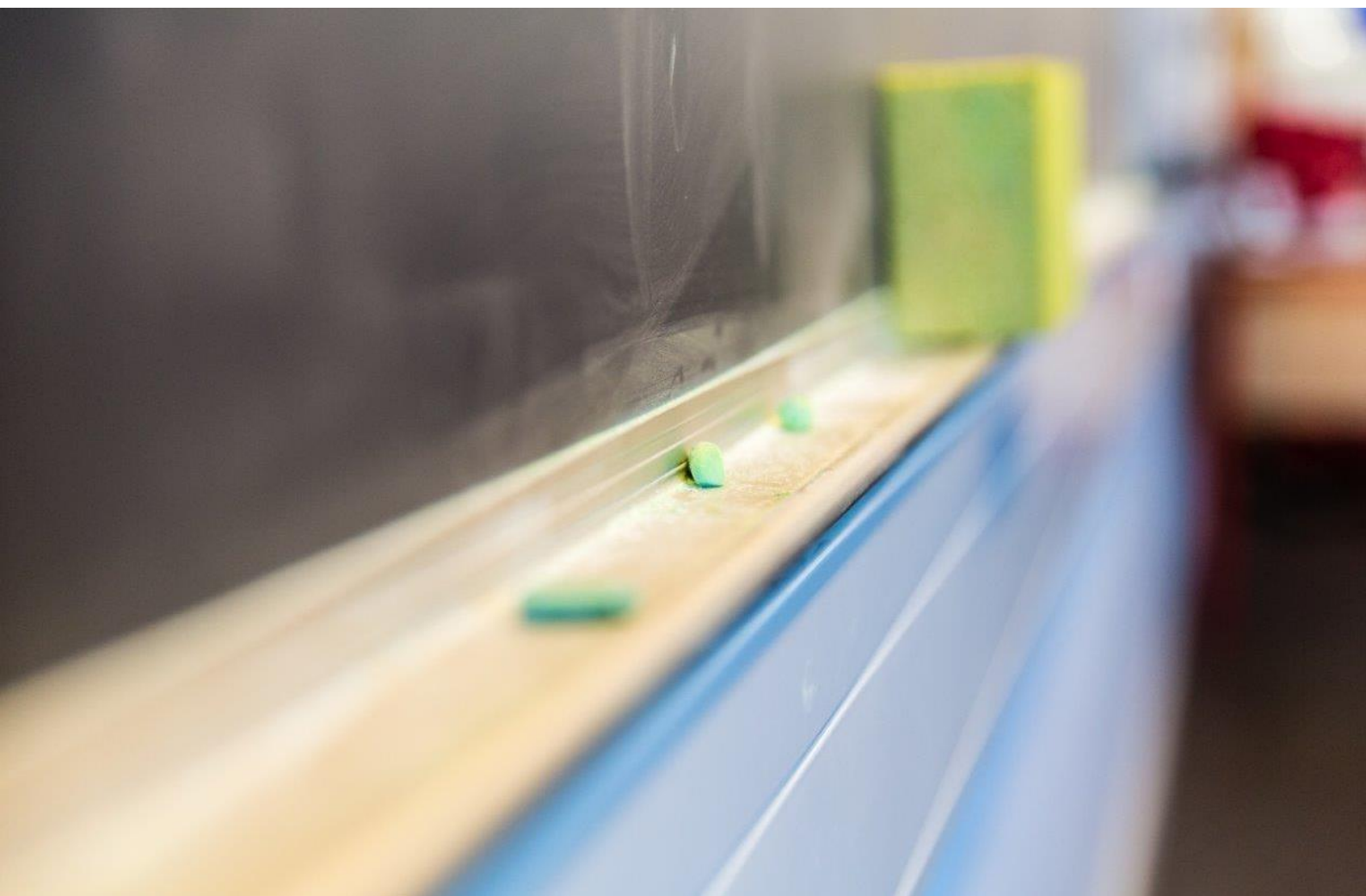


Frivillige kurser

Læreruddannelsen Roskilde

Uge 51, 2020



Indhold

Om udbud af kurser 2020.....	4
Nyt forløb på vej: Sundhed og seksualundervisning	4
Uddannelse og job	5
Førstehjælp	6
Skole-hjem-samarbejde	7
Færdselslære	8

**AS
OB
LN**

Om udbud af kurser 2020

I efteråret 2020 udbydes fire forskellige kurser, der er placeret hver sin ugedag i uge 51. Det drejer sig om følgende kurser:

- Uddannelse og job
- Førstehjælp
- Skole-hjem-samarbejde
- Færdselslære

Deltagelse i kurserne er frivilligt for den studerende, og I vælger selv, hvor mange af dem I tager.

