

Semesterbeskrivelse - 5. semester

Sundhedsadministrativ koordinatoruddannelse

Omfang:

30 ECTS.

Formål:

På femte semester vil du møde tre af uddannelsens fem kerneområder:

- Sundhedsadministration og koordinering 4
- Sundhed og sygdom 3
- Teknologi og data 2

Semesterets tre kerneområder rummer emner som forandrings- og innovationsprocesser, kvalitetsudvikling, hverdagslivet med sygdom og sundhedsvæsenets rolle, lighed i sundhed og fælles beslutningstagen. Der arbejdes også med samspillet mellem teknologi, faglighed, opgaver og mennesker, samt teknologiske rammebetingelser.

På femte semester udarbejdes også det afsluttende eksamensprojekt.

Ved siden af de faglige læringsmål for det enkelte fag arbejdes der med studiemæssige kompetencer, som fremmer selvstændighed, samarbejdsevne og evnen til at skabe.

For samtlige fag tilknyttes følgende kompetencemål:

Den studerende,

- kan identificere egne læringsbehov
- kan i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til det professionelle virke

Læringsmål:

Sundhedsadministration og koordinering 4

Omfang: 5 ECTS-point

Faget omhandler forandrings- og innovationsprocesser lokalt og på tværs af institutioner og sektorer i sundhedssektoren. Faget retter sig mod forbedringspotentialer og innovation i administrative processer og patient-/borgerforløb.

Indhold

- Forandringsprocesser
- Innovation
- Kvalitets- og procesudvikling

Mål for læringsudbyttet

Viden

Den studerende

- har forståelse af sundhedsvæsenets kvalitetssystemer

Færdigheder

Den studerende

- kan evaluere og optimere administrative processer og arbejdsgange i en sundhedsadministrativ kontekst

Kompetencer

Den studerende

- kan håndtere udviklingsorienterede situationer, udvise initiativ, ansvarlighed og kreativitet i opgaveløsningen

Sundhed og sygdom 3

Omfang: 5 ECTS-point

Faget omhandler samspillet mellem hverdagslivet med sygdom, behandlingsmuligheder og sundhedsvæsenets rolle i forhold til understøttelse af patienters/borgeres sundhedskompetencer. Faget har desuden fokus på lighed i sundhed, sundhedstilbud og fælles beslutningstagen.

Indhold

- Sundhedskompetencer
- Lighed i sundhed
- Sundhedstilbud
- Fælles beslutningstagen

Mål for læringsudbyttet

Viden

Den studerende

- har forståelse af betydningen af sundhedsadfærd

Kompetencer

Den studerende

- kan kombinere viden om sundhedsfaglige forhold med metodiske overvejelser inden for administration, koordinering og kommunikation

Teknologi og data 2

Omfang: 5 ECTS-point

Faget omhandler samspillet mellem teknologi, faglighed, opgaver og mennesker og de muligheder og udfordringer, som samspillet medfører. Faget omhandler desuden teknologiske rammebetingelser og tendenser.

Indhold

- Den digitale sundhedsforbruger
- Automatisering
- Kunstig intelligens

Mål for læringsudbyttet

Viden

Den studerende

- har viden om og forståelse af automatisering

Færdigheder

Den studerende

- kan anvende og vurdere digitale løsninger til at understøtte arbejdsgange i en sundhedsadministrativ praksis

Kompetencer

Den studerende

- kan kombinere teknologiske forhold med metodiske overvejelser inden for administration, koordinering og kommunikation

Afsluttende eksamensprojekt

Omfang: 15 ECTS-point

Det afsluttende eksamensprojekt skal dokumentere den studerendes forståelse af praksis og central anvendt teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling, der tager udgangspunkt i en konkret opgave inden for uddannelsens område. Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og erhvervet, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen godkender problemstillingen. Læringsmålene for projektet udgøres af uddannelsesbekendtgørelsens bilag 1 (BEK nr. 141 af 28/01/2021).

Minimumskrav til studieaktivitet:

Semestret er sammensat af en række forskellige studieaktiviteter med forskellige forventninger til dig som studerende. Typen af studieaktiviteter på semesteret fremgår af studieaktivitetsoversigten, som kan findes på itslearning under info.

Der er deltagelsespligt i undervisningen, hvilket er uddannelsesinstitutionens forventning om at studerende deltager i den udbudte undervisning, som understøtter den studerendes opnåelse af semesterets læringsmål.

Prøve og bedømmelse

Der er to prøver på femte semester:

- Semesterprøve A i fagene Sundhedsadministration og koordinering 4, Sundhed og sygdom 3 samt Teknologi og data 2

- Semesterprøve B som er det afsluttende eksamensprojekt

Semesterprøve A (15 ECTS) er en internt bedømt mundtlig gruppeprøve. Studiegrupperne på 2-3 studerende tildeles spørgsmål fra semesterets tre kerneområder, og besvarer dem i skriftlig synopsisform som afleveres en uge inden den mundtlige prøve, hvor synopsisens elementer præsenteres, inklusiv et kritisk perspektiv. Den mundtlige prøve varer i alt 20 minutter, med 15 minutter til den studerendes oplæg og spørgsmål fra eksaminator, og 5 minutter til karaktergivning. Der gives en samlet bedømmelse af den skriftlige og mundtlige præstation. Bedømmelsen er individuel og sker efter 7-trins-skalaen med beståelseskarakteren 02 (jf. BEK nr. 548 af 29/04/2022).

Semesterprøve B (15 ECTS) er en eksternt bedømt prøve, der er uddannelsens afsluttende eksamensprojekt, som skal dokumentere den studerendes forståelse af praksis og central anvendt teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling, der tager udgangspunkt i en konkret opgave Professionshøjskolen Absalon / Sundhedsadministrativ koordinator 16 / 18 inden for uddannelsens område. Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og erhvervet, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen godkender problemstillingen. Eksamensprojektets indhold og bedømmelseskriterier fremgår af bilag 2. Til den mundtlige prøve præsenteres eksamensprojektets hovedelementer og den studerende reflekterer kritisk herover. Der gives en samlet bedømmelse af den skriftlige og mundtlige præstation. Bedømmelsen er individuel og sker efter 7-trins-skalaen med beståelseskarakteren 02 (jf. BEK nr. 548 af 29/04/2022).