

## Dialogforum/LUV

Torsdag d. 14.11. 2024 i C14 kl. 15.00-16.30

### Dagsorden og referat:

#### 1. Nyt fra Facility Service

- Der er sygdom i FS, så der kan være længere ekspeditionstid.
- Der er kommet lys og skærme i de sidste 'arbejdshuler'.
- Der er skiftet vinduer i hele huset.
- I samarbejde med SR er der indkøbt mikroovne, så køen til at få varmet mad bliver kortere.

Input til Facility: De mange finpudsede vinduer kan være farlige, flere studerende render ind i dem. Det sidste rum i A30 bliver frigivet til et grupperum.

Der er generelt stor tilfredshed med FS, og man kan altid skrive til dem. Det er dejligt at FS støtter op om teatergruppen.

#### 2. Nyt fra Kantinen

Kantinen er optaget af hvordan de kan skabe bedst dialog med brugerne i kantinen og havde ønsket det som et punkt.

Kantinen skal holde nogle dialogmøder med studerende, og det bruger vi Dialogforum til. Men de vil også gerne i kontakt med flere studerende. Vi drøftede hvordan man bedst gør det.

Konkrete forslag til bedre dialog med studerende:

- Fremover lægger vi billeder af menuen ud på Instagram.
- Vi kunne også have en gammeldags postkasse hvor man kunne lægge forslag i.

Input til kantinen: Bedre skiltning om ingredienser i forhold til allergener, fx gluten, nøddeallergi osv. Det kunne være interessant at skabe mere plads til et lokalt præg og inddrage brugerne, fx i udbuddet, om størrelsen på portioner og god brug af kantinen.

Generelt er der ret stor tilfredshed med kantinen. Både studerende og ansatte er glade og bruger kantinen meget.

Prisniveauet er bestemt af udgifterne, kantinen arbejder ikke med profit, den kører med kalkuleret underskud som Absalon dækker. Kantinelederne arbejder hele tiden med at udvikle og justere koncepterne.

#### 3. DSA, erfaringer fra den nye prøveform og det nye fag

Det nye fag er på 5 ECTS, og der har kun været undervisning i knap 3 måneder. Prøveformen er procesorienteret, men det har været svært at finde ud af hvordan man kunne forberede sig til prøven. Der har været to forskellige prøvedatoer, men alle fik prøveoplæggene samtidig, hvilket har gjort at de studerende har haft forskelligt antal dage til forberedelsen.

Prøven har været talt op som om det var meget svært at bestå den, indtrykket fra de studerende der har været oppe i dag, er at prøveformen fungerede godt.

Vi vil prøve at have fokus på at eksamensdatoerne ligger tæt, så de studerende reelt får lige lang forberedelsestid. Næste gang kan vi også forberede de studerende mere realistisk i forhold til prøvens indhold. Desuden sender vi studentervejlederne ud i bedre tid, så de kan fortælle om hvordan prøven foregår. I år kom de først ud i den sidste uge op til prøven.

#### **4. Fremmøde og indstilling til prøver**

Vi har justeret i afhjælpningsopgaven så opgaven er knyttet til faget ud fra de faglige mangler man har og hvordan man afhjælper det.

Its Learning er p.t. ikke indstillet til at kunne nulstille registreringen, så det kun er indeværende semester der tæller. Det burde være teknisk muligt i næste semester.

Tilbage meldingen fra studerende er at ændringen (fra den generiske opgave ved for meget fravær til den faglige opgave) er blevet godt modtaget, og at det giver mere mening at det reguleres i fagene, men der har været forvirring om hvordan man talte fraværet op.

Det er stadig vores opfattelse at flere deltager i undervisningen selvom man også kan mærke at nogen mest deltager for at få deres kryds.

Det kan være en idé at Peter kommer ud på holdene ved semesterstart og forklarer hvad det betyder og hvordan man skal leve op til kravene.

#### **5. Strukturen på uddannelsen**

22s, der har været prøvekaniner på LU23, oplever at strukturen er forvirrende fordi der er pause i nogle fag, fx KLM og PAD. Det kan være svært at få en ny underviser, som skal forsøge at samle op det indhold man havde for længe siden. Baggrunden for at strukturen er som den er, er at man ønskede at sikre at studerende går på det samme stamhold og at der er et fagligt bånd gennem hele uddannelsen. De studerende udtrykker ønske om at man i stedet får fagene forskudt, men uden pauser.

#### **6. Evt.**

De studerende fortæller at Itslearning-appen ikke virker hensigtsmæssigt. Den henviser bare til links.