Det er en forudsætning for udstedelse af kursusbevis, at den studerende har deltaget aktivt i kurset.

Nyt forløb på vej: Sundhed og seksualundervisning

Fra foråret 2021 kan vi på læreruddannelserne i hele Danmark tilbyde et helt nyt og spændende online-koncept for dette forløb. Det betyder, at I IKKE kan vælge det i forbindelse med kurserne i uge 51, men at I får mulighed for at tilmelde jer dette forløb, så snart det er klart.

På nuværende tidspunkt (primo oktober 2020) er gode folk ved at lægge de sidste kræfter på forløbets udformning.

Så snart vi kender til den konkrete tilmelding, sender vi det ud til jer alle sammen med mulighed for at deltage i forløbet.



Uddannelse og job

Hvordan bliver eleverne i stand til at træffe valg igen og igen i et foranderligt samfund, hvor livslang læring er et grundvilkår?

Emnet har de seneste år flyttet sig fra at hedde Uddannelses-, erhvervs-, og arbejdsmarkedsorientering til Uddannelse og job, hvor fokus går fra at orientere eleverne til at udfordre dem på deres uddannelsesvalg.

Derfor vil vi på dagen folde det timeløse emne Uddannelse og job ud. Hvad er potentialet, og hvor står emnet i dag?

Hvordan balancerer vi forholdet mellem information og refleksion i undervisningen? Med andre ord: Hvordan kan læreren få eleven til at fokusere på læring frem for det konkrete valg af ungdomsuddannelse?

Og hvordan tilegner eleverne sig karrierekompetencer?

Vi vil på kursusdagen komme rundt om ovenstående samt konkret arbejde med planlægning og målfastsættelse af undervisningsforløb i emnet Uddannelse og job. Dette med et fokus på karrierelæringskompetencer og arbejde med uddannelsesparathed.

Om Annie Hedevang og Philip Larsen

Vi er begge UU-vejledere i UU-Roskilde/Lejre og arbejder med grundskole- og ungevejledning. Vi er uddannet folkeskolelærere, og har derefter taget en diplomuddannelse i Uddannelses- erhvervs- og karrierevejledning.

Vi har 15 års erfaring som folkeskolelærere, udvikler materialer til og underviser i Uddannelse og job. Desuden afholder vi løbende lærerkurser i Uddannelse og job.

Kompetenceområde: Uddannelses og job omhandler at fremme den enkelte elevs lyst og evne til at træffe selvstændige uddannelses- og karrierevalg samt til at kunne agere på arbejdsmarkedet.

Kompetencemål: Den studerende kan planlægge, gennemføre og evaluere undervisning i uddannelses- og arbejdsmarkedsforhold, samt karriereplanlægning i folkeskolens 0. – 10. klasse.

Tidspunkt: mandag d. 14.december, 9.00-15.00

Kursusansvarlige: Philip Larsen og Annie Hedevang, Roskilde Kommune

Førstehjælp

”På et 6-timers kursus i førstehjælp lærer du at give hjertemassage og kunstigt åndedræt (Hjerte-Lunge-Redning) til børn og voksne. Du lærer at anvende en hjertestarter og om førstehjælp ved blodprop i hjertet og fremmedlegeme i luftvejen. Desuden undervises der om de skader og ulykker, man kan komme ud for, når man arbejder med andre mennesker, fx:

- Hverdagens småskader, herunder snitsår, hudafskrabninger, næseblod, insektstik (bi, hveps, skovflåt) mv.
- Astma, epilepsi, sukkersyge, feberkramper og andre sygdomme
- Ledskader, forstuvninger og knoglebrud samt skader på ryg og nakke
- Slag mod hovedet (buler, hjernerystelse og kraniebrud)

Kurset veksler mellem teori og praktiske øvelser, og der udleveres godkendt kursusbevis fra Dansk Førstehjælpsråd og førstehjælpsbog til alle deltagere.”

Kompetenceområde: Arbejde med førstehjælp i forskellige situationer.

Kompetencemål: Den studerende kan handle ud fra førstehjælpens hovedpunkter i forbindelse med hjertestop, fremmedlegemer i luftvejene, osv.

