

Radiografuddannelsen

Uddannelsesplan

7. semester

ABSALON

PROFESSIONS-
HØJSKOLEN
ABSALON



Version 1.1
Efterår 2026



Indholdsfortegnelse

Formål	3
Professionsbachelorprojektet	3
Valgfrit element	3
Indhold	4
Valgfri periode (Det valgfrie element)	4
Selvtilrettelagte forløb	4
Valgfagsforløb	5
Tidsplan for tilmelding til valgfri periode	6
Øvrigt om den valgfri periode	6
Bachelorprojektet	7
Tilmeldingsperioden	7
Projektperioden	7
Metode	8
Bachelorprojekt og –opgave	8
Materialer	10
Mål for læringsudbytte og prøvebeskrivelse	11
Mål for læringsudbytte på 7. semester	11
Prøvebeskrivelse	12
Delprøve A – Det valgfrie element	12
Forudsætninger for at gå til prøve	12
Delprøve B – Bachelorprojektet	14
Forudsætninger for at gå til prøve	14



Formål

Tema | Udviklingsarbejde i det radiografiske virksomhedsfelt

Semestret omhandler radiografprofessionens virksomhedsfelt i et fremadrettet perspektiv. Temaet bygger på at kvalificere den studerende til at indgå i forandringsprocesser med inddragelse af og i samarbejde med patienter, borgere, sundhedsprofessionelle og øvrige interessenter i forhold til udvikling og implementering af ny sundhedsteknologi og nye arbejdsområder i professionen.

Professionsbachelorprojektet

Semestret orienterer mod en undersøgelse og udviklingsarbejde af en klinisk radiografaglig problemstilling inden for det radiologiske, klinisk fysiologisk nuklearmedicinske eller stråleterapeutiske professionsfelt og skal dokumentere din evne til at arbejde med en faglig problemstilling med afsæt i praksis og med anvendelse af videnskabelig teori og metode.

Valgfrit element

Valgfrie elementer orienterer sig mod professionsfaglig virksomhed inden for innovation, teknologi, forsknings – og udviklingsarbejde nationalt og/eller internationalt og er en del af uddannelsens overordnede tema på semestret.

Indhold

Semestret indeholder to forløb. Den valgfrie periode og bachelorprojektet. Disse beskrives nedenfor.

Valgfri periode (Det valgfrie element)

Uge 35 – 40

I denne periode beskæftiger du dig med **selvtilrettelagte forløb/valgfag** med udgangspunkt i det radiografiske virksomhedsfelt.

Perioden kan struktureres i to varianter: et **fuldt 6-ugers forløb** eller **to kortere 3-ugers forløb**. Vælger du to 3-ugers forløb, skal du kombinere valgfag med et selvtilrettelagt forløb eller tage to selvtilrettelagte forløb.

Der findes følgende valgmuligheder i perioden:

Selvtilrettelagte forløb

De selvtilrettelagte forløb er din mulighed for at have medindflydelse på dit uddannelsesforløb. Du kan dykke ned i nye temaer til uddannelsen, den udvidede radiografpraksis og/eller fokusere ind på den kliniske praksis.

- **Studenter initieret uddannelsesudvikling | Absalon, Campus Næstved**
Uge 35 – 37 | Uge 38 – 40

Forløbet giver mulighed for at skabe en bredere radiografuddannelse gennem udarbejdelse af et selvvalgt undervisningstema, der kan kombinere teoretiske, kliniske og simulationsbaserede elementer. Forløbet fokuserer på læring gennem anvendelse af teori i forskellige kontekster med særligt fokus på differentieret læring og dens udbredelse på radiografuddannelsen.

- **Selvtilrettelagt radiografagligt element | Nationalt / Internationalt**
Uge 35 – 37 | Uge 38 – 40 | Uge 35 – 40

Forløbet giver mulighed for at udforske hvordan radiografaglige færdigheder og kompetencer kan anvendes uden for den traditionelle kliniske kontekst, herunder inden for forskning, produktudvikling, industri og konsulentvirksomhed. Du kan gennem forløbet få indsigt i karriereveje og arbejdsområder hvor radiografisk ekspertise er efterspurgt.

