

**UDDANNELSESPLAN
SYGEPLEJERSKEUDDANNELSEN
7. SEMESTER**

**PERSPEKTIVER PÅ
SYGEPLEJEPROFESSIONENS UDVIKLING**

GÆLDENDE FOR EFTERÅR 2024/FORÅR 2025

Sygeplejerskeuddannelsen 7. semester

I uddannelsesplanen har vi samlet de informationer, du har mest brug for til din læring i løbet af semestret. Dette inkluderer oplysninger om tematikker og fagområder på semestret, oversigt over den litteratur og eventuelle andre læringsressourcer du skal bruge, mål for læringsudbytte samt prøverne. Uddannelsesplanen er med andre ord stedet, hvor du løbende kan orientere dig om semestrets forløb. Herudover indeholder [studieordningen](#) andre informationer om din uddannelse, som er vigtige at kende til, og som du løbende kan vende tilbage til, hvis du har spørgsmål, som ikke umiddelbart besvares i planen. Dette inkluderer overordnede regler og bestemmelser om uddannelsen generelt.

Uddannelsesplanen har tre afsnit:

1. Overordnet information om semestret: Her finder du bl.a. en beskrivelse af det overordnede formål, krav til studieaktivitet og oplysninger om prøverne.
2. Indhold, omfang og anbefalet materiale: Her finder du en nærmere beskrivelse af de tematikker og fagområder, som semestret består af og deres omfang, samt en oversigt over anbefalet materiale.
3. Mål for læringsudbytte og prøvebeskrivelse: Her kan du se semestrets mål for læringsudbytte og en nærmere beskrivelse af prøverne.

To uger før studiestart vil dit skema være tilgængeligt i itslearning.

Yderligere information om undervisningen, herunder om undervisningen finder sted på eksempelvis uddannelsesinstitutionen eller virtuelt, finder du i undervisningsoversigten.

I rammeplanen på [Studienet](#), kan du se, hvornår du skal i praktik.

Uddannelsesplanen er en god hjælp til at holde overblik over din læring i løbet af semestret. Hvis du sidder tilbage med nogle spørgsmål eller er i tvivl om, hvor du kan finde andre og yderligere oplysninger, kan du altid spørge dine undervisere eller ledelsen af uddannelsen.

1. Overordnet information om semestret

Her finder du en beskrivelse af semestrets overordnede formål, minimumskrav til studieaktivitet og oplysninger om prøverne.

Sygeplejerske-uddannelsen	<u>Semester</u> : 7. semester <u>Tema</u> : Perspektiver på sygeplejefprofessionens udvikling <u>Omfang</u> : 30 ECTS, heraf 10 kliniske ECTS
Formål og indhold	Semesterets fokus er professionel og refleksiv sygeplejevirkosomhed i komplekse og udviklingsorienterede situationer. Studieaktiviteterne retter sig mod, at den studerende opnår viden om, færdigheder i og kompetencer til at perspektivere sygeplejefaget, professionens værdier og videngrundlag i forhold til den samfundsmæssige, videnskabelige og teknologiske udvikling såvel som befolkningens behov for sygepleje og omsorg samt i forhold til sundhedsfremme og forebyggelse.

