



SemesterNyt Læreruddannelsen Vordingborg Forår 2026

Indhold

- Velkommen fra uddannelsesledelsen
- Intro 26v
- Vigtig info fra uddannelsen
- Nyt om arrangementer
- Skitur til Idre Fjeld
- Følg livet på læreruddannelsen på instagram
- Nyt fra praktik
- Nyt fra det internationale
- Brev fra virkeligheden
- Master og skolebaseret
- Sådan kan du bruge CFU
- Nyt fra biblioteket
- Nyt fra uddannelsesservice
- Velkommen i studievejledningen
- Lidt om kantinen
- Studenterorganisation

Velkommen fra uddannelsesledelsen

Semesteret er nu i fuld gang og her summer af forårsenergi. Vi har sagt velkommen til 14 nye lærerstuderende i Vordingborg og 40 i Roskilde. Samtidig er det en glæde igen at åbne dørene for alle jer, der vender tilbage efter praktikforløb eller blot efter en velfortjent pause mellem semestre.



Til jer nye studerende, der netop har taget hul på jeres læreruddannelsesrejse: Velkommen! Introugen ligger nu bag jer, og I er allerede godt i gang med at finde vej i studiet, på campus og i fællesskaberne omkring jer. Vi kan mærke, at I så småt falder til og begynder at opbygge relationer, der uden tvivl kommer til at præge jeres kommende studieår. Det glæder vi os til at følge – både tæt på og fra sidelinjen.

Til jer, der har været her lidt længere:

Hvor er det dejligt at have jer tilbage! Vi håber, I vender tilbage med gode oplevelser fra praktikken, som I kan arbejde med i undervisningen. Vi glæder os til at møde jer rundt omkring – i undervisningen, til en snak over kaffe eller blot i forbifarten – og til at fortsætte de gode samtaler om både stort og småt i studie- og uddannelseslivet. Lige som vi plejer.

Samtidig er vi her i forårssemesteret godt i gang med at planlægge implementeringen af kvalitetsrammen. Det betyder, at vi i efteråret vil gennemføre nye tiltag og justeringer, der skal styrke både undervisningen og jeres studieoplevelse. I vil derfor opleve små og store greb, der har fokus på nærvær, sammenhæng og endnu bedre læringsforløb – til gavn for jer alle.

Vi ønsker jer alle et inspirerende og udbytterigt forårssemester – fyldt med læring, nysgerrighed og stærke fællesskaber!

Forårshilsner fra uddannelseslederne
Nicolai og Peter

Intro for 26v

Mandag i uge 7 startede 14 studerende på vinter26. Studentervejlederne Britt Faber og Laura Fjord Rasmussen tog imod dem og hjalp dem igennem hele ugen. Allerede fra dag 2 var de nye studerende godt i gang med at opbygge en god holdkultur og prøve forskellige fagligheder af. Holdet var på de obligatoriske aktiviteter: rundvisning på campus, få hul igennem til Its-Learning og få information om grunduddannelsen. I løbet af ugen mødte de deres undervisere og fik smagt på forskellige fag, fx håndværk og design og teknologiforståelse. De skulle også have været på ekskursion på Lifelab, men influenza og snestorm kom i vejen.

Velkommen til de nye studerende.

Gitte Rask, uddannelseskoordinator.

Vigtig info fra uddannelsen

Mødepligt og fremmøde

Mødepligt og fremmødere registrering gælder alle studerende på uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen – uanset hvilket format du studerer på (LU 23). Det gælder således ikke ÅU studerende. I kan læse mere om de gældende rammer for mødepligt på [studienet](#).

Som noget nyt kan I på studienet også se, hvilke datoer der er gældende for fremmødeopgørelse og afhjælpning **på semestre med prøve**.

- Opgørelse af fremmøde i *Its-Learning* og uddeling af evt. afhjælpning: 13. maj
- Aflevering og godkendelse af fremmøde og evt. afhjælpning: 22. maj

Husk at du selv kan følge dit fremmøde på dine fag i *Its-Learning*, og at det er muligt for både studerende og undervisere at tilpasse intervallet for, hvilken periode man ser fremmøde for. Således kan I altså se jeres fremmøde for et særskilt semester.

Prøver i forår 2026

Prøveperioden nærmer sig og alle prøvedatoer ligger tilgængelige på studienet. I finder prøveplanen under [Prøver og eksamener](#).

Brug for hjælp til Wiseflow? Du kan læse mere i denne [FAQ](#) eller kontakte uddannelsesservice på laerer@pha.dk eller 72483423.

Dimission

Fredag den 26. juni 2026 afholder læreruddannelsen i Vordingborg dimission for årets dimittender. Her fejrer vi både vores danske og internationale studerende, som afslutter deres uddannelse og tager næste skridt ud i lærerprofessionen. Dimissionen markerer afslutningen på flere års studier, engagement og faglig udvikling. Vi glæder os til at samle dimittender, undervisere, familie og venner til en festlig dag.

