

Referat fra dialogforum i Roskilde (LUR) den 9. maj 2023 i Roskilde fra 14.30-16.00.

Deltagere: Morten Birk (mødeleder), Daniel, Dorthe, Martin, Line, Pernille, Malene, Rene, Micki, Laura, Dorrit, Dorte, Ellen (referent)

Line og Ida deltog under punkt 2.

### 1. Velkommen og godkendelse af dagsorden

x

### 2. Orientering om Rammeplanen v. Line

Rammeplanen ser anderledes ud end tidligere. Den er kompleks, da læreruddannelsen er kompleks. Der er forskellige rammeplaner for dagstudiet, e-lær, skolebaseret og internationale studerende. Rammeplanerne findes på studienet.

Opmærksomhedspunkter:

- Undervisningen starter i uge 34.
- Udstrakt praktik ligger på tirsdage for ordinære dagsstuderende. Af planen fremgår også praktikperioder og efterbehandling.
- Der er lagt en efterårsferie
- Der er fortsat samlæsning af undervisningsfag
- Praktisk-musisk kursus og retorikkursus

*Spørgsmål: Hvad med studerende, som er på en form for kombination af ordinær og e-lær? Et puslespil, ofte med særlige studieplaner. Det er vigtigt, at det er muligt at forklare ved studiestart, hvad vi kan fortælle den studerende. Kommunikation, fx til e-lærerstuderende, er et obs-punkt, herunder timing.*

### 3. Punkt fra de studerende: Akademisk skrivning og forskellige krav til DPO'er

Studerende: I engelsk har vi haft akademisk skrivning. Det tror vi, at flere kunne have gavn af. Fx hvordan man refererer (APA-standarder), strukturer, mv. Kunne også sikre, at der bliver krævet det samme på tværs af fag vedr. formelle krav. Meld det tydeligt ud, at her anvender vi APA-standarden.

Undervisere: Det har været en del af UISP, men det er gledet lidt ud. Det skal vi huske fremadrettet i den nye læreruddannelse. En god ensretning om, hvad vi forventer. Kunne med fordel ligge i de indledende fag. Alle undervisere har det som fokuspunkt, men det ville være godt, at vi aftaler mere formelt, hvor introduktionen til akademisk skrivning skal ligge. Det skal bo et meningsfuldt sted, og samtidig er der stoftrængsel i læreruddannelsen.

Vi skal definere minimumskravene. Fx gennem video, stilladseringseksempel samt link til PDF'en.

Punktet gentages på næste møde vedr. status.

Punktet tages videre til lærerrådet. Måske kan biblioteket også hjælpe med en god rammesætning.

### 4. LU23: Nyt om studieordningen, fremmødere registrering og mødepligt på 1.årgang, samt undervisereteams på 1.årgang og nu også 2. årgang.

Det er et godt forslag, fordi det er klart og til at forstå.

Jeg er splittet på UCsyds forslag. Det er vigtigt at komme, men det er heller ikke sjov, hvis man kun kommer af pligt.

Hvorfor er det, at dem som ikke kommer, vælger ikke at komme? Det er det, man skal bruge det til... sygesamtaler...

Deltagelsesregistrering uden konsekvens – det nytter ikke.

Deltageslespligt... mange er bange for det. Det handler om, om man kan nå sit tog. At komme for sent.

Det er ambivalent. Det er trist, når der kun møder 6 op. Det er ikke fedt.

En semesterprøve – hvis den er let, så er det let at blive væk. Det kan hurtigt give bagslag... en grim influenza, ja, så bliver man væk, fordi man er kastet ud i semesterprøven under alle omstændigheder.

Fremmødereregistrering – som underviser bruger man det faktisk. Man henvender sig til dem, som ikke kommer: "jeg er bekymret for dig..." det kan noget.

80 % med konsekvens. ... Det er svært at lave en konsekvens... Meget bedre, at skrive ud...

Det gælder også om at lave et holdnetværk... At medstuderende passer på hinanden.

Registrering er tilbage på 5. klasse.

Det er en god ide. Fremmøde er et stort problem. Det er ikke usædvanligt, at der er et dårligt fremmøde. På tide at prøve noget nyt.

Dispensation bør måske være en stærkere mulighed end en prøve.

Man bliver ked af, når de studerende ikke kommer. Ærgerlig. For ens undervisning går i vasken.

Der er mange forskellige grunde til, at man ikke kommer, så det er svært at gøre noget ved 1:1.

Hvad skal der til, for at komme? Det er arbejde, som fylder, og det er det, som man prioriterer. I er i hård konkurrence. Og nogen kommer rigtig langt væk fra. ROS og VOR er ikke studiebyer.

Det er godt at skrive til hinanden som studerende.

Procentsatser, man er vant til det i gymnasiet og arbejdsmarkedet. Måske er procentsatsen for høj (80 %) – måske 20 %?

Det er et sted, hvor man let er splittet.

Morten: Jeg er ked af, at der ikke kommer flere. Vi er nødt til at gøre noget radikalt. Det nytter ikke noget, at folkeskolen løser deres arbejdskraft gennem vores uddannelse.

Rene: Vi må finde forskellige ordninger. Det er vanskeligt det her.

## **5. Faglige arrangementer på Læreruddannelsen - flere studerende hvordan**

Man bliver desillusioneret, når man laver faglige arrangementer, og ingen deltager – selvom alle bliver inviteret. Vi er på den.

Det skal sælges på en anden måde: Der er ingen, der ser deres studiemail. Man ser på ItsLearning Facebook-grupperne fungerer. De studerende skal hjælpe med at reklamere dér.

Undervisere kan sætte det på ItsLearning.

Det handler om indhold. Banko sælger.

Vi mangler fællessamlinger i undervisningstiden. Det ville også fungere. Det kan arrangeres i et lille udvalg, som besluttede gode emner.

Vi kunne undersøge, hvorfor folk ikke kommer, og hvad de ville være interesseret i af emner.

Kunne man kombinere det med fredagsbar?

Gå rundt på hold.

Punktet gentages

## **6. Mødernes form fremover – hvad er vigtigt for os at drøfte i udvalget?**

Punktet skubbes til næste møde.

## **7. Evt.**

Lonnie, ny uddannelsesleder i Roskilde, vil deltage på sigt.