

Indholdsfortegnelse

Formål	3
Indhold	4
Metode	6
Teori	6
Klinik	6
Refleksionsforum	7
Studieopgave omhandlende et undersøgelsesforløb	7
Materialer	8
Litteratur 1. semester	8
Supplerende Litteratur 1. semester	9
Mål for læringsudbytte og prøvebeskrivelse	10
Mål for læringsudbytte på 1. semester	10
Prøvebeskrivelse	11
Studiestartsprøven	11
Semesterprøven	12
Evaluerings	13



Formål

Tema Introduktion til radiografien i teori og praksis

Dette semester er en bred introduktion til radiografuddannelsen og radiografens professionspraksis. Uddannelsen og den kommende professionsudøvelse præsenteres for dig med udgangspunkt i radiografens daglige virke.

I det teoretiske forløb på Campus bliver du bl.a. introduceret til sundheds- og naturvidenskabelig viden inden for den basale radiografi, heriblandt anvendelsen af sikkerhedsmæssige aspekter i omgangen med røntgenudstyr i forhold til patient-, pårørende og personalesikkerhed.

I **praktikperioden (Hold 101: uge 40-46 | Hold 102: uge 47-2)** opholder du dig på en af Region Sjællands kliniske afdelinger. Her vil du modtage undervisning/vejledning af kliniske undervisere & uddannelsesansvarlige og du vil følge med i afdelingens daglige rutiner.

Du skal på dette semester i tæt relation til studiestart forholde dig til vigtig information, studieteknik, systemer og indsættes i retningslinjer for god adfærd mellem dig som studerende og Absalon, hvor begge parter vil have forpligtigelser.

Studiegruppe konceptet: På dette semester er det obligatorisk for studerende at deltage i undervisningen i professionel samarbejdspraksis på 1. semester og udarbejde tilhørende opgaver i nedsatte studiegrupper. Fra studiestart september 2023 bedømmes forløbet med bestået/ikke bestået på baggrund af den studerendes deltagelse, samt at studiegruppen udarbejder opgaver knyttet til undervisningen. For at forløbet kan bestås, skal studiegruppens afleveringsopgave indeholde fagbegreber, som de studerende kobler til analyse af egen mødepraksis i studiegruppen.



Indhold

Semestret indeholder følgende forløb:

Absalon | Campus

Fælles introduktion **uge 35-39**

Du introduceres til Absalon og uddannelsen, de systemer du kommer til at arbejde i og hvordan det er at arbejde inden for faget.

Du introduceres bl.a. til basal anatomi/fysiologi, knoglepatologi, røntgenteknik og får tilrettelagt undervisning i førstehjælp, ergonomi & sygehushygiejne, så du er klar til dit første klinikforløb. Endeligt møder du repræsentanter fra dit kommende kliniksted, som fortæller om afdelingen du skal ud på.

Klinik

Holddelt praktik **Hold 101: uge 40 – 46 | Hold 102: uge 47 - 2**

I denne periode opholder du dig på et klinisk uddannelsessted, som Absalon formidler, hvor du modtager klinisk undervisning og indgår i afdelingens daglige drift. Du har i denne periode mødepligt på gennemsnitlig 30 timer/uge. I løbet af opholdet skal du have gennemgået og godkendt to refleksionsforummer og afleveret *en studieopgave omhandlende et undersøgelsesforløb*, som er udgangspunktet for semesterprøven.

Absalon

Holddelt teori **Hold 101: uge 47 - 2 | Hold 102: uge 40 - 46**

■ **Knogler & led**

Her lærer du om knogler- og leds opbygning. Du vil blive sat ind i den generelle nomenklatur og en overordnet gennemgang af bevægeapparatet, med fokus på knoglernes navne og sammenhæng til det resterende bevægeapparat. Du vil også lære om forskellige knoglefrakturer og patologi og hvordan de ses på røntgenbilleder.

■ **Thorax & respirationen**

Du lærer om menneskets respiratoriske system. Dets overordnede opbygning og de respiratoriske lidelser som vi møder i det kliniske arbejde. Der vil også være fokus på patientoplevelsen med disse lidelser.