Minimumskrav til studieaktivitet	<p>Semestret er sammensat af en række studieaktiviteter med forskellige forventninger til dig som studerende. Semestrets studieaktivitetsmodel viser, hvordan din tid som fuldtidsstuderende (41 timer/uge) typisk kan se ud på dette semester, så du kan deltage i de planlagte studieaktiviteter og nå de fastsatte mål for læringsudbytte. Vær opmærksom på at studieaktivitetsmodellen er baseret på gennemsnitlige estimater fra uddannelsens forskellige udbuds- og praktiksteder, og du derfor må forvente, at der kan forekomme afvigelser fra modellens estimerede tildeling.</p> <p>Studieaktiviteter i semestret</p> <p>I løbet af semestret skal du arbejde med forskellige studieaktiviteter herunder:</p> <ol style="list-style-type: none">I. Bachelorprojekt, som skal være forankret i en klinisk sygeplejefaglig problemstilling, omfatte egen empiri og integrere national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over sygeplejeII. Refleksion over egen professionsudøvelse i forhold til at være aktør i det hele sundhedsvæsen
Læringsfremmende feedup, feedback og feedforward	<p>På semesteret arbejdes der systematisk og kontinuerligt med feedup, -back og -forward med det formål at styrke dit læringsforløb og -udbytte. Feedup, -back og -forward foregår i en interaktion mellem undervisere, kliniske vejledere og/eller medstuderende med fokus på at opnå viden, færdigheder og kompetencer. Feedup, -back og -forward sigter mod udvikling af dine læringsstrategier og læringskompetencer med henblik på at øge læringsfremmende processer/aktiviteter og dermed skabe ansvar for egen læring og øge graden af forpligtelse over for medstuderende og studiemiljøet.</p>

Prøver og prøveformer	<p>Semestret afsluttes med to prøver, som du automatisk bliver tilmeldt. Det er ikke muligt at framelde sig prøverne. Manglende deltagelse i en prøve betragtes som et brugt prøveforsøg, medmindre den manglende deltagelse er forårsaget af sygdom, der kan dokumenteres.</p> <p>Prøverne på 7. semester er udgøres af:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Prøve A: En intern teoretisk, skriftlig og individuel prøve, der afspejler den del af semestret, der vedrører de valgfrie elementer, svarende til 10 ECTS.▪ Prøve B: En ekstern kombineret skriftlig og mundtlig individuel/ gruppeprøve, der afspejler den del af semestret, der vedrører bachelorprojektet, svarende til 20 ECTS. <p>Opfyldelse af mødepligten i praktikken er en forudsætning for, at du kan gå til prøve. Opfyldes forudsætningskravet ikke, mister du et prøveforsøg og du får en afhjælpningsmulighed, som skal opfyldes, før du kan gå til prøve - se prøveoversigten for nærmere information.</p> <p>I afsnit 3 nedenfor kan du læse mere om prøverne, herunder hvordan de forskellige mål for læringsudbytte kan blive udprøvet.</p> <p>Underviseren vil informere om prøverne. Rammerne for prøverne er nærmere beskrevet i Prøvere regler for Professionshøjskolen Absalon.</p>
Bedømmelse	<p>7-trinsskalaen jf. BEK nr. 548 af 29/04/2022 (Karakterbekendtgørelsen).</p> <p>Prøve B kan først bedømmes, når alle uddannelsens studieaktiviteter er gennemført og øvrige prøver er bestået.</p>

2. Indhold, omfang og anbefalet materiale

I dette afsnit finder du en nærmere beskrivelse af de to tematikker i 7. semester, de tilhørende fagområder samt deres omfang. Ved en tematik forstås et undertema i semesterets overordnede tema. En tematik kan indeholde ét eller flere tematiserede undervisningsforløb, der hver især belyser centrale sygeplejefaglige emner på en eksemplarisk måde.

Semestret har en varighed på cirka 20 uger, heri indgår der kliniske ECTS svarende til omkring tre uger i hver af semestrets to tematikker.

Nedenfor er en beskrivelse af de to tematikker:

Bachelorprojektet (20 ECTS)

Omdrejningspunktet i denne tematik er bachelorprojektet, som afslutter uddannelsen.

Bachelorprojektet skal være forankret i en klinisk sygeplejefaglig problemstilling og vil dels foregå på uddannelsesinstitutionen, dels på til et eller flere klinisk(-e) uddannelsessted(-er) i henhold til figur 1. Bachelorprojektet skal omfatte egen empiri og integrere national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over sygepleje.

Bachelorprojektet kan udarbejdes individuelt eller i grupper på maksimalt fire studerende. Du kan arbejde i en mono- eller tværprofessionel gruppe. Hvis bachelorprojektet udarbejdes tværprofessionelt sker det i grupper af to til fire studerende fra minimum to forskellige uddannelser.