Professionsrettet simulation Uge 13

Retorik 26v+25v - Vordingborg

I kan snart se frem til nogle spændende dage, hvor I kan træne og øve nogle af de ting, som I ellers ikke lige har mulighed for i undervisningen, men som er meget vigtige i lærerprofessionen.

Jens Madsen og Gitte Rask er jeres gode undervisere, som får jer igennem nogle rigtig spændende dage hvor I skal arbejde med lærerfaglig retorik på forskellige måder, bl.a. som små simulationer i mindre værksteder. Aktiviteterne vil være iscenesat som en "safe setting" med respekt for personlige grænser.

Gitte og Jens er de gennemgående undervisere, men også gæstelærere vil optræde i løbet af dagene.

Se mere og orienter jer i det tilgængelige *Its-Learning*-rum. **LVV26-KU-Retorik-S26-1 (26v+25s) (1138620-101)**

Praktisk/musisk 25v+24s – Vordingborg. "Læring med kroppen forrest"

I Praktisk/musisk uge skal vi sammen undersøge praktisk/musiske arbejdsformer i skolen. Gennem morgensamlinger og værksteder, i både inde- og uderum, arbejder vi

gennem teori og praksis med fokus på praktisk/musiske arbejdsformer. I skal selv opleve de praktisk/musiske læringsformer på egen krop og bagefter transformere jeres oplevelse og refleksioner til aktiviteter med en praktisk/musisk tilgang målrettet jeres undervisningsfag og elever i skolen. Aktiviteterne skal derefter afprøves i praksis, når en flok skoleelever slippes løs på campus, og til sidst evalueres.

I skal holde jer orienteret i Its-Learningrummet for ugen – og så vil jeg blot ønske jer rigtig god fornøjelse

Skole/hjem samarbejde 24v+23s – Vordingborg

I kursusugen er fokus på 3. årgang på skole-hjemssamarbejdet og vi skal via forskellige oplæg og øvelser og rollespil arbejde med kommunikation og konflikthåndtering. Vi får besøg af en lærer og en forsker. De primære temaer vil være skole-hjem-samtalen, forældremødet og skriftlig kommunikation med hjemmet. Kursusugen foregår tirsdag, onsdag og torsdag fra 8.40-14.00 og vi glæder os til at være sammen med jer – og venter jer med morgenbrød og varm kaffe!

På vej mod lærerarbejdet i skolen 23v+22s

Vordingborg: 23., 24. og 25. marts

I uge 13 markerer vi et vigtigt skridt på vejen fra læreruddannelsen og ud i skolens virkelighed. I denne uge afholder vi et praksisnært kursusforløb, det sidste af de fire tværprofessionelle forløb, hvor der er fokus på, hvad det konkret vil sige at træde ind i lærerrollen – med alt hvad den rummer af ansvar, samarbejde og professionel dømmekraft.

Over tre dage kommer du til at arbejde med lærerens mangeartede opgaver i en kompleks skolekontekst. Du vil både blive udfordret og klædt på til rollen som myndighedsperson, professionel samarbejdspartner og kommende kollega – og du får mulighed for at reflektere over, hvem du er som lærer.

I løbet af ugen vil vi arbejde med cases og simulationsbaserede øvelser, hvor du bl.a. vil træne og reflektere over centrale lærerkompetencer i den praksis du snart vil møde.

Du kommer bl.a. til at beskæftige dig med;

- dit personlige lederskab og lærerrollen som myndighedsperson
- tværprofessionelt samarbejde med eksempelvis pædagoger, skoleledelse, PPR m.fl.
- samarbejde i og omkring skolen – også med eksterne aktører
- din professionsidentitet og overgangen fra studieidentitet til læreridentitet
- relationsarbejde og kommunikationsværktøjer, eksemplificeret ved brug af humor i undervisning

Arbejdsformerne varierer mellem oplæg, workshops, casearbejde, simulation og refleksion i mindre grupper. CFU bidrager med viden om læremidler, læringsrum og samarbejde på tværs af fag og kontekster.

Nyt om arrangementer

Morgensang

På campus Vordingborg har vi som noget helt særligt morgensang hver onsdag kl. 8.45 – i festsalen.

Kom og syng sammen.



Sociale arrangementer

- SMU - Fredags Cafe (hver fredag efter undervisning)

Ugentlige klubber:

- Mandag: Sports Club - 16:00 i hallen
- Mandag: Teater - 16:00 i konferencesalen A13
- Onsdag: Bog klub - 16:00 i SMU
- Torsdag – hver anden (ulige uger) Årbogs klub – 16:00 C torvet
- Torsdag – hver anden (ulige uger) Sports club - 16:00 i hallen
- Torsdag – hver anden (lige uger): Mad klub - 16:00 i skolekøkkenet
- Fredag – hver anden (lige uger): Sports club - 16:00 i hallen

Om klubberne:

Sports club – Mød andre og spil forskellige sportsgrene og aktive aktiviteter i skolens GYM! Deltag en dag og bliv tilføjet til Messenger-chatten for at holde dig opdateret om, hvad der sker i klubben hver uge.

Theatre – Mødes hver mandag! Du kan være med som skuespiller, med i scenedekoration, lys, bandmedlem osv. Alle er velkomne!