■ **Sundhed & folkesygdomme**

Du introduceres for begrebet sundhed og udvalgte folkesygdomme, som radiografer bl.a. indgår i diagnosticering af og ofte støder på i det kliniske arbejde.

■ **Røntgenfotoner & strålebeskyttelse**

Du lærer om grundprincipperne inden for røntgenfotondannelse og hvordan disse interagerer med kroppen og andre materialer. Du lærer også om et af radiografernes grundprincipper ALARA (As Low As Reasonably Achievable) og hvordan der skabes en balance mellem fotonenergi og stråledosis.

■ **Basal patientologi**

Her lærer du om grundlæggende kommunikationsfærdigheder, stifter bekendtskab med nogle af de sygeplejeteoretikere vi tager udgangspunkt i ift. pleje/omsorg og lærer om kroppens vitale værdier.

Absalon

Fælles teori & semesterprøve uge 3-4

I denne periode vil din ny erhvervede kliniske erfaring blive brugt aktivt i en refleksion over radiografens professionspraksis og problematikker, sat op mod den tillærte viden. Du vil blive genintroduceret til semesterprøven, som vil blive afholdt i denne periode.

Metode

Teori

Det meste af din teoretiske undervisning er tematiseret. Det betyder, at du arbejder ud fra et professionsrelevant tema (f.eks. *Thorax & respirationen*) og så knyttes radiograffaglige fag iht. temaet, således at du kan knytte fagets relevans til professionen.

Der veksles mellem **fremmødedage** (3-4 per uge), hvor du deltager i forskellige undervisningsaktiviteter, eksempelvis underviseroplæg, gruppearbejde, casearbejde mv., samt **studiedage** (1-2 per uge), hvor du forbereder dig hjemme eller sammen med din studiegruppe (pensumlæsning, opgaveløsning, forskellige former for e-baseret undervisning, gruppearbejde).

Der vil være **obligatoriske** skemalagte elementer, hvor der er **mødepligt**. Der er desuden på semesteret en **obligatorisk studiestartopgave**.

Vær opmærksom på, at din største arbejdsindsats ikke er skemalagt, - du skal påregne, at den skemalagte undervisning sammen med den ikke-skemalagte tid til forberedelse, opgaveløsning, læsegruppemøder mv. tilsammen udgør **41 timer per uge**. Det anbefales stærkt, at du sætter dig ind i [studieaktivitetsmodellen](#).

Senest to uger før studiestart vil dit skema være tilgængeligt på **TimeEdit**.

Undervisningsoversigten, der viser fagenes rækkefølge, undervisningens indhold og den til undervisningen anbefalede litteratur, findes på **itslearning** ca. 2 uger før studiestart. På itslearning får du også adgang til de læringsressourcer (Powerpoints, opgaver, quizzet, links til hjemmesider), der benyttes i undervisningen.

Klinik

*Alt vedr. klinikperioder, klinikpladser og klinikfordeling sker gennem den nationale portal **Praktikportalen**. Du vil på 1. semester have mulighed for at ønske klinikplads gennem denne. Når processen igangsættes, vil du modtage en studiemail, samt blive informeret på **itslearning**. For at tilgodese evt. bestilling af ungdomskort og lign. skal fordelingen helst være afsluttet senest 4. uger før klinikstart.*

Dit kliniske undervisningsforløbs indhold tilrettelægges, i form af en individuel læringsplan el.lign., af en kliniske uddannelsesansvarlig / klinisk vejleder, tilknyttet det enkelte kliniksted. Forløbet er oftest delt op i uger, hvor du i den enkelte uge er tilknyttet ét undersøgelsesrum og skal deltage aktivt i rummets dagsprogram. Der er **mødepligt** i det kliniske forløb svarende til et omfang på gennemsnitligt 30 timer om ugen.