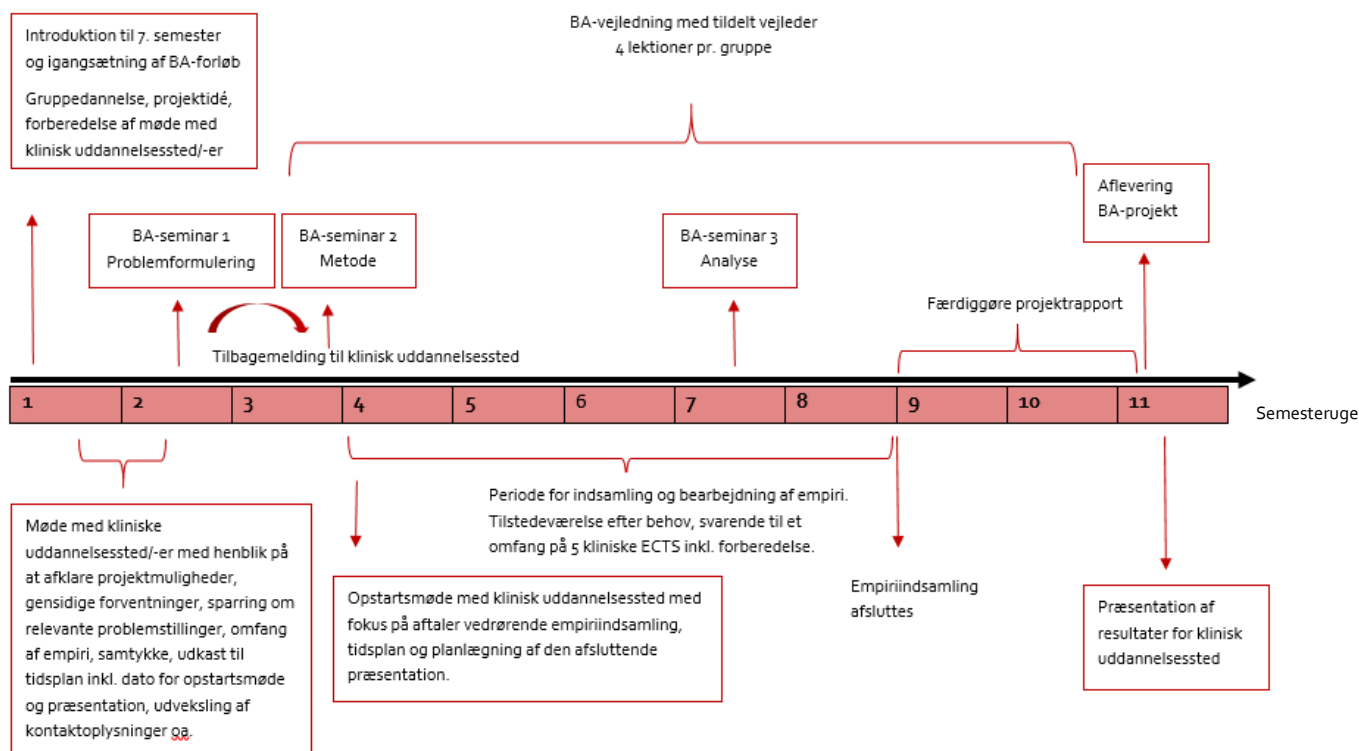
Hvis du vælger at udarbejde dit bachelorprojekt alene, skal du arbejde med en klinisk sygeplejefaglig problemstilling i relation til det kliniske uddannelsessted, hvor du var i praktik på 6. semester. Hvis bachelorprojektet i stedet udarbejdes i en gruppe, skal I vælge en klinisk sygeplejefaglig problemstilling i relation til ét eller flere af de kliniske uddannelsessteder, som I samlet set var tilknyttet i jeres praktik på 6. semester.

