

Prøveoplæg 2024/2025. Dansk 1.-6. klasse. Anden delprøve (mundtlig eksamen). LU23

Det er prøvens formål at vise, at den studerende kan planlægge, gennemføre og evaluere undervisning i dansk under anvendelse af relevant faglig viden, hensigtsmæssige faglige metoder og fagdidaktisk kompetence.

Forud for den mundtlige eksamen skal du aflevere et dokument for hver primærttekst, du anvender til hvert af de seks prøveoplæg. Aflevering sker i Wiseflow.

48 timer før den mundtlige eksamen afgøres det gennem lodtrækning, hvilket af de seks prøveoplæg, du/I skal til prøve i.

De seks prøveoplæg dækker tilsammen danskfagets fire kompetenceområder. Alle kompetenceområder kan indgå ved den mundtlige eksamen.

Fælles Mål for dansk bør inddrages i arbejdet med samtlige seks prøveoplæg.

Du/I skal selv disponere eksamenen, som skal indeholde:

- en lærerfaglig analyse
- et didaktisk design
- og demonstration af konkrete aktiviteter.

Du skal til eksamenen vælge relevante tekster, materialer og fokus inden for spørgsmålet.

Demonstration af konkrete aktiviteter integreres i eksamenen.

Forudsætninger for deltagelse i eksamenen:

Aflevering af oversigt over primærttekster knyttet til de enkelte prøveoplæg i angivet form og indhold til rette tid og sted.

Prøveoplæg 1: Undervisning i børnelitteratur

Du har lige overtaget en klasse i dansk. Elevernes motivation for at læse litteratur er dalende, og det vil du gerne ændre på i litteraturundervisningen.

Valg af primærttekst(er), som afleveres/opgives på forhånd:

- Du skal vælge en eller flere fiktive tekster, som du mener vil være relevant(e) i undervisningen. Vælg selv klassetrin.
- Teksterne skal være udgivet inden for de seneste 10 år.

Ved den mundtlige eksamen skal du med inddragelse af relevant faglig og fagdidaktisk teori:

- begrunde dit tekstvalg.
- præsentere og begrunde en lærerfaglig analyse af den/de valgte tekster. Hvis du har valgt flere tekster, skal du i din analyse fokusere på én af dem; de øvrige tekster kan inddrages til sammenligning og perspektivering mv.
- præsentere og begrunde et didaktisk design, der udspringer af den lærerfaglige analyse, samt demonstrere konkrete aktiviteter. De valgte/opgivne tekster skal alle indgå i designet.

I besvarelsen af ovenstående skal du ved eksamen inddrage egne relevante praktik-/praksiserfaringer med danskundervisning. Det kan være erfaringer (evt. fra forskellige klassetrin) med valg af indhold, analyse, fortolkning, produktion og/eller andre danskrelevante erfaringer.

Prøveoplæg 2: Undervisning i ældre litteratur

Du skal i gang med at planlægge et forløb med ældre litteratur, men har tidligere erfaret, at det er svært for eleverne at forstå disse tekster.

Valg af primærttekst(er), som afleveres/opgives på forhånd:

- Du skal vælge en eller flere ældre litterære tekster, der kan være med til at udvikle sproglige kompetencer hos eleverne, og som vil være velegnet i det planlagte forløb. Vælg selv klassetrin.

Ved den mundtlige eksamen skal du med inddragelse af relevant faglig og fagdidaktisk teori:

- begrunde dit tekstvalg.
- præsentere og begrunde en lærerfaglig analyse af den/de valgte tekster. Hvis du har valgt flere tekster, skal du i din analyse fokusere på én af dem; de øvrige tekster kan inddrages til sammenligning og perspektivering mv.
- præsentere og begrunde et didaktisk design, der udspringer af den lærerfaglige analyse, samt demonstrere konkrete aktiviteter. De valgte/opgivne tekster skal alle indgå i designet.

I besvarelsen af ovenstående skal du ved eksamen inddrage egne relevante praktik-/praksiserfaringer med danskundervisning. Det kan være erfaringer (evt. fra forskellige klassetrin) med valg af indhold, analyse, fortolkning, produktion og/eller andre danskrelevante erfaringer.

Prøveoplæg 3: Undervisning i fag- og brugstekster

På din skole er der årlige trivselsmålinger. Årgangsteamet har i den forbindelse besluttet sig for at have fokus på børns rettigheder. Eleverne skal i danskundervisningen bl.a. arbejde med FN's Børnekonvention.

Valg af primærttekst(er), som afleveres/opgives på forhånd:

- Du skal vælge en eller flere fag- og/eller brugstekster, som handler om børns rettigheder, der vil være relevante i arbejdet med det overordnede emne. Vælg selv klassetrin.

