

Uddannelsesplan

6. semester

Jordemoderuddannelsen

Jordemoderfaglig omsorg i relation til kompleksitet i graviditet, fødsel og familiedannelse - udvikling af selvstændighed i kliniske færdigheder og reflektiv praksis.



Hold JSS23

Revideret 09.01.2025

Indhold

Indhold	2
Forord.....	3
Afsnit 1: Overordnet information om 6. semester	4
Semesterets opbygning	4
Fordeling af ECTS på kliniske fagområder	4
Tværprofessionelle ECTS	4
Valgfrie ECTS	4
Formål og tema.....	5
Forventninger til studieaktivitet	5
Oversigt over prøver	6
Afsnit 2: Læringsudbytte, fagområder og indhold.....	7
Mål for læringsudbytte på 6. semester	7
Beskrivelse af semesterets fagområder	9
Indhold.....	10
Studieformer.....	11
Kliniske undervisningsdage og fagcaféer.....	12
Vejledning.....	12
Kursusbeviser.....	14
Portfolio.....	14
Afsnit 3: Prøvebeskrivelse	16
I det følgende præsenteres en detaljeret gennemgang af semesterprøven.	16
Semesterprøven.....	16
Prøveforudsætninger	16
Prøvebeskrivelse	16
Formalia og bedømmelse.....	17
Afsnit 4: Evaluering af semesteret	19
Afsnit 5: Internationale muligheder.....	20

Forord

I Uddannelsesplanen finder du information, som kan medvirke til at skabe overblik over semestret og understøtte din læring. Dette inkluderer oplysninger om semesterprøven, en oversigt over fagområder på semestret og mål for læringsudbytte.

Herudover indeholder Studieordningen for din uddannelse andre informationer, som er relevante at kende til, og som du kan vende tilbage til, hvis du har spørgsmål, som ikke umiddelbart besvares i uddannelsesplanen. Du finder studieordningen på Studienet.

Uddannelsesplanen har fem afsnit:

Afsnit 1: Overordnet information om semestret. Her finder du en beskrivelse af semestrets formål, studieaktivitetstyper og en oversigt over semestrets prøver.

Afsnit 2: Fagområder, læringsudbytte og indhold. Her finder du en uddybende beskrivelse af de forskellige fagområder og de mål for læringsudbytte og studieformer, der er relateret hertil.

Afsnit 3: Prøvebeskrivelse. Her kan du se en uddybende beskrivelse af semestrets prøve.

Afsnit 4: Evaluering af semesteret. Her finder du information om, hvordan evaluering af semestret gennemføres.

Afsnit 5: Internationale muligheder. Her finder du information om mulighederne for at deltage i internationale aktiviteter på 6. semester.

På Praktikportalen finder du information om den kliniske del af dit uddannelsesforløb, ligesom du kan finde og udfylde praktikrelevante dokumenter, der skal godkendes, forud for den kliniske prøve. Hvilke dokumenter der skal godkendes og hvornår, fremgår af flowet.

Vi håber, at uddannelsesplanen vil være en hjælp til, at du kan skabe overblik over din uddannelse i løbet af semestret. Hvis du har spørgsmål, eller er i tvivl om, hvor du kan finde yderligere oplysninger, er du altid velkommen til at spørge den uddannelsesansvarlige jordemoder på klinikstedet, den kliniske uddannelseskoordinator eller ledelsen på uddannelsen.

Afsnit 1: Overordnet information om 6. semester

Her finder du en beskrivelse af semestrets overordnede formål, forventninger til studieaktivitet og en oversigt over semestrets prøver.

Semesterets opbygning

Semestret har et omfang på 30 ECTS¹-point, og undervisningen foregår udelukkende i klinikken.

Rammeplanen, som er tilgængelig på Studienet, indeholder oplysninger om starten af klinikopholdet og eventuelle studiefrie perioder.

Fordeling af ECTS på kliniske fagområder

- | | | |
|------------------|---------|--------------------------|
| • Svangreomsorg: | 5 ECTS | svarende til ca. 3 uger |
| • Gynækologi: | 1 ECTS | svarende til ca. 1 uge |
| • Fødselshjælp: | 21 ECTS | svarende til ca. 14 uger |
| • Barselsomsorg: | 3 ECTS | svarende til ca. 2 uger |

Heraf udgør:

- | | |
|---------------------------------|--------|
| • Tværprofessionelle elementer: | 4 ECTS |
| • Valgfrie elementer: | 1 ECTS |

Tværprofessionelle ECTS

Tværprofessionelle ECTS på 6. semester udgør 4 ECTS-point og indgår i alle fire kliniske fagområder: svangreomsorg, fødselshjælp, barselsomsorg og gynækologi. I de tværprofessionelle elementer undervises og samarbejder du med studerende og sundhedsprofessionelle på tværs af faggrupper, afdelinger og sektorer med relevans for jordemoderprofessionen.

