

Dagsorden

- Mødedato:** 15. juni 2022
- Starttidspunkt:** Kl. 14.30
- Sluttidspunkt:** Kl. 16.30
- Mødested:** Campus Slagelse
- Lokale:** Sla C1.14
- Deltagere:** Emilie psv22C, Martin psv22A, Mathilde psv20, Mathias psv20, Karoline psv20, Mads psv20, Jacob ps19v, Jordan psv22C, Gaute underviser, Naia underviser, Mette uddannelsesleder.
- Mødesekretær:** Mette Høgh Stæhr (mets), tlf. +4572481438, mets@pha.dk

Dagsordenpunkter

Dialogforum Pædagoguddannelsen Slagelse CPÆ. Center for pædagogik 15. juni kl 14.30-16.30 Sted: Campus Slagelse C1.14 Antal deltagere ca 10			
Emne	Formål	Proces	Tid
Godkendelse af referat			
Punkter til opfølgning fra sidst: Mathias' forslag: se nedenfor Studiestart – Mette følger op i mellemprioriteten. Planchen: tages med til studiestartsmøde Flytning af døre og rygerskur: Mette tager det med til kommende campusmøde.	Formålet er at følge op på de af punkterne fra sidste møde, der krævede afklaring el. videre arbejde.	Mette melder tilbage vedr. punkterne.	

Naia, Gaute, Mette kommer med udkast til forretningsorden.			
Punkter til orientering <ul style="list-style-type: none"> • Implementering af professionel samarbejdspraksis • Nyt initiativ Studiestarten - 1. studieår. 	Formålet er, at medlemmerne af dialogforum er orienteret om, hvilke organisatoriske projekter, der pt. er i gang eller på vej, og som har betydning for studerende.	Mette orienterer om relevante punkter på uddannelses-, campus- eller Absalonniveau.	
Forslag om festudvalg på Campus	Formålet er at drøfte, om der er et ønske om et festudvalg og dermed flere fester på campus, og om vi kan stable et festudvalg på benene.	Vi drøfter i fællesskab og træffer beslutning om, hvorvidt vi skal gå videre med ideen.	
Forslag om ordblindenetværk på Campus	Formålet er at drøfte, hvorvidt vi skal etablere et ordblindenetværk på Campus el. på pædagoguddannelsen, og hvad det netværk i så fald skal lave.	Vi drøfter i fællesskab og træffer beslutning om, hvorvidt vi skal gå videre med ideen	
Dialogforum ansvarsområder	Formålet er at udpege forskellige ansvarsområder blandt medlemmerne af dialogforum.	Vi træffer beslutning om, hvilke områder det giver mening at have på som faste punkter, og fordeler områderne i mellem os.	
Evt.			



Mødereferat

Mødedato:	15. juni 2022
Mødested:	Slagelse
Til stede:	Emilie psv22C, Martin psv22A, Mathilde psv20, Mathias psv20, Karoline psv20, Mads psv20, Jacob ps19v, Jordan psv22C, Gaute underviser, Naia underviser, Mette uddannelsesleder.
Fraværende:	Camilla, Bettina

