.</p> <p>Underviseren vil informere om prøverne. Rammerne for prøverne er beskrevet i <a href="#">Prøvere regler for Professionshøjskolen Absalon</a>.</p>
<b>Bedømmelse</b>	<p>7-trinsskalaen jf. BEK nr. 114 af 03/02/15 (Karakterbekendtgørelsen).</p>

## 2. Indhold, omfang og anbefalet materiale

I dette afsnit finder du en nærmere beskrivelse af de fire tematikker på 1. semester, de tilhørende fagområder samt deres omfang. Ved en tematik forstås et undertema til semesterets overordnede tema. En tematik kan indeholde ét eller flere tematiserede undervisningsforløb, der hver især belyser centrale sygeplejefaglige emner på en eksemplarisk måde.

Semestret har en varighed på cirka 20 uger, heraf vil tre uger foregå i praktik. Praktikken foregår på godkendte praktiksteder<sup>1</sup> og gennemføres på forskellige tidspunkter i løbet af semestret i henhold til sygeplejerskeuddannelsens rammeplaner. Derudover vil udvalgte elementer af praktikken, svarende til cirka en uge, tilrettelægges som simulations- og færdighedstræning med henblik på at forberede dig til praktik og understøtte koblingen mellem teoretisk og klinisk undervisning.

Følgende er en beskrivelse af de fire tematikker:

### **Sygepleje og mødet med patient, borger og pårørende (9 ECTS)**

Sygepleje og mødet med patient, borger og pårørende er en tematik, hvor du vil blive introduceret til sygeplejerskeuddannelsen og til hvad det vil sige at være studerende på Professionshøjskolen Absalon. Du vil få en generel indføring i sygeplejefprofessionen og rollen som professionel, herunder sygeplejerskens etiske ansvarsområder samt mødet og samspillet med patient, borger og pårørende. I den forbindelse vil du blive præsenteret for grundlæggende relationelle-, omsorgsteoretiske og kommunikative aspekter, som du kan anvende, når du skal indgå empatisk i professionelle relationer. Desuden vil du blive introduceret til grundlæggende refleksions- og observationsmetoder i sygeplejepraksis. Tematikken er tilrettelagt, så du kommer til at anvende og kombinere viden fra forskellige fagområder fx anatomi, fysiologi og biokemi samt sygepleje og sygdomslære i forbindelse med en eksemplarisk case omhandlende sundhedsudfordringer og komplikationer i relation til hjerte-kredsløb og hjerte-kredsløbssygdomme. I den forbindelse skal du deltage i simulations- og færdighedstræning, som bl.a. vil omfatte hjerte-lungeredning, mikrobiologi og hygiejne, ergonomi og uniformsetikette.

Bemærk at der i slutningen af den første studieuge afholdes en studiestartsprøve. Studiestartsprøven er en intern skriftlig prøve, der bedømmes godkendt/ ikke godkendt. Består studiestartsprøven ikke i første forsøg, vil Professionshøjskolen Absalon afholde en omprøve midt i anden studieuge. Såfremt du ikke består studiestartsprøven efter to forsøg vil din indskrivning på uddannelsen bringes til ophør.

### **Sygepleje ved grundlæggende behov og ved sundhedsudfordringer (8 ECTS)**

Sygepleje ved grundlæggende behov og ved sundhedsudfordringer er en tematik, hvor du skal arbejde med metodiske tilgange i relation til indsamling af sygeplejefaglig data. Dette indebærer grundlæggende metodiske observationer, -problemstillinger og -målformuleringer, som anvendes i forbindelse med identifikation og analyse af akutte- og potentielle sygeplejehov hos patient og borger (individniveau). Du vil blive præsenteret for forskellige sundhedsbegreber, herunder sundhedsfremme og forebyggelse, samt aktuelle nationale sundhedsudfordringer og screeningsredskaber. Derudover vil du blive introduceret til paradigmer, videnskabsteorier og forskningsmetoder, og du vil komme til at arbejde med systematisk litteratursøgning i udvalgte databaser med henblik på at opsøge og afdække viden inden for forskellige grundlæggende sygeplejefaglige problemstillinger. Tematikken er tilrettelagt, så du kommer til at anvende og kombinere viden om fx anatomi og fysiologi, sygepleje og sygdomslære i relation til respiration og grundlæggende sundhedsudfordringer i forbindelse med udvalgte lungesygdomme. I den sammenhæng skal du deltage i simulations- og færdighedstræning, som bl.a. vil omfatte øvelser i at observere og vurdere

---

<sup>1</sup> Praktikperioden kan gennemføres på forskellige praktiksteder med henblik på at sikre din mulighed for at opnå semestrets mål for læringsudbytte samt de indholdsmæssige krav i EU-direktiv 2013/55/EU i relation til din samlede uddannelse, jf. s. 38-39 i studieordningen.

respiratoriske problemstillinger og andre sundhedsudfordringer samt øvelser i at anvende metoder til observation og vurdering af grundlæggende behov.