Bachelorprojektets problemstilling skal godkendes af vejleder fra sygeplejerskeuddannelsen. Der er mulighed for at anvende forskellige metodiske tilgange inspireret af såvel forskningsprocesser, som undersøgelsesmetoder i professionsfeltet. Du/I vil, ud over tilbud om fire lektioners vejledning, få formativ feedup, feedback og feedforward i forbindelse med seminarerne, hvor der er fokus på henholdsvis problemformulering, teori- og metodevalg samt analyse og diskussion af de valgte sygeplejefaglige problemstillinger.

Bachelorprojektets resultater skal efter aflevering af projektrapporten præsenteres for det/de kliniske uddannelsessted/-er, hvor du/I har indsamlet empiri. I tilfælde hvor der er flere kliniske uddannelsessteder involveret, kan præsentationen foregå virtuelt, så alle parter har mulighed for at deltage.

Figur 1: Aktiviteter på henholdsvis uddannelsesinstitutionen og klinisk uddannelsessted

Aktiviteter på uddannelsesinstitutionen



Aktiviteter på klinisk uddannelsessted

Fra studieliv til arbejdsliv – valgfri element (10 ECTS)

Dit kommende arbejdsliv står for døren og en ny spændende tid venter dig. For mange nyuddannede sygeplejersker kan overgangen fra studielivet til arbejdslivet være en overvældende oplevelse. Du skal tilpasse dig nye rutiner og vil komme til at stå ansigt til ansigt med ansvar og forventninger. Med tiden vil du finde din vej igennem alt det nye og du lærer at jonglere mellem forskellige ansvarsområder og at prioritere opgaverne i hverdagen.

Fra studieliv til arbejdsliv er en tematik, hvor du forbereder dig på din transformation fra studerende til nyuddannet sygeplejerske og undervejs bliver bevidst om dine styrker og hvilke situationer du gerne vil blive bedre til at håndtere. Du skal reflektere over udfordringer/dilemmaer du kan møde som sygeplejerske og få øje på de muligheder, der er for hjælp og støtte fra kollegaer, mentorer og ledere. Du udvikler dine kompetencer til at indgå empatisk, etisk og reflektivt i sygeplejesituationer og reflektere over din professionsudøvelse i forhold til at være aktør i det hele sundhedsvæsen.

Tematikken er tilrettelagt, så du kommer til at anvende og kombinere viden fra forskellige fagområder, herunder sygepleje, etik, organisation og ledelse. Tematikken udgør det valgfri element i 7. semester og foregår dels på uddannelsesinstitutionen, dels i autentiske professionsfaglige praksisfelter, hvor du kan vælge mellem at:

- deltage i korterevarende udvekslingsophold i udlandet, som planlægges i et samarbejde med uddannelsens internationale koordinator
- deltage i et forløb, som du selv er ansvarlig for at tilrettelægge inden for de givne rammer. Du kan fx arbejde med et problemfelt eller en praksis, der enten ikke har været præsenteret tidligere i uddannelsen eller som du ønsker yderligere fordybelse i
- deltage i et forløb, hvor praktikken foregår i et samarbejde med det praktiksted, som du var tilknyttet på 6. semester

Med afsæt i din feedback fra 6. semester og evt. øvrige praksisoplevelser skal du sammen med dine medstuderende reflektere over din transformation fra at være studerende til nyuddannet sygeplejerske. Du vil undervejs arbejde med aktuelle sygeplejesituationer og/eller interventioner, så du i endnu højere grad bliver rustet til dit kommende arbejdsliv og får styrket din professionelle profil. Derudover omfatter tematikken søgning, vurdering og fortolkning af national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden ifm. argumentationen for professionel og reflektiv sygeplejevirkosomhed.