Dagsordenpunkter

- 1. Godkendelse af referat fra sidst: godkendt**
- 2. Punkter til opfølgning fra sidst:**
 - a. Mathilde og Mads har fået lavet plancher med de nye studerende psv22. De tager fat i Michael fra facility vedr. ophængning i stud.lounge.
 - b. Dørene i kantinen er åbne igen. Om vinteren er de lukkede af trækhensyn. Rygeskurets placering er permanent. Campus bliver muligvis røgfrit på sigt. Mads gør opmærksom på, at gøres campus røgfrit, så vil rygerne formentligt bare rykke sig over på hjørnet over for hovedindgangen. Vi skal være opmærksomme på, hvilke problematikker/udfordringer det kan give på sigt ift. Lægehuset på Sdr. Stationsvej og peronen, der principielt, også er røgfri. Kan der kigges på løsninger, så de studerende, der ryger ikke stresses ved at skulle bevæge sig for langt væk fra campus i pauser, bliver for rygetrængende og ikke kan koncentrere sig o.l.. Campusledelsen undersøger muligheden for at tilbyde rygestopkurser.
 - c. Forretningsordenen er på på vej – Shame on Naia, Gaute og Mette. Forretningsordenen skal primært indeholde beskrivelse af, hvordan man vælges til Dialogforum samt hvor længe man sidder ad gangen. Naia, Mette og Gaute kommer med et udkast!
- 3. Punkter til orientering**
 - a. Absalon har fået et uddannelsesløfte. Uddannelsesinstitutionen vil gerne være bedre til at arbejde med de studerendes arbejde med studiegrupper. Hvorfor skal I være i studiegrupper, hvordan gøres det meningsfuldt for jer, hvordan bliver man god til arbejdet i studiegrupper og hvordan relaterer I det til jeres videre arbejdsliv. Torsdag d. 16/6 mødes alle undervisere på tværs af centre – 80 stks. – til drøftelse for fremtidens arbejde med de studerendes studiegruppe. Det får konkret den betydning for de studerende, at uddannelsen af studerende i professionel samarbejdspraksis starter på kommende semester, hvilket betyder at studerende på pædagog-



uddannelsen på alle Absalons lokationer (Slagelse, Roskilde, Nykøbing, Vordingborg) får et forløb lignende det, vi allerede praktiserer i Slagelse ifm. Prof på 1. etape. Forskellen fra det, vi kender på Slagelse er bl.a., at der bliver et langt større institutionelt ansvar ifm. Studiegrupper, at der er kommet minimumskriterier for deltagelse i studiegrupper, og at der bliver mulighed for moderation, hvis en studiegruppe oplever udfordringer.

Martin Korsager og Else Færch uddannes til moderatører, som man kan få mulighed for samtaler med, hvis studiegruppensamarbejdet bøvler. Begge har kompetencer inden for konfliktløsning og procesvejledning.

Studerende ser tiltaget som et meget positivt tiltag, men giver samtidig udtryk for et stærkt ønske om, at moderatører bliver en mulighed for alle studerende på alle årgange.

En studerende gør opmærksom på, at det kan være fagligt udviklende at være i grupper, der af varierende årsager kan være udfordrede – god erfaring og derfor behov for færre skift i gruppekonstellationer – det går nogen gange lidt hurtigt og der kan være et behov for at blive længere i en studiegruppe for at høste af de erfaringer.

Der er lavet et forskningsreview ang. Studiegrupper – hvad findes der er af forskning, internationalt og nationalt om det at arbejde i studiegrupper. Skal det review uploades til studienet, så de studerende kan se kilder etc.?

Yderligere kommentarer til punktet:

- Det skal være tydeligt i ITSL, hvordan gruppedannelsesprocesser påtænkes at foregå på modulet.
- Gruppedannelsesprocesser kan marginalisere og ekskludere, men de kan også fremme læring og udvikling. Spørgsmålet er, hvordan vi fremelsker det sidste
- Til eksamen – oplever ikke at fokus på gruppensamarbejdet hænger sammen med den individuelle prøve på det tværprofessionelle valgmodul – mere fokus på fremlæggelser i stedet?

- b. Absalon sætter gang i et fælles arbejde omkring styrkelse af 1. studieår.

Pt fungerer studiestarten i Slagelse i et samarbejde ml tutorer, facility, skemaplanlægning, kantine, ledelseslag og undervisere. Det engagement de studerende lægger i forbindelse med studiestarten er meget værdsat, og noget vi meget gerne vil holde fast i. Hvordan gør vi det?

Forslag fra studerende om muligheden for at inddrage tutorerne i forbindelse med opstart på specialisering. Kunne skabe sammenhold på tværs af uddannelsen og et bedre studiemiljø. Studerende bakker op, manglende sammenhold kan lede til frafald af studerende. Der skal være ekstra fokus på specialiseringsstart ifm. Gruppedannelse og classesammenhold. Forslaget møder fuld opbakning.



