

## LU 23 Ansøgning om merit for fag og praktik på Professionsbachelor LÆRERUDDANNELSEN

Merit bevilliges på baggrund af en individuel vurdering af dine kompetencer i forhold til det læringsudbytte/mål du søger merit for.

### Ansøgningsfrist:

Undervisning/LG: 8 uger før modulstart

Praktik: Den 1. april for praktik i efteråret

**Dokumentation for praktik skal være i form af underskrevet opgaveoversigt og underskrevet skolelederudtalelse**

**Dokumentation skal vedlægges som samlet pdf fil og sendes til [merit@pha.dk](mailto:merit@pha.dk)**

Generelle oplysninger	
Navn:	
Studienummer:	
Holdbetegnelse:	
Hvilken uddannelse er du studerende på:	
På hvilket uddannelsessted er du studerende:	
Har du tidligere fået bevilliget merit? - Sæt kryds nedenfor:	
Ja:	
Nej:	
Hvis ja, beskriv hvad du tidligere har fået merit for:	
Specifikke oplysninger	
Søger du merit for FAG? Skriv navn på fag:	
Søger du merit for PRAKTIK Skriv navn på hvilken	

### Begrundelse for merit for FAG/MODULER

Her skal du begrunde hvorfor du ansøger om merit se vejledning: <https://www2.phabsalon.dk/studienet/studie-hjaelp/studievejledning/merit/>

Her skal du begrunde hvorfor du ansøger om merit for *praktik* se principper for tildeling af merit for praktik

Du skal sammenligne de kompetencer, som du allerede har fra en tidligere uddannelse/arbejde med det læringsudbytte/mål, som du søger merit for – se uddannelsens studieordning.

Hvis du søger om merit for flere fag/moduler, skal du begrunde i forhold til hvert enkelt fag/modul.

Brug sammenligningen til at begrunde din ansøgning.

Du kan forvente at få svar på din meritansøgning indenfor 6 uger fra modtagelse af ansøgningen.

Oplysningerne i skemaet skal dokumenteres, og du underskriver på tro og love:

Dato: \_\_\_\_\_

Underskrift: \_\_\_\_\_



SUPPLERENDE BILAG TIL  
Meritansøgning for praktik praksisdelen  
På Professionsbachelor **LÆRERUDDANNELSEN**

Praktik 1	Merit for praksisdelen
	<p>Den studerende skal dokumentere 1 års fuldtidsbeskæftigelse i grundskolen eller fri grundskole samt undervisningserfaring i fast skema med selvstændigt ansvar for planlægning, gennemførelse og evaluering i relation til det praktikbærende fag for den studerende på niveauet. Omfanget af undervisning i det aktuelle praktikbærende fag skal svare til forløb på minimum et års varighed.</p> <p><b>P1 ÅU: Indblik og afprøvning</b></p> <p><i>Den medvirkende iagttagelse</i></p> <p>Mål: Den studerende kan identificere og indsamle relevant viden om læreres planlægning og undervisning. Den studerende kan planlægge, gennemføre og evaluere mindre undervisningssekvenser og kan redegøre for sine didaktiske overvejelser. Den studerende kan forstå og reflektere over sin egen rolle som lærer. Begyndende erfaringer med at undersøge og beskrive egen og andres praksis, begyndende erfaringer med observation, begyndende erfaringer med undersøgelse af lærerfaglige problemstillinger.</p>
<p>Ansøgeren redegør for sit arbejde med 1.praktikfags mål.</p>	



Praktik 2	Merit for praksisdelen
	<p>Den studerende skal dokumentere, Den studerende skal dokumentere minimum 2 års fuldtidsbeskæftigelse i grundskolen og har undervist i fast skema med selvstændig ansvar for planlægning, gennemførelse og evaluering i relation til det praktikbærende fag for den studerende på niveauet. Omfanget af undervisning i det aktuelle praktikbærende fag skal svare til forløb på minimum et års varighed. Ansøgeren redegør for sit arbejde med praktikfagets mål.</p> <p><b>2. årgang: Indsigt og undersøgelse</b></p> <p><i>Den undersøgende deltager</i></p> <p>Mål: • Den studerende kan, i samarbejde med andre, forholde sig undersøgende til planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning. • Den studerende kan, med baggrund i almen- og fagdidaktiske tilgange og perspektiver, indgå i folkeskolens undervisning. • Den studerende kan indgå i samarbejdsrelationer. Øvelser i brug af faglige og videnskabelige metoder til undersøgelse af lærerfaglige problemstillinger.</p>
<p>Ansøgeren redegør for sit arbejde med 2. praktikfags mål.</p>	



Praktik 3	Merit for praksisdelen
	<p>Den studerende skal dokumentere, Den studerende skal dokumentere at have haft minimum 3 års fuldtidsbeskæftigelse i grundskolen og har undervist i fast skema med selvstændig ansvar for planlægning, gennemførelse og evaluering i relation til det praktikbærende fag for den studerende på niveauet.</p> <p>Omfanget af undervisning i det aktuelle praktikbærende fag skal svare til forløb på minimum to års varighed. Ansøgeren redegør for sit arbejde med praktikfagets mål.</p> <p><b>3. årgang: Erfaring og forståelse</b></p> <p><i>Den reflekterende udøver</i></p> <p>Mål: • Den studerende kan reflektere på et fagligt, pædagogisk og didaktisk grundlag over egne erfaringer og kompleksiteten i lærerarbejdet. • Den studerende kan inddrage viden fra forskellige faglige perspektiver i en vekselvirkning mellem teori og praksis i udviklingen af professionel lærerfaglighed. • Den studerende kan lede et undervisnings- og læringsfællesskab. Analyse og anvendelse af teoretisk og videnskabelig viden til vurdering af teoretiske og praktiske problemstillinger. Anvendelse af faglige og videnskabelige metoder til undersøgelse af lærerfaglige problemstillinger. didaktik, klasseledelse og relationsarbejde og herunder praktkniveauets færdigheds- og vidensmål.</p>
<p><b>Ansøgeren redegør for sit arbejde med 3.praктиkfags mål.</b></p>	



Praktik 4	Merit for praksisdelen
	<p>Det er kun undtagelsesmæssigt muligt at få merit for praktik 4 praksisdelen. Den studerende skal dokumentere, at hun har haft minimum 5 års fuldtidsbeskæftigelse i grundskolen og har undervist i fast skema med selvstændig ansvar for planlægning, gennemførelse og evaluering i relation til det praktikbærende fag. Omfanget af undervisning i det aktuelle praktikbærende fag skal svare til faglige forløb på minimum flere års varighed. Gennemført supervisionsforløb som lærer dokumenteres ligeledes. Ansøgeren redegør for sit arbejde med praktikfagets mål</p> <p><b>4. årgang: Vurdering og nytænkning</b></p> <p><i>Den selvstændige og velbegrundende initiativtager</i></p> <p>Mål: • Den studerende kan arbejde selvstændigt, ansvarligt og i samarbejde med andre om at planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisningsforløb. • Den studerende kan samarbejde med kolleger om at vurdere og håndtere praktiske problemstillinger. • Den studerende kan tage vidensbaserede og velbegrundede initiativer med henblik på udvikling af professionel lærerfaglighed og dømmekraft. Begrundet anvendelse af faglige og videnskabelige metoder og viden til undersøgelse og vurdering af lærerfaglige problemstillinger mellem teori, empiri og praksis. Formidle undersøgelser af lærerfaglige problemstillinger mhp. identifikation af nye handlemuligheder</p>
<p><b>Ansøgeren redegør for sit arbejde med 4.praктиkfags mål.</b></p>	

