

Referat af dialogforum, Slagelse

Mødedato og tidspunkt: Tirsdag den 16. maj 2023, kl. 12.30-14.00

Sted: Online

Mødeleder: Christina Kjellerup Nielsen

Referent: Lotte Kolbjørn

Deltagere: Nicoline 4. sem.

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Præsentation af deltagere herunder af mødeleder og referent
3. Sidste nyt og orientering uddannelsesleder, undervisere og studerende
 - a. Uddannelsesleder:
 - i. Opsamling fra sidste møde
 - ii. Kommende åbent hus
4. Fagligt og socialt
 - a. Drøftelse af input til undervisning (Nicoline 4. sem)
Mere fokus på praksis, især når det kommer til beskæftigelse. Jeg er pt. i praktik hos Jobcenter Slagelse, hvor jeg føler, at jeg kommer til kort lovgivningsmæssigt, når det drejer sig om andre målgrupper end sygedagpenge og kontanthjælp. Jeg savner flere nuancer, samt at der bliver øvet mere skriftligt arbejde, som har præg af praksis: journalnotater, afgørelser, sagsresumeeer etc.
Flere foredrag: dem der har været indtil videre, har alle været meget inspirerende og informerende.
 - b. Orientering om det nye Schultz (Christina)
 - c. Fremtidig brug af Studybox (Christina)
5. Fremsendte emner som ønskes drøftes
 - a. Retlig regulering
6. Aftaler om handling frem mod næste møde
7. Punkter til næste gang
8. Eventuelt

Referat:

1. Godkendt
2. Præsentation
3. Opsamling: Forventninger til de studerende fra uddannelsens side samt brugen af PP vil blive lagt på studienet.
Undervisere/ udd.leder: Udfordring med fremmøde. Undviserne forbereder sig til fuldt hus, men oplever, at der er mange studerende, der ikke prioriterer fremmøde til hele undervisningen (nogle går efter 1 lektion) og det læringspotentiale, der er i det at møde frem og lære af/ sammen med hinanden.
Nicoline: Studiejob kan fylde og mange prioriterer dette fremfor undervisningen specielt efter praktikken. Men det er ikke kun efter praktikken – det er også tidligere på uddannelsen. Holdstemningen og holdets relationer kan også have en betydning for fremmøde.

Det kan også være en udfordring, hvis der er for lange pauser mellem lektionerne f.eks. 1 time. Undervisningen skal gerne starte tidligere og lidt flere lektioner hver dag. Kan være en god ide at finde et flow, så dagene bliver hele. Rart med skift i indhold – men kan også være en god ide med tid til at fordybe sig i opgaverne. Kan være en god ide at få en dagsorden for dagen, så man ved, hvad der skal ske i løbet af undervisningsdagen

Hvordan kan man få fat i dem der ikke fremmøder? Lige nu er praksis, at der enten ringes til dem eller sendes en mail til de, der har meget højt fravær.

Kunne det være en ide at indkalde til samtale hos enten studievejlederen eller hos uddannelseslederen allerede, når man har 20% fravær, og på den måde allerede tidligt få hjælp til eventuelle udfordringer

4. a) F.eks. 2. sem: Fokus på flere målgrupper så man kender dem alle inden praktik (7 målgrupper i forhold til formålspragrat - der undervises kun i 2)

Mere fokus på praksisnære ugeopgaver, hvor man bla. laver sagsresume eller andet "praksis" fx arbejde med en specifik case, der følger en gennem semesteret (ligesom på 3.sem) → med mere fokus på det skriftlige arbejde.

Efter at være i praktik er det blevet tydeligere, hvad der ikke har været fokus på i undervisningen.

Foredrag: Hvad kunne være interessant? Hvordan er fremmødet? Det skal give mening at bruge midler på det = relevans, og at der kommer så mange som muligt. Invitationer skal lægges på ITSL, førend det rammer flest studerende (tjekker ikke studienet og mails)

Ideer: Borgerperspektiv, frivillige der fortæller...

Udd.leder: Kunne man foreslå at frivilligekorpset står for foredrag? Christina vil meget gerne være behjælpelig her.

b) Der er lavet et nyt samarbejde med Schultz. Der kan læses om det på studienet.

<https://www2.phabsalon.dk/studienet/min-uddannelse/socialraadgiveruddannelsen/schultz-lovportal/>

c) Studyboks: Vi går væk fra grundlitteraturen, og henviser til studyboks - www.studybox.dk. Der vil fortsat være litteraturlister til hvert enkelt semester/modul, hvor der henvises til den litteratur, der tages udgangspunkt i i undervisningen. Disse kan findes i holdes ITSL-rum, ligesom der henvises til litteratur til hver enkelt undervisningsgang. Nogle bøger vil gå igen på flere semestre/moduler. Der er ikke pensum på uddannelsen kun anbefalinger til litteratur, der læses til hver gang. Kan den samme viden findes i anden litteratur står det den studerende frit for at læse det andre steder.

5. Retlig regulering: Vi skal til at arbejde mere med temabaseret og med kerneområder jf. studieordningen. Jura er opdøbt til retlig regulering i skemaet, og der vil fortsat være jurister, der underviser, men der vil også være dygtige socialrådgivere, der underviser ind i retlig regulering omkring et givet tema.
6. Måske dialogforum skal lægges sammen med frivilligkorpset, hvor der er repræsentanter fra mange smestere. Det skal stadig være muligt også at møde op til dialogforum også selvom man ikke er medlem af frivilligkorpset. Nicoline melder tilbage om frivilligkorpset er interesseret.

Christina medbringer flødebolle til næste møde.