### Sundhedsudfordringer og sygepleje ved aktivitet, mobilitet og immobilitet (7 ECTS)

Sundhedsudfordringer og sygepleje ved aktivitet, mobilitet og immobilitet er en tematik, hvor fokus rettes mod betydningen af patienter og borgeres aktivitet og mobilitet samt de sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge, der kan udvikles ved immobilitet. Tematikken er tilrettelagt, så du kommer til at anvende viden fra tematikkens forskellige fagområder i relation til aktuelle og potentielle sygeplejefaglige problemstillinger omkring aktivitet, mobilitet, inaktivitet og immobilitet, herunder bl.a. sygdomme i bevægeapparatet. Disse fagområder vil tillige udgøre grundlaget for den eksemplariske simulations- og færdighedstræning omhandlende sundhedsudfordringer og komplikationer i forbindelse med immobilitet samt ergonomi.

### Sygepleje i praksis (6 ECTS)

Sygepleje i praksis er en tematik, som foregår ved godkendte praktiksteder. I praktikperioden skal du udføre forskellige observationer i forhold til den aktuelle sygeplejepsis samt sygeplejerskens professionsopgaver og ansvarsområder. Du vil indgå i de første professionelle relationer med patient, borger og pårørende, hvor du skal have fokus på såvel din egen rolle som sundhedsprofessionel, som på patienters og borgeres oplevelser og reaktioner ved sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge. Ydermere skal du indgå i planlægning og udførelse af sygepleje i samspil med patient, borger og pårørende, herunder anvende udvalgte forflytningsteknikker.

## Beskrivelse af fagområder, ECTS fordeling og anbefalet materiale

Fagområder	Indholdsbeskrivelse	Omfang (ECTS)	
		Teori	Praktik
<b>Sundhedsvidenskabelige fag:</b> Sygepleje, sygdomslære, forskningsmetode, folkesundhed, ergonomi	<p>De sundhedsvidenskabelige fag omhandler grundlæggende sygepleje og patientologi, herunder observation, relation og omsorg. I relation hertil præsenteres sygeplejefagliges værdier, udvalgte teorier, begreber og metoder samt professionens historie og udvikling. Desuden introduceres forskellige metodiske tilgange til indsamling af sygeplejefaglig data med henblik på at identificere, analysere og vurdere aktuelle- og potentielle sygeplejebehov på individniveau. Derudover indgår hjerte-lungeredning.</p> <p>Sygdomslære omhandler forskellige sundhedsudfordringer og komplikationer fx hjerte-kredsløbsproblematikker, herunder (iskæmisk) hjertesygdom, lungesygdomme fx pneumoni og astma samt sygdomme i bevægeapparatet. Desuden komplikationer i forbindelse med immobilitet fx i relation til respiration, kredsløb samt forebyggelse af knogletab og tryksår.</p> <p>Forskningsmetodologi omhandler forskellige paradigmer, videnskabsteoretiske perspektiver og forskningsmetoder. I relation hertil introduceres forskellige former for viden, teori og empiri samt systematisk litteratursøgning og øvrig studieteknik.</p>	16	5

	Folkesundhed omhandler sundheds- og sygdomsbegreber, herunder sundhedsfremme og forebyggelse. Dette relateres til aktuelle nationale sundhedsudfordringer, herunder eksemplariske befolkningsundersøgelser samt ulighed i sundhed.  Desuden indgår ergonomi, herunder forflytningsteknikker.		
<b>Naturvidenskabelige fag:</b> Anatomi, fysiologi, biokemi, mikrobiologi	De naturvidenskabelige fag omhandler grundlæggende deskriptiv biokemi, cellelære, blodets indhold og funktioner, nervesystemet, det endokrine system, hud, sanser, hjerte-kredsløb, respirationsorganernes opbygning og funktion, muskler, knogler og led samt vitale værdier. Derudover er der fokus på mikroorganismers betydning for sundhed og sygdom.	6	1
<b>Humanvidenskabelige fag:</b> Kommunikation, etik	De humanvidenskabelige fag omhandler professionel kommunikation i mødet med patient og/eller borger, herunder argumentationsteori, aktiv lytning og gensvarsmodeller. Desuden indgår sygeplejerskens etiske ansvarsområder i form af sygeplejeetiske retningslinjer og tavshedspligt samt en grundlæggende introduktion til etik.	2	
I alt		24	6
<b>I alt (teori og praktik)</b>			<b>30</b>

Nedenfor finder du en oversigt over anbefalet materiale. Oversigten viser de bøger og andet materiale, som det forventes, du har adgang til inden semestrets begyndelse. I oversigten er nyeste udgave angivet. Har du en tidligere udgave eller anden litteratur, så tal med din underviser om anvendeligheden af denne.