Book club – Vi læser en bog hver måned! Vi deler bogen op i dele, og når vi mødes, taler vi om det, vi har læst, og laver nogle aktiviteter relateret til bogen. Det er altid super hyggeligt! 😊 Når du melder dig ind, kan du blive tilføjet til en Messenger-gruppechat for at holde dig opdateret.

Yearbook club – Hvis du er interesseret i fotografering, skrivning, redigering eller det hele, så har yearbook-klubben en plads til dig! Vi arbejder sammen om at skabe skolens årbog for skoleåret, som indeholder årets begivenheder, klasser og minder!



Food club – Vi mødes for at lave mad sammen og har derefter en hyggelig stund med at spise og snakke. Nogle gange spiller vi også brætspil. For at være med skal du bare skrive dig på “sign up”-listen foran biblioteket!

Hygge club – Vi har et åbent område i kælderen nær biblioteket, som er frit at bruge. Du kan altid komme og spille brætspil eller se en film! Vi holder også arrangementer ind imellem, så hold dig opdateret på vores [Facebook-gruppe](#).

Skitur til Idre Fjeld

Læreruddannelsen har været på ski i uge 10 på Idre Fjeld i Sverige.

60 studerende fra Vordingborg og Roskilde, som læser på international profil, skolebaseret og ordinær uddannelse steg på bussen og kørte de 14 timer til Idre. Her var der allerede højt humør og forventningsglæde. Efter at have fået rettet ryg og ben ud, var der morgenmad og så ud på skiene.

Hver formiddag blev der undervist i grupper. Det er medstuderende, der planlægger og gennemfører øvelserne på bakkerne. Der er læring på alle niveauer og masser af sjove oplevelser. Efter frokost i lejlighederne var der skiløb på pisterne og også mulighed for langrend. Her blandede de studerende på kryds og tværs.

Mandag aften var der hygge i bålhytten med en times fællessang og lege.

Mikkel Rygaard, Susanne Esmer og Dorte Palm styrede løjerne med fast hånd.



Følg livet på læreruddannelsen på Instagram

På læreruddannelsens Instagramprofil *Absalon_laerer* deler tre engagerede lærerstuderende glimt fra studielivet – set indefra – med både nuværende og kommende studerende.

På profilen kan du følge med i alt fra kreative undervisningsøvelser, praktik, eksamensforberedelse til studiegruppearbejde, livet som studerende og de små (men vigtige!) pauser med kaffe i kantinen. Alt sammen fortalt i øjenhøjde af de studerende selv.

Har du noget på hjerte?

Hvis du har haft en særlig undervisningsgang, en inspirerende praktik, eller bare har en god idé til, hvad der skal fortælles om på profilen – så hiv fat i en af vores content creators:

- Kirstine Engsager (2. årgang, Roskilde)
- Noah Da Cunha (2. årgang, Roskilde)
- Judit Galosi (3. årgang, ITE Vordingborg)
- Amina Khalfa (2. årgang, ITE Vordingborg)

Du er også velkommen til at skrive til administrativ ledelseskonsulent Maria Pagh på **mapa@pha.dk**.

Følg med på @Absalon_laerer

Hop ind og følg med, og se om du kan genkende dig selv i det, de deler!



Nyt om praktik

Praktikkoordinatorernes hjørne

Det er første gang, vi har gennemført praktikker på LU23 for alle årgange.

Alle praktikker er nu afsluttet – bortset fra 1. årgang sommeroptag, som stadig har 5 udstrakte dage og en førsteårsprøve i uge 25.

Vi har haft ca. 400 studerende i praktik, hvoraf 49 har været i praktik i udlandet.

Allerede nu ser vi frem mod næste praktik. Første årgang skal fortsætte i praktik 2 på samme skole. For kommende 3. årgang er der mulighed for at prøve andre skoleformer. Det kan være efterskole, specialskoler, museer, fængsler, specialklasser mv. Det er nu, der skal laves aftaler. Gense powerpoint med Dortes info på Its-Learning. Kommende 4. årgang får snart besked om, hvordan de skal søge i praktikportalen. På 4. år er praktikken en del af den kommende professionsprøve.

Professionsprøven

I LU23 er et nyt tiltag en praksisorienteret professionsprøve på 4. årgang, som kæder erfaringer fra alle 4 praktikker sammen. De studerende skal blandt andet dokumentere deres lærerfaglige udvikling gennem alle 4 år. I de 5 uger, som praktikken varer på 4. år, skal en underviser fra læreruddannelsen overvære en undervisningslektion på skolen, som den lærerstuderende har planlagt. Dette indgår i den samlede bedømmelse sammen med materiale fra alle 4 studieår, et refleksionspapir og en mundtlig seance. De foreløbige erfaringer er umiddelbart positive, og vi hilser denne praksisnære prøve velkommen.

Mens alle andre var i praktik...

Der har været ret tomt på campus i januar. Det er fordi, at næsten alle studerende har været i praktik. Men der er dog nogen, der får undervisning. Det er os, der læser en skolebaseret læreruddannelse, som har haft pædagogikundervisning. Når man er skolebaseret, så er man på sin skole 2 dage om ugen, 2 dage på studiet og studerer selv en dag.