- **Selvtilrettelagt klinisk forløb | Nationalt / Internationalt**
Uge 35 – 37 | Uge 38 – 40 | Uge 35 – 40

Forløbet giver mulighed for at fokusere på en proaktiv og undersøgende tilgang til de kliniske miljøer, hvor studerende selvstændigt opsøger og udforsker specifikke problemstillinger, behandlingsforløb og/eller teknologiske anvendelser. Forløbet giver mulighed for at udvikle forskende kompetencer og kritisk tænkning ved at undersøge konkrete kliniske udfordringer og identificere mulige forbedringspotentialer i radiografisk praksis.

Særligt for de selvtilrettelagte forløb

- Selvtilrettelagte forløb kan gennemføres individuelt eller i grupper af maks. 3 studerende.
- Ved alle selvtilrettelagte forløb vil du/I blive tilknyttet en vejleder fra radiografuddannelsen, som fungerer som kontaktperson.
- Der skal udarbejdes en forløbsplan, som skal godkendes af uddannelsen. Du vil blive orienteret om dette og meddelt en deadline for aflevering.

Valgfagsforløb

- **Teknologi i Sundhed | Absalon, Campus Kalundborg**
Uge 35 – 37

Forløbet fokuserer på samspillet mellem laboratoriemedicin, klinisk praksis og teknologiske løsninger i sundhedsvæsenet. Studerende får praktisk erfaring med sundhedsteknologi- og IT-begreber samt indsigt i implementering af nye diagnostik- og behandlingsteknologier.

Forløbet inkluderer virksomhedsbesøg og samarbejde med teknologivirksomheder for at undersøge konkrete teknologier og deres anvendelse i sundhedssektoren.

[Læs mere](#)

- **Etik og teknologien. Hvad kan vi? Hvad skal vi? | Københavns Professionshøjskole, Campus Nørrebro**
Uge 35 – 40

Forløbet fokuserer på den eksplosive udvikling inden for sundhedsteknologi og velfærdsteknologi, hvor studerende lærer at kombinere teknologi med sundhedsfaglig viden og forståelse. Kurset arbejder med nye tilgange til etik i forhold til konkrete teknologier som computere, robotter og velfærdsteknologi. Forløbet er ideelt for studerende med interesse for teknologi og mennesker, og omfatter etiske overvejelser omkring både sundhedsteknologi og andre teknologier.

[Læs mere](#)

- **Vurdering og analyse i radiografien | Københavns Professionshøjskole, Campus Nørrebro**
Uge 35 – 40

Forløbet fokuserer på radiografprofessionens konstante udvikling, hvor arbejdsopgaver skifter karakter og forskning spiller en større rolle i dagligdagen. Studerende får mulighed for selvstændig fordybelse gennem længerevarende arbejde med forsøg, analyser og fortolkning af radiografisk billedmateriale. Forløbet udvikler forskningskompetencer og analytiske færdigheder inden for radiografisk praksis.

[Læs mere](#)

Særligt for valgfagene

- Det fremgår under det enkelte valgfags informationsside, hvordan tilmeldingen foregår.
- **Der er på alle valgfag et begrænset antal pladser.** Hvis du ikke bliver optaget på dit tilmeldte valgfag, skal du kontakte radiografuddannelsen så der kan findes alternativer for din periode.

Tidsplan for tilmelding til valgfri periode

Nedenstående er en skematisk opstilling af tilmeldingsprocessen for den valgfrie periode.

Opgave	Uge 8	Uge 9	Uge 10	Uge 11	Uge 12	Uge 13	Uge 14	Uge 15	Uge 16	Uge 17	Uge 18	Uge 19	Uge 20	Uge 21
1x Orienteringslektion om valgfri periode	1d													
Orienteringsmail om valgfri periode				1d										
Tilmeldingsperiode					13d									
KP offentliggøre optagelse på valgfag									1d					
Selvtillæggede forløb - Forløbsplan udarbejdelse										21d				
Selvtillæggede forløb - Forløbsplan godkendelse													12d	

Læringsmål for den valgfrie periode

Viden

- Kan forstå og reflektere over valgfrie aktuelle temaer og/eller problemstillinger ift. professionen

Færdigheder

- Vurdere og formidle aktuelle temaer indenfor professionen.
- Diskutere og vurdere praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden med relevans for radiografprofessionen og sundhedsprofessionel virksomhed
- Udvikle egen fagidentitet ved brug af kritisk refleksion og faglig vurdering over professionsudøvelsen.

