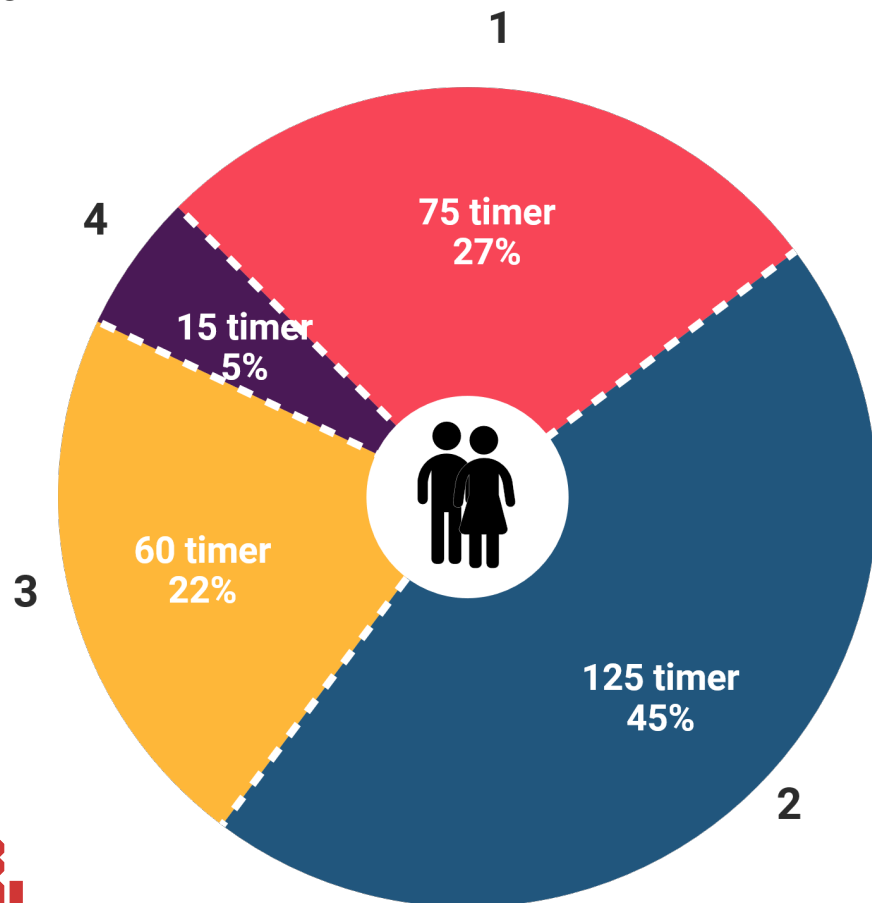


## Studieaktivitetsmodellen

### 6-ugersmodul E-læring

275 timer i alt  
10 ECTS points  
6 uger



**ABSALON**

PROFESSIONS-  
HØJSKOLEN  
ABSALON

Danske Professionshøjskoler

### Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Deltagelse i fremlæggelser, feedbackprocesser, refleksionsøvelser, casearbejde, praksisrelaterede aktiviteter, portfolio-opgaver. Brug af digitale værktøjer til udarbejdelse af læringsaktiviteter. Didaktisk model inspireret af Gilly Salmon samt ABC Learning Design og COI- modellen. Undervisning både virtuelt og fysisk fremmøde

### Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Deltagelse i rammesat studiegruppe-arbejde. Læringsaktiviteterne spænder over tekstlæsning, analyser af faglige problemstillinger, peergrade-opgaver og cases. Udarbejdelse af rollespil, videoproduktion, artikelskrivning, podcast, foldere, digital vidensformidling i form af Padlets og debatoplæg.

### Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Udarbejdelse af modulprojekter og eksamensforløb. Studerendes indsamling af forskellige typer viden, afprøvninger i praksis, empiri-indsamling. Evaluerings- og feedbackprocesser i studiegrupper.

### Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

Undervisning/videndeling med medstuderende og underviser. Portfolioprodukter med involvering af medstuderende og underviser i afprøvninger, fremlæggelser, evaluerings- og feedbackprocesser. Afprøvninger i forskellige praksisrelaterede situationer eller æstetiske læreprocesser.