

Semesterbeskrivelse - 1. semester

Sundhedsadministrativ koordinatoruddannelse

Omfang:

30 ECTS. Heraf 15 ECTS i praktik.

Formål:

Første semester sætter fokus på at komme godt i gang med studiet, og sikre en grundlæggende forståelse af studiets faglige kerneområder og studieaktiviteter, samt styrke kendskabet til arbejdsområdets praksis, virksomhedsområder og tværprofessionelle samarbejdsrelationer.

På første semester møder du tre af uddannelsens fem kerneområder:

Sundhedsadministration og koordinering 1

Sundhed og sygdom 1

Kommunikation 1

Du skal også i praktik, hvor du kobler teori og praksis sammen, i form af den første praktikperiode med en varighed på 10 uger.

Læringsmål:

Sundhedsadministration og koordinering 1

Omfang: 5 ECTS-point

Faget omhandler den sektorielle og politiske organisering og finansiering af sundhedsvæsenet, understøttende teknologisk infrastruktur, den professionelles rolle i forhold til ansvarsfordeling og det etiske ansvar i et sundhedsvæsen, der er kendetegnet ved forskellige kulturer inden for de enkelte sektorer, institutioner og professioner.

Indhold

- Sundhedsvæsenets organisering, finansiering, kultur og arbejdsgange
- Etik i sundhedsvæsenet

Mål for læringsudbyttet

Viden

Den studerende

- har viden om sundhedsvæsenets opbygning, finansiering, kultur og arbejdsgange
- har viden om etik

Sundhed og sygdom 1

Omfang: 5 ECTS-point

Faget omhandler folkesundhed, sundhedsopfattelser og sygdomspåvirkning af menneskers hverdagsliv. Faget har fokus på den professionelle samspil med patienter/borgere og rolle i forhold til patient-/borgerinvolvering.

Indhold

- Folkesygdomme
- Sundhedsadfærd
- Hverdagsliv med sygdom
- Patient-/borgerinvolvering

Mål for læringsudbyttet

Viden

Den studerende

- har viden om og forståelse af betydning af folkesygdomme
- har viden om betydningen af sundhedsadfærd

Kommunikation 1

Omfang: 5 ECTS-point

Faget omhandler grundlæggende begreber, faglig terminologi og redskaber inden for interpersonel kommunikation. Faget har fokus på kommunikationen med patient/borger, pårørende og andre fagprofessionelle samt de etiske overvejelser, der knytter sig til den professionelle position.

Indhold

- Kommunikationsmodeller
- Interpersonel kommunikation
- Professionel service og etik

Mål for læringsudbyttet

Viden

Den studerende

- har viden om kommunikation i organisationer
- har viden om og forståelse af professionel service og etik
- har viden om individuelle, sociale, kulturelle og religiøse forholds betydning for menneskers oplevelser ved sundhedsudfordringer og sygdom

Færdigheder

Den studerende

- kan anvende skriftlige og mundtlige kommunikationsteknikker i relation til patient, borger og pårørende

Praktik 1

Omfang: 15 ECTS-point

Praktikken omhandler samspillet med andre professionelle, mødet med patient/borger og pårørende samt administrativ praksis i sundhedsvæsenet, herunder særligt journalbehandling og registrering af patient/borger.

Indhold

- Tværprofessionelt samarbejde
- Service af patient/borger
- Dokumentation i journal/sag
- Registrering og indberetning af patient-/borgerdata

Mål for læringsudbyttet

Færdigheder

Den studerende

- kan anvende skriftlige og mundtlige kommunikationsteknikker i relation til patient, borger og pårørende og organisatorisk i og på tværs af sektorer
- kan anvende styringssystemer, sundhedsdata, foretage registreringer og dataudtræk
- kan anvende digitale løsninger til at understøtte arbejdsgange i en sundhedsadministrativ praksis

Kompetencer

Den studerende

- kan identificere egne læringsbehov og i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til det professionelle virke

Studiegrupper:

På Absalon er studiegruppearbejde en prioriteret arbejdsform. Det er en kerneaktivitet i alle uddannelser, da det styrker studie- og professionskompetencer samt læring.

På Absalon har vi en fælles praksis for, hvordan vi rammesætter og understøtter de studerendes arbejde i studiegrupper. Formålet med den praksis er dels at styrke studiegrupperne som læringsrum og dels at træne vores studerende i at samarbejde, da det er en vigtig professionskompetence, når man er færdiguddannet.

Absalons praksis indebærer blandt andet, at alle nye studerende fra september 2022 får:

Konkret undervisning i professionel samarbejdspraksis med tilhørende opgaver på 1. semester

Får uddybet forventninger og rammer for studiegruppensamarbejdet og får begrundelser for, hvorfor vi gør det.

Undervisningen i studiegruppearbejde / professionel samarbejdspraksis tilrettelægges supplerende til undervisningen på 1. semester.

Minimumskrav til studieaktivitet:

Semestret er sammensat af en række forskellige studieaktiviteter med forskellige forventninger til dig som studerende. Typen af studieaktiviteter på semesteret fremgår af studieaktivitetsoversigten:

https://www2.phabsalon.dk/fileadmin/user_upload/Studiesite/Sundhedsadministrativ_koordinator/Sundhedsadm_1_semster_aktivitetemodel.png

Der er deltagelsespligt i undervisningen, hvilket er uddannelsesinstitutionens forventning om at studerende deltager i den udbudte undervisning, som understøtter den studerendes opnåelse af semesterets læringsmål.

Prøve og bedømmelse

Semesterprøven er en individuel mundtlig prøve med udgangspunkt i praktiklæringsmålsdokumentet.

Den studerende skal til prøven redegøre for og reflektere over, hvordan den studerende i løbet af semesteret har arbejdet med de forskellige læringsmål i teori og praksis, samt vurdere egne styrker og læringsbehov.

De studerende skal i refleksionerne over læringsmålene inddrage teori- eller opgaveelementer fra hvert af semesterets tre faglige kerneområder.

Semesterprøven på 1. semester er en internt bedømt prøve.

Bedømmelsen er individuel og sker efter 7-trinsskalaen med beståelseskarakteren 02 (jf. BEK om karakter-skala og anden bedømmelse).