

Dagsorden til Dialogforum, Slagelse

Mødedato og tidspunkt: Tirsdag den 14. marts 2023, kl. 12.30-14.00

Sted: B212 eller online

Mødeleder: Christina Kjellerup Nielsen

Referent: Lotte Kolbjørn

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Præsentation af deltagere herunder af mødeleder og referent
3. Sidste nyt og orientering uddannelsesleder, undervisere og studerende
 - a. Uddannelsesleder:
 - i. Opsamling fra sidste møde
 - ii. Nyt om det nye 5. semester og placering af valgfag i E2023/F2024
 - b. Undervisere:
 - c. Studerende:
4. Fagligt og socialt
 - a. Oplevelse af karrieredag den 3. februar 2023
 - b. Ønske om repræsentanter til dialogforum fra alle semestre – hvordan? Gode ideer?
5. Fremsendte emner som ønskes drøftes
 - a. Forventninger til underviser og undervisningen fra studerende herunder gennemgang af litteratur, PP, brug af teori og metoder i undervisningen (Michelle, 3. sem)
 - b. Forventninger til studerende på en videregående uddannelse v. uddannelsesleder
6. Aftaler om handling frem mod næste møde
7. Punkter til næste gang
8. Eventuelt

Referat af dialogforum den 14. marts 2023, Slagelse

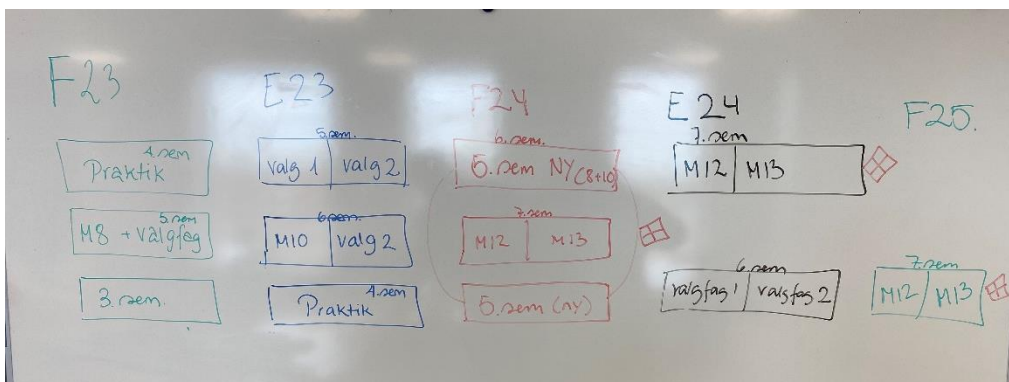
1. Godkendt
2. Cæcilie (3. sem), Michelle (3. sem), Olivia (6. sem), Julie (5. sem), Stefan (underviser), Christina (udd. leder), Lotte (adm. ledelseskonsulent)

3. Orientering:

Nyt om det nye 5. semester og placering af valgfag i E2023/V2024:

De studerende, der afslutter 4. semester i juni 2023, starter på valgmoduler i sep. 2023, dvs. at de skal gennemføre begge valgmoduler i efteråret 2023 (deres 6 semester), herefter læses det nye 5. semester i foråret 2024. De studerende der afslutter deres praktik i feb. 2024 vil starte på det nye 5. semester direkte efter deres praktik, og have deres 2 valgfag på 6. semester i E2024.

Fra V2024 vil valgmodulerne således altid ligge i forlængelse af hinanden som et 6. semester. Ændringerne vil fremgå af den institutionelle studieordning gældende fra den 1. sep. 2023.



Oplæg om seksuelle krænkelser:

Mange deltagere. Dejligt. Generelt om oplæg. Uddannelsen skal huske at booke oplæggene i time-edit, nævne det i undervisningen og lægge det på ITSL. Altid godt hvis oplæg er lagt i skemaet før kl. 15.

4. Karrieredag:

Større mangfoldighed på aftagerfeltet (NGO), svært at få indspark til det innovative og de vilde problemer. God ide, hvis Invitationen lægges i ITSL på bestemt dato, så det bliver nævnt i ens kalender at der er karrieredag. Det kunne også være en god ide at lægge det i

time-edit, hvis det kan lade sig gøre uden at det er undervisning, man skal komme til (bookes uden underviser)

5. Repræsentanter:

Mere info om dialogforum og om, hvad man kan få ud af at deltage. Finde faste holdrepræsentanter. Sende invitationen via ITSL på bestemt dato - så alle er forhåndsbookede. Onlinedeltagelse som mulighed. Gerne midt på dagen mellem 2 undervisningsgange.

6. Fremsendte emner

Forventninger og ønsker til undervisningen og undervisere:

Drøftelse af punktet.

Der var bl.a. et ønske om at der blev ryddet op i ITSL rum, så den litteratur, der bliver læst til de enkelte gange, også er den, der bruges i undervisningsgangen. Endvidere ønske om en større rød tråd gennem semesteret – mere helhedsorienteret og ikke så fragmenteret. Behov for mere forklaring af teori og litteratur – og en større kobling mellem teori og praksis.

Det er rart og godt med støttespørgsmål til forberedelse – men de må gerne lægges ud i god tid. Det støtter i læsningen og vurdering af, hvad der er det mest væsentlige.

Gerne mere professionsrettet simulation – cases og træne/øve og rollespil. Det kan også være en god ide, at de Studerende formidler til hinanden med forskellige metoder. Refleksionsdelen i denne øvelse er god.

Der er et stort ønske om at PP udleveres, da det kan give et større fokus i timerne. Udleveres PP skal der ikke fokuseres så meget på noter – men man kan mere skrive sine egne noter til.

Forventninger til de studerende:

Drøftelse af punktet, men det overordnede forventninger til de studerende fra uddannelsen er:

- At man er læringsparat og nærværende i undervisningsrummet og møder til den planlagte undervisning
- At man har forholdt sig til den anbefalede litteratur (skimmet/ læst)
- At man er åben og imødekommende over for sine medstuderende og for de stillede opgaver
- At man arbejder relevant med de stillede opgaver
- At man prioriterer sit studie svarende til 41 timer om ugen – 26 timer af dem er selvstudie – 15 timer er på studiet, hvor der også skal være tid til værkstedsundervisning og professionsrettet simulation.



- At man selv finder den anbefalede litteratur (på nettet, via study-boks eller biblioteket)
- At man deltager aktivt og konstruktivt i den professionsrettede simulation
- At man ser (gruppe-) konflikter og træningssessioner som udviklende processer for at blive en bedre professionel socialrådgiver

Man kan ikke forvente at få powerpoints fra underviseren (det er ikke et krav at arbejde med dette eller at dele disse)

I kan forvente at møde undervisere der er tilgængelige og understøttende i jeres læring og som er opdateret med viden inden for det område der undervises i.

7. Aftaler:

Vi går tilbage til underviser med alle de inputs der er kommet

8. Evt.

- Hvordan bruges ITSL af de studerende? Der er behov for en bedre introduktion til ITSL på 1. sem.
- Kurser i studieteknik - studieservice
- Næste møde 16. maj 2023
- Facebookgruppe – frivillig gruppen er ansvarlig for den