Beskrivelse af fagområder, ECTS fordeling og anbefalet materiale

Fagområder	Indholdsbeskrivelse	Omfang (ECTS)	
		Teori	Praktik
Sundhedsvidenskabelige fag: Sygepleje, forskningsmetodologi, folkesundhed	De sundhedsvidenskabelige fag omfatter nationale og internationale perspektiver på aktuelle sygeplejefaglige udviklingsområder og problemfelter Sygepleje omfatter identifikation, vurdering, perspektivering og refleksion over egen professionsudøvelse og professionsudvikling Forskningsmetodologi omfatter arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke data/empiri, teori og forskningsmetoder samt initiere og deltage i innovations-, udviklings- og forskningsarbejde, herunder problemidentifikation og – formulering, dataindsamling, -analyse, diskussion i relation til sygeplejefaglige udviklingsområder og problemstillinger Folkesundhed inddrages i relation til den sygeplejefaglige problemstilling i bachelorprojektet	16	9
Naturvidenskabelige fag: Anatomi, fysiologi, biokemi	Naturvidenskabelige fag omfatter anatomi, fysiologi og biokemi i relation til den sygeplejefaglige problemstilling i bachelorprojektet	2	
Humanvidenskabelige fag: Pædagogik, kommunikation, Etik, filosofi, religion	De humanvidenskabelige fag omfatter etiske indsigter og problemstillinger i relation til sygepleje samt pædagogik og kommunikation i relation til den sygeplejefaglige problemstilling i bachelorprojektet	2	
Samfundsvidenskabelige fag: Organisation/ledelse	De samfundsvidenskabelige fag omfatter organisation og ledelse i relation til sygeplejevirkomhed generelt samt den specifikke sygeplejefaglige problemstilling i bachelorprojektet		1
I alt		20	10
I alt (teori og praktik)		30	

Nedenfor finder du en oversigt over anbefalet materiale. Oversigten viser de bøger og andet materiale, som det forventes, du har adgang til inden semestrets begyndelse. I oversigten er nyeste udgave angivet. Har du en tidligere udgave eller anden litteratur, så tal med din underviser om anvendeligheden af denne.

Ud over nedenstående kan der løbende i undervisningsplanen fremgå forskellige andre materialer til den enkelte undervisningsgang fx videoer, artikler mv., som du skal bruge. Disse vil du typisk få adgang til via itslearning eller selv kunne finde på nettet.

Anbefalet materiale

Basislitteratur	Anvendes på flere semestre (x)
Bojsen-Møller, M.J. og Nielsen, O.F. (2024) <i>Anatomi og fysiologi - hånden på hjertet</i> . 3. udgave. København: Munksgaard.	X
Dau, S. og Nielsby, U. (red.) (2023) <i>Klinisk lederskab - en grundbog i sygeplejen</i> . 2. udgave. FADL's Forlag.	X
Falch, L.A. og Olivares, B. (red.) (2022) <i>Etik i Sygeplejen - grundbog i teori og praksis</i> , FADL's Forlag.	X
Henricson, M. (red.) (2018) <i>Videnskabelig teori og metode - fra ide til eksamination</i> . 2. udgave. København: Munksgaard.	X
Hjortsø, M. og Malling, C. (red.) (2017) <i>Sygeplejebogen 1 Profession og patient</i> . 5. udgave. København: Gads Forlag.	X
Jensen, B.B, Grønbæk, M. og Reventlow, S. (red.) (2021) <i>Forebyggende sundhedsarbejde</i> . 7. udgave. København: Munksgaard.	X
Jørgensen, K. (red.) (2021) <i>Kommunikation for sundhedsprofessionelle</i> . 5. udgave. København: Gads Forlag.	X
Mainz, J. og Johnsen, S. P. (red.) (2023) <i>Kvalitet og patientsikkerhed</i> . København Munksgaard	X
Martinsen, B., Dreyer, P. og Norlyk, A. (red.) (2021) <i>Sygeplejens superhelte. Sygeplejeteoretikere der styrker klinisk praksis</i> . København: Munksgaard.	X
Skjødt, U. og Jekes, I. (red.) (2021) <i>Sygepleje i det nære sundhedsvæsen</i> . 2. udgave. København: Gads Forlag.	X
Tejmers, J. W. og Lind, J. (red.) (2020) <i>Pædagogik - for sundhedsprofessionelle</i> . 3. udgave. København: Gads Forlag.	X

3. Mål for læringsudbytte og prøvebeskrivelse

Her kan du se semestrets mål for læringsudbytte, som udtrykker, hvad du skal kunne til prøverne på semestret ifølge studieordningen.

