

# Dialogforum Pædagoguddannelsen Slagelse

CPÆ. Center for pædagogik

12. september kl 14.30-16.30

Sted: Campus Slagelse C1.14

Emne	Formål	Proces	Tid
<b>Godkendelse af referat</b>		godkendt	
<b>Punkter til opfølgning fra sidst:</b>  Opfølgning på aktiviteter i forbindelse med festudvalg og interessefællesskaber (Mathilde og Mads)  Opfølgning på ønske om ordblindenetværk (Mathilde)  Rygestopkurser (Mette)  Udkast til forretningsorden (Naia, Gaute, Mette)  Mail vedr. ansvarsområder samt synliggørelse på studienet (Mette)	<i>Formålet er at følge op på de af punkterne fra sidste møde, der krævede afklaring el. videre arbejde.</i>	De som har punkter til opfølgning redegør for, hvad der er sket siden sidst.	
<b>Punkter til orientering</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Nyt initiativ Studiestarten - 1. studieår.</b></li><li>● <b>Lokaler (grupperum osv.)</b></li></ul>	<i>Formålet er, at medlemmerne af dialogforum er orienteret om, hvilke organisatoriske projekter, der pt. er i gang eller på vej, og som har betydning for studerende.</i>	Mette orienterer om relevante punkter på uddannelses-, campus- eller Absalonniveau.	

Emne	Formål	Proces	Tid
<b>Stu­di­start­akti­vi­te­ter i forbindelse med opstart af specialisering</b>	<p><i>På specialiseringsstarten starter man som studerende på et nyt hold - studiestart 2.0.</i></p> <p><i>Der har været ønske om, at der bliver lavet studiestartslignende aktiviteter på specialiseringsstarten.</i></p>	<p>Vi drøfter i fællesskab og træffer beslutning om, hvorvidt vi skal gå videre med ideen. Skal undervisere og/tutorer stå for en halv dag med ryste-sammen øvelser?</p>	
<b>Forretningsorden for dialogforum, Pædagoguddannelsen Slagelse</b>	<p>Gaute, Naia og Mette har udarbejdet et udkast til en forretningsorden for dialogforum, Pædagoguddannelsen Slagelse.</p>	<p>Vi gennemgår udkastet og kommer med bemærkninger, forslag til justeringer, rettelser osv.</p>	
<b>Evt.</b>			

## Referat:

1. Godkendelse af referat fra sidst: referatet godkendt.

2. Opsamling fra sidst:

Mads har kontakt med Baros, et LGBT+ fællesskab.

Mathilde kører på med ordblindeforum. Det har stået en anelse stille under de nyes studiestart.

Charlotte Berg har indvilliget i at understøtte ordblindenetværket, som svar på ønsket om en repræsentant fra underviserne.

Der er mange ordblinde på en nye årgang.

Mette forventer, at Absalon ikke vil blive ved med at være en institution, hvor man må ryge. Idéen om konkrete tiltag, såsom rygestopkurser besluttet på Absalon niveau.

Der er udsendt en mail omkring ansvarsområderne. Mette har talt med de ansvarshavende omkring at lægge det på studienet. Hun vil fortsætte med at skubbe på.

3. Punkter til orientering

### Første studieår som indsatsområde

1. studieår er et indsatsområde ift. det at lære at være studerende, fagligt som socialt, at skabe et tilhørsforhold. Det er inddelt i "før studiestart", "1. måned på studiet" samt "1. år på studiet". Mette sidder i den gruppe, der arbejder med 1. måned.

### Studenterrådgivning

Katrine fra studenterrådgivningen, som har en fremskudt stilling, sidder i Slagelse tirsdag og onsdag.

### Lokaler og grupperum:

Der er nogle grupperum, som er blevet inddraget til jordemoder uddannelsen. De studerende må gerne benytte gruppelokaler og siddeområder på 4. sal.

4. Studiestartsaktiviteter i forbindelse med opstart af specialisering

Der er positive erfaringer med at der laves team building agtige aktiviteter på specialiseringsstart. Hvem kunne tænke sig at prøve at koordinere/arrangere en studiestartsdag for de studerende, der netop er startet på specialisering - Jordan, Mathilde og Mads melder sig. På næste møde går vi mere i dybden med emnet.

Det bliver formentligt nødt til at ligge i undervisningstiden for at sikre at flest muligt deltager.

5. Forretningsorden Dialogforum

Mette, Naia og Gaute i tvivl om, hvordan vi rekrutterer til dialogforum - det skal ikke være en lukket klub, men et forum man har mulighed for at deltage i. Det skal heller ikke være et

løst netværk af forskellige folk - vi vil gerne have noget kontinuitet og stabilitet, så vi ikke starter forfra hver gang - samtidigt med at vi er åbne for nye medlemmer.

Forslag: Medlemmer på årgangene sørger for at sende mail ud til øvrige studerende på årgangen for at orientere om, at der er mulighed for at melde sig til dialogforum hhv. februar og september (altså v. studiestart). Målet er at få minimum to med til hver studiestart.

Konklusionen pr. nu er at der er mulighed for udskiftning, men at man umiddelbart kan sidde her så lang tid man har lyst.

Kan det være en ide at invitere studerende er med, når underviserne er ude og rekruttere til f.eks. AUD? Det foreslås at studenterrepræsentanter kommer ud på lab, op til en pause, og minder holdene om dialogforum. Hvem melder sig og hvornår?

Naia kigger på 1. etapes kalender og undersøger, om ikke der er et prof i sammenhæng med en lab-undervisning, så studenterrepræsentanterne kan give info videre til prof-underviser, som kan følge op?

Er der behov for flere meritstuderende-repræsentanter i dialogforum?

## 6. EVT.

Mathilde: Det tværprof. modul - hvor ikke et fælles modul? Mette fortæller at studieordningen er konstrueret således, at der umiddelbart kører to spor (det tværprof. og så et andet tema f.eks. musik/æstetisk).

Jordan: Handicapoiletter mangler alarmsnor - derfor kan studerende, der benytter sig af handicapoiletter ikke tilkalde hjælp v. en evt. nødsituation.

Naia: HF-dage + studiedage. Hvem vil være med? HF-dage 15. og 16. november og studiedage . + 28. oktober.

Mathias: Hvordan er POS-prøven gået? Vi kan se i data, at bestået-procenten har været stigende de sidste to år. Karaktererne er gennemsnitligt blevet en smule højere.

Mathias tilbyder at dele sine erfaringer med prøven og prøve-prøver evt på et AUD - Naia tager forslaget med til POS-teamet.

Sarah: Praktikker. Hvad gør vi for at passe på studerende, der ikke trives på praktikstedet eller oplever usundt arbejdsmiljø. Hvordan forberedes studerende på eks. usunde/forråede arbejdsmiljøer? Skal der gøres mere for at studerende klædes på til at reagere på u hensigtsmæssig praksis?