Formålet er at styrke din forståelse og kompetencer inden for samarbejde og kommunikation på tværs af professioner og sektorer, så du bliver bedre rustet til at håndtere komplekse patientforløb. Du vil opleve dette i praksis gennem f.eks. deltagelse i morgenkonferencer, akutte obstetriske situationer, netværksmøder omkring gravide med komplekse forløb samt samarbejde med sygeplejersker og fysioterapeuter ved rehabilitering efter gynækologiske indgreb.

Valgfrie ECTS

Valgfrie ECTS på 6. semester udgør 1 ECTS-point og indgår ligeledes i alle fire kliniske fagområder: svangreomsorg, fødselshjælp, barselsomsorg og gynækologi. Den valgfrie del af studiet giver dig mulighed for at fordybe dig i et bestemt område eller arbejdsform, der relaterer sig til jordemoderprofessionen.

¹ ECTS står for European Credit Transfer System, og er et internationalt pointsystem til meritoverførsel inden for de videregående uddannelser i udlandet eller i Danmark. ECTS beskriver det faglige indhold og tidsmæssige omfang, og omfatter således den tid, du som studerende bruger på forberedelse, undervisning, øvelser, projekter, vejledning og eksamen.

Inspirationsklinik

Som en del af de valgfrie ECTS skal du sammensætte en såkaldt 'Inspirationsklinik', hvor du vælger et valgfrit fokusområde og tilhørende aktiviteter inden for de givne rammer. Da de valgfrie ECTS er en obligatorisk del af semestret, er det nødvendigt, at du planlægger dine valgfrie dage i god tid. Vi opfordrer derfor til, at du tidligt på semesteret begynder at planlægge din Inspirationsklinik.

Du kan vælge at fokusere på en specifik patientgruppe, arbejde med alternative behandlingsmetoder eller arrangere besøg hos relevante organisationer og institutioner, f.eks. Sex og Samfund, Røde Kors Sundhedsklinikken, almen praksis eller deltage i fødselsforberedelse i privat regi. Vi opfordrer dig til at være nysgerrig og kreativ i dine valg, og til at undersøge både jordemoderprofessionens mange facetter og de samarbejdspartnere, vi møder i praksis. På den måde kan du få nye perspektiver og inspiration, der kan styrke din faglige udvikling og forståelse. Den faglige relevans af dine valgfrie dage vil blive vurderet og godkendt af den uddannelsesansvarlige jordemoder.

Der kan maksimalt godskrives 3 x 8 timers fremmøde for denne type aktiviteter. Hvis aktiviteten eller aktiviteterne overstiger 24 timer, skal den resterende tid planlægges på studiedage. Eventuelle udgifter i forbindelse med disse aktiviteter dækkes af dig selv. Det forventes, at du efterfølgende formidler dine erfaringer og læring til dine medstuderende, efter aftale med den uddannelsesansvarlige jordemoder.

Formål og tema

Semestrets tema omhandler jordemoderfaglig omsorg i relation til kompleksitet i graviditet, fødsel og familiedannelse. Temaet fokuserer på udvikling af selvstændighed i kliniske færdigheder, herunder anvendelse af teknologiske hjælpemidler, identifikation af komplikationer, samt aktiv deltagelse i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde. Derudover lægges vægt på forløbsledelse, visitation, triagering, intensiv og postoperativ pleje.

Semesteret vægter styrkelsen og udviklingen af klinisk lederskab og selvstændighed i kliniske kompetencer og fremme af refleksiv praksis.

Forventninger til studieaktivitet

Semestret er sammensat af en række studieaktiviteter med forskellige forventninger til dig som studerende. Semestrets studieaktivitetsmodel viser, hvordan din tid som fuldtidsstuderende typisk kan se ud på dette semester, så du kan deltage i de planlagte studieaktiviteter og nå semesterets mål for læringsudbytte. Du kan finde den konkrete studieaktivitetsmodel for semestret på Studienet.

Der er mødepligt i den kliniske del af uddannelsen. Opfyldelse af mødepligten er en forudsætning for, at du kan gå til den afsluttende semesterprøve (jf. BEK nr. 700 af 08/06/2016).

Du bliver skemalagt til gennemsnitligt 30 timers klinisk arbejde og har derudover typisk en studiedag om ugen. Der vil være studiedage, som du selv kan disponere over samt studiedage, hvor der er planlagt klinisk undervisning, ekskursion eller andet fagligt indhold, hvor din deltagelse er obligatorisk. Derudover må forventes egen forberedelse svarende til et samlet workload på 41 timer om ugen.

I klinisk arbejde indgår: Planlagte vagter, ambulatorier og jordemoderkonsultation. Derudover indgår introduktion, klinisk undervisning samt den afsluttende klinisk semesterprøve.

I løbet af semesteret planlægges fem refleksionsaktiviteter, som enten kan være

- Skriftlige refleksioner over praksis (refleksionsark)
- Refleksionsworkshops

For skriftlige refleksioner henvises til skabelonen for udarbejdelse af refleksionsark, som du finder under fanen 'Praktikrelevante dokumenter' i Praktikportalen. De skriftlige refleksioner omhandler emner, der relaterer sig til semesterets mål for læringsudbytter.