Du vil i det kliniske undervisningsforløb også deltage i forskellige undervisningsaktiviteter, f.eks. sidemandsoplæring, studieunits, workshops og vejledning. Disse kan foregå både internt, på de enkelte kliniksteder og på tværs af klinikstederne.

Du skal som studerende være opmærksom på at klinisk undervisning kan forekomme såvel i dagvagt, som i aftenvagt, weekendvagt og udvidet åbningstid.

Der tilrettelægges som oftest en ugentlig studiedag, hvor du ved selvstudie bl.a. skal repetere/opsøge viden om relevante emner fra foregående uge, lave oplæg til refleksionsforum og lign. Hvilken dag studiedagen ligger på kan både variere under forløbet og efter det klinisk uddannelsessted.



Refleksionsforum

I løbet af forløbet skal du indgå i refleksionsforummer sammen med medstuderende og klinisk vejleder(e) og/eller den klinisk uddannelsesansvarlige. Formålet med refleksionsforum er at øge koblingen mellem teori & praksis gennem fælles struktureret refleksion og for dig som studerende, at benytte det radiograffaglige sprog. Til disse fora skal der udarbejdes et skriftligt produkt, som danner udgangspunkt for det enkelte refleksionsforum. Emnet for de enkelte fora er fastsat i studieordningen og fremgår også under afsnittet **Semesterprøven**.

Tilrettelæggelsen af det enkelte refleksionsforum udarbejdes af den klinisk uddannelsesansvarlige og/eller vejleder, som ligeledes godkender på Praktikportalen at du har været aktiv deltagende i pågældende refleksionsforum. Aktivt deltagende betyder at du som studerende kommunikativt har budt ind med flere relevante faglige teorier og/eller refleksioner.

Studieopgave omhandlende et undersøgelsesforløb

Inden du afslutter den kliniske del af semestret, skal du have udarbejdet og afleveret en **studieopgave omhandlende et undersøgelsesforløb**. Dette er grundlaget for **semesterprøven**. Beskrivelsen skal kortlægge et konkret undersøgelsesforløb du har deltaget i. Baggrund for valg af undersøgelsesforløb er individuelt og kan bl.a. skyldes:

- Manglende viden/færdigheder under undersøgelsesforløbet
- Interessant problematik og/eller konklusion på forløbet
- Afprøvning af teori/praksis forholdet
- Etc.

Der stilles ikke formelle krav til det skriftlige indhold af beskrivelsen. Som hjælp til udarbejdelsen, kan følgende punkter indgå:

- Begrundelse for valg af forløb
- Hvor foregår undersøgelsen?
- Hvad er oplægget/indikationen for undersøgelsen?
- Hvad er din forforståelse af patienten?
- Hvem der er til stede?
- Hvem samarbejdede du med?
- Hvad sker der udførligt under forløbet?
- Var der særlige temaer og/eller problematikker til stede?
 - Hvem har hvilke problemer?
- Hvad kom der ud af situationen?
- Hvordan vil du handle ved lign. situationer fremover?
- Hvad kan du tage med dig fra situationen?

Brug af billedmateriale

Ud over den skriftlige beskrivelse skal der til semesterprøven benyttes relevante røntgenbilleder fra undersøgelsesforløbet. Du skal videregive undersøgelsens accession-nummer til din klinisk uddannelsesansvarlige/kliniske vejleder inden enden på klinikperioden.

Der stilles ikke krav til klinikstedet om at afleveringen skal vejledes på eller godkendes.

Materialer

Listen nedenfor viser de bøger, som du bør anskaffe dig inden semestrets begyndelse. De kan købes online hos [Academic Books](#) eller [Saxo](#). Flere af bøgerne anvendes på flere semestre, så senere på uddannelsen bliver bogudgiften mindre.

Hvis du køber en ældre udgave, kan det ikke garanteres at der oplyses sidetal for udgaven. Det er derfor dit eget ansvar at finde frem til de relevante sidetal til den enkelte undervisningsgang.

Er du god til e-bøger, findes en del af pensumlisten også digitalt gennem [Studybox.dk](#), en streaming-tjeneste udbudt af Gyldendal Uddannelse.