Ud over nedenstående kan der løbende i undervisningsplanen fremgå forskellige andre materialer til den enkelte undervisningsgang fx videoer, artikler mv., som du skal bruge. Disse vil du typisk få adgang til via itslearning eller selv kunne finde på nettet.

## Anbefalet materiale

Basislitteratur	Anvendes på flere semestre (x)
Birkler, J., 2019. <i>Etik – en grundbog</i> . København: Munksgaard.	X
Grønbæk, M., Reventlow, S. og Jensen, B. B., (red.), 2016. <i>Forebyggende sundhedsarbejde</i> . 6. udgave. København: Munksgaard.	X
Hansen, L.B. og Østergaard, C., 2019. <i>Mikrobiologi – Hånden på hjertet</i> . 3. udgave. København: Munksgaard.	X
Henricson, M., (red.), 2018. <i>Videnskabelig teori og metode – fra ide til eksamination</i> . 2. udgave. København: Munksgaard.	X
Hjortsø, M. og Malling, C., (red.), 2017. <i>Sygeplejebogen 1 Profession og patient</i> . 5. udgave. København: Gads Forlag.	X
Hjortsø, M. og Malling, C., (red.) 2017. <i>Sygeplejebogen 2 Grundlæggende behov</i> . 5. udgave. København: Gads Forlag.	X
Hjortsø, M. og Malling, C., (red.) 2017. <i>Sygeplejebogen 3 Kompleks sygepleje</i> . 5. udgave. København: Gads Forlag.	X

Martinsen, B., Dreyer, P. og Norlyk, A. (red.), 2021. <i>Sygeplejens superhelte. Sygeplejeteoretikere der styrker klinisk praksis</i> . København: Munksgaard.	X
Nielsen, O.F. og Bojsen-Møller, M.J., 2016. <i>Biokemi og genetik</i> . 6. udgave. København: Nyt Nordisk Forlag.	X
Nielsen, O.F. og Bojsen-Møller, M.J., 2019. <i>Anatomi og fysiologi – Hånden på hjertet</i> . 2. udgave. København: Munksgaard.	X
Poulsen, I. og Beyer, N., (red.), 2010. <i>Inaktivitet og immobilitet i et tværfagligt perspektiv</i> . 2. udgave. København: Munksgaard.	X
Viborg, A. L. og Torup, A. W., (red.), 2019. <i>Sygdomslære - Hånden på hjertet</i> . 3. udgave. København: Munksgaard.	X

### 3. Mål for læringsudbytte og prøvebeskrivelse

Her kan du se semestrets mål for læringsudbytte, som udtrykker, hvad du skal kunne til prøven på semestret ifølge studieordningen.

Mål for læringsudbytte
<b>Viden</b>
kan forklare dele af menneskets anatomi, fysiologi og patofysiologi
kan beskrive udvalgte videnformer til systematisk at observere, diagnosticere, kommunikere, evaluere og dokumentere sygepleje til patient og borger på individniveau
kan beskrive viden om individuelle, sociale og kulturelle forholds indflydelse på menneskers oplevelser og reaktioner ved sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge
kan beskrive sygeplejefagets værdier samt udvalgte teorier, begreber og metoder
kan forklare grundlæggende begreber inden for forebyggelse og sundhedsfremme
kan beskrive udvalgte kommunikationsteorier og –metoder samt den kommunikative betydning i forhold til dialog og relationskabelse
kan beskrive elementer af egen professionsudøvelse samt egne professionsopgaver og ansvarsområder
<b>Færdighed</b>
kan identificere og analysere sygepleje på individniveau
kan anvende relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge empiri og teori
<b>Kompetencer</b>
kan indgå empatisk i sygepleje-, patient- og borgersituationer
kan inddrage praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for sygepleje
kan identificere egne læringsprocesser og udviklingsbehov

### Prøvebeskrivelse

På 1. semester er der to interne prøver, studiestartsprøven og semesterprøven.