Kompetencer

- Identificere egne læringsbehov og i tilknytning til professionsudøvelse kontinuerligt udvikle egen viden og færdigheder
- Udvide åbenhed og nysgerrighed overfor egne læringsmuligheder og innovative tilgange til ny viden

Øvrigt om den valgfrie periode

For mere om afprøvning af den valgfrie periode, se prøveformen under **Delprøve A – Det valgfrie element**

Bachelorprojektet

Tilmeldingsperioden

Uge 36

Tilmeldingsfrist for empiriske projekter i samarbejde med klinikken

Der skal udarbejdes et brev til afdelingsledelsen på klinikstedet, som ønskes inddraget. Brevet skal sendes til mabl@pha.dk senest mandag kl. 12 i uge 36.

Ved brevskrivning til afdelinger skal retningslinjerne i notatet "Retningslinjer for empiriske studier ved Radiografuddannelsen" følges. Når brevets indhold er blevet godkendt, bliver det sendt videre til kliniksted, klinisk uddannelsesansvarlig og afdelingsledelsen. Deadline for videresendelse er mandag kl. 12 i uge 38.

Empiriindsamling må først påbegyndes i uge 41.

Uge 40

Tilmeldingsfrist for andre bacheloropgaver

Tilmeldingsskema med navne på alle gruppe-medlemmer, titel, baggrund, foreløbig problemformulering, samt foreløbig metodevalg skal afleveres, enten på mail eller som udprintet kopi til uddannelsesleder senest mandag kl. 12 i uge 40.

Projektperioden

Uge 41

Introduktion til bacheloropgaven

Selve projektperioden starter med en introduktion til bacheloropgaven. Herunder tildeling af vejleder og gennemgang af formalia i form af de tekniske retningslinjer.

Uge 41 - 01

Empiriindsamling og opgaveskrivning

I denne periode arbejder du med empiriindsamling og opgaveskrivning. Du vil også deltage i vejledning med din bachelorvejleder. For mere om dette, kig under [Bachelorprojekt og -opgave](#)

i Metodeafsnittet, for mere information om vejledning.

Uge 2

Aflevering af bacheloropgaven

Mandag i uge 2 afleveres bacheloropgaven på WISEflow. Opgaven er både bedømmelses- og eksamensgrundlag.

Uge 3

Bacheloreksamen

I denne uge afholdes der bacheloreksamen.

Uge 4

Dimission

I denne uge afholdes der dimission.

En festlig afslutning for studerende og deres familier.

Metode

Bachelorprojekt og –opgave

I bachelorprojektet skal den studerende demonstrere sin selvstændige anvendelse af professionens arbejdsformer og undersøgelsesmetoder og skal inddrage resultater fra praksisrelaterede udviklings-, forsøgs- og forskningsarbejde samt forskningsbaseret litteratur af relevans for problemstillingen.

Professionsbachelorprojektet kan foregå både mono- og tværprofessionelt.

Problemstillingen godkendes af uddannelsesinstitutionen.

Indsamlingen af empiri til bachelorprojektet udføres i **grupper på 2-4 personer**, og som udgangspunkt afleveres **én gruppeopgave** og der afholdes **individuelle mundtlige eksaminer**.

Hvis man ønsker det, er det muligt at aflevere en individuel bacheloropgave. Dette skal meldes ud ved aflevering af tilmeldingsskemaet.

Vejledning

Projektet tildeles en vejleder som har hovedansvaret for:

- Hvorvidt projektet er realistisk at gennemføre
- Hvorvidt projektet kan opfylde semestrets læringsmål
- At overordnet formalia i forbindelse med bacheloropgaven overholdes

Hver bachelorgruppe har ret til 6 vejledninger af 1 times varighed i løbet af de 12 uger, som opgaveskrivning er beregnet til. Indhold og placering af vejledning aftales med jeres vejleder.