Derudover er det meget væsentligt for dit studie at du har en bærbar computer - meget gerne med god batterikapacitet og opløsning på skærmen.

Litteratur 1. semester

Bøger	StudyBox	Ca. pris	Bemærkning
Aziz, A. (2. udgave, 2019): Sygdomslære - Menneskekroppen, ISBN: 9788712056126	X	800 kr.	
Netter, Frank H. (8. udgave, 2023). Netter atlas of human anatomy: classic regional approach with Latin terminology, ISBN: 978-0-323-76023-2		590 kr.	Det er vigtigt, at man får fat i udgaven med latin terminologi.
Bojsen-Møller, Mette J. (2. udgave, 2019): Anatomi og fysiologi, ISBN: 9788762818439	X	680 kr.	
Mogensen, Marianne. (3. udgave, 2021): Ergonomi – forflytnings- og arbejdsteknik, ISBN: 9788762819467	X	370 kr.	
Andersen, Poul E. (1. udgave, 2017): Basal radiologi, ISBN: 9788777497322		640 kr.	
Maltesen, Ann H. (7. udgave, 2022): Førstehjælp, ISBN: 9788712045106		75 kr.	Kan købes direkte hos Røde Kors via følgende link: https://shop.rodekors.dk/products/fh-bog-6-udgave-1-oplag-2019
Ericson, E. (2. udgave, 2010): Klinisk mikrobiologi: infektioner, immunologi, sygehus-hygijne, ISBN: 9788712045106	X	325 kr.	
Hjortsø, M. (5. udgave, 2017): Sygeplejebogen, bind 1: Profession og patient, ISBN: 9788712054023	X	390 kr.	
Johnsen, K & Møller L. (1. udgave, 2021): Humanisme i radiografi, ISBN: 9788799470631		400 kr.	Kan købes for 200 kr., hvis man er radiografstuderende og er medlem af Radiograf Rådet https://www.radiograf.dk/bogbestilling
Bushong, Steward C. (12. udgave, 2021): Radiologic Science for Technologists, ISBN: 9780323749558		890 kr.	
X - Disse bøger findes som e-bøger på studybox.dk , som udbydes af Gyldendal Uddannelse.		4975 kr.	

Supplerende Litteratur 1. semester

Bøger	Ca. pris	Bemærkning
Outzen, Claus. (1. udgave,2014): Grundbog i radiografisk røntgenfysik, ISBN: 9788799470617	350 kr.	Kan købes for 150 kr., hvis man er radiografstuderende og er medlem af Radiograf Rådet https://www.radiograf.dk/bogbestilling
Kowal, Michael. (1. udgave,2013): Atlas over bevægelsesapparatet, ISBN: 9788777497025	330 kr.	Kan lånes på Absalons bibliotek eller via bibliotek.dk

Mål for læringsudbytte og prøvebeskrivelse

Her kan du se semestrets mål for læringsudbytte, som udtrykker, hvad du skal kunne til semesterprøven ifølge studieordningen.