Tidspunkt: tirsdag d. 15. december, 8.30–14.30

Kursusansvarlig: Lars Rygaard fra LÆR FØRSTEHJÆLP

Skole-hjem-samarbejde

Det gode skole-hjem-samarbejde; hvad er min rolle som lærer?

Kursets overordnede mål er at give dig indsigt i, hvem forældrene er, og hvorfor det er så vigtigt at have et godt samarbejde. Hver dag, når forældre sender deres børn i skole, bliver du som lærer den vigtigste voksne i barnets skoledag. Derfor har det også stor betydning, hvilke signaler skolen og du som lærer sender om samarbejdet med forældrene.

Gennem temaerne:

- › lovgrundlag for skolens samarbejde med forældrene,
- › hvad er skole-hjem-samarbejde, og hvorfor er det vigtigt,
- › kommunikationen med forældrene,
- › en professionel tilgang til forældrene,
- › det traditionelle og fremtidens skole-hjemsamarbejde samt
- › 3 ting til dit første år med et godt skole-hjem-samarbejde,

får du et indblik i, hvordan skole-hjem-samarbejdet kan gribes an, hvad forældre tænker, og hvilke overvejelser og refleksioner du kan gøre dig, når du bliver omdrejningspunkt for det enkelte barn og for klassen i forhold til forældrene.

Temaerne bygger på fakta, forskning, viden og erfaringer, som formidles gennem aktiv inddragelse, hvor der også skabes rum for dialog og refleksion.

Du kan med fordel gennemgå nedenstående artikler og video inden kurset:

Vordingborgundersøgelsen: <https://www.uvm.dk/publikationer/2018/180813-far--mor-og-uddannelsesparatheden>

Gro Emmertsen Lund: <https://www.folkeskolen.dk/631348/skolens-haandtering-af-problemer-ska-ber-eksklusion>

Maria Ørskov Akselvoll: <https://www.youtube.com/watch?v=aWBoS7pB3W4>

http://www.phdcup.dk/wp-content/uploads/2017/03/formidling_maria_akselvoll.pdf

DLFs folkeskoleideal: https://www.dlf.org/media/12993181/folkeskoleideal_plakat_a3.pdf



Tidspunkt: onsdag d. 16. december kl. 8.30-15.00

Kursusansvarlig: En instruktør fra Skole og Forældre

Færdselslære

Færdselsundervisningen er et obligatorisk emne gennem hele skoleforløbet og emnet har sit eget faghæfte, selvom det ikke er et fag med selvstændig plads på skemaet.

Målet med dagen er, at I som kommende lærere får indsigt i, hvordan skolerne og underviserne kan håndtere dette emne og dermed sørge for, at eleverne tilegner sig den viden, de færdigheder og de kompetencer, som det kræver at blive i stand til at passe godt på sig selv og hinanden i trafikken.

Vi kommer omkring, hvordan man omsætter kompetencemål til færdigheds- og vidensmål til læringsmål, og hvordan man finder tegn på læring. Vi berører emnet om dannelse vs uddannelse, og vi kommer omkring diskussionen om, hvad der er skolens opgave, og hvad der er forældrenes.

Emnerne er blandt andet: Forenklede Fælles Mål for Færdselslære, udfordringer og undervisningsmaterialer på de forskellige klassetrin, forældrenes rolle, færdselskontaktlærerfunktionen og trafikpolitik på skolerne.

Program

08.30 – 10.00 Færdsel – Derfor er det vigtigt.

Skolens opgave? Fælles Mål - Trafikpolitik - Kontaktlærerfunktionen

10.00 – 10.30 Pause

10.30 – 12.00 Indskoling og mellemtrin

12.00 – 13.00 Pause

13.00 – 14.30 Udskoling. Forældresamarbejde

Kompetenceområde: Færdselslære omhandler trafikal adfærd, forstået som samspillet mellem den enkelte og trafikken samt ansvar, medansvar, forpligtelser og sikkerhed.

Kompetencemål: Den studerende kan planlægge, gennemføre og evaluere undervisning i Færdselslære i folkeskolen.

Tidspunkt: fredag d. 18. december kl. 8.30-14.30

Kursusansvarlig: Lone Hald



Kontakt

Koordinator

Yvonne Roug-Andersen

yra@pha.dk

**AB
SAL
ON**

PROFESSIONS-
HØJSKOLEN
ABSALON