I refleksionsworkshops arbejdes der f.eks. med reflekterende teams og peer to peer feedback. Formålet med workshops er, at du få indsigt i dine medstuderendes refleksioner og erfaringer samt træne din evne til at give kollegial feedback. Hvis du ikke deltager i en planlagt refleksionsworkshop, kan der stilles krav om aflevering af et skriftligt produkt, der i omfang kan sidestilles med refleksionsworkshoppen. Dette aftales med den uddannelsesansvarlige jordemoder.

Oversigt over prøver

Semesteret afsluttes med en klinisk prøve, hvor din erhvervede viden, færdigheder og kompetencer udprøves.

Prøver	Form	Afholdelse	Vurdering	Bedømmelse	ECTS
Semesterprøve	Klinisk prøve med individuel mundtlig eksamination	Afslutter semestret	Individuel prøve med ekstern bedømmelse	7-trinsskala	30

Afsnit 2: Læringsudbytte, fagområder og indhold

Her finder du mål for læringsudbytte for semestret. Derefter kan du se semestrets fagområder og indhold.

Mål for læringsudbytte på 6. semester

Du har efter gennemført semester opnået følgende læringsudbytte:

Viden

- Omsætte og integrere viden om jordemoderfaglig omsorg i relation til den ukomplicerede, komplicerede og komplekse graviditet, fødsel og barsel til og i praksis.
- Integrere viden om sundhedsfremme og forebyggelse, omsorg og behandling, risiko, ressource- og belastningsidentifikation samt teknologiske hjælpemidler og teknikker og metoder, der knytter sig dertil, i praksis.
- Forstå og relatere viden om psykiatriske, medicinske og kirurgiske sygdomme af betydning for det reproduktive område til praksis og integrere viden om farmaka og medicinering, herunder specifik viden om anæstesi, analgesi relateret til jordemoderfaglig virksomhed i praksis.
- Integrere viden om psykologiske og sociale forhold i forbindelse med ukompliceret, kompliceret og kompleks familiedannelse, graviditet, fødsel og barsel i praksis.
- Integrere viden om kulturbegreber, samspil mellem samfunds- og kulturelle forhold, herunder opfattelsen af sundhed og sygdom i praksis.
- Integrere viden om social- og sundhedslovgivning og det legale grundlag for jordemoderens virksomhed samt professionens historie, udvikling og arbejdsmiljømæssige udfordringer i praksis.
- Integrere viden om pædagogik, didaktik, sundhedspædagogik og sundhedsformidling, patient- og borgerinddragelse, kommunikationsteorier og sundhedsfaglig kommunikation i praksis.
- Integrere viden om specielle etiske problemstillinger inden for det reproduktive felt i praksis.
- Omsætte og integrere viden om klinisk lederskab i det reproduktive felt ud fra praksis-udviklings- og forskningsbaseret viden og på tværs af professioner, sektorer, organisationer, institutioner samt borgeren og patientens hjem i praksis.
- Integrere viden om professionens anvendelse af informations- og kommunikationsteknologi og teknologiens betydning i praksis.
- Integrere viden om borgerens og patientens mål og kan indgå i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde herom i praksis.
- Relatere og integrere viden om innovation som metode til forandring af praksis, og har kendskab til simple implementeringsmetoder i relation til konkrete målgrupper i praksis.
- Integrere viden om anvendelse af kommunikationsteorier og -metoder og kan forstå den kommunikative betydning i forhold til dialog og relationsskabelse i praksis.
- Omsætte og integrere viden om metoder og standarder for kvalitetssikring, patientsikkerhed og kvalitetsudvikling i praksis.
- Integrere viden om egen professionsudøvelse samt egen professions opgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv, i forhold til at være aktør i det hele sundhedsvæsen i praksis.
- Relatere viden om prioriteringer af professionsfaglige indsatser under de givne rammebetingelser i sundhedsvæsenet til praksis.

- Integrere viden om videnskabsteori, forskningsmetode og modeller til evaluering, kvalitetssikring og -udvikling, samt relatere denne viden til forsknings- og udviklingsarbejde i professionspraksis i praksis.