Det betyder, at vi arbejder på vores skole og får en masse erfaringer, som bruges i fagene på læreruddannelsen.

Vi får løn for 2 dage samt SU, så det kan lige hænge sammen.

Vi synes, det er en dejlig måde at læse på; vi kan gå direkte ud i klassen og bruge det, vi lærer. Og komme tilbage på uddannelsen og indgå i diskussioner om, hvad der virker og hvad, der er en udfordring.



En lærerig og motiverende praktikoplevelse på Sct. Jørgens Skole

Af André Fellner Ørby Larsen

Vi er fem studerende fra vinteroptaget, som har været i praktik på Sct. Jørgens Skole, og vi har alle haft en rigtig god oplevelse. Skolen og vores praktiklærer var velforberedte, og vi fik fra starten klar besked om, hvor vi skulle være, og hvem vi skulle følges med. Vi oplevede stor fleksibilitet og fik frie tøjler til at afprøve de undervisningstiltag, vi havde lyst til, samtidig med at vi altid havde mulighed for at sparre med både vores praktiklærer og resten af fagteamet.

Vi følte os som ligeværdige medlemmer af lærerværelset og blev inddraget i både klasselokalet, på gangene og i skolegården. Det var givende at kunne koble vores teoretiske viden fra studiet sammen med reel praksis og få førstehåndserfaring med lærerrollen i en autentisk undervisningssituation.

En af de største styrker ved praktikken var muligheden for selv at planlægge og gennemføre et helt undervisningsforløb. Vi indhentede materialer, udarbejdede planer og fik lov til at se, hvad der faktisk virkede i praksis. På studiet er det let at lave tænkte undervisningsplaner, men det var først i praktikken, at vi kunne afprøve dem i virkeligheden.

Når noget ikke fungerede som forventet, eller vi blev i tvivl, var det enormt værdifuldt at kunne sparre med vores praktiklærer – især fordi hun kendte klassen indgående og vidste, hvilke metoder der normalt var virkningsfulde.

Et konkret eksempel var vores udfordringer med at tilpasse grammatikundervisningen til en klasse med meget forskellige faglige niveauer. Efter dialog og fælles refleksion fandt vi en løsning: Vi designede et forløb med et lavt fagligt udgangspunkt og byggede flere lag af ekstraopgaver på, som gradvist blev sværere. Vi organiserede undervisningen som stationer på tid og benyttede co-teaching og playful learning, hvor hver station havde en dedikeret lærer.

Dette viste sig at være en stor succes. Eleverne lærte en masse, og samtidig var de engagerede og positivt stemte over for grammatikundervisningen – noget de ellers normalt ikke så frem til.

Alt i alt har vores praktik været en rigtig god oplevelse.

Nyt fra det internationale



Figure 1 Tokai University i Japan med udsigt til bjerget Fuji

Skal du med til Japan?

Til efteråret arrangerer læreruddannelsen en studietur til Japan for alle interesserede studerende, altså uanset om du er dagstuderende, læser på e-lær, er meritstuderende og/eller på åben uddannelse.

Vi rejser til Japan i uge 43 og skal bl.a. besøge læreruddannelsen på Tokai University, som ligger i Kanagawa – ca. en times togtur vest for Tokyo. Vi skal også ud og besøge

forskellige japanske skoler og opleve en japansk skoledag. Derudover bliver der også tid til at komme på sightseeing rundt i Tokyo.

Man kan rejse derover allerede i efterårsferien i uge 42 og så mødes med resten af gruppen i uge 43.

Overnatning i Tokyo koster fra ca 250 kroner pr. nat på et hostel og en flybillet koster omkring 6000 tur/retur

Vi holder et **online informationsmøde om studieturen til Japan** torsdag d. 19. marts kl 17-18. Brug [dette link](#) til mødet.



Billede 1: Japanske skolebørn. Billede 2: Sensō-ji templet i Tokyo. Billede 3: Bydelen Akihabara i Tokyo – et paradis for manga-fans og tekniknørder!

Praktik i udlandet

Lige nu vender lærerstuderende hjem fra praktik rundt om i hele verden. De har blandt andet været i Spanien, Island, Japan, Kenya, Canada, Frankrig og på Bali.

Hvis du også har lyst til at komme til udlandet i din praktik, så kan du gøre det i din tredje praktikperiode.

Vi holder informationsmøder om praktik i udlandet her i foråret:

- Vi har holdt informationsmøde d. 18. februar i Vordingborg
- Informationsmøde i Roskilde bliver samtidig med det generelle informationsmøde om praktik på 3. år (dato kommer senere).
- Vi holder også et online-møde d. 26. marts for alle, der er interesserede i praktik i udlandet. Onlinemøde d. 26. marts kl. 16-17 om praktik i udlandet: [Deltag på teams](#)

Du er også meget velkommen til at kontakte en af de internationale koordinatorene allerede nu.

