

Kriterier for godkendelse af praktiksted/klinisk uddannelsessted, sygeplejerskeuddannelsen

Et praktiksted/klinisk uddannelsessted er et ledelsesmæssigt afgrænset område inden for sundhedsområdet og det sociale område, som af uddannelsesinstitutionen er godkendt som praktiksted/klinisk uddannelsessted for sygeplejerskestuderende. For at et praktiksted/kliniske uddannelsessted kan godkendes, skal afdelingen leve op til og udarbejde en beskrivelse af praktikstedet/det kliniske uddannelsessted, i overensstemmelse med nedenstående kriterier. Beskrivelsen skal godkendes af uddannelsesinstitutionen og gælder for 3 år.

En godkendelse kan undtagelsesvis meddeles betinget med henblik på, at praktikstedet/det kliniske uddannelsessted inden for en nærmere afgrænset periode skal indfri godkendelseskravene. Hvis der i godkendelsesperioden sker ændringer, som får væsentlige konsekvenser for de studerendes kliniske undervisning og modtagelse af nye studerende, orienterer det kliniske uddannelsessted snarest sygeplejerskeuddannelsen Absalon herom.

- Det kliniske uddannelsessted afsætter ressourcer til undervisning, vejledning og samarbejde med uddannelsesinstitutionen.
- Det kliniske uddannelsessted har tilknyttet kliniske undervisere, som har pædagogiske kvalifikationer svarende til 1/6 diplomuddannelse.
- Det kliniske uddannelsessted tilbyder rammer og vilkår, som sikrer studieaktiviteter, som understøtter den studerendes mulighed for at indgå i autentisk sygeplejevirkosomhed og herigennem opnå indsigter i egen professionskultur.
- Det kliniske uddannelsessted tilrettelægger klinisk undervisning der sikrer, at den studerende har mulighed for at opnå den læring, som er relevant for de respektive semestre og at den studerende, uanset niveau i uddannelsen, understøttes i forhold til beslutningstagning og handlekompetence.
- Det kliniske uddannelsessted sikrer, at den studerendes motivation og læring understøttes gennem en fælles forpligtende aftale vedrørende indhold og personlige læringsmål for forløbet. Aftalen anvendes endvidere som grundlag for vurdering af opfyldelsen af mødepligten. Der er mødepligt på det kliniske uddannelsessted. Mødepligten kontrolleres af den kliniske underviser. De studerendes mødepligt i praktikperioden har et omfang på gennemsnitligt 30 timer om ugen, samt 11 timers praktikrelevant studietid. Ved praktikperiodens begyndelse aftales mellem den kliniske underviser og den studerende, hvilke aktiviteter og den konkrete arbejdstid, der registreres fremmøde i forhold til. Den kliniske underviser attesterer, at den studerende har opfyldt mødepligten. Denne attestation er en forudsætning for, at den studerende kan indstilles til den afsluttende prøve i det pågældende semester.

- Det kliniske uddannelsessted er ansvarlig for, at der foreligger en redegørelse for, hvordan de studerendes evalueringer af den kliniske undervisning indgår i en fortsat kvalitetsudvikling. Kvalitetssikring af praktik/klinisk uddannelse sker i øvrigt i henhold til Professionshøjskolen Absalons kvalitetspolitik for praktik "[Retningslinjer for kvalitetssikring af praktik](#)" (december 2024).

Kriterier for beskrivelsen i forbindelse med godkendelse af praktiksteder/kliniske uddannelsessteder

Beskrivelsen skal omfatte de organisatoriske og ledelsesmæssige forhold, de sygeplejefaglige forhold og de uddannelsesmæssige forhold som følger:

Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Praktikstedets/det kliniske uddannelsesstedes sygeplejefaglige, uddannelsesmæssige og organisatoriske grundlag, rammer og vilkår, herunder en redegørelse for de kliniske vejlederes sygeplejefaglige og pædagogiske kvalifikationer og kompetencer.

Sygeplejefaglige forhold

De sygeplejefaglige, tværfaglige og tværsektorielle forhold. Herunder de patientsituationer, -fænomener, -forløb, samt sygeplejefaglige opgaver og -metoder, der danner det faglige grundlag for, at de studerende kan udvikle de kompetencer, der er beskrevet i de relevante semestre.

Uddannelsesmæssige forhold

Skal omhandle undervisnings/vejledningens organisering og tilrettelæggelse i forhold til de respektive semestres læringsudbytte, herunder studiemetoder og vilkår med henblik på, at skabe rum og rammer for den studerendes deltagelse i og læreprocesser i forhold til den kliniske uddannelse.

De kliniske vejlederes funktion, herunder brug af ressourcer samt samarbejdsformer mellem vejledere og studerende.

Lærings- og studiemiljøet, herunder undervisningsfaciliteter, der understøtter de studerendes faglige og personlige læreprocesser i forhold til udvikling af kompetencer i det pågældende semester.