

Dagsorden til Dialogforum, Roskilde

Mødedato og tidspunkt: Onsdag 22. maj 2023, kl. 14.00-15.30

Sted: A1.12

Mødeleder: Anna Jin Rolfgaard. Deltagere: Christina og Pernille 2. sem

Referent: Lotte Kolbjørn

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Præsentation af deltagere herunder af mødeleder og referent
3. Sidste nyt og orientering uddannelsesleder, undervisere og studerende
 - a. Uddannelsesleder:
 - i. Kommende åbent hus 6. juni 2023
 - b. Studerende: Intet
4. Fagligt og socialt
 - a. Orientering om det nye Schultz:

Se <https://www2.phabsalon.dk/studienet/min-uddannelse/socialraadgiveruddannelsen/schultz-lovportal/>

- b. Fremtidig brug af Studybox

Anbefalingen fra uddannelsens side vil være at købe et abonnement til studybox.dk. Her vil størstedelen af litteraturen kunne findes. Vi vil ikke længere have grundbogslitteraturliste, men en literaturliste til hvert enkelt semester/modul, som præsenteres på ITSL.

5. Fremsendte emner som ønskes drøftes
 - a. Omlægning af undervisning og flowet i undervisningen.

Der opleves mange lange dage, hvor det kan være svært at få det til at hænge samme med børn og job. Der er et ønske om, at der kommer et større fokus fra uddannelsens side på skemalægningen og på omlægning af undervisningen. Skemaet og derved ugen er meget ustabil og det er svært at vide, hvad der kan regnes med. Endvidere er der et ønske om et bedre flow i undervisningen, så størstedelen af undervisningen ikke ligger i starten af semesteret, og resten af semesteret ikke har så mange timer. Det kunne endvidere være rart med bedre varsling i forhold til, hvornår eksamen ligger.

Dette tager uddannelsen til efterretning, og er opmærksom på fremadrettet.

- b. Fortsætter undervisningen med sammensatte hold?

Uddannelseslederen bekræfter, at der også i næste semester er planlagt sam-undervisning på hold i Roskilde.

I den forbindelse påpegede de fremmødte studerende, at der efter at holdene er sammensat har været mandefald til undervisningen. Oplevelsen fra nogle studerende er, at det kan være intimiderende og utrygt at være så mange i rummet. Samtidig har de studerende oplevet, at det kan

være svært at lave undervisning på en mere kreativ måde og bruge andre undervisningsmetoder, når der er store hold.

Det blev drøftet om man kan gøre mere for at skabe fællesskab på tværs af hold og uddannelsen, fx en fælles FB-gruppe mv. Derudover bør studiestartfokuseres mere på at skabe et samlet hold og ikke to forskellige hold, da det er svært at skabe det senere hen.

Uddannelsen vil være opmærksom på overstående problematik i forbindelse med sam-undervisning, og tænke strategier ind for at skabe en større fællesskab og en større tryghed på tværs af holdene.

c. Eksamen.

Der har været lidt nervøsitet omkring prøven på 2. sem, da der var dårlige oplevelser på 1. sem. Her var der en oplevelse af, at den skriftlige opgave fyldte meget til prøven, og at den var for stor. Det blev oplevet, at prøven var forskelligt afhængigt, hvilken eksaminator og censor, der var.

Det blev drøftet, at man med fordel kan tydeliggøre formålet med prøven på 1. semester, så det blev klart, hvor vigtigt det er at kunne reflektere over det stof, man har gennemgået – og samtale om det at være socialrådgiver og hvorfor.

Det blev endvidere foreslået at lægge prøvegennemgangen en uges tid før den ligger nu, så man som studerende har et par undervisningsgange efter. Endvidere opleves det, at der mangler lidt struktur omkring, hvem der eksaminerer, og at der bliver ændret meget undervejs i processen.

d. Ønsker til undervisningen

Der blev efterspurgt mere casearbejde hjemme og i grupper, samt mere skriftligt arbejde hjemme med en god feedback. Det blev nævnt at det fungerer rigtig godt med støttespørgsmål/fokusspørgsmål til læsestof, så man kan fokusere sin forberedelse.

Dette tager uddannelsen med tilbage til underviserne.

e. Litteraturlister

Oplevelsen er at, der er bøger, der ikke bliver brugt. Endvidere ændrer litteraturen sig nogle gange til de enkelte undervisningsgange lidt for sent. Svært at få fat i litteraturen. Der henvises til punktet omkring StudyBox.

6. Punkter til næste gang

7. Eventuelt