Færdigheder

- Mestre tilrettelæggelse og varetagelse af jordemoderfaglig omsorg ved graviditet, fødsel og barsel og familiedannelse, mestre obstetriske færdigheder samt ved komplikationer samarbejde med læge samt vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde, vælge og anvende relevante løsningsmodeller i praksis.
- Mestre tilrettelæggelse og varetagelse af sundhedsfremme og forebyggelse, screening, diagnosticering, triagering og visitation, behandling og pleje af kvinde, foster, familien og det nyfødte barn, samt vurdere og anvende teknologiske hjælpemidler og informations- og kommunikationsteknologi.
- Mestre ernærings- og ammevejledning med udgangspunkt i kvindens og familiens ressourcer, ønsker og behov.
- Mestre omsorg for raske nyfødte og nyfødte med behov for specialiseret omsorg, herunder genoplivning af nyfødte.
- Mestre jordemoderfaglig omsorg ved obstetriske og gynækologiske kirurgiske indgreb, såvel som provokerede som spontane aborter samt varetage postoperativ og intensiv pleje af gravide, fødende og gynækologiske patienter.
- Mestre forebyggende tiltag mod infektioner og visitere til læge ved mistanke herom samt udføre sin praksis i overensstemmelse med hygiejniske principper.
- Mestre rekvirering, administration og dispensering af medicin til gravide, fødende, barslende kvinder samt til nyfødte i overensstemmelse med cirkulære om jordemødres virksomhedsområde.
- Mestre varetagelse af undervisning, formidling, vejledning og rådgivning inden for sundhed, seksuel og reproduktiv sundhed og familiedannelse.
- Demonstrere viden om betydning af diskurser, risikotænkning og medikalisering i daglig praksis, herunder identificere forskellen mellem generelle anbefalinger inden for sundhedsfremme, forebyggelse og behandling og den mere dialogbaserede individuelle omsorg i relation til praksis.
- Anvende og udføre klinisk lederskab af patient-, borger- og behandlingsforløb i samspil med fagprofessionelle under hensyntagen til kvalitetssikring.
- Agere professionelt på tværs af organisatoriske, strukturelle og faglige rammer i sundhedssystemet i både specialiserede og tværprofessionelle teams samt mestre metoder inden for ledelse, koordinering og udvikling.
- Anvende og mestre situationsbestemt og professionsrelevant kommunikation, vejledning og rådgivning om borger- og patientforløb inden for forberedelse, udførelse og efterbehandling i professions- og tværprofessionel praksis.
- Mestre tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i forskellige borger- og patientforløb og sammenhænge.
- Anvende professionsrelevant informations- og kommunikations- og velfærdsteknologi, som i størst muligt omfang indtænker borgerens egne ressourcer
- Demonstrere anvendelse, vurdering og begrundelse af metoder og beskrevne standarder for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling.
- Demonstrere relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder.

Kompetencer

- Vise selvstændighed i at tilrettelægge, varetage og udføre jordemoderfaglig omsorg ved graviditet, fødsel og barsel for kvinder, fostre og nyfødte i forbindelse med såvel spontane som ukomplicerede som komplekse forløb.

- Vise selvstændighed i, samarbejde med læge, at tilrettelægge, varetage og udføre jordemoderfaglig omsorg ved graviditet, fødsel og barsel for kvinder, fostre og nyfødte i forbindelse med såvel komplicerede som komplekse forløb.
- Vise selvstændighed i at diagnosticere, visitere, behandle og ordinere i henhold til forbeholdt virksomhedsområde i samspil med patient/borger på tværs af organisationer og professioner i det hele sundhedsvæsen.
- Selvstændigt vurdere behov for at involvere læge i graviditets-, fødsels- eller barselsforløb, herunder tilkalde hjælp og foretage nødhjælp indtil læge er til stede.
- Selvstændigt at håndtere involverende og relationsfremmende kommunikation og interaktion, understøtte familiedannelsesproces og -tilknytning.
- Selvstændigt og reflekteret at varetage borger- og patientrettet sundhedsfremme og forebyggelse.
- Vise selvstændighed i at analysere og vurdere behov for understøttende tiltag af psykologisk eller social art i forbindelse med ukompliceret, kompliceret og kompleks graviditet, fødsel og barsel og familiedannelse.
- Vise selvstændighed i at lede, deltage i, anvende og implementere innovations- og udviklingsarbejde inden for det sundhedsfaglige område, samt vise selvstændighed i varetagelse af klinisk lederskab i det reproduktive felt.
- Varetage og deltage i grundlæggende akademiske arbejdsmetoder, herunder refleksion, vurdering og formidling af praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden relateret til professionen specifikt og sundhedsfaglig virksomhed generelt.
- Vise selvstændighed i at håndtere og indgå i kommunikation i forskellige kontekster, herunder indgå i en ligeværdig, dialogbaseret og værdiskabende relation med borgere, patienter, pårørende og tværfaglige samarbejdspartnere.
- Vise selvstændighed i at håndtere og indgå i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde og med afsæt i et helhedsperspektiv understøtte borgeren og patienten som en central og aktiv aktør i det individuelle forløb.
- Vise selvstændighed i at håndtere og anvende professionsrelevant teknologi, herunder informations- og kommunikationsteknologi i den relevante kontekst.
- Vise selvstændighed i at indgå i håndtering og ansvar for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling.
- Vise selvstændighed i at holde sig fagligt ajour ud fra en forståelse for og identifikation af egne læreprocesser og udviklingsbehov.

Beskrivelse af semesterets fagområder

Semestrets indhold afspejler en bred vifte af fag og fagområder, som du vil møde i løbet af dit kliniske ophold. Det er dog værd at bemærke, at du vil blive introduceret til varierende elementer fra alle fagområder i løbet af din kliniske uddannelse grundet jordemoderfagets akutte karakter.