Der er ansøgningsfrist til praktik i udlandet 1. juni 2026, men det er godt at undersøge mulighederne i god tid. Du kan læse mere om praktik i udlandet her:

[Internationale muligheder på læreruddannelsen - Professionshøjskolen Absalon](#)

De bedste hilsener fra Dorte Læssøe Ivarsen doli@pha.dk
Merete Hull Havgaard mha@pha.dk

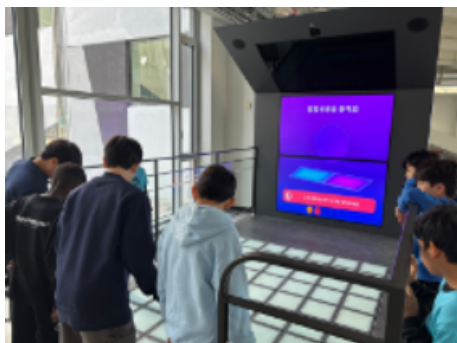


Undervisningserfaring i udlandet

Af Martina Gjomemo

Min undervisningspraktik i Sydkorea har været en fantastisk rejse. Fra den livlige og sjove kultur til den dybe og følelsesladede historie, som stadig præger landet, og til elevernes dedikation og stærke arbejdsetik på Chadwick International School – oplevelsen har været særligt givende og uforglemmelig.

Selvom skolen minder om andre IB-skoler rundt omkring i verden, har det været interessant at se, hvordan koreansk kultur og værdier påvirker og former læringsmiljøet på en unik måde. Det er en oplevelse, der i høj grad kræver åbenhed over for forskellige perspektiver og læringsformer, og som har inspireret mig i forhold til min fremtid som lærer.



Mulighed for international praktik i Barcelona

Af Jacob Gaston

International praktik er en unik mulighed for dig, som ønsker at kombinere dit studie med personlig og faglig udvikling. Mødet med andre skolekulturer vil bidrage til udvikling af din professionsidentitet. I dette studieår har 49 studerende været i udlandspraktik i lande som bl.a. Syd Afrika, Thailand, Portugal, Bali, Korea, Ghana, Italien og Spanien.

En underviser fra Absalon var på besøg hos en gruppe studerende for at undersøge hvilket udbytte som er kendetegnet ved at tage i praktik i udlandet. De studerende fortæller, at muligheden for at komme til udlandet var en væsentlig del af deres motivation for at søge ind på uddannelsen. Fælles for dem er en nysgerrighed og en åbenhed for at lade sig inspirere af andre måder at tænke skole på. Mange beskriver også ønsket om personlige oplevelser og et afbræk fra studiets hverdag, som en vigtig drivkraft. Det er dog ikke kun de personlige oplevelser, der fylder hos de studerende. De udtrykker også en stærk faglig nysgerrighed, særligt i forhold til hvordan lokale kontekster påvirker implementeringen af curriculum. I interviews beskriver de, hvordan udlandspraktikken giver dem mulighed for at udvikle



interkulturelle kompetencer, som både personligt og fagligt kan styrke deres fremtidige professionsidentitet. Mange fremhæver møder med situationer, hvor de må reflektere over egne værdier, færdigheder og holdninger i mødet med andre kulturelle normer og skoletraditioner. Dette fører ofte til en dekonstruktion af egne forestillinger om andre lande og uddannelsessystemer, fordi de bliver udfordret i praksis. Denne proces anses af de studerende som gavnlig for deres interkulturelle kompetence og deres faglige udvikling som lærer.

Samlet set forventer de studerende, at udlandsopholdet vil få stor betydning for deres professionsidentitet. De oplever en øget selvtillid som følge af den ansvarstagen,



opholdet kræver, og de ser erfaringerne som både personligt berigende og fagligt udviklende. De vurderer, at opholdet giver dem centrale lærerfaglige kompetencer, som vil styrke deres evne til at navigere i skolens komplekse hverdag.

Måske er en udlandspraktik også noget for dig? Kontakt din lokale internationale koordinator for at høre mere. Læs mere under Nyt fra det internationale.

Brev fra virkeligheden

Af Cecilia Ølting

Det fedeste for mig har været at komme ud og stå med ansvaret for undervisningen selv og helt selv har kunne bestemme hvad og hvordan jeg gerne vil undervise. I mine praktikker og arbejde som vikar har jeg kunne prøve forskellige tilgange af, og har nu fundet det, der fungerer for mig. En ting jeg er blevet meget fanget af, er stationsundervisning, hvor jeg har arbejdet kreativt og differentieret for at skabe de bedste læringsmuligheder for mine elever. I min klasse arbejder vi med stationsundervisning 2 gange om ugen, og både jeg og eleverne er glade for denne metode.

Det sværeste har nok været at navigere i alt det nye, og prøve at skabe en rutine i min nye hverdag. Det bliver bedre og bedre uge for uge, men der er nogle gange mange ting man skal huske og man gerne skal være på forkant med. Man skal også huske at alt ikke bliver perfekt fra start af, men det hele er en proces hvor man hele tiden lærer noget. Et tip: Tag imod al den hjælp man kan få af mere erfarne kollegaer.