Der vejledes på alle afsnit af opgaven indtil diskussionsafsnittet. Afsnit herfra betragtes som de studerendes egne afsnit. Der henstilles til at vejledere ikke at retter eller kommentere fra og med diskussionsafsnittet i bacheloropgaven. Dog kan der kommenteres på korte afgrænsede tekststykker eller disposition over de pågældende afsnit, på den studerende initiativ.

Ansvarsfordeling

De studerende har ansvaret for projektets gennemførelse, herunder ansvar for:

- Gruppedannelse og valg af prøveform.
- Valg af problemformulering og videnskabelig metode.
- Afdækning af de væsentligste områder i problemfeltet.
- Udarbejdelse og rettidig aflevering af et tilmeldingsskema.
- Tilvejebringelse af eventuelle godkendelser/tilladelser i forbindelse med projektet.
- Nødvendig dokumentation vedrørende projektgennemførelsen, herunder logbog/journal, rådata, notater ang. projektførløb, vejledningsnoter samt dokumentation vedrørende projektstatus dvs. alle projektbeskrivelser, godkendelser mv.
- At deadlines, samt rammer for tid overholdes.
- At informere og holde kontakt til vejledere, samt indkalde til vejledningsmøder.
- At afholde projektmøder i gruppen, gerne med en udrettedagsorden eller andet professionelt mødeværktøj der kan dokumentere at der laves aftaler og der sker en fremdrift i projektet.
- At aflevere bacheloropgaven rettidigt og efter gældende formalia som specificeret i *Tekniske retningslinjer for bacheloropgaver ved Radiografuddannelsen*.

Vejlederen har, udover det ovennævnte, ansvaret for:

- At vejlede mht. afgrænsning af emnet samt udvikling af problemformulering.
- At godkende problemformulering og orientere den bacheloransvarlige herom.
- At de studerende kender krav og rammer for bachelorprojektet.
- At sætte fokus på projektets professionsorientering.
- At sikre en kontinuerlig kommunikation.
- Eksaminationen i forbindelse med den mundtlige del af prøven.
- At sikre at mål for læringsudbytte for 7. semester, som beskrevet i studieordningen, udgør grundlaget ved eksamination og votering.

Vejlederen må gerne:

- Aftale delafleveringer af arbejdsopgaver/oplæg til opgaven til drøftelse.
- Pege på områder og svagheder som de studerende skal arbejde videre med, samt signalere når noget er forbedret.

Materialer

Materialer på 7. semester består af de retningslinjer, skemaer og skriv der er udarbejdet til såvel det valgfrie element, som bachelorprojektet. Herunder:

- Tilmeldingsformular til valgfri periode
- Skabelon til plan for valgfri periode
- Ansøgningsskema for bachelorprojektet
- Tekniske retningslinjer for bacheloropgaver ved Radiografuddannelsen
- Retningslinjer for empiriske studier ved Radiografuddannelsen
- Datoer og deadlines for bacheloropgaver

Det forventes at studerende orienterer sig i disse inden og under semestret.

Mål for læringsudbytte og prøvebeskrivelse

Her kan du se semestrets mål for læringsudbytte, som udtrykker, hvad du skal kunne til semesterprøven ifølge studieordningen.

Mål for læringsudbytte på 7. semester

Viden

Den studerende kan:

Sundhedsvidenskabelige fag	▪ Argumentere for og reflektere over viden, videnskab, evidensbaseret teori og videnskabelig metode med relevans for radiografi
Naturvidenskabelige fag	
Humanvidenskabelige fag	
Samfundsvidenskabelige fag	

Færdigheder

Den studerende kan:

Sundhedsvidenskabelige fag	▪ Udvikle radiografi ved anvendelse af videnskabelig metode ▪ Diskutere og vurdere praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden med relevans for radiografprofessionen og sundhedsprofessionel virksomhed ▪ Begrunde og argumentere for valg af metode til formidling af viden og udviklingsarbejde
Naturvidenskabelige fag	
Humanvidenskabelige fag	
Samfundsvidenskabelige fag	

Kompetencer

Den studerende kan:

