

Referat af dialogforum, Slagelse

Mødedato og tidspunkt: Mandag d. 12. december, 13.30-15.00

Sted: Lokal SlaA.21

Deltagere: Rebecca og Christina 3. sem., Lotte, Christina og Mona (undervisere)

Mødeleder: Christina Kjellerup Nielsen

Referent: Lotte Kolbjørn

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Præsentation af deltagere herunder af mødeleder og referent
3. Sidste nyt og orientering uddannelsesleder, undervisere og studerende
 - a. Uddannelsesleder:
 - i. Opsamling fra sidste møde
 1. Tage imod nye studerende, der har holdt orlov eller lign.: Har været på medarbejdermødet, hvor det er lagt ind i studiestart. Det er medarbejdernes ansvar at byde velkommen til nye studerende på etablerede hold.
 - ii. Nyt om det nye 5. semester
 1. Starter først forår 2024 for at sikre overgangen og for at sikre, at der ikke er nogle studerende, der kommer i klemme
 - iii. Nationale undervisningspriser 2023
 1. Opfordring til at melde gode undervisere til. Der er deadline den 4. januar.
 - b. Undervisere:
 - i. Studiegrupper: Større struktur i forhold til studiegrupper, undervisning og samarbejde. I Absalon regi tænkes studiegrupper som en del af arbejdsmiljøet. Ny funktion: Moderator fra 1. sem., som støtter op omkring studiegruppernes rammer, kvalificering og værktøjer. Træning af professionelle arbejdsfællesskab. Tilbud til 1. og 2. semester studerende. Moderator på uddannelsen: Mona og Katrine

- ii. Studiegrupper er første del af uddannelsens udvikling. Næste skridt er fokus på professionsrettet simulations- træning og udvikling af 1. studieår.
- c. Studerende:
 - i. HF-dagene: Manglede den eksemplariske runde. Større fokus på, at de studerende kommer og fortæller om, hvorfor de har valgt det at læse til socialrådgiver – og ikke undervisernes perspektiv. Ellers bliver det for abstrakt for HF-deltagerne.
 - ii. Evaluering: For meget. Midtvejsevaluering, facilitering opleves også som en slags evaluering, UES mv. Vi evaluere os ihjel. Skal midtvejsevalueringen foregå på mail? Midtvejsevalueringen skal ligge nærmere uge 8 i semesteret.
UES: mangler et kommentarfelt, hvor man kan kommentere individuelt. Den studerende er i plenum efter UES kan ofte ende i diskussioner. Evaluerings samtalen kan være mere struktureret/styret.
 - iii. Semesteropstart/intro: Det skal gøre tydeligere, hvordan semesteret er opbygget, og hvorfor det er bygget op, som det er – og tydeliggøre de ramme, som semesteret er bygget op omkring. Forklaring af de didaktiske overvejelser bag semesterets opbygning, og de valg der er taget.
- 4. Fagligt og socialt
 - a. Karrieredag 3. februar 2023.
 - i. Mere klart hvad de studerende får ud af dagene
 - ii. Få adgang til praksis – de studerende mangler informationer til deres feltarbejde på alle semestre. Støtte til opgaveløsning.
- 5. Fremsendte emner som ønskes drøftes
Ingen ønsker er fremkommet
- 6. Aftaler om handling frem mod næste møde
 - a. Punkter til næste gang:
 - i. Opsamling på studieture og foredragsmuligheder, der kunne gøre noget ved studiemiljøet og som kan optimere
- 7. Eventuelt
 - a. Samtale omkring optimering af studiemiljøet i form af kaffe- eftermiddage med repræsentanter fra praksis, besøg i og fra praksis, rundvisninger i praksis mv. Men vil de studerende det? Kan være svært, hvis tingene lægger efter kl. 16.



- i. Ankestyrelsen er booket til at komme - 3 lektioner i foråret
 - ii. Er der interesse i et besøg hos ombudsmanden?
 - iii. Rundvisning af hjemløse
 - iv. 8. marts foredrag om seksuelle overgreb
- b. Hvordan reklamere for arrangementerne? It's learning og reklame fra underviserne, der kan forklare hvorfor noget er vigtigt. Overstående kunne organiseres som en studietur og allokere de studerende til turene. Arrangementer taler ind i socialfaglighed.