Jeg er klasselærer i en 1.klasse hvor jeg underviser i dansk, idræt, billedkunst, kristendom og n/t.



Fleksible læringsrum

Her er en update på processen med **fleksible læringsrum**, som lokalerne med Ella Jørgensens indretning fremad bliver kaldt.

Der er nu indrettet to lokaler i Roskilde, et lokale i Nykøbing, et lokale i Vordingborg og et lokale i Slagelse. En succes vi på ingen måde havde kunne forudse for et år siden. Dejligt at flere kan se potentialet i den fleksible indretning.

I forbindelse med at gøre det nemmere at anvende de fleksible læringsrum har vi på nettet oprettet en informationsside [Flexrum i Roskilde](#) vi arbejder på at øge synlighed og tilgængelig intro til hvordan lokalerne kan bruges og vi er forsat i proces med at udvikle intro og en plakat over opsætning af møblerne.

Vi håber, I vil lege med og bruge lokalerne. Der er lagt tid og omtanke i begge rum, og forsøgt at tænke innovativt for at imødekomme den udvikling vi observerer i praksis.

Lektorerne Karen Egelund (kase@pha.dk) og Maria Lykke Andersen (mlan@pha.dk) kommer gerne forbi og giver en kort intro om rummene, samt workshops eller oplæg om didaktiske tips og tricks!

Hvis I vil læse/høre mere om det at arbejde og undervise i fleksible læringsrum, så er der fundet forskellig inspiration. Find inspirationsmaterialet under linksektionen i højre side på ovenstående link.

Absalon får ny masteruddannelse og skolebaseret læreruddannelse

Læreruddannelsen udvikler sig: Ny skolebaseret model fra 2026

Fra august 2026 udvider Professionshøjskolen Absalon læreruddannelsen med en skolebaseret model, der kombinerer studie og arbejde på en folkeskole. Initiativet er udviklet i samarbejde med kommunerne Holbæk, Lejre, Odsherred og Kalundborg som et svar på den stigende mangel på uddannede lærere i regionen.

En analyse fra 2023 viser, at næsten hver femte lærer i folkeskolen ikke har en læreruddannelse, og i nogle kommuner i Midt- og Vestsjælland er andelen endnu højere. Samtidig kan afstand til uddannelsessteder gøre det svært for mange at tage en læreruddannelse på traditionelle vilkår. Den skolebaserede model er derfor udviklet for at gøre det lettere at uddanne sig lokalt – samtidig med at skolerne får flere lærere i klasselokalerne.

Den nye model er en fireårig fuldtidsuddannelse, hvor teori og praksis er tæt koblet. Studerende er ansat i en 1/3-uddannelsesstilling på en skole to dage om ugen, hvor de får mentor og vejledning. De resterende dage bruges på undervisning og studieaktiviteter. Grundfagene samler de studerende på HUSC i Holbæk, mens undervisningsfag læses som e-læring via Absalon i Roskilde.

Modellen bygger på erfaringer fra Absalon i Vordingborg, hvor man allerede har arbejdet med en skolebaseret læreruddannelse. Her viser erfaringerne, at den tætte kobling mellem undervisning og praksis kan styrke både motivation og læring hos de studerende.

Ny kandidatmulighed på Absalon

Fra sommeren 2026 får Professionshøjskolen Absalon for første gang mulighed for at udbyde en uddannelse på kandidatniveau. Det sker med den nye professionsmaster i pædagogisk-psykologisk rådgivning, som bliver en del af en ny række professionsmasteruddannelser på landets professionshøjskoler.

Uddannelsen er en etårig fuldtidsuddannelse på 75 ECTS og retter sig blandt andet mod lærere og pædagoger, der ønsker at fordybe sig fagligt og arbejde med udvikling af praksis i fx skoler, dagtilbud eller pædagogisk-psykologisk rådgivning (PPR). Målet er at styrke fagprofessionelles kompetencer til at analysere og udvikle indsatser, der understøtter børn og unges trivsel, deltagelse og læring.

Ansøgning foregår via NemStudie.dk fra 1. marts til 1. maj 2026.

Den nye professionsmaster markerer samtidig et nybrud i uddannelsessystemet, fordi professionsbachelorere fremover får mulighed for at tage en kandidatuddannelse direkte på professionshøjskolerne.

Brug CFU i dit studie og praktik

Som lærerstuderende kan du låne gratis læremidler og få faglig inspiration og sparring om undervisning.

CFU (Center for Undervisningsmidler) tilbyder lærere, pædagoger og studerende adgang til et bredt udvalg af gratis læremidler, kurser og vejledning – alt sammen for at understøtte god undervisning i skoleverdenen. CFU Absalon er dit lokale CFU i Region Sjælland.

Hvordan kan CFU hjælpe dig?

Som studerende på Absalon kan du låne gratis læremidler på CFU, der kan hjælpe dig både i dit studie og i praktikken.

Du kan også få praksisnær vejledning og støtte fra erfarne CFU-konsulenter, der ofte har en baggrund som lærere. De kan bl.a. sparre med dig om at vælge læremidler og planlægge undervisningsforløb, der skaber engagerende og læringsrige oplevelser for eleverne.