Mål for læringsudbytte	Udprøves i prøve
Viden	
kan reflektere over dilemmaer og etiske problemstillinger inden for sygepleje	B
kan forklare metoder og standarder for kvalitetssikring, patientsikkerhed og kvalitetsudvikling og kan reflektere over deres anvendelse	B
kan reflektere over egen professionsudøvelse samt egne professionsopgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv i forhold til at være aktør i det hele sundhedsvæsen	A/B
kan reflektere over videnskabsteori, forskningsmetode og modeller til evaluering, kvalitetssikring og -udvikling, samt relatere denne viden til forsknings- og udviklingsarbejde i professionspraksis	B
Færdighed	
kan vurdere, diskutere og perspektivere kulturel, international og etisk indsigt i pleje og behandling ud fra gældende kodeks og lovgivning	B
kan mestre relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder samt initiere og deltage i innovations-, udviklings- og forskningsarbejde	B
Kompetencer	
kan indgå empatisk, etisk og reflektivt i sygeplejesituationer præget af forskellige kulturelle, professionsmæssige, politiske, økonomiske og samfundsmæssige perspektiver, samt intervenere inden for rammerne af gældende kodeks og lovgivning nationalt og internationalt	A/B
kan håndtere og integrere national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over sygepleje	A/B
håndtere og påtage sig ansvar for at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder samt deltage i innovations-, udviklings- og forskningsarbejde	B

Prøvebeskrivelse

Semesterprøven på 7. semester udgøres af to prøver:

- Prøve A: En intern teoretisk, skriftlig og individuel prøve, der afspejler den del af semestret, der vedrører de valgfrie elementer, svarende til 10 ECTS.
- Prøve B: En ekstern kombineret skriftlig og mundtlig individuel/ gruppeprøve, der afspejler den del af semestret der vedrører bachelorprojektet, svarende til 20 ECTS.
Bachelorprojektet kan bedømmes, når alle uddannelsens øvrige prøver er bestået.

Prøve A:

Prøvespecifikke kriterier

Prøven skal afdække den viden og de færdigheder og kompetencer, du har tilegnet dig ved at arbejde med tematikken Fra studieliv til arbejdsliv.

Det betyder, at du med afsæt i relevant teori skal:

- beskrive dine overvejelser omkring din transformation fra at være studerende til nyuddannet sygeplejerske

- beskrive, hvordan du i løbet af tematikken har kunne styrke din professionelle profil irt. de aktuelle sygeplejesituationer og/eller interventioner, som du har arbejdet med
- reflektere over egen professionsudøvelse i forhold til at være aktør i det hele sundhedsvæsen
- inddrage relevant praksis-, udviklings- og forskningsviden for at underbygge dine refleksioner og din argumentation

Prøvens form

Den interne teoretiske prøve består af en individuel skriftlig opgave, som uploades til bedømmelse i WISEflow i henhold til prøveoversigten.

Den skriftlige besvarelse udarbejdes efter tekniske retningslinjer for opgaveskrivning og må maksimalt fylde 12.000 tegn uden mellemrum eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, referenceliste og bilag. Eventuelle illustrationer må maksimalt fylde én side. Besvarelsen skal ikke indeholde resumé eller fodnoter.

Prøvens bedømmelse

Bedømmelsen sker på grundlag af din skriftlige besvarelse i forhold til de udprøvede mål for læringsudbytte.

Bedømmelsen sker efter 7-trinsskalaen. Prøven er bestået, når du har opnået karakteren 02 eller derover. Beståede prøver kan ikke tages om. Bestås prøven ikke, indstilles du til omprøve jf. [Prøvere regler for Professionshøjskolen Absalon](#). Resultatet af bedømmelsen offentliggøres i WISEflow jf. prøveoversigten.

