

Referat fra dialogforum i Vordingborg (LUV) den 8. maj 2023 fra 15.30-17.00.

Til stede: Signe, Maria, Anne-Louise, Finn, Lars, Simon, Ellen (referent)

1. Velkommen, valg af referent og godkendelse af dagsorden
2. LU23: Nyt om studieordning, fremmøderegistrering og mødepligt på 1.årgang, samt undervisereteams på 1.årgang og nu også 2. årgang.

På mødet var der følgende input:

- Det handler om, hvordan studerende er aktive, og opnår det faglige niveau.
- Det er forskelligt, hvordan underviserne registrerer fremmøde, og tager stilling til, om man skal lave en erstatningsopgave for de 80 %.
- Det er lidt uklart fra fag til fag, hvor stærke krav underviserne sætter.
- Underviserne er ret klare, men forskellig forvaltning fra fag til fag...for at få sit kryds... fx hvad underviserne har... DPO bliver erstattet med mødepligt på ca. 75 – 80 %
- 80 % fremmøde - Ikke, hvis det erstatter skriftlighed.
- De skal møde op... Men det skal ikke forsømme / erstatte skriftligheden. Det kan også være en del af skriftligheden
- Jeg kan godt savne det akademisk skriftlige... det må ikke pakke skriftligheden væk.
- Det må ikke bare lalle tiden væk.
- Det er ærgerligt at være vidne til dem, som ikke møder op...
- Jeg er glad for mødepligt, for det er godt,
- Men når man er under 80 – så bliver man helt væk, for så skal man jo lave en DPO'er.
- Hvordan?! 80 % pr. fag pr. halvår.
- Stor tilslutning i udvalget. I de studerendes optik er det mærkeligt, at blot få godkendelse gennem DPO'er? Kan man virkelig bestå ved det... Det vil give en bedre moral og stemning.
- Men der er altid ulemper
- Mødepligt giver ikke nødvendigvis mere aktivitet. 5 passive i hjørnet er heller ikke sjovt.
- Hen ad vejen, drosle lidt ned – måske de sidste 2 år – mere modne studerende.
- Her er vi ikke enige... det skal være på alle 4 år. Vi skal have dem ind alle fire år.
- Vil støtte aktive campusmiljøer. At være en del af fællesskabet. Også en ny kultur efter corona. En god indsats ift. det.
- Pædagoguddannelsen har 85 %.
- Du har ikke råd til at blive væk på jura. Jeg savner, at jeg har fornemmelsen af, at jeg ikke ved, hvad jeg lærte.
- Jeg keder mig, hvis jeg har læst i forvejen. Jeg lærte ikke noget. Hensyn til den laveste fællesnævner. Min faglighed bliver ikke testet.

Positive tilkendegivelse	Forbehold
<i>Narrativet skal ændres. Her møder man op. Vi skal tage os selv alvorligt – og det omfatter både det faglige og fremmødepligten. De bedste hold, er dem, hvor man har omsorg for hinanden... holder øje med hinandens tilstedevær.</i>	<i>Beregningsfaktoren? Semester, fag. Man skal ikke være meget syg, så går det skævt 2 -3 registreringer om dagen? Har I råd til, at I stopper de studerende, på denne forudsætning? Går alle DPO'er bare igennem.</i>

	<i>Vi skal også have klare krav til skriftligheden. Umyndiggørelse af de studerende, hvis der er mødepligt på alle 4 år. Elevgørelse.</i>
--	---

Husk at tjekke med prøvebekendtgørelsen.

Man kan udskrive på baggrund af mødepligt...

3. Særlig indsats på 1. år: Underviserteams på 1. og fremover på 2. årgang.

Det har en stor effekt på fastholdelse og tilfredshed gennem stamhold, udstrakt praktik og underviserteams.

Studerende: gode erfaringer med tirsdagspraktikker. Undervisningsplanen er mere kvalificeret.

Underviser: Man kan tænke mere i samarbejde og helheder.

Studerende: Forskellige erfaringer. Nogle synes, at det er svært at gå i dybden om tirsdagen... det kan være forvirrende lige i starten... men det kan sikres ved at skære målene mere ud for de studerende, som skal i udstrakt praktik. Stærkere rammesætning til praktikskolerne.

Der er lang tid mellem blokpraktikken og genbesøg i praktikken... det er lidt rodet. Det er svært at vide, hvad vi skal. Måske skal man understrege tydelige, hvad de studerende skal varetage. Nogle studerende virker lidt stressede over det. Men det er fair nok... det hele er jo nyt for alle.

Studiegruppeindsats: Sommer og vinter kan nok med fordel holdes adskilt. Men gode erfaringer.

Professionssamtaler: Man bliver set på individplan. Det er godt. Der er positiv respons på det. En øvelse i at tage ansvar, da man selv skal booke – det fungerer som i den rigtige verden.

4. Orientering om Rammeplanen

De studerende kender rammeplanen. Den ligger på studienet. Det er et vigtigt værktøj.

Den nye rammeplan er på plads.

Væsentlige punkter: Undervisningsstart i uge 34. Intro i uge 35, Efterårsferie i uge 42, Praktik og prøveuger afhænger af optag. Nyt retorikkursus på første årgang i uge 14. Udstrakt praktik efterår og forår. Undervisningen frem til uge 23.

Hvornår bliver skemadelen officiel? Det fylder meget for de studerende. Vi tager det med tilbage til ledelsen og skemaplanlægningsenheden.

5. Fælles drøftelse af faglige arrangementer på campus – hvordan får vi større tilslutning?

-Teaterforstilling: Meget få tilskuere

-Ting bliver aflyst.

-Vi bor langt fra hinanden. Mange bor i Næstved og Nykøbing, og det skal prioriteres, at komme herop. Det kan være svært at få bilen herop. Der er en generel afmatning. Det er en tendens.

-Der er mange ting, som jeg tror, jeg overser.

-Absalon-cup – det hjælper at gå rundt i klasserne og orientere. Gå rundt og bank på. Mails drukner.

-Man er træt og vil nogen gerne bare hjem...

-Afkobling af social kontekst... Man sidder på et hold, men ingen taler til en. At være ligegyldig for hinanden.

-At starte på et mikroplan. At opbygge gode kulturer. Fra mikroplan til makroplan. Gode klasserumskulturer.

-Corona og modulisering – begge dele skal vi væk fra...

-... Nogle er udfordret på socialitet og fremmøde. Noget må gøres. At støtte op.

-Kunne et forslag være "Et allekald"... at italesætte, hvordan man bliver bedre til de uformelle snakke. Hvordan styrker man det sociale tilhørsforhold. Relationsarbejde. Jo! Det kunne være på stamholdene.

-Stamhold er også den rigtige vej.

-Er der midler til sociale aktiviteter – a la corona-midler. Det var mere givende, end man umiddelbart troede.

-Er alt det vi gør egentlig på infotavlerne? Mere på de rigtige medier? Styrke annonceringen.

-Filmarrangement med temamad. Madklub. Brætspilklub. Udflugter. Arrangementer med børn. Arrangementer uden druk.

-Vi har som undervisere også et formidlingsansvar.

-Hvad mon behovet er. Vi bør afdække det.

6. Mødernes form fremover – hvad er vigtigt for os at drøfte i udvalget?

Det er et forum, hvor mange meninger gerne må brydes.

Det er godt, at der er en debat.

Vi skal forstå de studerendes mandat. De studerende skal helst indhente holdninger, forud for mødet.

Kommissoriet kunne gennemgås.