

Mødereferat

Mødedato:	mandag den 08. april 2024
Mødested:	
Til stede:	Morten Birk Hansen (mobh); Dorthe Buskbjerg (dbu); Dorte Tovgaard (doto); Dorrit Hansen (doha); Pernille Lindblom (lr20v300); Malene Molter Rasmussen (10411063); Laura Frederikke Botting Gomez (10437506); Ann Charlotte Hansen (acha); Line Maria Tinggård Jensen (lije);
Fraværende:	René Boyer Christiansen (rbc); Micki Emil Aagaard (10411068); Martin Hagedorn Røkke (10465723).

Dagsorden

1. Velkommen v. Morten

Kender vi nye medlemmer? – å er de mere end velkomne!

Velkommen til Charlotte (acha) som er ny i udvalget. Charlotte erstatter Daniel, der primært har undervisning i Vordingborg fremover og derfor ikke deltager i dialogforum for Roskilde.

2. Bordet rundt

Nyt fra studerende

Promovering af læreruddannelsen på instagram – samarbejde mellem studentervejledere og Kommunikation.

De studerende oplever, at opgaven er større, end vi først troede. Der er planlagt et møde med Kommunikation igen i næste uge. Målet er, at vi i fællesskab udarbejder en plan, som kan sættes i gang efter sommerferien. Morten følger op, hvis der er behov for, at der skal justeres i forventninger til tidsforbrug.

Status fra vinterstart.

Det var en rigtig god start. Vi oplever, at det ene hold er lidt tættere knyttet. Det er små hold på 19 og 15 studerende.

Campusdag (socialt arrangement på Campus Roskilde). Der var mange lærerstuderende, men desværre ikke så mange fra de andre uddannelser. Vi overvejer, om der skal være et ekstra arrangement for lærerstuderende. Der var mange, der gik hjem inden stand-up delen.

Morten siger, at det skal evalueres på campusniveau.

Nyt fra undervisere

Drøftelser fra sidste lærerrådsmøde. Her talte vi om rammeplan, prøveperioder til sommer og meritgivning. Der er komplicerede meritregler, som er ved at finde sin form i den nye læreruddannelse.

Det fylder meget for underviserne, at de nye fag og rammeplan lander godt og finder sin form. Det er en særlig tid.

Mødepligt på ny læreruddannelse. Det er dobbeltsidet. Det var en svær start, men studerende dukker op, og vi oplever, at det har en god effekt. Det har overrasket positivt.

Status fra praktikteamet.

- Vi kører på 2 heste. Der er både LU13 og LU23 praktikker, og begge skal prioriteres.
- Der var praktikprøver i sidste uge. Det er sidste ordinære praktik på LU13.
- Studerende oplever, at det var sværere at få de gode praktikker på 3. årgang, fordi mange skoler gik til praktik på ny læreruddannelse. Omvendt oplever andre også, at det er svært at være de første på en ny uddannelse, hvor alt er nyt. Det er vanskeligt for alle i en tid, hvor der er flere overgangsordninger i gang på samme tid.

Nyt fra uddannelsesleder

Vi har ansat en ny uddannelsesleder, Ea Maj Dobel. Ea starter d. 1. maj i Roskilde. Ea har en lang erfaring som underviser og faggrubeleder fra KP. Vi glæder os til at tage imod Ea.

Den nye læreruddannelse er fortsat under udvikling. Der kommer stadigvæk mindre justeringer nationalt, og der er småfejl, som skal opdages og rettes. Sådan vil det altid være i udviklingen af en ny uddannelse. Vi skal alle omstille os til at tænke på nye måder.

3. Campus-undervisningsrum og fællesskaber v. Dorte Tovgaard

Vi ønsker os rum, der kan arbejde med forskellige typer af fællesskaber og didaktikker.

Dorte viser os en case fra VIA. www.rumforlaering.nu. Det handler om bevægelse og brug af rummet i undervisningen. Kommentarer på videoen og Dortes oplæg:

- Vi oplever, at rummet tit gør modstand. Vores indretning af rum inviterer ikke til kreativitet og andre fællesskaber.
- Morten siger, at vi er en del af et campusmiljø med andre uddannelser. Morten tager idéen og filmen med til næste campusledermøde. Vi skal finde modeller, hvor alle uddannelser kan se sig selv.
- Det er problematisk, at vi som kommende lærere skal arbejde med nye undervisningsformer og didaktikker, når vi selv skal sidde til forelæsninger og ensformig undervisning. Det er en virkelig god idé at gå videre med tanker til campusledelsen og de andre uddannelser.
- Kan vi have færre borde i lokalerne? Vi oplever, at der er kommet flere borde i lokalerne, og vi har mindre plads til at bevæge os. Det vil være dejligt med mere gulvplads.
- Hjul på bordene er vidunderligt! Det åbner mulighederne i lokalerne. I naturfag er der hjul på bordene.
- LU har fra campusledelsen (før Covid) fået et lokale, som vi kan eksperimentere med. Men vi ønsker os flere lokaler. Udfordringen er, at vi har lidt plads og mange uddannelser.

Vi mener, at der er meget at hente for alle, lige meget hvilken uddannelse der er tale om. Det handler ikke nødvendigvis om didaktikker, men om fællesskaber. Måske også som et fastholdelsesinitiativ.

Morten bringer drøftelsen videre til campusledelsen.

4. Status på praktik v. alle

Nyt praktikteam og overgang til praktik på LU23 v. Charlotte.



- Vi skal finde nye rytmer, rutiner og arbejdsgange, fordi praktikken ser forskelligt ud på hver årgang.
- Vi øver os på at finde de rigtige kommunikationskanaler og tidspunkter for kommunikation.
- Vi får meget gode tilbagemeldinger fra vores studerende på 1.årgang. Der er gode tilbagemeldinger fra nuværende 2.årgang om tilknytningen til den samme skole på 2. årgang. Vi afventer endelige evalueringer fra de studerende, men har evalueringer fra skoler, praktislærere og UC-undervisere.
- En opmærksomhed fra studerende. Der er ikke meget luft i rammeplanen. Eksamen torsdag og praktikstart mandag. Kan vi gøre skolerne opmærksomme på det? Det tager Charlotte med videre fx til PraktikNyt til skolerne.
- Næste gang dykker vi ned i evalueringer fra praktikken.
- Mulighed for 4. særlig praktik for 3. årgang. Det er et frivilligt tilbud og ikke et obligatorisk tiltag. Der er 5-7 studerende i Roskilde, der har ønsket en ekstra praktik. Det håndholdes af praktikteamet og er i proces.

5. Gennemgang af den nye rammeplan v. Line

Input fra studerende: introdagene placeres sidst i ugen og undervisningen placeres tidligt på ugen, så studentervejlederne ikke kommer i klemme mellem undervisning og introaktiviteter.

Input fra studerende: Kan hvert optag beholde deres farve? Line tager det med videre rammeplansgruppen.

Vi tager rammeplanen op på næste møde igen.

6. Evt.

Opladerne i gulvet er meget beskidte. Studerende skriver til FS.