- Studiestartsprøven er en intern, skriftlig, og individuel prøve. Prøven afholdes i begyndelsen af semestret.
- Semesterprøven på 1. semester er en intern, skriftlig og individuel prøve. Prøven er teoretisk og afspejler mål for læringsudbytte for hele semesteret svarende til 30 ECTS. Prøven afholdes i slutningen af semestret. Opfyldelsen af mødepligten i praktikken er en forudsætning for, at du kan gå til denne prøve.



### **Studiestartsprøven**

Prøven skal klarlægge, hvorvidt du er påbegyndt uddannelsen samt din motivation, dit kendskab og din viden til uddannelsen, herunder praktik.

#### **Prøvens form**

Prøven er en intern skriftlig individuel prøve. Prøvespørgsmål hentes i WISEflow på prøvedagen jf. prøveoversigten. Besvarelsen skal uploades som pdf-fil i WISEflow senest 24 timer efter.

#### **Prøvens bedømmelse**

Prøven bedømmes godkendt/ ikke godkendt. Prøven er bestået, når du har opnået bedømmelsen godkendt. Bestås prøven ikke, indstilles du til omprøve. Har du ikke bestået studiestartsprøven efter to forsøg vil Professionshøjskolen Absalon bringe din indskrivning på uddannelsen til ophør. Bedømmelsen offentliggøres på WISEflow jf. prøveoversigten.

### **Semesterprøven**

#### **Prøvespecifikke kriterier**

Prøven skal afdække den viden og de færdigheder og kompetencer, du har tilegnet dig ved at arbejde med semestrets tematikker omhandlende sygepleje i praksis og mødet med patient, borger og pårørende, sygepleje ved grundlæggende behov og ved sundhedsudfordringer samt sundhedsudfordringer og sygepleje ved aktivitet, mobilitet og immobilitet.

Det betyder, at du med afsæt i en udleveret case skal:

- identificere relevant data, prioritere og argumentere for én udvalgt sygeplejefaglig problemstilling
- formulere et mål med afsæt i den valgte sygeplejefaglige problemstilling
- opstille relevante sygeplejefaglige interventioner/handlinger, som er rettet mod det ovenstående mål. Ud fra den/de valgte sygeplejefaglige interventioner/ handlinger skal du beskrive *hvad* du vil gøre, *hvordan* og *hvorfor*
- beskrive anatomi og forklare de fysiologiske og patofysiologiske mekanismer på baggrund af den udvalgte sygeplejefaglige problemstilling
- anvende viden om anatomi, fysiologi og patofysiologi til at beskrive, hvordan afvigelser fra patienten/borgerens habituelle tilstand viser sig i patienten/borgerens aktuelle problemstillinger
- beskrive eksempler på forebyggelse og sundhedsfremme i relation til patienten/borgerens individuelle sundhedsudfordringer
- beskrive, på baggrund af relevante kommunikationsteorier og -metoder, hvordan du vil indgå i dialog med samt etablere en relation til patienten/borgeren
- fremsøge en forskningsartikel ved at foretage en systematisk litteratursøgning og argumentere for valg af database, in-/eksklusionskriterier samt boolske operatorer
- præsentere og kvalitetsvurdere den fremsøgte artikel samt relatere den til patienten/borgerens aktuelle problemstillinger

#### **Prøvens form**

Prøven er en 24 timers intern skriftlig individuel prøve. Prøven tager udgangspunkt i en case, der viser en klinisk situation. Du skal på baggrund af denne udarbejde en skriftligt besvarelse, hvor du skal identificere,

analysere og vurdere patientens og borgerens sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge inden for sygeplejerskens virksomhedsområde.

Den skriftlige besvarelse udarbejdes efter tekniske retningslinjer for opgaveskrivning og må maksimalt fylde 9600 tegn uden mellemrum eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, referenceliste. Eventuel tegning eller figur må maksimalt fylde én side. Besvarelsen skal ikke indeholde resume, fodnoter og bilag.

Casen med spørgsmål hentes i WISEflow på prøvedagen jf. prøveoversigten. Besvarelsen skal uploades som pdf-fil i WISEflow senest 24 timer efter.

### **Prøvens bedømmelse**

Bedømmelsen sker på grundlag af din skriftlige besvarelse i forhold til mål for læringsudbytte for 1. semester. Bedømmelsen sker efter 7-trinsskalaen. Prøven er bestået, når du har opnået karakteren 02 eller derover. Beståede prøver kan ikke tages om. Bestås prøven ikke, indstilles du til omprøve jf. [Prøveregler for Professionshøjskolen Absalon](#). Resultatet af bedømmelsen offentliggøres på WISEflow jf. prøveoversigten.