Sundhedsvidenskabelige fag (20,5 ECTS)

- Jordemoderkundskab og obstetrik
- Farmakologi
- Gynækologi
- Anæstesiologi
- Sygdomslære

Naturvidenskabelige fag (0 ECTS)

Humanvidenskabelige fag (5 ECTS)

- Psykologi
- Filosofi og etik
- Pædagogik og kommunikation

Samfundsvidenskabelige fag (4,5 ECTS)

- Sociologi og sundhedsantropologi
- Organisation, ledelse og sundhedsøkonomi
- Lovgivning

Indhold

På 6. semester forventes det, at du udvikler selvstændighed i planlægning, udførelse og varetagelse af jordemoderfaglig omsorg for kvinder med både ukomplicerede og komplicerede graviditeter, fødsler og barselsforløb. Der er desuden fokus på at udvikle viden, færdigheder og kompetencer, der er nødvendige for at håndtere komplekse situationer og forløb, som kan involvere biologiske, psykologiske, sociale og kulturelle udfordringer.

Kompliceret svangre- og fødselshjælp og intensiv omsorg

- **Kliniske færdigheder:** f.eks. inkluderer dette evnen til at identificere og tage del i tilrettelæggelse og varetagelse af forskellige komplikationer og patologiske tilstande, herunder akutte obstetriske katastrofer såsom svær postpartum blødning, skulderdystoci og navlesnorsfremfald. Af patologiske tilstande indgår hypertension/præeklamsi, flerfoldsgraviditet, malpræsentationer, somatiske sygdomme, graviditetsbetingede sygdomme og komplikationer, samt føtal patologi eller mors. Der lægges vægt på øget selvstændighed i forløb, der kræver anvendelse af forskellig teknologi, afbrydelse af graviditeten, instrumentel forløsning og håndtering af infektioner. Kliniske færdigheder omfatter desuden adækvat journalføring.
- **Undersøgelsesmetoder:** f.eks. vurdering af anormale ve-mønstre, malpræsentationer, forskellige typer af fosterovervågning ved patologiske tilstande, blodprøver, mikrobiologiske undersøgelser, anvendelse af early warning score (EWS) samt smertescoring f.eks. af den postoperative patient.
- **Understøttende interaktion og kommunikation:** f.eks. yde psykosocial støtte til gravide og partner ved komplikationer relateret til graviditet, fødsel og barsel. Arbejde kommunikativt med sundhedsfremme, informeret samtykke, ressource- og belastningsidentifikation f.eks. ved vold eller misbrugsproblematikker. Henvielse til relevante tilbud på tværs af afdelinger og sektorer. Undervisning og vejledning i forberedelse til fødsel og barsel ved komplicerede forløb, f.eks. hos patienter med tidligere traumatiske fødsler, postpartum depressioner og sectio antea.
- **Farmaka og medicinering:** vurdere og anvende viden om farmaka i relation jordemoderens virksomhedsområde, f.eks. analgesi ifm. suturering samt deltagelse i administration af lægeordineret medicin.
- **Mono- og tværfagligt samarbejde:** indgå i mono- og tværfagligt samarbejde med andre jordemødre, læger eller personale med anden faglig baggrund eller funktion. At kende til jordemoderens selvstændige virksomhedsområde, og visitere, advisere og hidskalde relevant lægefaglig assistance, når patologi eller komplikationer opstår. Derudover forventes det, at du kan indgå i tværprofessionelt- og tværsektorielt samarbejde for at understøtte patient og pårørende på tværs af hele sundhedsvæsenet, samt anvende og udføre klinisk lederskab.

Kompliceret barselsomsorg

- **Kliniske færdigheder:** f.eks. observation og pleje af kvinder med kompliceret graviditet og/eller fødsel, herunder somatiske sygdomme, graviditetsbetingede sygdomme, postpartum blødning, smerter, instrumentel forløsning, infektion, fødselsbristninger,

adipositas og traumatisk fødsel. Derudover forventes det, at du kan indgå i omsorgen for patienter med psykologiske/psykiatriske og/eller socioøkonomiske udfordringer. Dette kunne bl.a. indbefatte screening for efterfødselsreaktion/psykose, forældreevne, partnervold og misbrugsproblematikker. Vejledning i amning og anden spædbarnsernæring. Observation og pleje af børn efter kompliceret graviditet og/eller fødsel. Dette indbefatter bl.a. problematikker vedrørende smerter efter instrumentel forløsning, vurdering af barnets generelle trivsel, ernæring, icterus og hypoglykæmi.

- **Undersøgelsesmetoder:** f.eks. blærescanning, early warning score (EWS), mikrobiologiske undersøgelser samt blodprøvetagning. Dertil kommer screeningsværktøjer til vurdering af forældrenes ressourcer og evner.
- **Understøttende interaktion og kommunikation:** arbejde kommunikativt med sundhedsfremme, herunder vejledning i livsstil og familiedannelse. Efterfødsels- og udskrivningssamtale. Opsporing af ressourcer hos nybagte forældre.
- **Mono- og tværfagligt samarbejde:** indgå i mono- og tværfagligt samarbejde med læger, sygeplejersker m.fl.

Gynækologi

- **Kliniske færdigheder:** f.eks. tage del i plejen ved gynækologiske kirurgiske indgreb herunder såvel provokerede som spontane aborter.
- **Undersøgelsesmetoder:** f.eks. undersøgelse af urologiske og gynækologiske infektioner, diagnosticering af svangerskab og tidlige graviditetskomplikationer samt smertevurdering af den gynækologiske patient.
- **Understøttende interaktion og kommunikation:** arbejde kommunikativt med sundhedsfremme og forebyggelse, f.eks. vejledning i prækonception efter abort samt vejledning ifm. inkontinensstilstande.
- **Mono- og tværfagligt samarbejde:** indgå i mono- og tværfagligt samarbejde med læger, sygeplejersker m.fl.