Her finder du CFU

I vores Informationssamling på Campus Vordingborg kan du finde inspiration i et stort udvalg af læremidler, som du også kan låne med hjem.

På Campus Roskilde og Slagelse kan du se et mindre udvalg af læremidler i vores ressourcecentre.

MitCFU.dk - din indgang til læremidler

Find nemt de rette materialer til dit studie. Uanset om du søger efter fysiske læremidler eller digitale ressourcer, kan [mitCFU.dk](https://mitcfu.dk) hjælpe dig under dit studie:

- **Digitale materialer:** Lån e-bøger, lydbøger, podcasts og tv-udsendelser.
- **Fysiske materialer:** Lån læremidler til inspiration og orientering inden for dine fag.

Lån læremidler i din praktik

I praktikperioder kan du bede din praktiklærer om at låne materialer til undervisning af elever – både classesæt af bøger, robotter, spil og andre konkrete materialer fra CFU's Udlånsamling.

Din praktiklærer kan bestille materialerne, eller du kan få dit Unilogin knyttet til skolen og selv låne materialerne på mitCFU.dk.

Find hjælp og vejledning i at bruge mitCFU på help.mitcfu.dk.

Følg med og få faglig inspiration

På CFU's hjemmeside cfu.phabsalon.dk finder du inspiration til undervisningen i alle fag. Uanset om du underviser i dansk, matematik eller teknologiforståelse, har vi samlet materialer og idéer, der kan hjælpe dig med at skabe engagerende undervisning.

Følg @cfuabsalon på sociale medier for tips, idéer og opdateringer om nye læremidler og kurser:

- [Facebook](#)
- [Instagram](#)
- [Linkedin](#)

Podcasten Praksis

Lyt til vores podcast Praksis via din podcast-app eller [på vores hjemmeside](#). Her præsenterer vi faglige læremidler, praksisnære temaer og tilbud inden for undervisning og skoleudvikling. Podcasten udkommer en gang om måneden. Lyt fx til:

- #55 - Universer på mitCFU m. Mette Bechman Westergaard og Kirstine Jordan
- #54 - Innovation og entreprenørskab v. Fonden for Entreprenørskab
- #53 - DLD og når sprog spænder ben – m. Trine Printz
- #52 Fagfornyelsen indefra – med Lise Tingleff Nielsen
- #51 - Skriftlighed i fremmedsprog med Kirstine Jordan og Kim Østerskov Andersen

Sparring med CFU's konsulenter

Sammen med dine medstuderende kan du få sparring fra vores pædagogiske konsulenter omkring læremidler til din praktik. Ring eller send en e-mail for at aftale en samtale - helst i god tid, så vi kan sikre den bedst mulige rådgivning til din undervisning. [Find kontaktoplysninger her.](#)



Få rabat på CFU's kurser

CFU Absalon afholder løbende faglige kurser med praksisnær inspiration til lærere i grundskolen.

Som studerende hos Absalon kan du deltage for 25% af kursusrisen, hvis der efter tilmeldingsfristens udløb er restpladser på et kursus, der afholdes på ét af Absalons campusser.

[Se alle CFU's kurser.](#)

Nyt fra biblioteket

Biblioteket – både online og på campus

Har du brug for at få genopfrisket dine færdigheder i søgeteknik, Forskningsportalen eller APA-referencer? Så tilbyder biblioteket en række **online kurser**, hvor du i dit eget tempo kan blive skarp til **litteratursøgning, kildehenvisning og databaser**.

👉 [Tjek kurserne her](#)

Du er også meget velkommen på **campusbiblioteket**. Her finder du gode studiepladser – både til **gruppearbejde og fordybelse**.

Trænger du til en pause, så kom og vær med til at lægge et puslespil og få et afbræk fra skærmen.

Vi glæder os til at se dig på biblioteket – vi har altid en frisk bog på hylden
Annemette

Ny APA vejledning

Absalon biblioteket har lagt en nyrevideret pixiudgave af APA standardens 7. udgave op på bibliotekets hjemmeside. I forhold til den tidligere pixiudgave er der foretaget en række opstramninger og medtaget flere eksempler på materialekategorier.

Bemærk at anvisningen for udformning af selve litteraturlisten er blevet ændret.

Vejledningen er skrevet udelukkende med biologisk intelligens, så er der kommentarer, er vi meget interesseret i at modtage dem.

[I finder vejledningen her.](#)

Skriv endelig til enten Vibeke (vml@pha.dk), Lisbeth (liel@pha.dk) eller Palle (pvn@pha.dk)

Uddannelsesservice – din hjælp til din uddannelse

Uddannelsesservice består blandt andet af Studieadministrationen, SU-vejledningen og Studievejledningen.

Studieadministrationen

I Studieadministrationen finder du Kirsten, Stella, Christina, Jeanette, Jette, Nicoline, Susanne og Rosemarie.

De sørger blandt andet for, at du kommer til prøver, får valgt undervisningsfag, får en ny studieplan, hvis dit studieforløb afbrydes af barselsorlov eller sygdom, bliver tilmeldt praktikforløb, får et uddannelsesbevis, når din uddannelse er afsluttet, og meget mere.