Mål for læringsudbytte på 1. semester

Viden	
Den studerende kan:	
Sundhedsvidenskabelige fag	<ul style="list-style-type: none">Forklare viden om ergonomi og dens betydning for forflytning, arbejdsteknik og arbejdsmiljøForklare viden om og reflektere over egen professionsudøvelse, opgaver og ansvarsområder, i forhold til grundlæggende radiografi
Naturvidenskabelige fag	<ul style="list-style-type: none">Relatere viden om menneskets normale anatomiske opbygning og fysiologi i forhold til udvalgte områderForklare viden om hvordan normale anatomiske strukturer viser sig på udvalgt radiografisk billedmaterialeForklare viden om vurdering af radiografisk billedmateriale i forhold til faglige standarder ved grundlæggende røntgenundersøgelserRelatere viden om relevante patologiske tilstande til grundlæggende radiografiForklare viden om udvalgte sygdomme og deres betydning, i forhold til menneskets oplevelse af sundhedForklare viden om kroppens vitale funktionerForklare mikrobiologi som grundlag for hygiejne og patologiForklare viden om strålebiologi og strålebeskyttelse af patienter, pårørende og samarbejdspartnere
Humanvidenskabelige fag	<ul style="list-style-type: none">Forklare relevante studie- og arbejdsmetoder til at søge og vurdere litteratur
Samfundsvidenskabelige fag	<ul style="list-style-type: none">Forklare og udvise forståelse for mono- og tværprofessionelt samarbejde i forhold til grundlæggende radiografi
Færdigheder	
Den studerende kan:	
Sundhedsvidenskabelige fag	<ul style="list-style-type: none">Kommunikere situationsbestemt i mødet med patienter og pårørendeAnvende viden om basal patientologi og identificere patienters behov for omsorg og pleje i forbindelse med grundlæggende røntgenundersøgelser og udføre handlinger på baggrund herafIdentificere og vurdere kroppens vitale funktioner samt udføre førstehjælpVurdere undersøgelsesresultater i forhold til faglige standarder ved grundlæggende røntgenundersøgelserAnvende forflytningsteknikReflektere over egen professionsudøvelse, opgaver og ansvarsområder, i forhold til grundlæggende røntgenundersøgelser
Naturvidenskabelige fag	<ul style="list-style-type: none">Identificere og relatere anatomiske strukturer til udvalgt radiografisk billedmaterialeIdentificere og forklare udvalgte patologiske strukturer og relatere til radiografisk billedmaterialeAnvende hygiejniske principper i forhold til menneske og teknologiAnvende afdelingens teknologi i forhold til udførelse af grundlæggende røntgenundersøgelser under vejledningAnvende viden om strålebiologi og strålebeskyttelse i forhold til patient-, pårørende og personalesikkerhed
Humanvidenskabelige fag	<ul style="list-style-type: none">Anvende relevante studie- og arbejdsmetoder til at søge og vurdere litteratur

Samfundsvidenskabelige fag	<ul style="list-style-type: none"> • Indgå i mono- og tværprofessionelt samarbejde
Kompetencer	
Den studerende kan:	
Sundhedsvidenskabelige fag	<ul style="list-style-type: none"> • Selvstændigt igangsætte, vedligeholde og afslutte kommunikative forløb med patienter i klinisk praksis • Selvstændigt igangsætte, udføre og afslutte udvalgte undersøgelsesforløb med patienter i klinisk praksis
Naturvidenskabelige fag	<ul style="list-style-type: none"> • Differentiere mellem udvalgte normale og patologiske strukturer visualiseret på udvalgt radiografisk billedmateriale
Humanvidenskabelige fag	<ul style="list-style-type: none"> • Opsøge og udvikle viden og færdigheder der er relevant for egen læring

Prøvebeskrivelse

På 1. semester er der to interne individuelle prøver, studiestartsprøven og semesterprøven.

Studiestartsprøven

Prøven skal klarlægge, hvorvidt du er påbegyndt uddannelsen samt din motivation, dit kendskab og din viden til uddannelsen, herunder praktik.

Prøvens form

Prøven er en intern skriftlig individuel prøve, der bedømmes godkendt/ ikke godkendt. Prøvespørgsmål vil være tilgængelige i **WISEflow** på prøvedagen jf. prøveoversigten. Besvarelsen skal være afleveret i WISEflow senest 24 timer efter.

Prøvens bedømmelse

Prøven bedømmes godkendt/ ikke godkendt. Prøven er bestået, når du har opnået bedømmelsen godkendt.

Du har to forsøg til at bestå studiestartsprøven. Prøven bliver afholdt i løbet af de første 4 uger efter studiestart. Består studiestartsprøven ikke i første forsøg, vil der blive afholdt en omprøve senest 2 måneder efter uddannelsens start. Har du ikke bestået studiestartsprøven efter to forsøg vil Professionshøjskolen Absalon bringe din indskrivning til ophør.

Bedømmelsen offentliggøres på WISEflow jf. prøveoversigten.

