

Dialogforum CSY – 10. december 2024 - Referat

Velkomst

Format: Dato: 10 december, Tidspunkt: kl. 14-15, Mødetype: Virtuelt.

Alle sygeplejestuderende i Center for Sygepleje (CSY) er inviteret på tværs af udbudssteder og semestre. Antal deltagende studerende fra Center for Sygepleje: 17 studerende.

Mødedeltagere af ansatte på Absalon, CSY: Mia Fatum (Centerchef), Anne Bondesen (Uddannelsesleder i Nord), Ann-Berit Schelde (Uddannelsesleder i Syd), Mette Sonne Nørskov (Underviser og Uddannelseskoordinator), Marie Sejersen (Administrativ ledelseskonsulent), Pernille Brandt Smith (Fagligleder, Syd).

Undervisningsevaluering – deling af evalueringsresultaterne med henblik på forsat udvikling af uddannelsen

Oplæg ved Ann-Berit Schelde (Uddannelsesleder i Syd)

I januar- og junimåned gennemgås uddannelsesevalueringerne af Center for Sygepleje. Evalueringerne anvendes i forbindelse med udvikling af uddannelsen og til vores centerårsplan som udgør de handlepunkter/indsatsområder, som Center for Sygepleje arbejder med i løbet af året.

Resultater fra seneste evaluering viser:

- Udbytte ift. Læring og arrangement: Alt er evalueret positivt og scorer grønne nøgletal (gode evalueringer). Dog en opmærksomhed på medstuderendes engageret ift. Det er en udfordring med manglende fremmøde blandt medstuderende.
- Kontakt til underviserne evalueres ligeledes godt. De studerende har en oplevelse af at de kan få fat i deres undervisere. SPS-støtte er der fokus på og de studerende der har behov for ekstra støtte, oplever at få det.
- Studiestart går godt. De studerende føler sig knyttet til uddannelsen og vil gerne anbefale uddannelsen til andre.
- Forbedringspotentialer ift. studiegrupper og udrettedagsorden. Dette arbejder vi med på et strategisk niveau i CSY.
- Relevant og brugbar viden: simulationsundervisningen evalueres rigtig godt. CSY er ved at udarbejde nye simulationsscenerier. CSY samarbejder desuden med forskningsværksteder.
- Praktikken: De fleste studerende evaluerer praktikken godt, men nogle få, der evaluerer at deres praktik kunne være bedre. Fremadrettet arbejder CSY på at systematisere tilbagemeldingerne på evalueringerne mere mhp. at forbedre samarbejdet med praktikstederne, som evalueres mindre godt.
- Bachelorprojektet: de fleste studerende giver udtryk for at have lært meget af det nye bachelorprojekt-format og CSY arbejder derfor videre med det nuværende format efter de gode tilbagemeldinger.
- Studieintensitet: de fleste studerende oplyser at bruge 41 timer pr. Uge på studiet. CSY opfordrer til at man bruger dette timetal, da uddannelsen er tilpasset herefter.

Spørgsmål:

- *Ligger evalueringerne på hjemmesiden, så de er tilgængelige for de studerende? Det er meningen. Det følger CSY op på om de gør.*
- *Hvor stor en svarprocent har der været på evalueringerne? Mellem 60-80 procent.*

Fremmødere registrering - understøttelse af tilknytning til studiet

Oplæg ved Mette Sonne Nørskov (Underviser og Uddannelseskoordinator)

Fremmødere registrering er et indsatsområde som CSY har fokus på.

Uddannelseskoordinatorer kigger tilbage på hver enkeltes fremmøde over de sidste 14 dage. Hvis der ikke er fremmødet i en længere periode, så undersøger uddannelseskoordinatoren årsagen til dette. Manglende fremmøde kan skyldes mange ting f.eks. sygdom, orlov mm.

Uddannelseskoordinatorer sender en omsorgsmail for at tilbyde guide eller støtte til den studerende. Dette er ikke tænkt som en løftet pegefinger.

Der er et stort ønske om at skabe et fællesskab i klasserummet. Manglende fremmøde påvirker den enkelte som er mødt op til undervisningsgangen, da vi ønsker at skabe fælles læring, sammenhold og tilknytning til studiet. Vi ønsker at støtte de studerendes læring og uddannelse, hvilket er årsagen til at uddannelseskoordinatoren kontakter jer studerende.

Spørgsmål: Procentsatsen sammenlignes den med praktikken? Få dages fravær kan give stort procentmæssigt udsving. Uddannelseskoordinatoren kigger på hvilke dage man har været fraværende og om det har været over en længere periode.

