

Referat af dialogforum Roskilde

Mødedato og tidspunkt: 13. december 2023, 14-15.30

Deltagere: Miki 2. semester, Anna og Lotte

Mødeleder: Anna Jin Rolfgaard

Referent: Lotte Kolbjørn

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Præsentation af deltagere herunder af mødeleder og referent
3. Sidste nyt og orientering fra studerende, undervisere og uddannelsesleder
 - a. Uddannelsesleder:
 - i. Opsamling fra sidste møde: Mødet sidste gang var aflyst
 - ii. Nyt om det nye 5. semester: Der arbejdes på et nyt 5. semester, som er en sammenlægning af 8. og 10. modul. Semesteret vil have fokus på det tværprofessionelt samarbejde, tværsektorielle samarbejde og innovation og vil gælde for alle 3 lokationer. Det vil have indflydelse på, hvordan valgfag kommer til at lægge, da de så vil fylde 6. semester ud
 - iii. Nationale undervisningspriser 2023: Man kan indstille undervisere til UM's undervisningspris. Deadline den 4. januar. Se: <https://www2.phabsalon.dk/studienet/min-uddannelse/undervisningspris-2023/>
4. Fagligt og socialt
 - a. Karrieredag den 31. januar 2023: Det er relevant for alle studerende og er en dag, hvor der kan skabes et godt netværk til praksis, findes informanter til feltarbejde samt kontakter til cases til BA og innovationsprojekt.
 - b. Hvordan får vi flere til at være med til dialogforum?
 - i. Der blev drøftet forskellige muligheder til forbedring, herunder mere kommunikation om møderne (evt. på its learning, inforskærme, på midtvejsmøder mv.) Mulighed for at deltage online. Det er vigtigt at gøre opmærksom på, at møderne både er de studerendes tale- og ift. uddannelseslederen, men også er et forum,

- hvor de studerende kan få mere viden om, hvad baggrunden for de forskellige tiltag, som sættes i gang er.
5. Fremsendte emner som ønskes drøftes
 - a. Skemaplanlægning og hvordan den påvirker studieliv og undervisning (Miki, 2. semester, Roskilde)
 - i. Opmærksomheder ift. skemaet set fra de studerendes perspektiv: Enten meget korte eller meget lange dage. Undervisningen ligger forskellige dage. Kunne være rart med faste dage og faste tider. Dette kunne passe bedre ind i studiejob.
 - ii. Det er et puslespil at få lagt skema. Der skal tages hensyn til alle uddannelser og det didaktiske forløb i undervisningen.
 - iii. Der er en stor opmærksomhed på skemaet, og at der ikke er for mange ændringer og for mange ydertimer
 - b. Langt imellem workshops – gerne tid mellem workshops og aflevering.
 - c. Forslag til undervisningen skal gives ifm. midtvejsevalueringerne.
 6. Aftaler om handling frem mod næste møde
 - a. Punkter til næste gang:
 7. Eventuelt
 - a. Drøftelse af pauser: Der er øget fokus på, at der lægges pauser ind i forhold til frokost. Også for at underviserne ikke skal være så travle, når der skal skiftes hold.