Semesterprøven

Prøven skal afdække den viden og de færdigheder og kompetencer, du har tilegnet dig ved at arbejde med semestrets tematikker, samt radiografi i praksis og mødet med patient, borger og pårørende.

Du skal for at kunne gå til prøven, have opnået følgende forudsætninger:

	Studieaktivitet
Den teoretiske del af semestret	Bestået studiestartsprøve
	1 simulationsbaseret aktivitet
	1 studieopgave med naturvidenskabelig fokus
Den kliniske del af semestret.	Godkendt refleksionsforum med fokus på patient, teknik og strålebeskyttelse
	Godkendt refleksionsforum med fokus på patient, patologi og radiologi
	Afleveret studieopgave omhandlende et undersøgelsesforløb
	Gennemsnitlig 30 timers registreret ugentlig mødepligt

Reparation af manglende forudsætningskrav

Skulle det være nødvendigt at reparere forudsætningskrav, gør der sig følgende gældende:

- Kliniske forudsætningskrav skal repareres under i den kliniske periode. Se endvidere studieordningens afsnit 2.3 vedrørende deltagelses- og mødepligt.
- Teoretiske forudsætningskrav skal repareres afhængigt af aktivitetstypen:
 - **Opgaver** skal genafleveres/gentages ved manglende godkendelse frem til én uge før semesterprøven.
 - Ved manglende fremmøde til **simulationsbaserede aktiviteter** skal der udarbejdes en reparationsopgave svarende både indholdsmæssigt og længdemæssigt til den pågældende aktivitet.

Såfremt et forudsætningskrav ikke er opfyldt inden semesterprøvens afvikling, kan den studerende ikke gennemføre prøven, og den studerende har brugt et prøvoforsøg.

Prøvens form

Prøven er en individuel intern mundtlig prøve, som tager udgangspunkt i en *studieopgave omhandlende et undersøgelsesforløb*, der er udarbejdet under den kliniske del af semestret og afleveret på **Wiseflow** senest ugen inden prøvedato. Præcis dato for aflevering meddeles af uddannelsesinstitutionen.

Prøven tilrettelægges i semestrets sidste teoretiske del og afspejler hele semestrets indhold. Konkret dato, tidsrum og lokale meddeles af uddannelsesinstitutionen. Prøven afholdes på dit tildelte kliniske uddannelsessted (kliniksted)

Der er mødetid 30 min. før eksaminationstidspunktet.

Du vil indledningsvis have 5 minutter til oplæg med relevans for det afleverede skriftlige produkt. Herefter eksamineres i 20 minutter.

Til den mundtlige prøve deltager en underviser fra uddannelsesinstitutionen og en repræsentant fra klinikstedet som eksaminatorer.

Prøvens bedømmelse

Efter hver eksamination voterer eksaminatorerne og bedømmer din mundtlige præstation.

Der er afsat 15 minutter til votering og tilbagemelding til den studerende.

Din præstation vurderes ud fra Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse. For at bestå skal der opnås mindst karakteren 02.

Der vurderes på baggrund af de i studieordningen fastsatte mål for læringsudbytte.

Består du ikke prøven, indstilles du til omprøve jf. [Prøveregler for Professionshøjskolen Absalon](#).

Evaluering

Mod slutningen af semestret vil der blive gennemført en skriftlig og mundtlig evaluering af semestret jf. [Kvalitet og evaluering](#). Alle på holdet vil modtage et kort spørgeskema, tilpasset til semestrets indhold.

Der er yderligere skemalagt lektioner til mundtlig evaluering af undervisningen. Dette er en dialog mellem dig dine undervisere, hvor vi typisk vil spørge ind til hvad der har fungeret godt i undervisningen og hvad der kan forbedres fremover. Målet er også, at du som studerende bliver mere bevidst om din egen læringsproces og hvad der skal til, for at du lærer mest muligt.

Resultatet af begge evalueringer bliver en endelig rapport, som inkluderer både konklusionen på spørgeskemaet og input givet under den mundtlige evaluering. Denne rapport vil være tilgængelig for dig.