Praktikpladsfordeling – status i forhold til praktikpladsfordeling samt dialog

Oplæg ved Anne Bondesen (Uddannelsesleder i Nord)

Opfølgning på sidste Dialogforum:

- Ved seneste dialogforum var der fokus på utilfredshed med praktikfordeling, det har CSY taget alvorligt.
- Angående tilbud om at studerende medinddrages i fordeling; dette er et flot tilbud, men vi er i forvejen mange inde over at finde en løsning og desuden har de studerende mange forskellige perspektiver, hvilket kan være svært at imødekomme.
- Ønske om bedre kommunikation omkring praktikpladsfordeling. På baggrund af foregående dialogmøde, er rammerne for praktikplads fordeling en fast del af Åbent hus info samt studiestart. Vi i CSY har udarbejdet informationsbrev, der beskriver alt omkring praktik og hvad der kan forventes omkring praktikforløbet.

Praktikpladsfordelingen og transport

En lille reminder om hvilke rammer og hensyn vi skal leve op til ift. fordeling af pladser:

- En procentvis fordeling i forhold region og kommuners praktikpladser, sikre, at der studerende til alle slags specialer også i de mere fjernt liggende områder.
- Samt sikre, at EU-direktivet opfyldes.

Dette er et vilkår, og kan betyde, at der kan komme lang transporttid i nogle praktikker. Vi er forpligtet til at alle pladser bliver fyldt derfor har flere studerende oplevet at få længere transporttid.

Mulighed for at kunne bytte praktikplads

I nævnte ønske om at bytte praktikplads med medstuderende, dette er gennemført. Proces for bytteproces kommer til at stå i kommende informationsbrev til de studerende, som skal i praktik.

Hvad har vi gjort i CSY og hvad vil vi gøre:

- Byttemulighed er indført, dette fremgår af info brev om praktik.
- Fordeling efter folkeregisteradressen. Målet er stadig kortest mulig transporttid. Arbejder fortsat på at kvalificerer praktikplads fordeling.

- Udvikle et system, der betyder at studerende både oplever lang og kort praktik, altså en bedre balance på tværs af uddannelsesforløbet.

Spørgsmål:

- Information til Åbent hus og 1. semester. Hvad at informere på de andre semestre? Det er en fejl at alle ikke er informeret på tværs af semestre. Det beklager vi og retter op på.
- Hvad har det af betydning at vi nu er delt op i Nord og Syd ift. Praktikpladsfordeling? Skal vi dække hele region Sjælland eller mere opdelt i Nord/Syd? Årsagen til at man nu skal dække et større område er, at der ikke er balance mellem antal studerende og praktikpladser, ved en deling i nord og syd og at vi derfor kan tilbyde flere og bredere praktikpladser ved den nuværende fordeling.
- Ønske om at hensyn til enlige forsørgere. Den er svær at imødekomme. Helbredsmæssige hensyn kan tages, men ikke pga. børn alene. Svært at imødekomme, da det ikke er alle som er enige i dem med børn skal tilgodeses.
- Er det muligt at bytte på tværs af campus? Det må man gerne allerede. Men hvordan kan man nemmere synliggøre denne mulighed. Forslag: at oprette en form for "byttebank/forum", så det er synligt hvem man kan bytte med på tværs af lokationer. studerende vil tage initiativ til at oprette face book gruppe.
- Hvordan finder ud hvornår man kan bytte? Byttemuligheden står i det informationsbrev der sendes ud, når I skal i praktikken.
- Det er ikke tydeligt hvilke EU-direktiver man opfylder på hvilke praktiksteder. Hvor findes det overblik? I praktikpladsbeskrivelserne som de studerende har adgang til på hjemmesiden samt den ansvarlige vejleder. Praktikpladserne er godkendt ift deres mulighed for at dække fagkrav, dette fremgår af praktikpladsbeskrivelserne. Skal man i psykiatrien kan man bytte med en anden, der skal i psykiatrien osv. CSY følger op på hvor dette fremgår.

Tilbagemeldinger som CSY arbejder videre med:

- Følger op på om undervisningsevalueringerne er tilgængelige for de studerende. Hvis de ikke er, så finder CSY en måde at dele evalueringerne med studerende på.
Svar: Som studerende har du adgang til evalueringerne på to måder: 1) hvis du logger ind i Blue eller 2) via It's Learning, hvor der er links til mapper med hhv. igangværende evalueringer og gennemførte evalueringer.
Evalueringerne som blev præsenteret på Dialogforum 10 december indsat nederst i dette referat.
- I samarbejde med de studerende at oprette en "byttebank"/"bytteforum" på Facebook, hvor studerende på tværs af hold og campus kan bytte praktikpladser med hinanden. Når gruppen er oprettet, indskrives den i informationsbrevene angående praktik til de studerende i samarbejde med Uddannelsesservice.
Svar: Byttebank er oprettet på Facebook og kan findes her:
- Informere om praktik fordeling samt rammer for transport ved om til Åben hus og første 1. semestre til de øvrige semestre.
- CSY følger op på hvor det præcis fremgår hvilke praktiksteder, som lever op til hvilke EU-direktiver.