Drøftelse af rusdage og -ture: Kan give sammenhold, men også fungere ekskluderende, hvis det f.eks. er alkohol, der er bærende for dagen. Tutorholdet har netop dette emne på dagsordenen. Hvordan kan der skabes plads til samskabende aktiviteter, både ifm. studieopstart men også ift. Interesser som lgbtq+fællesskaber, fællesskaber for ordblinde?

4. Forslag om festudvalg/eventudvalg:

De glemtes fest er blevet afholdt – TAK for initiativet til de studerende.

Skal vi have et festudvalg/eventudvalg?

Som udgangspunkt skal det bestå af nogen, som er klar til at holde store arrangementer, umiddelbart i samarbejde med vores fredagsbar. Det kunne være relevant at få et festudvalg på tværs af professioner og i samarbejde med campusledelsen.

Stor velvilje på campus, så lad os kigge ind i de forskellige muligheder. Mette arrangerer møde med campuschef Ole Worregård ifm. et eventudvalg m. Mathilde og Mads, og evt. dialogfora fra andre uddannelser.

5. Forslag om ordblindenetværk på campus:

En studerende fortæller om ordblindeudvalg på Slagelse gym, hvor elever mødes hver anden måned, og hvor man drøfter forskellige udfordringer; fx hvordan man kan tale med sine undervisere om ordblindhed. Den studerende har bl.a. deltaget som delegeret i dialogmøde med undervisere på gymnasiet og oplever, at det er en mangel på pædagoguddannelsen.

Griber vi de ordblinde? Hvad kan vi gøre for at gribe – og holde fast?

En studerende fortæller, at de modtager rigtig mange tekster, der ikke er ocrscannet, hvorfor de ikke kan få læst teksterne op af deres it-redskaber

Mette fortæller, at emnet også blev bragt op af en underviser ved sidste lokationsmøde (møde for undervisere). Her drøftedes det, at vi har mange studerende, der oplever udfordringer pga. ordblindhed, samt underviserne ikke umiddelbart har kendskab til OCRscanning.

Forslag:

- Kunne vi få ordblindevejledere på et møde for undervisere ift. indsigt i ordblindhed og gode råd?
- Vejledning i OCR-venlig print og scanning?
- læsevejledninger til tekster, der bl.a. indeholder nøglebegreber

Beslutning: Naia, Mette og Gaute tager punktet med til kommende lokationsmøde ift. at lave læsevejledninger til tekster, etablere superbruger i OCRscan samt invitere ordblindevejleder på besøg.

6. Ansvarsområder medlemmer dialogforum



En studerende stiller forslag om, at uddelegere faste dagsordenpunkter til medlemmer i dialogforum med henblik på tydeliggørelse af, hvem alle øvrige studerende kan kontakte ved spørgsmål til dialogforum. Dette skal styrke frem- og tilbageløb ml. studerende og dialogforum.

Nedenstående er tovholdere på de forskellige punkter:

- Mads og Mathilde står for studiestart, trivsel og sociale behov
- Karoline: praktik og udlandspraktik
- Mathias: studieordning (og eksamen)
- Målsætninger, visioner og tiltag: Mette
- Kommunikation på uddannelsen: Jordan

Mette laver et skriv vedr. dette og formidler det til alle studerende, og undersøger ligeledes, om det kan fremgå af studienet.

Det understreges, at tovholderne altid har mulighed for at sparre med de øvrige medlemmer i dialogforum ved henvendelser.

7. Punkter til kommende møde

- Ønske om præsentation af valgmoduler, så man kan tage et mere informeret valg.
- Opfølgning på aktiviteter ifm. Festudvalg og interessefællesskaber
- Opfølgning på studiestartsaktiviteter ifm opstart af specialisering