Prøve B:

Prøvespecifikke kriterier

Prøven skal afdække den viden og de færdigheder og kompetencer, du har tilegnet dig ved at arbejde med bachelorprojektet, herunder at perspektivere sygeplejefaget og professionens værdier og videngrundlag i forhold til den samfundsmæssige, videnskabelige og teknologiske udvikling såvel som befolkningens behov for sygepleje og omsorg samt sundhedsfremme og forebyggelse.

Det betyder, at du skal:

- reflektere over og diskutere egen professionsudøvelse samt egne professionsopgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv
- reflektere over, argumentere for og integrere videnskabsteori, forskningsmetode og modeller til evaluering, kvalitetssikring og -udvikling med udgangspunkt i sygeplejens værdier og videngrundlag
- reflektere over politiske og økonomiske forholds betydning for udvikling af sygeplejefaglig professionspraksis nationalt og internationalt
- diskutere og perspektivere kulturelle og etiske problemstillinger i relation til pleje og behandling
- integrere relevant nationalt og internationalt praksis-, udviklings- og forskningsviden i dine argumentationer for og refleksioner over sygepleje

Prøvens form

Den eksterne teoretiske prøve er tilrettelagt som en kombineret skriftlig og mundtlig prøve og består af et skriftligt bachelorprojekt og en efterfølgende mundtlig individuel prøve/gruppeprøve. Uanset om projektet udarbejdes i en gruppe, kan den studerende vælge individuel mundtlig prøve¹.

Krav og kriterier for det skriftlige bachelorprojekt

I det skriftlige bachelorprojekt skal du:

- præsentere den kliniske sygeplejefaglige problemstilling og argumentere for problemstillingens relevans for curologien og patientologien samt den sammenhæng, den indgår i, med inddragelse af praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden
- udlede, indkredse, afgrænse og argumentere for den kliniske sygeplejefaglige problemformulering
- beskrive formålet med at undersøge den valgte kliniske sygeplejefaglige problemformulering
- redegøre for bachelorprojektets videnskabsteoretiske forståelsesramme
- redegøre for systematisk søgning, sortering og udvalg af national og international litteratur med henblik på at underbygge problemstillingen
- begrunde metode- og teorivalg, der styrer indsamling og bearbejdning af relevante nationale og internationale teoretiske og empiriske data
- bearbejde, analysere og fortolke de indsamlede data
- diskutere og konkludere bachelorprojektets resultater i forhold til den valgte kliniske sygeplejefaglige problemformulering, herunder forholde dig kritisk til resultaterne og muligheder for at anvende disse i sygeplejen. I diskussionen inddrages en kritisk stillingtagen til den valgte empiri, teori og metode
- perspektivere bachelorprojektets resultater med henblik på at pege på nye undersøgelses- og udviklingsmuligheder samt reflektere over muligheder og barrierer for implementering af udviklings- og forskningsresultater inden for sygeplejefprofessionen og sundhedsfaglig virksomhed samt resultaternes anvendelighed i sygeplejepsiksis
- formulere bachelorprojektet på dansk og i et forståeligt og klart sprog
- udarbejde et resume på dansk og engelsk på hver maksimum 1.100 tegn uden mellemrum

Det skriftlige bachelorprojekt må for:

- 1 studerende maksimalt fylde 60.000 tegn uden mellemrum eksklusiv indholdsfortegnelse, resumé og referenceliste
- en gruppe på 2 studerende maksimalt fylde 66.000 tegn uden mellemrum eksklusiv indholdsfortegnelse, resumé og referenceliste
- en gruppe på 3-4 studerende maksimalt fylde 77.000 tegn uden mellemrum eksklusiv indholdsfortegnelse, resumé og referenceliste

Det skriftlige bachelorprojekt skal:

- tage afsæt i praksis-, udviklings- og forskningsbaseret litteratur
- udarbejdes, så vidt det er muligt i samarbejde med et praktiksted. Du/I er selv ansvarlig for at træffe aftaler med praktikstedet om indsamling af empiriske data samt at overholde de gældende regler i relation til den pågældende dataindsamling
- udarbejdes efter tekniske retningslinjer for opgaveskrivning og uploades i UCVIDen. Bachelorprojektet og dokumentation for upload i UCVIDen uploades ligeledes i WISEflow

¹ Dato for tilkendegivelse af hvorvidt der ønskes individuel prøve eller gruppeprøve fremgår af prøveoversigten.