Sektioner i U-statusrapport	Nøgletal for perioden efterår 2023 – forår 2024	Pointer, opmærksomhedspunkter og eventuelle årsagssammenhænge samt fremadrettede tværgående indsatser
Udbytte, læringsmiljø og engagement		Der er fortsat en del udfordringer ift. de studerendes oplevelse af deres medstuderendes engagement - særligt ift. manglende fremmøde. Uddannelsen har fokus på fremmøderegistrering og opfølgning herpå ifm. den teoretiske undervisning Der er behov for opfølgning ift. rødt nøgletal på e-læring. Proces omkring kvalificering af rammer og indhold er igangsat.
Studiestart	Ingen nøgletal	Fine tilbagemeldinger ift. studiestart og godt første år på tværs af udbudssteder.
Studiegrupper	Ingen nøgletal	Der arbejdes kontinuerligt med studiegrupper gennem uddannelsen. De redskaber, som er udarbejdet til studerende på 1. semester, er endnu ikke fuldt implementeret på de øvrige semestre
Relevant og brugbar viden		Forskningsværksteder, hvor centrets forskningsaktiviteter kobles relevant til undervisningen er blevet pænt evalueret, selvom formatet med tværgående virtuel undervisning med mange deltagende studerende ikke er optimalt. Omkring halvdelen af de studerende er helt enige i eller enige i at <i>arbejdet i forskningsværkstedet på semestret har bidraget til en mere konkret forståelse af, hvordan forskning og forskningsmetoder kan anvendes indenfor sygeplejefprofessionen.</i> Der arbejdes på at gøre sammenhængen endnu bedre.
Praktikken		"Jeg har virkelig lært meget under praktikken": Total for Udd: - Sygeplejerske 4,00 Ambitionen er høj, gule nøgletal ligger ikke langt fra grænseværdien på 4,05 [3,91-4,04].
Bachelorprojektet	Ingen nøgletal	Det nye bachelorforløb er kommet virkelig flot fra start. "Jeg har lært meget af arbejdet med [bachelor]projektet" Total for Udd: - Sygeplejerske 4,23
Studieintensitet		Gule nøgletal afspejler studieintensitet med en medianværdi på 35 timer. Uddannelsen er opmærksom på at tilrettelægge uddannelsen så de studerende anvender 41 timer pr. uge. Mange studerende har studiejob ved siden af.
Uddannelse	Ingen nøgletal	Der er fortsat en særlig opmærksomhed på det sociale miljø: Total for Udd: - Sygeplejerske 3,54 De studerende oplever at de hører til på uddannelsen: Total for Udd: - Sygeplejerske 4,20 Der er opmærksom på at det skal være let at få overblik over undervisningsmaterialeerne på Itslearning
Sektioner i U-statusrapport	Nøgletal for perioden efterår 2023 – forår 2024	Pointer, opmærksomhedspunkter og eventuelle årsagssammenhænge samt fremadrettede tværgående indsatser
Udbytte, læringsmiljø og engagement		Der er fortsat en del udfordringer ift. de studerendes oplevelse af deres medstuderendes engagement - særligt ift. manglende fremmøde. Uddannelsen har fokus på fremmøderegistrering og opfølgning herpå ifm. den teoretiske undervisning
Studiestart	Ingen nøgletal	Fine tilbagemeldinger ift. studiestart og godt første år på tværs af udbudssteder.
Studiegrupper	Ingen nøgletal	Der arbejdes kontinuerligt med studiegrupper gennem uddannelsen. De redskaber, som er udarbejdet til studerende på 1. semester, er endnu ikke fuldt implementeret på de øvrige semestre
Relevant og brugbar viden		Forskningsværksteder, hvor centrets forskningsaktiviteter kobles relevant til undervisningen er blevet pænt evalueret, selvom formatet med tværgående virtuel undervisning med mange deltagende studerende ikke er optimalt. Omkring halvdelen af de studerende er helt enige i eller enige i at <i>arbejdet i forskningsværkstedet på semestret har bidraget til en mere konkret forståelse af, hvordan forskning og forskningsmetoder kan anvendes indenfor sygeplejefprofessionen.</i> Der arbejdes på at gøre sammenhængen endnu bedre.
Praktikken		"Jeg har virkelig lært meget under praktikken": Total for Udd: - Sygeplejerske 4,00 Ambitionen er høj, gule nøgletal ligger ikke langt fra grænseværdien på 4,05 [3,91-4,04].
Bachelorprojektet	Ingen nøgletal	Det nye bachelorforløb er kommet virkelig flot fra start. "Jeg har lært meget af arbejdet med [bachelor]projektet" Total for Udd: - Sygeplejerske 4,23
Studieintensitet		Gule nøgletal afspejler studieintensitet med en medianværdi på 35 timer. Uddannelsen er opmærksom på at tilrettelægge uddannelsen så de studerende anvender 41 timer pr. uge. Mange studerende har studiejob ved siden af.
Uddannelse	Ingen nøgletal	Der er fortsat en særlig opmærksomhed på det sociale miljø: Total for Udd: - Sygeplejerske 3,54 De studerende oplever at de hører til på uddannelsen: Total for Udd: - Sygeplejerske 4,20 Der er opmærksom på at det skal være let at få overblik over undervisningsmaterialeerne på Itslearning