

Dagsorden

Mødedato:	tirsdag den 28. marts 2023
Starttidspunkt:	Kl. 14:30
Sluttidspunkt:	Kl. 16:00
Mødested:	Virtuelt
Lokale:	-
Deltagere:	6
Mødesekretær:	Camilla Holm (chol), tlf. +4572482885, chol@pha.dk

Dagsordenpunkter

Deltagere, medarbejdere: Sissel Savstrup Gjedsig (sisg)

Deltagere, studerende: Maja (2. semester), Kris (6. semester, e-læring), Magnus (2. semester) og Diana (4. semester, e-læring)

Referent: Camilla Holm Jacobsen

Studiestart

Studiestart gået godt, gode erfaringer og evalueringer.

Studiegrupper

Fokus på professionel samarbejdspraksis.

Der udtrykkes tilfredshed med at underviserne fordeler de studerende i studiegrupper, men det fungerer bedst fra 2. semester, hvor man får lov til at ønske en man gerne vil være i gruppe med. Det foreslås at man udskyder gruppedannelsen på 1. semester lidt, så man lige kan nå at lære hinanden lidt at kende og så kunne ønske en – det ville forbedre oplevelsen på 1. semester. Sissel bekræfter at underviserne har tænkt det samme og kommer til at skyde det lidt fra studiestart sommer 23.

Der udtrykkes desuden ønske om at kunne have to forskellige studiegrupper i løbet af første semester, da nogen har følt sig fanget i en dårligt fungerende gruppe. Studiegrupper giver god mening når der arbejdes med cases, men flere ønsker at man også kan arbejde i andre grupper ved opgaver i klassen, så man kan lære flere at kende og prøve at arbejde sammen med andre.

Lektiecafé

Har tidligere været rettet særligt mod farmakologi. Underviserne er blevet enige om at det er for sårbart hvis lektiecaféen alene er studenterstyret (grundet eksempelvis praktik, lange dage mv.), men at der også bør være en underviser. Studerende er enige. Der er brug for hjælp op til farmakologi-eksamen og bagefter, for de studerende der skal op til omprøve. Der er behov for at hjælpe de studerende så dumpeprocenten nedbringes.

Sissel fortæller at der på baggrund af bekendtgørelsen er rammer og grænser for hvad uddannelsen må tilbyde. Lige nu er der workshops for de studerende der dumper prøven, men disse må ikke have karakter af egentlig undervisning. De studerende byder ind på at studerende kan varetage lektiecaféen til hverdag hvor det er studerende der guider, vejleder og støtter, men at der kan være faste tider med en tilknyttet underviser.

Informationer

Gitte Ferreira har skiftet stilling inden for Absalon, derfor er Merete Bachman pt. konstitueret uddannelsesleder i Slagelse. Ny uddannelsesleder i Slagelse forventes at tiltræde pr. 1. maj.

Fra august 2023 vil 7. semester ændre sig markant som konsekvens af evalueringer fra tidligere 7. semester-studerende. Revisionen er i gang lige nu. Vi ved at det stadig handler om samme læringsmål og et bachelorprojekt, men resten er ikke fastlagt endnu. Planen er først klar frem mod sommeren.

De studerende giver generelt udtryk for at det er positivt med en revision af 7. semester, som andre har oplevet som værende tidsspilde og meget udskældt. De håber derfor at der kommer til at ske noget andet. Det bringes dog også op at nogle studerende forventer at 7. semester er et "café-semester" og derfor vil have modstand på ændringerne.

Diskussionspunkter:

Fremmøde i undervisningen

De studerende bringer frem at ændringer (og særligt sene ændringer) i skemaet kræver at de studerende laver om i hele deres kalender, hvilket ikke altid bliver eller kan prioriteres.

Desuden fremhæves fællesskabet som værende vigtigt, og at det måske er en relativt nem problemstilling at fokusere på. Der kan laves (faglige) aktiviteter for de studerende efter ferier eller praktikker, så man bliver rystet lidt sammen igen. Ligeledes kan der med fordel planlægges knapt så pressede uger lige efter praktikken, fordi det kan give de studerende overskud til at vende tilbage til skolebænken hvis programmet ikke er for tæt pakket.

De studerende nævner også, at det ikke har nogen konsekvenser at underviserne registrerer fravær. Derfor er de studerende ligeglade med at møde ind. De studerende foreslår at vi fra Absalon kontakter de studerende med meget fravær, hvilket underviser informerer dem om at vores studievejleder allerede gør.



Hvis der blev indført mødepligt er der nogle studerende, især fra ordinær, som kan frygte at flere studerende vil falde fra uddannelsen. De studerende vil føle sig stressede og pressede over at *skulle* møde ind.

Et forslag er at noget af undervisningen eller studieaktiviteter kan blive med mødepligt, eksempelvis motivationssamtaler. Der må gerne være flere motivationssamtaler, da relationen mellem underviser og studerende også har en betydning i forhold til at fastholde studerende på uddannelsen.

De studerende nævner at selve undervisningen også har en betydning for fremmøde. Hvis underviser kun gennemgår pensum, føler de studerende at det er spild at komme til undervisning, da de ikke får noget nyt med sig hvis de har læst hjemmefra. De studerende har brug for at undervisningen er et add on eller f.eks. er mere simulationsbaseret. Man kan også vende det rundt og undervise ud fra den formodning, at de studerende ikke har læst før de møder op. Her kan vi blandt andet slutte undervisningen med quiz, for at finde ud af hvilke huller de studerende har, og så kan den studerende efterfølgende finde ud af, hvad de skal gå hjem og læse op på.

Sammenlægning af hold

Der er desværre ikke nogle studerende med i dialogfora, som har prøvet at være på et sammenlagt hold, og de kan derfor ikke evaluere på det. Dog kommer de med forslag om at vi allerede fra 1. semester bør samundervise vores studerende en gang i mellem, så de studerende allerede har kendskab til hinanden, hvis de skal lægges sammen senere. På den måde, bliver de studerende ikke fremmede for hinanden.

Punkt fra de studerende – Oplevelser i praktik

Der er nogle studerende som har nogle ærgerlige oplevelser i deres praktik. Det kan blandt andet handle om fravær ved sygdom, hvor de bliver forlangt at møde ekstra ind hvis de har haft et par sygdage. De studerende oplever nogle gange at der er forskel på hvad Absalon siger i forhold til fravær ved sygdom og hvordan praktikken forstår reglerne. Nogle studerende har kendskab til afdelinger med dårligt arbejdsmiljø, hvor der bliver lagt pres på de studerende. Det kan blandt andet være at de studerende fungerer som arbejdskraft og skal passe 6-7 patienter alene, eller at de studerende bliver behandlet dårligt. Vi taler om at der til hvert praktiksted er en kontaktperson fra Absalon, som kan kontaktes ved disse oplevelser. Dog oplever de studerende at det kan være svært at finde kontaktoplysninger på den person de skal kontakte. Et forslag er derfor at afholde motivationssamtaler under de studerendes praktik, hvor de studerende har tid med en underviser til at drøfte disse ting.

