

Referat dialogforum d. 3. oktober 2023

Mødedato:	Tirsdag d. 3. oktober 2023
Starttidspunkt:	Kl. 14.30
Sluttidspunkt:	Kl. 16.00
Mødested:	Professionshøjskolen Absalon, Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde
Lokale:	A1.12
Mødetype:	Dialogforum SAK – Campus Roskilde
Mødeleder:	Bea/Anders
Referent:	Bea Engelbrecht Berthelsen
Deltagere:	Sofie Bønlykke (krs22) Mette Bendixen (krs22) Sara Lundgaard Nielsen (krs23) Sofie Nymand Bøttger (krs23) Anders Thomsen (Underviser) Bea Engelbrecht Berthelsen (Studiekoordinator)
Afbud:	Vibeke Dorothea Poulsen (Chefkonsulent)

Referat:

Præsentation af alle – velkommen til repræsentanter fra 1. semester	Kort præsentation af alle og deres forskellige roller i dette fora. Sara Lundgaard Nielsen vil gerne overtage rollen som koordinerende studentervejleder efter Sofie Bønlykke. Bea følger op på dette.
Orientering fra uddannelsen <ul style="list-style-type: none">- Studiestart - Fremmøderejring	Kommentarer fra 1. semester: Det har været en rigtig god studiestart, gode ryste-sammen aktiviteter. Udsættes til næste dialogforum

- U-status	Udsættes til næste dialogforum
Planlægning af fælles arrangement for SAK på Campus Roskilde	<p>Der er forslag om foredrag og fælles spising. Evt. kombineret med HK besøg.</p> <p>Udvalg ift. planlægning: Sara Lundgaard Nielsen og Sofie Nymand Bøttger</p>
Punkter fra studerende	<p>Til orientering: De er nu 3 SAK studerende der arbejder for Borgen/fredagsbaren. Gode råd: Sørg for at invitere hele holdet med ned i fredagsbaren, også selvom det blot er 10 min til en sodavand. Det er vigtigt at der er fællesskab på holdene og at alle inkluderes i dette.</p> <p>1. semester:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studiestart: Der efterspørges fælles velkomst v. trappen i stedet for at man går direkte i undervisningslokalet. Der ønskes en monofaglig RUS-dag (som der tilrettelægges i Næstved). Fx spilaften/borgen kan holde åbent, disc-golf el. lignende. Bordkort de første 3 studiestartsdage: Til næste studiestart foreslås der at der laves nye grupper hver dag. De studerende påpeger, at kommentarer/bemærkninger omkring det at dumpe/frafald på uddannelsen, er upassende i studiestarten. Navn på Facebook gruppe kunne ikke fremsøges af alle, nogle fik først adgang da der blev givet direkte link i Itslearning. Dette skal fikses til næste studiestart • Bøger/litteratur: Der ønskes bedre indscannede dokumenter. Ofte er kopierne skæve/der mangler ord. Dette er særligt udfordrende for ordblinde studerende, der benytter IT-rygsæk, da kopierne da ikke kan benyttes. <p>Kommunikation: Der har været angivet en udgave af 'Den gode patientsamtale' i bogliste til indkøb, mens det er en anden udgave af 'Den gode patientsamtale' der er blevet lagt lektier op fra.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbejde: Nogle dage er der meget gruppearbejde i flere forskellige små grupper. Der

	<p>er et ønske om at holde gruppearbejdet til at være i få grupper på samme dag/i samme periode.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opgavebeskrivelser: Der efterlyses mere information i beskrivelserne. Som det er nu, oplever flere, at det er svært at påbegynde opgaver selv. • Udfordringer i studiegruppe: Ved frafald efterlades amputerede studiegrupper. Grupper bliver slået sammen, og det kunne måske planlægges anderledes. Moderator varetager opgaven vedr. udfordringer i studiegrupper. • Fremmøderejstrering: Mange studerende går når der er foretaget registrering. • SP kursus: De studerende er ærgerlige over, at halvdelen af holdet skal på SP kursus i uge 42. Der er ønske om at det placeres på et andet tidspunkt. • Praktik: Der er ønske om, at de studerende har mulighed for en bytteperiode efter praktikpladsfordelingen har fundet sted. Der spørges ind til hvorfor der ikke er studiefri dage under praktikken. • Skema: Der ønskes et bedre skema. Fx ønskes der at studiegruppemøderne placeres på dage uden undervisning på Campus, da det bliver nogle lange dage. • Ugeopgaver: De studerende giver udtryk for, at det er meget presset med ugeopgaverne. At der er mange ting presset ind på semestrets 10 første uger, og dette kunne fx være noget der blev revideret. <p>3. semester:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbejde: Tællemetoden er meget brugt (1, 2, 3.) Grupperne bliver meget små/der er for få studerende i fremmøde til undervisningen til at det er optimalt. • Skema: Der spørges ind til tilrettelæggelse af undervisning, særligt de dage hvor der 3 lektioner. Der er ønske om at de dage i højere grad samles.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Manglende interaktion i undervisningen: Der er ikke mange på holdet der siger noget i undervisningen. De studerende, der tidligere har været på arbejdsmarkedet, er der for stort fokus på fra undervisernes side. De bliver inddraget meget i undervisningen, i forhold til eksempler, og de giver udtryk for at det er svært at have 'SAK'-hat på, når de hele tiden skal tale ud fra deres tidligere erfarings perspektiv. De studerende der ikke har erfaring med sig fra tidligere, føler sig overset i undervisningen. Et ønske fra holdet er, at der bliver spurgt mere rundt, så flere byder ind, således at det ikke er de samme der hele tiden inddrages i undervisningen. • Ugeopgaver: Der ønskes krav til opgaveformalia undervejs i uddannelsen/på semestrene, således at det bygger op til 3. semester prøven. Fx APA krav, kildehenvisninger, antal anslag og ikke sideantal m.v.
Fremtidige punkter til dagsorden	U-status og fremmøderejstrering
Eventuelt	