



Anbefalinger til rammesætning af relevante studiejobs for socialrådgiverstuderende

At socialrådgiverstuderende har studiejob inden for det sociale område, kan være relevant for både studerende, arbejdspladser og selve socialrådgiveruddannelsen.

For at sikre, at såvel den studerende som arbejdspladsen og uddannelsen får mest muligt ud af studiejobbet, mener Dansk Socialrådgiverforening og Professionshøjskolen Absalon, at arbejdet skal tilrettelægges inden for gældende overenskomst og følgende anbefalinger.

Introduktion, faglig udvikling og ansvar

På mange måder bør de faglige støttebehov for en studentermedhjælper sammenlignes med behovene hos en praktikant. Det gælder for såvel arbejdsopgaverne, graden af fagligt ansvar for opgaverne og hvordan de studerende indgår i det kollegiale fællesskab på arbejdspladserne.

Anbefalinger til introduktion, faglig udvikling og ansvar:

- Studentermedhjælperen skal have en **grundig introduktion** til arbejdspladsen og arbejdsopgaverne på lige fod med øvrige medarbejdere
- Studentermedhjælperen skal, som øvrige medarbejdere, af sin leder have formuleret **klare rammer for arbejdstid, opgaver, ansvar**
- **Opgaver og ansvar bør nivelleres efter den studerendes progression på socialrådgiveruddannelsen**, med afsæt i uddannelsens læringsmål
- Studentermedhjælperen skal have **kontinuerlig adgang til en mentor** blandt de erfarne kollegaer på arbejdspladsen
- Studentermedhjælperen skal, som øvrige medarbejdere, have **adgang til systematiske opfølgningssamtaler med sin leder** om sine arbejdsopgaver, ansvar, trivsel og eventuel kompetenceudvikling, fx i form af 1:1-samtaler eller MUS
- Studentermedhjælperen skal **ikke være ansvarlig for myndighedsafgørelser**, men kan indstille hertil

Tilknytning til uddannelsen

Studertermedhjælperens erfaringer fra studiejobbet kan bidrage væsentligt til den studerendes læringsforløb og kvalificere undervisningen med praksiseksempler. Dette kan også komme arbejdspladsen til gavn gennem studentermedhjælperens (den måske kommende færdiguddannede kollegas) praktisk-teoretiske indspark og styrkede faglighed. Der er derfor stort potentiale i at skabe faglig synergi/brobygning mellem studiejobbet og studiet.

Anbefalinger til tilknytning til uddannelsen:

- **Uddannelsesinstitutionen har løbende drøftelser med relevante arbejdspladser** om hvordan der kan skabes synergi og brobygning mellem studieforløb og praksis, herunder de studerendes erfaring fra studiejobs
- **Den studerende forpligtes til at dele noget af den praksisviden, der relaterer sig til læringsmålene på det aktuelle uddannelsesmodul**, i undervisningen

Arbejdstid

Det er vigtigt, at timetallet og tilrettelæggelsen af arbejdstiden sker i overensstemmelse med den studerendes muligheder for at varetage sit studie bedst muligt og det derigennem signaleres, at den fulde teoretiske (og praktiske) læring på uddannelsen er en forudsætning for at blive den bedst mulige socialrådgiver.

Anbefalinger til arbejdstid:

- Studentermedhjælperen ansættes i **op til 15 timer ugentligt**
- Arbejdstiden **tilrettelægges af hensyn til den studerendes uddannelsesaktiviteter**

Rådgivning omkring ansættelsesforhold

Det er vigtigt, at studentermedhjælperen også overordnet betragtes – og betragter sig selv – som en ligeværdig ansat, der har/kan have brug for viden og støtte omkring ansættelsesforhold.

Anbefalinger til rådgivning omkring ansættelsesforhold:

- **Studertermedhjælperen opfordres til at melde sig ind i den fagforening, der har overenskomsten** på det pågældende ansættelsesområde
- **Studertermedhjælperen henvises til Dansk Socialrådgiverforening** ved spørgsmål omkring ansættelsesret, arbejdsmiljø og ansvar/krav relateret til den faglige opgaveløsning