

Dialogforum

Dagsorden og referat

12.3.2025 kl. 15.00-16.30

Deltagere: Jesper Ravn (Kantinen), Stig Jannerup (Facility), Lars Johnsen, Finn Aarup, Gitte Rask (undervisere) og Arni (4. årgang); Frida, Svea og Mikkel (3. årgang); Laura og Britt (2- årgang). Afbud fra Peter Thystsrup

1. Nyt fra årgangene, de studerende

Fravær: Der er mange der bliver stressede over fraværsregistreringen. Måske skal vi prøve at arbejde på at mindske stressen hos de studerende? Studentervejlederne drøfter mulighederne for hvordan vi kan arbejde med det.

Det vi hører:

- Det kan føles uretfærdigt i de korte perioder fx lige op til prøven, hvor underviserne skal aflevere registreringen lang tid før semesteret egentlig slutter. Hvis man bliver ramt af sygdom i disse perioder, kan det være svært at nå at ændre procenten.
- Der er forskel på størrelsen og omfanget af afhjælpningsopgaverne.
- I nogle fag bliver der ikke skelnet mellem lidt fravær og meget fravær. Omfanget af opgaven er det samme uanset om man har 25% fravær eller 65% fravær.

Struktur på uddannelsen: De studerende forstår ikke at fag holder pauser, fx LIV og PAD. Begrundelsen er at der skal være en ensartet studiebelastning hen over de 4 år. Man har vurderet at det er godt med en introduktion i starten, før den første praktik. Nogle fremhæver at fx LIV er et godt eksempel på at man ikke forstår det i 1. semester, men forstår det bedre på 6.semester.

3. Nyt fra Kantinen og FS

Der er mere ro på kantinen nu, så Jesper vil gerne have fokus på mere dialog med studerende. Taylan er ny kok og vil gerne stå for at poste på sociale medier. Frida tilbyder at lave opslag om nyheder i kantinen og vil også lave en præsentationsrunde af alle funktioner i huset. Der er ingen faste dage med fx fisk eller vegetar, men det kan godt falde på de samme dage i en periode. Jesper vil prøve at holde øje med at fordele de særlige ting på forskellige dage. FS har fået tildelt nogle midler så der lagt nye sten i gården, der skal males vinduer udvendigt og der kommer en murer og ordner soklerne. Der kommer planter og borde i gårdene. LIFE er lige ved at afslutte byggeriet og der er indvielse i løbet af foråret. Der bliver også gjort noget i forhold til biodiversitet. De naturfagsstuderende vil gerne være en del af projektet. Der er sat en mosvæg op i indgangspartiet. Den stinker forfærdeligt, men vi håber det bliver bedre. Den skal være med til at vise Absalons fokus på bæredygtighed. De studerende har problemer med at fylde penge på deres printerkonto. Mikkel og Arni kontakter Stig for at finde ud af hvad problemet er.

4. Styringsdokumenter og overblik

Udskydes til næste møde.

5. Praktik og efterbehandlingen,

Hvordan fungerer det på de forskellige årgange?

LU23 har ingen praktikprøve men i stedet **en portefolio**. Det kan være svært at holde tråden i sin læring, men progressionssporene kan være anvendelige og portefolioen er ment som et forsøg på at fastholde erfaringer og læring.

Efter sidste års tilbagemeldinger om efterbehandling på 2. år har praktikteamet indført en portefoliosamtale på praktikskolerne. De studerende på 2. årgang var i tvivl om hvad portefoliosamtalen gik ud på, der var fx usikkerhed om den skulle bedømmes og bestås. Den egentlige godkendelse ligger tidligere, så det er ikke en bedømmelse, men en afslutning.

På 3. årgang sker efterbehandlingen i PAD. De studerende på 3. årgang oplever efterbehandlingen som lidt for flydende. Portefolioen føles ikke så konkret, men den støtter hukommelsen. Studerende fra LU13 blev også opfordret til at lave portefolio.

De fleste – uanset årgang – synes de skriver for meget i portefolioen. De studerende efterlyser en tydelig melding om hvordan man laver en god portefolio, hvad formålet er og hvad den skal bruges til, så det bliver mere funktionelt. Fx skal ejerskabet til portefolioen være klart hos den studerende.

Vi venter stadig på at Det Nationale netværk kommer med en klar udmelding om professionsprøven, hvor portefolioen skal indgå. Derefter beslutter Absalon hvordan prøven skal udmøntes, og først derefter kan vi oplyse mere om prøven og formentlig også om portefolioen.

Opklarende **spørgsmål om praktikken på 4. år:**

- De studerende bestemmer selv hvor de skal hen i 4. årspraktikken, så længe det er på folkeskoler.
- Man må gerne være i grupper, men man skal prøve noget praksis alene.
- Der arbejdes lige nu på om noget af 4. årspraktikken kan bruges fokuseret til professionsprøven.

Praktikteamet opfordrer praktikvejlederne på skolerne til at give studerende mulighed for at komme med til flest mulige arbejdsopgaver, men vi kan ikke bestemme hvad skolerne gør, så der kan være forskel på hvad man som studerende bliver tilbudt at deltage i under praktikken. De studerende efterlyser også tydeligere rammer for hvordan og hvor meget praktiklærerne må dele med de studerende. Som praktikant er man underlagt tavshedspligt og må derfor gerne få indblik i mange ting.

Det blev også drøftet om man kan afbryde et samarbejde med en praktikskole efter 1. årspraktikken, så man ikke skal ud på en skole hvor samarbejdet ikke fungerer. Praktikteamet tager kritik og advarsler med i deres overvejelser om fremtidigt samarbejde med en skole.

6. Hvordan får vi alle årgange repræsenteret

P.t. deltager studentervejlederne, og de har god indsigt, men vi vil gerne sikre os at vi har alle årgange repræsenteret. Vi beder de studerende udpege en fra deres stamhold der skal være med i Dialogforum, så der i alt er 12 studerende, (2 fra sommerårgangen og 1 fra vinterårgangen på hver årgang). Tutorerne går ind på 24s og 25v-holdene og får udpeget en deltager til Dialogforum. Vi aftaler en plan på studentervejledermødet (i morgen)

Forslag om at starte et møde fælles med pædagoguddannelsen, hvor FS/kantinen får deres punkter på og man har hele campus i tale på en gang.

7. Evt.

Selvom der er mange kritiske kommentarer under de ovenstående punkter, så er de studerende meget glade for at være på campus hvor der er god stemning og et godt studiemiljø. Det er godt med et tæt samarbejde og at der bliver lyttet til de studerende.