Tidspunkt for aflevering fremgår af prøveoversigten.

Den mundtlige individuelle/gruppeprøve

Tidspunkt for den mundtlige prøve fremgår af prøveoversigten.

Ved den mundtlige prøve skal du:

- uddybe, supplere og perspektivere aspekter af det skriftlige bachelorprojekt bl.a. ved at:
 - reflektere over og perspektivere, hvilke nye indsigter arbejdet med den valgte kliniske sygeplejefaglige problemstilling kan bibringe sygeplejefprofessionen
 - perspektivere professionens værdier og videngrundlag i relation til befolkningens behov for sygepleje og omsorg samt sundhedsfremme og forebyggelse
 - diskutere og reflektere over sygeplejefprofessionen i forhold til den samfundsmæssige, videnskabelige og teknologiske udvikling

Den mundtlige prøve for:

- 1 studerende: Prøven har en varighed på 30 minutter eksklusiv votering. Heraf har du 5 minutter til at uddybe, supplere og perspektivere aspekter af det skriftlige bachelorprojekt. I den resterende prøvetid (25 minutter) tager eksaminator udgangspunkt i det skriftlige bachelorprojekt, dit mundtlige oplæg og præciserede mål for læringsudbytte
- en gruppe på 2 studerende: Prøven har en varighed på 50 minutter eksklusiv votering. Heraf har I hver 5 minutter til at uddybe, supplere og perspektivere aspekter af det skriftlige bachelorprojekt. I den resterende prøvetid (40 minutter) tager eksaminator udgangspunkt i det skriftlige bachelorprojekt, jeres mundtlige oplæg og præciserede mål for læringsudbytte
- en gruppe på 3 studerende: Prøven har en varighed på 70 minutter eksklusiv votering. Heraf har I hver 5 minutter til at uddybe, supplere og perspektivere aspekter af det skriftlige bachelorprojekt. I den resterende prøveforløb (55 minutter) tager eksaminator udgangspunkt i det skriftlige bachelorprojekt, jeres mundtlige oplæg og præciserede mål for læringsudbytte
- en gruppe på 4 studerende: Prøven har en varighed på 90 minutter eksklusiv votering. Heraf har I hver 5 minutter til at uddybe, supplere og perspektivere aspekter af det skriftlige bachelorprojekt. I den resterende prøvetid (70 minutter) tager eksaminator udgangspunkt i det skriftlige bachelorprojekt, jeres mundtlige oplæg og præciserede mål for læringsudbytte

Censor kan stille uddybende spørgsmål.

Efter eksaminationen er der afsat nedenstående vejledende antal minutter til votering og tilbagemelding:

- 1 studerende afsættes 15 minutter til votering og individuel tilbagemelding
- 2 studerende afsættes 20 minutter til votering og individuel tilbagemelding
- 3 studerende afsættes 25 minutter til votering og individuel tilbagemelding
- 4 studerende afsættes 30 minutter til votering og individuel tilbagemelding

Du kan ikke overvære voteringen.

Prøvens bedømmelse

Der gives en samlet bedømmelse af den skriftlige og mundtlige præstation i forhold til de udprøvede mål for læringsudbytte. I bedømmelsen vægtes ud over det faglige indhold også formulerings- og staveevne, idet det faglige indhold dog vægtes tungest.

Bedømmelsen sker efter 7-trinsskalaen. Prøven er bestået, når du har opnået karakteren 02 eller derover. Beståede prøver kan ikke tages om. Bestås prøven ikke, skal du henvende dig til uddannelsesservice med henblik på en aftale om omprøve. Omprøven er en ny mundtlig prøve hvor der, i et individuelt tilrettelagt forløb forud for prøven, gives mulighed for at opkvalificere det skriftlige produkt.