Studieformer

Studieformerne omfatter

- Klinisk undervisning: ofte i form af bedside-learning under vejledning eller supervision af din kontaktjordemoder eller vejleder.
- Peer-to-peer undervisning: f.eks. i form af makker-vagter, hvor du og en medstuderende går i vagt sammen under vejledning af en jordemoder eller vejleder.
- Kliniske undervisningsdage: obligatorisk færdigheds- og simulationstræning.
- Fagcafé med fagligt og socialt indhold, refleksion og kollegial sparring.
- Portfolioaktivitet, herunder at arbejde med refleksionsark, forberedelse til uddannelsessamtaler og gennemgang erfaringskemaer, ligesom du til sidst på semesteret udarbejder en opsummering af din vigtigste læring på semesteret, og hvad du i din fremtidige uddannelse og karriere skal være opmærksom på.
- Selvstudie, f.eks. e-læring, orientering i lokale retningslinjer og eksamensforberedelse.
- Formativ evaluering af din læreproces i form af uddannelsessamtaler.

Kliniske undervisningsdage og fagcaféer

Kliniske undervisningsdage og fagcaféer er særligt tilrettelagte obligatoriske dage med fokus på klinisk praksis, refleksion og kollegial sparring. .

Kliniske undervisningsdage er typisk initieret af den uddannelsesansvarlige jordemoder, men kan også varetages af andre undervisere fra klinikken eller dine medstuderende. Formålet med de kliniske undervisningsdage er at understøtte din læring i udvalgte emner, der relaterer til semestrets læringsudbytter, samt at styrke din evne til at koble teori og praksis. I denne undervisning integreres viden fra den teoretiske del af uddannelsen med lokale retningslinjer, arbejdsgange og dine nye kliniske erfaringer gennem simulation- og casebaseret undervisning. Op til 24 timers klinisk undervisning kan tilrettelægges som fremmøde.

Fagcaféer har både et fagligt og socialt indhold, ligesom der er fokus på refleksion og kollegial sparring. Fagcaféer initieres typisk af dig og dine medstuderende på baggrund af et på forhånd defineret indhold aftalt med den uddannelsesansvarlige jordemoder. Op til 20 timer kan tilrettelægges som fremmøde.

De kliniske undervisningsdage og fagcaféer har til formål at fremme et godt studiemiljø på det kliniske uddannelsessted, hvor du som studerende kan opbygge relationer og udveksle erfaringer med andre studerende, samtidig med at du udvikler din faglige identitet som jordemoder.

Vejledning

Som studerende har du mulighed for læring og vejledning i alle dine vagter, hvor der lægges vægt på at skabe de bedste betingelser for din faglige udvikling.

Uddannelsesansvarlig jordemoder

Den uddannelsesansvarlige jordemoder er tilknyttet alle jordemoderstuderende på det kliniske uddannelsessted. På steder med mere end én uddannelsesansvarlig jordemoder fordeles opgaverne mellem dem lokalt.

Den uddannelsesansvarlige jordemoder varetager den overordnede pædagogiske og didaktiske tilrettelæggelse af din kliniske uddannelse, herunder sikre at der er kontinuitet og udvikling i din læring og understøtte din trivsel. Den uddannelsesansvarlige jordemoder er sammen med afdelingsledelsen ansvarlig for dit studieforløb i klinikken og samarbejder tæt med kontaktjordemødrene og fungerer som sparringspartner for dem. Desuden forestår den uddannelsesansvarlige jordemoder klinisk undervisning, uddannelsessamtaler og kliniske semesterprøver.

Kontaktjordemødre

Organiseringen af jordemødrene kan variere fra sted til sted. Du vil være tilknyttet en eller flere kontaktjordemødre i de perioder, hvor du er på fødeafdelingen eller i jordemoderkonsultationen (og på nogle fødesteder også på barselsafsnittet). Vagterne tilrettelægges primært af den uddannelsesansvarlige jordemoder, som tilstræber kontinuitet i vagtplanlægningen. Dette betyder, at når en af dine kontaktjordemødre har vagt, vil du typisk også have vagt.

Vejlederen

Vejlederen er den jordemoder eller sygeplejerske, som du går med én eller måske få vagter i en periode. Da vejlederen kun kender dig fra disse korte forløb og jeres samtaler, er det vigtigt, at du selv kan formidle, hvor du befinder dig i din uddannelse, og hvilke kompetencer og færdigheder, du gerne vil udvikle.

I visse tilfælde kan du få en fast vejleder (oftest en sygeplejerske), især når du er i klinisk uddannelsesophold på gynækologisk afsnit og barselsafdelingen.