Sundhedsvidenskabelige fag	▪ Selvstændigt bearbejde en radiografaglig problemstilling ved anvendelse af teori og videnskabelig metode ▪ Identificere egne læringsbehov og i tilknytning til professionsudøvelse kontinuerligt udvikle egen viden og færdigheder ▪ Udvide åbenhed og nysgerrighed overfor egne læringsmuligheder og innovative tilgange til ny viden
Naturvidenskabelige fag	
Humanvidenskabelige fag	
Samfundsvidenskabelige fag	

Prøvebeskrivelse

På 7. semester er der to prøver. En intern skriftlig prøve og en ekstern individuel skriftlige/mundtlig prøve.

Delprøve A – Det valgfrie element

Prøven skal afdække den viden og de færdigheder og kompetencer, du har tilegnet dig ved at arbejde med periodens læringsudbytter.

Valgfagsforløb

Alle valgfagsforløb eksamineres/bedømmes ud fra kriterier fastsat af valgfaget. For mere information om dette, tjek valgfagsbeskrivelsen eller kontakt valgfagsansvarlige.

Selvtilrettelagte forløb

Du skal for at kunne gå til prøven, have opnået følgende forudsætninger:

Forudsætninger for at gå til prøve	
	Studieaktivitet
Den teoretiske del af semestret Prøve A	Afleveret produkt defineret af det enkelte valgfrie element

Reparation af manglende forudsætningskrav

Skulle det være nødvendigt at reparere forudsætningskrav, gør der sig følgende gældende:

- **Studieopgaver** skal genafleveres/gentages ved manglende godkendelse frem til én uge før semesterprøven.

Såfremt et forudsætningskrav ikke er opfyldt inden prøvens afvikling, kan den studerende ikke gennemføre prøven, og den studerende har brugt et prøveforsøg.

Prøvens form

Prøven er en gruppe / individuel intern skriftligt produkt, med udgangspunkt i **den godkendte forløbsplan for det enkelte selvtilrettelagte forløb**. Produktet kan også indeholde multimodale elementer, herunder tekst, billeder, lyd, video, animationer, grafik, etc. Multimodale elementer vil også indgå i bedømmelse.

Hvis man har to selvtilrettelagte forløb i den valgfrie periode, skal der udarbejdes to produkter tilsvarende længden af den enkelte periode. Begge produkter afleveres som ét samlet produkt for perioden.

Det samlede produkt udarbejdes indenfor den valgfrie periode og afleveres på **WISEflow**. Præcis dato for aflevering meddeles af uddannelsesinstitutionen.

Produktet skal:

- Opfylde **Læringsmål for den valgfrie periode**
- Opfylde de mål udarbejdet i den godkendte plan for det enkelte selvtilrettelagte forløb (godkendt plan vedlægges).
- Dokumentere opnået læring for den enkelte studerende, eksempelvis via et arbejdsfordelingsskema, logbog eller lign.

Prøvens bedømmelse

Besvarelsen bedømmes efter 7-trinsskalaen af en eksaminator og medbedømmer, der begge er undervisere ved radiografuddannelsen, Professionshøjskolen Absalon. Besvarelsen vurderes ud fra Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse. For at bestå skal der opnås mindst karakteren 02.

Der vurderes på baggrund af de i studieordningen fastsatte mål for læringsudbytte, samt læringsmål for den valgfrie periode. Begge beskrevet i denne uddannelsesplan.

Den endelige bedømmelse vil blive offentliggjort senest 15 kalenderdage efter prøvens afholdelse.

Består du ikke prøven, indstilles du til omprøve jf. [Prøvere regler for Professionshøjskolen Absalon](#).

Du har mulighed for at få opgavebesvarelsen gennemgået ved en underviser udpeget af radiografuddannelsen. Ønsker du at benytte denne mulighed, skal du henvende sig til uddannelseslederen indenfor 14 dage efter karakteren er offentliggjort.

Delprøve B – Bachelorprojektet

Semestret afsluttes med en ekstern individuel teoretisk mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig opgave, udarbejdet individuelt eller i gruppe med maksimum 4 studerende.

