

Dagsorden

Mødedato:	Onsdag den 22. marts 2023
Starttidspunkt:	Kl. 14:30
Sluttidspunkt:	Kl. 15:30
Mødested:	Virtuelt møde
Lokale:	-
Deltagere:	5
Mødesekretær:	Camilla Holm (chol), tlf. +4572482885, chol@pha.dk

Dagsordenpunkter

Deltagere, medarbejdere: Ann-Berit Schelde (asc), Britt Højgaard (brst), Gundula Stefanie Bergstrøm (gbe)

Deltagere, studerende: Sabrina

Referent: Camilla Holm Jacobsen

Mødet starter med kort dialog om hvorfor så få studerende møder op til Dialogforum da det vigtigt for campus- og studiemiljøet på Campus Næstved. Opfordring til at de studerende bruger de sociale medier til at kommunikere om Dialogforum og indhente pointer fra en bredere gruppe af studerende.

Der har, forud for Dialogforum, været studiekoordinator-møde, hvorfra der medbringes følgende punkter til Dialogforum:

- Studerende oplever at mangle informationer fra praktikken, særligt sundhedsplejen, meget kort tid inden start, herunder mødetider mv. – det skaber stor forvirring. Der er manglende stringens for hvornår og hvordan der kommer information fra praksis. Ann-Berit bekræfter at det ikke er de studerendes eget ansvar at opsøge informationerne. Ann-Berit vil tage kontakt til de praktikansvarlige og tale om både rettidighed og om vejen for information.
- Studieaktiviteter ude i praktikken opleves som vanskelige at få feedback på for de studerende (særligt 2. og 4. semester, muligvis også 3. semester). De studerende oplever at det er svært for både dem og praktikken at forstå hvordan studieaktiviteten skal gribes an, praktikstedet kan ikke uddybe/vejlede, og studieaktiviteterne svære at omsætte til praktiske handlinger. Studerende oplever at vejlederne ikke har styr

på det og ikke er opdaterede på hvordan de studerende lærer tingene på skolen. Ann-Berit tager oplevelserne med til KFK.

- I forhold til 5. semester praktikken er der uklare linjer om hvor, hvornår og hvordan. Stor forvirring om hvad der skal foregå. Ann-Berit tager det videre til 5. semester koordinator.

Studie- og semesterstart:

Den deltagende studerende har ikke viden om hvordan det er gået med studiestart for 1. semester, men underviser kan fortælle at det var en rolig start da der kun startede sygeplejerske og fys (vinteroptag). Der er behov for at tænke studiestart i hhv. september og februar forskelligt.

Underviser oplever at de studerende ser frem til at komme ud i praktik efter påske.

Sabrina fortæller at det for 4. semester har været svært at koble begreber/teori sammen med den praktik der kommer hurtigt efter. Meget komprimerede første 14 dage. Det går stærkt, der er stort læsepres, de studerende synes det er for abstrakt og svært at begribe hvad klinisk lederskab handler om. Der er 2 cases – dem har de studerende set, men ikke oplevet at arbejde med dem i undervisningen. Det giver udfordringer i praktikken når man ikke har nået at koble teori og praksis sammen på de 14 dage inden praktikken.

Ann-Berit tydeliggør at praktikken ikke kan forvente at den studerende har fuldstændig styr på at koble tingene – det skal læres sammenhængende på hele 4. semester.

Gundula har lagt ekstra timer ind første dag efter praktikken for at samle op med holdet. Ann-Berit og undervisere vil se nærmere på hvordan der kan arbejdes bedre med cases inden praktikken.

Studiegrupper:

De studerende som har prøvet den nye studiegruppe-indsats på 1. semester er nu ude i praktik. Der er opmærksomhed på, blandt underviserne, at følge op på dette når de studerende er tilbage på skolen.

Studiegrupper er flyttet med fra 3. semester over på starten af 4. semester – det fungerer godt, fordi man efterhånden kender hinandens styrker, kompetencer og udfordringer bedre og kan støtte hinanden. Ønske om at bevare disse studiegrupper videre på også 5. semester.