Uddannelsessamtaler

På 6. semester afholdes flere uddannelsessamtaler, herunder forventnings-, status og slutsamtale med henblik på at følge din daglige udvikling og trivsel. Til mødet vil det typisk være den uddannelsesansvarlige jordemoder, der deltager, og det kan være en mulighed, at din kontaktjordemoder også er med. Aftalen om form og tidspunktet for uddannelsessamtalerne træffes i samråd med den uddannelsesansvarlige jordemoder, idet planlægningen tager hensyn til lokale og ressourcemæssige forhold på klinikstedet.

Det forventes, at du har forberedt dig til uddannelsessamtalerne. Du finder en skabelon til de enkelte samtaler under fanen 'Praktikrelevante dokumenter' i Praktikportalen. Efter samtalen udarbejder du et kort referat, som du er ansvarlig for at uploade under den pågældende aktivitet i flowet. Referater af uddannelsessamtaler (fraset slutsamtale) er en forudsætning for, at du kan blive indstillet til klinisk prøve.

Du og den uddannelsesansvarlige jordemoder afholder desuden trivselssamtaler ved behov.

Vejledningsformer

Praksis kan være kompleks og uforudsigelig. Det kan på alle afsnit påvirke din mulighed for vejledning. Nogle gange må vejledning foregå her og nu uden megen planlægning. En vejledningsmetode sammensat af både "før-, under- og efter-vejledning" er at foretrække i de situationer, hvor det kan lade sig gøre.

Før-vejledning

Før-vejledning er den samtale, der finder sted mellem din kontaktjordemoder/vejleder og dig, inden I går ind i situationen; altså en planlægning af det, det kliniske møde måtte indebære. Før-vejledningen er en samtale om, hvad du ved i forvejen, og hvad du måske har brug for hjælp til i forhold til den praktiske situation. Her drøftes også, hvorledes din kontaktjordemoder/vejleder bedst kan støtte dig i situationen.

Under-vejledning

Under-vejledning bygger på aftaler om, hvornår og hvordan din kontaktjordemoder/vejleder hjælper og evt. griber ind i situationen. Hvis der opstår en uventet situation, kan under-vejledning få karakter af her-og-nu vejledning. Afhængig af i hvilken grad, situationen kalder på akut handlekompetence, vil du kunne vejledes verbalt til at udføre eller delvist udføre opgaven, eller din kontaktjordemoder eller vejleder kan være nødsaget til at overtage opgaven fra dig.

Efter-vejledning

Efter-vejledning er den samtale, du og din kontaktjordemoder eller vejleder har om situationen efter, den er overstået. Efter-vejledningen skal give dig mulighed for at reflektere over forløbet og relatere til dine fremtidige handlinger og læringsituationer.

Din rolle og dit ansvar som studerende i forbindelse med vejledning

Læringsaktiviteterne i den kliniske uddannelse er baseret på, at du som studerende både kan bede om og tage imod vejledning. Du må derfor være åben og villig til at reflektere over dig selv og din praksis. Du kan selv medvirke til at øge kvaliteten i vejledningen ved at overveje, hvornår og hvordan vejledningen fungerer bedst for dig og gå i dialog om dette med din kontaktjordemoder eller vejleder. På den måde kan I sammen finde den måde at gå til vejledningen på, som bedst understøtter din faglige og personlige dannelse, så du kan nå læringsudbyttet for semestret.

Kursusbeviser

Du har ansvar for på ny at gennemføre og uploade følgende dokumenter i Praktikportalen *inden* klinikstart:

- Brandskole
- Informationssikkerhed og databeskyttelse
- Håndhygiejne
- Stik- og skæreskade

Kursus i hjerte-lunge-redning skal gennemføres årligt. Det er det enkelte kliniske uddannelsessted, der er ansvarlig for, at denne mulighed stilles til rådighed. Når kurset er gennemført, uploades beviset ligeledes i flowet under aktiviteten Kursusbeviser.

Portfolio

I løbet af semesteret udfærdiger du en portfolio i Praktikportalen. Din portfolio har til formål at tydeliggøre sammenhængen mellem teori og praksis. Desuden hjælper din portfolio dig med at skabe et overblik over din læreproces gennem dokumentation af udførte handlinger, refleksioner over din praksis samt dine uddannelsessamtaler. Det er derfor vigtigt, at du arbejder med din portfolio løbende gennem semesteret.

Din portfolio består af følgende elementer:

- Kursusbeviser
- Fremmødeskema.
- Erfaringsskemaer (fødsel, barsel og gynækologi og medicin)
- EU-krav-skema.
- Medicinadministrationsskemaer. Der vil være en række medicinadministrationsskemaer, der er obligatoriske at udfylde, ligesom det forventes, at du udfylder et skema, hver gang du har håndteret et nyt lægemiddel
- Fem refleksionsark eller deltagelse i tilsvarende refleksionsaktiviteter relateret til følgende områder: Fødselshjælp, svangre- og barselsomsorg, gynækologi og tværprofessionelt samarbejde.
- Uddannelsessamtaler. Kort referat heraf.

- Kort opsummering af, hvad du har lært i løbet af semestret, og hvilke erfaringer og fokusområder du ønsker at tage med dig videre i uddannelsen.