Opgaven bedømmes ikke selvstændigt, men indgår som en del af bedømmelsen ved den individuelle mundtlige eksamination.

Forudsætninger for at gå til prøve	
	Studieaktivitet
Den teoretiske del af semestret	Gennemførelse af alle uddannelsens øvrige prøver
Prøve B	

Reparation af manglende forudsætningskrav

Skulle det være nødvendigt at reparere forudsætningskrav, gør der sig følgende gældende:

- **Tidligere prøver** (reprøver) skal gennemføres indenfor semestret, hvis muligt, inden den studerende kan aflevere/indgå i afleveringen af den skriftlige opgave.

Såfremt et forudsætningskrav ikke er opfyldt inden prøvens afvikling, kan den studerende ikke gennemføre prøven, og den studerende har brugt et prøveforsøg.

Prøvens form

Den skriftlige opgave

Den skriftlige opgave udarbejdes indenfor bachelorprojektperioden og afleveres på **WISEflow**. Præcis dato for aflevering meddeles af uddannelsesinstitutionen.

Opgave, som udgør såvel bedømmelses- som eksamensgrundlag, skal indeholde følgende:

- Indledning med baggrund for opgaven
- Problemafgrænsning
- Problemformulering
- Teori, ud fra projektets faglige perspektiv, samt videnskabsteori
- Metode
- Resultater med alle tabeller og figurer
- Diskussion
- Konklusion
- Perspektivering

Kommenterede [TR1]: Gamle formulering: "Teori, med fagligt perspektiv, samt videnskabsteori"
Kan skabe tvivl om man skal sætte teorien i et radiograffagligt perspektiv, eller om teorien skal inkluderes ud fra det faglige perspektiv. Det skete i hvert fald for min gruppe. Derfor ny formulering.

Opgaven skal følge de *Tekniske retningslinjer for bacheloropgaver ved Radiografuddannelsen, Professionshøjskolen Absalon* og har et anslagsomfang som følgende:

Anslag ved bachelorprojekttrapport:

- Ved 1 studerende max 72.000 anslag inkl. mellemrum
- Ved 2 studerende max 80.000 anslag inkl. mellemrum
- Ved 3 studerende max 88.000 anslag inkl. mellemrum
- Ved 4 studerende max 96.000 anslag inkl. mellemrum

Antal anslag er ekskl. forside, resume, indholdsfortegnelse, referenceliste, bilagsliste og bilag. En figur, tabel eller billede tæller som ét anslag.

Den mundtlige prøve

Prøven tilrettelægges som en individuel ekstern teoretisk mundtlig prøve og afholdes efter aflevering af den skriftlige opgave. Konkret dato, tidsrum og lokale meddeles af uddannelsesinstitutionen.

Du vil indledningsvis have 15 minutter til oplæg med relevans for den afleverede opgave. Herefter eksamineres der i 25 minutter.

Til den mundtlige prøve deltager en underviser fra uddannelsesinstitutionen, samt en ekstern censor beskikket af Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Prøven afholdes på Professionshøjskolen Absalon og der er mødetid 15 min. før eksaminationstidspunktet.

Prøvens bedømmelse

Efter hver eksamination voterer eksaminator og censor og bedømmer den skriftlige bacheloropgave og din mundtlige præstation samlet som en helhedsvurdering.

Der er afsat 15 minutter til votering og tilbagemelding til den studerende.

Din præstation vurderes ud fra Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse. For at bestå skal der opnås mindst karakteren 02.

Der vurderes på baggrund af de i studieordningen fastsatte mål for læringsudbytte.

Består du ikke prøven, indstilles du til omprøve jf. [Prøvere regler for Professionshøjskolen Absalon](#).

Omprøvens form tilrettelægges efter en af følgende muligheder:

- Ny mundtlig prøve med udgangspunkt i samme skriftlige opgave.
- Ændring og/eller supplering af dele af opgaven med efterfølgende mundtlig prøve.
- Udarbejdelse af en ny skriftlig opgave med efterfølgende mundtlig prøve.

Omprøvens form fastsættes af eksaminator og censor under voteringen og gives ved tilbagemelding af karakter.

Der tilbydes vejledning i forbindelse med omprøven.