Har du spørgsmål kan du kontakte dem ved at skrive til laerer@pha.dk eller ringe på 7248 3420

SU-vejledningen

I SU-vejledningen kan du få svar på alle spørgsmål om SU. Det er også dem, der kontakter dig, hvis der er udfordringer med din SU. Har du spørgsmål kan du kontakte SU-vejledningen på mail eller telefon. Se deres [kontakthinformationer og tider på studienet](#).

Velkommen til studievejledningen Campus Vordingborg!

Vores studievejledere, Emin Toy og Mikkel Dresen, står klar til at hjælpe dig med alt, der vedrører din studietid. Alle vores studievejledere vejleder på tværs af alle campusser – både via telefon og mail. Emin og Mikkel har deres fysiske base på Campus Vordingborg.



Hvad kan vi hjælpe med?

Vi tilbyder støtte og vejledning inden for flere områder:

- ✓ Gode studievaneer – Struktur, studieteknikker og effektive læringsmetoder
- ✓ Studieteknik og studievaneer – Balance mellem studie, arbejde og familieliv
- ✓ Læsestrategi – Metoder til bedre tekstforståelse og læring
- ✓ Planlægning – Hjælp til struktur og overblik over studieforløb
- ✓ Orlov, sygdom og barsel – Vejledning om regler og muligheder
- ✓ Dispensations- og prøveregler – Hjælp til ansøgninger og forståelse af regler
- ✓ Eksamensnervøsitet og særlige prøvevilkår – Overblik over dine støttemuligheder
- ✓ Studietvivl – Råd, hvis du overvejer at skifte studie eller har andre bekymringer
- ✓ Trivsel og motivation – Samtaler om studieliv, velvære og motivation
- ✓ Merit – Vejledning om meritansøgning

Har du brug for SPS?

Er du ordblind, eller har du en dokumenteret fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse? Så kan vi også søge Specialpædagogisk Støtte (SPS) til dig.

Sådan kontakter du os

 Book en individuel samtale via Studienet

 Åben vejledning: mandag, tirsdag, torsdag og fredag kl. 10-11

 Mail: studievejleder@pha.dk

 Telefon: 72481010  Mandag & tirsdag: 9-11.30  Torsdag: 9.30-11.30 & 13-15

Vi ser frem til at hjælpe dig med at få en god og succesfuld studietid!



Lidt om kantinen

I kantinen bestræber vi os på at ramme en økologisk procent på min 75 % som er Sølvmærket.

Vi kører vores buffet ud fra følgende koncept:

- 2 retter daglig (fisk, kød, vegetar, suppe.)
- Hvis der i den ene ret er tilbehør som kartoffel, bælgrugter, ris eller pasta, skal det være en del af retten.
- Vegetaren skal altid ved henvendelse have mulighed et tilpasset måltid
- Altid tre salater: to af salaterne er defineret på forhånd og beskrevet ("keep it simple"/ mere ærlig mad). Den 3. salat, skal man selv sammensætte med valg så som sprødt, sødt, salt, stærkt, umami, protein, stivelse osv. 2. slags dressinger + udvalg af eddiker og olier.

Kom endelig og spørg, hvis du har ønsker eller undringer.



Studenteorganisationen har ordet

Lærerstuderendes Landskreds er DIN studenterfagforening, mens du går på læreruddannelsen. Som medlem bliver du en del af et fællesskab på ca. 5000 lærerstuderende. Sammen kæmper vi for at skabe den bedste læreruddannelse – med mere undervisning på uddannelsen og mere praktik i den virkelige verden.

Vi er selv lærerstuderende, der stræber efter at skabe den bedste læreruddannelse. Lærerstuderendes Landskreds ønsker en læreruddannelse med et tilstrækkeligt antal undervisningstimer og en god kobling mellem undervisningsfag, pædagogiske fag og praktik. Vi arbejder for at skabe de bedst mulige rammer for, at du kan lykkes under dit studie og i dit kommende arbejde.

Hos Lærerstuderendes Landskreds er du altid sikret støtte og rådgivning, hvis du kommer i problemer i løbet af din studietid. Vi tilbyder også en lang række medlemsfordele, som kan være med til at styrke din faglighed og give dig økonomisk tryghed under studiet.

Som medlem af Lærerstuderendes Landskreds er du sikret økonomisk og juridisk bistand i tilfælde af konflikt. Du er forsikret i praktikken. Og du får adgang til kurser og en masse medlemsfordele. Det koster kun 55 kr. om måneden at være medlem af Lærerstuderendes Landskreds og beløbet er naturligvis fradragsberettiget.

Du kan følge os på facebook [Lærerstuderendes Landskreds Vordingborg | Vordingborg | Facebook](#) og kontakte os på LL-vordingborg@dlf.org





Kontakt Administrativ
ledelseskonsulent

Maria Belling Pagh
mapa@pha.dk

 Professionshøjskolen Absalon

 @PHabsalon

 @PHabsalon