

LU 23 Principper for vurdering af merit for praktik Åben Uddannelse Meritlærer



PROFESSIONS-
HØJSKOLEN
ABSALON

På ÅU meritlæreruddannelsen er der ifølge bekendtgørelsen LU 23 to praktikperioder på hver 10 ECTS.

Praktik 1 har første undervisningsfag som bærende fag og praktik 2 har andet undervisningsfag som bærende fag.

Læses undervisningsfag på format dagundervisning følges Åben Uddannelse struktur/ placering af praktikken for format Elær. Placeringen fremgår af rammeplanen.

Læses undervisningsfag på format Elær følges Åben Uddannelse struktur/ placering af praktikken for Elær. Placeringen fremgår af rammeplanen.

Praktikken afsluttes samlet med en professionsopgave - se Studieordning under "Praktik".

Praktik på egen skole er ifølge bekendtgørelsen en mulighed i særlige tilfælde. Der er dog særlige forhold, der skal være opfyldt omkring tilknytning af vejleder i forbindelse med praktikken.

Principper for merit (studienet)

Merit for praktik ansøges på ansøgningsskema (ligger på Studienet) senest 1.april, det år praktikperioden skal gennemføres jævnfør den studerendes uddannelsesplan

	Merit for praksisdelen
Praktik 1 ÅU	<p>Den studerende skal dokumentere 1 års fuldtidsbeskæftigelse i grundskolen eller fri grundskole samt undervisningserfaring i fast skema med selvstændigt ansvar for planlægning, gennemførelse og evaluering i relation til det praktikbærende fag for den studerende på niveauet. Omfanget af undervisning i det aktuelle praktikbærende fag skal svare til forløb på minimum et års varighed.</p> <p>Ansøgeren redegør for sit arbejde med praktikfagets mål.</p> <p>P1 ÅU: Indblik og afprøvning</p> <p><i>Den medvirkende iagttager</i></p> <p>Mål: Den studerende kan identificere og indsamle relevant viden om læreres planlægning og undervisning. Den</p>

	<p>studerende kan planlægge, gennemføre og evaluere mindre undervisningssekvenser og kan redegøre for sine didaktiske overvejelser. Den studerende kan forstå og reflektere over sin egen rolle som lærer. Begyndende erfaringer med at undersøge og beskrive egen og andres praksis, begyndende erfaringer med observation, begyndende erfaringer med undersøgelse af lærerfaglige problemstillinger.</p>
<p>Praktik 2 ÅU</p>	<p>Det er kun undtagelsesvis muligt at få merit for 2. praktikperiodes praksisdeltagelse. Den studerende skal dokumentere, at have haft mere end 5 års fuldtidsbeskæftigelse i folkeskole eller fri grundskole og har undervist i fast skema med selvstændigt ansvar for planlægning, gennemførelse og evaluering i relation til det praktkbærende fag. Omfanget af undervisningen i det aktuelle praktkbærende fag skal svare til faglige forløb på minimum et års varighed. Gennemført supervisionsforløb som lærer dokumenteres ligeledes.</p> <p>P 2 ÅU: Vurdering og nytænkning</p> <p><i>Den selvstændige og velbegrundende initiativtager</i></p> <p>Mål: - Den studerende kan arbejde selvstændigt, ansvarligt og i samarbejde med andre om at planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisningsforløb. - Den studerende kan samarbejde med kolleger om at vurdere og håndtere praktiske problemstillinger. - Den studerende kan tage vidensbaserede og velbegrundede initiativer med henblik på udvikling af professionel lærerfaglighed og dømmekraft. Begrundet anvendelse af faglige og videnskabelige metoder og viden til undersøgelse og vurdering af lærerfaglige problemstillinger mellem teori, empiri og praksis. Formidle undersøgelser af lærerfaglige problemstillinger mhp. identifikation af nye handlemuligheder</p>

	*Hvis faget specialpædagogik læses som ét af de to undervisningsfag kan dokumenteres undervisningserfaring fra en specialskole.
--	---

/september 2023