Ved den mundtlige eksamen skal du med inddragelse af relevant faglig og fagdidaktisk teori:

- begrunde dit tekstvalg.
- præsentere og begrunde en lærerfaglig analyse af de valgte tekster. Hvis du har valgt flere tekster, skal du i din analyse fokusere på én af dem; de øvrige tekster kan inddrages til sammenligning og perspektivering mv.
- præsentere og begrunde et didaktisk design, der udspringer af den lærerfaglige analyse, samt demonstrere konkrete aktiviteter. De valgte/opgivne tekster skal alle indgå i designet.

I besvarelsen af ovenstående skal du ved eksamen inddrage egne relevante praktik-/praksiserfaringer med danskundervisning. Det kan være erfaringer (evt. fra forskellige klassetrin) med valg af indhold, analyse, fortolkning, produktion og/eller andre danskrelevante erfaringer.

Prøveoplæg 4: Undervisning i film

Eleverne møder mange forskellige levende billeder i deres hverdag, fx i film, animationsfilm, reklamefilm, dokumentarfilm og musikvideoer. Det forudsætter multimodale receptive og produktive tekstkompetencer hos eleverne, som du gerne vil indtænke i din danskundervisning.

Valg af primærttekst(er), som afleveres/opgives på forhånd:

- Du skal vælge en eller flere film, som vil være velegnede til undervisningen i dit forløb. Vælg selv klassetrin.

Ved den mundtlige eksamen skal du med inddragelse af relevant faglig og fagdidaktisk teori:

- begrunde dit tekstvalg.
- præsentere og begrunde en lærerfaglig analyse af den/de valgte tekster. Hvis du har valgt flere tekster, skal du i din analyse fokusere på én af dem; de øvrige tekster kan inddrages til sammenligning og perspektivering mv.
- præsentere og begrunde et didaktisk design, der udspringer af den lærerfaglige analyse, samt demonstrere konkrete aktiviteter. De valgte/opgivne tekster skal alle indgå i designet.

I besvarelsen af ovenstående skal du ved eksamen inddrage egne relevante praktik-/praksiserfaringer med danskundervisning. Det kan være erfaringer (evt. fra forskellige klassetrin) med valg af indhold, analyse, fortolkning, produktion og/eller andre danskrelevante erfaringer.

Prøveoplæg 5: Undervisning i mundtlige tekster

Din klasse skal på en ekskursion med overnatning. I løbet af ekskursionen skal eleverne fremføre mundtlige tekster. Klassen skal derfor i et kommende forløb have fokus på mundtlig fremstilling og elevernes forberedelse til ekskursionen.

Valg af primærttekst(er), som afleveres/opgives på forhånd:

- Du skal vælge en eller flere mundtlige tekster, fx faglig formidling, oplæsning, fortælling eller lignende, som vil være velegnede til undervisningen i dit forløb. Vælg selv klassetrin.

Ved den mundtlige eksamen skal du med inddragelse af relevant faglig og fagdidaktisk teori:

- begrunde dit tekstvalg.
- præsentere og begrunde en lærerfaglig analyse af den/de valgte tekster. Hvis du har valgt flere tekster, skal du i din analyse fokusere på én af dem; de øvrige tekster kan inddrages til sammenligning og perspektivering mv.
- præsentere og begrunde et didaktisk design, der udspringer af den lærerfaglige analyse, samt demonstrere konkrete aktiviteter. De valgte/opgivne tekster skal alle indgå i designet.

I besvarelsen af ovenstående skal du ved eksamen inddrage egne relevante praktik-/praksiserfaringer med danskundervisning. Det kan være erfaringer (evt. fra forskellige klassetrin) med valg af indhold, analyse, fortolkning, produktion og/eller andre danskrelevante erfaringer.

Prøveoplæg 6: Undervisning i begynderlæsning

Du underviser i en 1. klasse, hvor eleverne er forskellige steder i deres læse- og skriveudvikling. Du ønsker derfor at inddrage en variation af læsetekster i et differentieret forløb.

Valg af primærttekst(er), som afleveres/opgives på forhånd:

- Du skal vælge to eller flere tekster på forskellige niveauer, som vil være velegnede til en differentieret undervisning i dit forløb.

Ved den mundtlige eksamen skal du med inddragelse af relevant faglig og fagdidaktisk teori:

- begrunde dit tekstvalg.
- præsentere og begrunde en lærerfaglig analyse af den/de valgte tekster. Hvis du har valgt flere tekster, skal du i din analyse fokusere på én af dem; de øvrige tekster kan inddrages til sammenligning og perspektivering mv.
- præsentere og begrunde et didaktisk design, der udspringer af den lærerfaglige analyse, samt demonstrere konkrete aktiviteter. De valgte/opgivne tekster skal alle indgå i designet.

I besvarelsen af ovenstående skal du ved eksamen inddrage egne relevante praktik-/praksiserfaringer med danskundervisning. Det kan være erfaringer (evt. fra forskellige klassetrin) med valg af indhold, analyse, fortolkning, produktion og/eller andre danskrelevante erfaringer.