

## Principper for merit for praktik på læreruddannelsen Absalon

### Niveau 1- 2- 3 -4

#### Merit for praksisdelen LU 23 BEK 374 af 29/03/2023

##### **Praktik 1**

Den studerende skal dokumentere, at Den studerende skal dokumentere haft minimum 1 års fuldtidsbeskæftigelse i grundskolen og har undervist i fast skema med selvstændig ansvar for planlægning, gennemførelse og evaluering i relation til det praktikbærende fag for den studerende på niveauet.

Omfanget af undervisning i det aktuelle praktikbærende fag skal svare til forløb på minimum et års varighed.

Ansøgeren redegør for sit arbejde med praktikfagets mål.

##### **1. årgang: Indblik og afprøvning**

###### ***Den medvirkende iagtager***

Mål: • Den studerende kan identificere og indsamle relevant viden om læreres planlægning og undervisning. • Den studerende kan planlægge, gennemføre og evaluere mindre undervisningssekvenser og kan redegøre for sine didaktiske overvejelser. • Den studerende kan forstå og reflektere over sin egen rolle som lærer. Begyndende erfaringer med at undersøge og beskrive egen og andres praksis, begyndende erfaringer med observation, begyndende erfaringer med undersøgelse af lærerfaglige problemstillinger.

##### **Praktik 2**

Den studerende skal dokumentere, Den studerende skal dokumentere minimum 2 års fuldtidsbeskæftigelse i grundskolen og har undervist i fast skema med selvstændig ansvar for planlægning, gennemførelse og evaluering i relation til det praktikbærende fag for den studerende på niveauet.

Omfanget af undervisning i det aktuelle praktikbærende fag skal svare til forløb på minimum et års varighed.

Ansøgeren redegør for sit arbejde med praktikfagets mål.

##### **2. årgang: Indsigt og undersøgelse**

###### ***Den undersøgende deltager***

Mål: • Den studerende kan, i samarbejde med andre, forholde sig undersøgende til planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning. • Den studerende kan, med baggrund i almen- og fagdidaktiske tilgange og perspektiver, indgå i folkeskolens undervisning. • Den studerende kan indgå i samarbejdsrelationer. Øvelser i brug af faglige og videnskabelige metoder til undersøgelse af lærerfaglige problemstillinger.

##### **Praktik 3**

Den studerende skal dokumentere, Den studerende skal dokumentere at have haft minimum 3 års fuldtidsbeskæftigelse i grundskolen og har undervist i fast skema med selvstændig ansvar for planlægning, gennemførelse og evaluering i relation til det praktikbærende fag for den studerende på niveauet.

Omfanget af undervisning i det aktuelle praktikbærende fag skal svare til forløb på minimum to års varighed.

Ansøgeren redegør for sit arbejde med praktikfagets mål.

### **3. årgang: Erfaring og forståelse**

#### ***Den reflekterende udøver***

Mål: • Den studerende kan reflektere på et fagligt, pædagogisk og didaktisk grundlag over egne erfaringer og kompleksiteten i lærerarbejdet. • Den studerende kan inddrage viden fra forskellige faglige perspektiver i en vekselvirkning mellem teori og praksis i udviklingen af professionel lærerfaglighed. • Den studerende kan lede et undervisnings- og læringsfællesskab. Analyse og anvendelse af teoretisk og videnskabelig viden til vurdering af teoretiske og praktiske problemstillinger. Anvendelse af faglige og videnskabelige metoder til undersøgelse af lærerfaglige problemstillinger. didaktik, klasseledelse og relationsarbejde og herunder praktkniveauets færdigheds- og vidensmål.

### **Praktik 4**

Det er kun undtagelsesmæssigt muligt at få merit for praktik 4 praksisdel.

Den studerende skal dokumentere, at hun har haft minimum 5 års fuldtidsbeskæftigelse i grundskolen og har undervist i fast skema med selvstændig ansvar for planlægning, gennemførelse og evaluering i relation til det praktikbærende fag.

Omfanget af undervisning i det aktuelle praktikbærende fag skal svare til faglige forløb på minimum flere års varighed.

Gennemført supervisionsforløb som lærer dokumenteres ligeledes.

Ansøgeren redegør for sit arbejde med praktikfagets mål

### **4. årgang: Vurdering og nytænkning**

#### ***Den selvstændige og velbegrundende initiativtager***

Mål: • Den studerende kan arbejde selvstændigt, ansvarligt og i samarbejde med andre om at planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisningsforløb. • Den studerende kan samarbejde med kolleger om at vurdere og håndtere praktiske problemstillinger. • Den studerende kan tage vidensbaserede og velbegrundede initiativer med henblik på udvikling af professionel lærerfaglighed og dømmekraft. Begrundet anvendelse af faglige og videnskabelige metoder og viden til undersøgelse og vurdering af lærerfaglige problemstillinger mellem teori, empiri og praksis. Formidle undersøgelser af lærerfaglige problemstillinger mhp. identifikation af nye handlemuligheder

## **Det gælder for alle fire niveauer, at der ikke kan gives merit for praktikforberedelsen og kompetenceprøven.**

- Den optjente undervisningserfaring for niveau 1 skal være sket inden studiestart.
- Den studerende kan som udgangspunkt ikke anvende de samme ansættelsesår som grundlag for flere meritansøgninger.
- Hvis en studerende får merit for praksisdelen på skolen, skal den studerende stadig aflevere praktikopgave og medbringe artefakter, fx videoklip af egen praksis til kompetencemålsprøven