Skabelonerne til de enkelte dokumenter finder du i Praktikportalen under 'Praktikrelevante dokumenter'. Når dokumenterne er udfyldt, uploades de i flowet under de relevante aktiviteter.

Du skal senest syv dage inden din kliniske semesterprøve have afleveret følgende elementer af din portfolio, der skal godkendes af den uddannelsesansvarlige jordemoder:

- Fremmødeskema (de vagter du har haft indtil nu, og de planlagte vagter for resten af semesteret)
- EU-kravskema (foreløbige)
- Medicinadministrationsskemaer
- Fem refleksionsark eller deltagelse i tilsvarende refleksionsaktiviteter
- Kort resume af uddannelsessamtaler (frasat slutsamtalen, der oftest afholdes senere).
- Kort beskrivelse af din egen læring i semestret.

Aflevering og godkendelse af ovenstående er en forudsætning for at blive indstillet til semestrets afsluttende prøve.

EU-kravskema, fremmødeskema og referat af slutsamtalen skal opdateres ved semesterets afslutning.

Afsnit 3: Prøvebeskrivelse

I det følgende præsenteres en detaljeret gennemgang af semesterprøven.

Semesterprøven

Semestret afsluttes med en prøve, som du automatisk tilmeldes i Wiseflow. Det er ikke muligt at framelde sig prøven. Manglende deltagelse i prøven, betragtes som et brugt prøveforsøg, medmindre du kan dokumentere, at din manglende deltagelse skyldes sygdom.

Prøveforudsætninger

For at kunne deltage i den kliniske prøve er det nødvendigt, at du har fået godkendt udvalgte elementer af din portfolio, som beskrevet i foregående afsnit. Hvis du ikke opfylder prøveforudsætningerne, vil det blive registreret som ét brugt prøveforsøg ud af tre mulige.

Prøvebeskrivelse

Semesterprøven er struktureret som en individuel klinisk prøve, der både benytter sig af simulationsbaseret tilgang og refleksion over praksis.

Prøvetid samlet	Simulation	Eksamination	Votering og tilbagemelding
40 min	2 min præsentation af case og introduktion til rummet. Herefter 20 min simulation.	8 min	10 min

Prøven er udformet som en klinisk simulationscase med udgangspunkt i mål for læringsudbyttet for hele semesteret, og omhandler emner som fødselshjælp, barselsomsorg og/eller svangreomsorg. Der kan også forekomme elementer af gynækologi i casen, ligesom du kan forvente at blive udprøvet i farmakologi.

Emnet, bedømmelsesgrundlaget og svarnøglen til hver enkelt case besluttet i fællesskab blandt de uddannelsesansvarlige jordemødre tilknyttet Professionshøjskolen Absalon, og er godkendt af uddannelseslederen på Jordemoderuddannelsen. Der kan forekomme variationer i casene på forskellige kliniske uddannelsessteder pga. forskellig klinisk praksis stederne imellem.

Brug af hjælpemidler

Det er tilladt at bruge alle relevante hjælpemidler såsom egne noter og afdelingens eller regionens retningslinjer under prøven. Dog er det ikke tilladt at medbringe mobiltelefon og/eller computer. Det skal bemærkes, at du ikke kan forvente den samme hjælp og sparring fra jordemoderkollegaer, læger og assistenter som i en virkelig situation, da en del af prøven har til formål at vurdere din evne til at handle og agere selvstændigt. Det er dog vigtigt, at du stadig tilkalder hjælp, så du viser, hvad du ville gøre i virkeligheden.

Eksaminationen

Indledningsvis vil du blive præsenteret for medeksaminator, ligesom du vil blive introduceret til eksamensformen, rummet og den kliniske situation. Herefter vil du få læst casen op, og du får et øjeblik til at forberede dig mentalt på, hvordan du vil gribe situationen an. Dette kan f.eks. sammenlignes med en overlevering i vagtskiftet, hvor du også har et øjeblik, inden du træder ind på fødestuen. Denne introduktion og din forberedelse berammes til 2 min.

Herefter starter simulationen, der løber over de næste 20 min.

Figurant

Der benyttes en eller flere figuranter, og du vil inden den kliniske prøve blive informeret om, hvem der er figuranter.

Timeout

Timeout er en kortvarig afbrydelse af simulationen. Timeout kan bruges af både dig som studerende og af eksaminator, hvis det vurderes, at du har brug for det. Eksaminationstiden stoppes ikke reelt, men det kan fungere som en mental pause og eksaminator kan evt. hjælpe dig til at komme videre på rette spor.

Metakommunikation

Ved metakommunikation træder du ud af simulationsrollen og tænker højt. Det er ønskeligt, at du viser din viden gennem dine handlinger og information til figuranten og/eller andre fagpersoner. Konsekvensen ved at bruge metakommunikation kan være, at du mister flowet i simulationen. Det er ikke en fejl at bruge metakommunikation, men hænger du fast i metakommunikation, vil du blive du hjulpet tilbage til simulationssituationen af eksaminator.

Bedømmelsesgrundlag

Formålet med den kliniske prøve er at teste din viden, færdigheder og kompetencer ud fra semesterets mål for læringsudbytte.

Efter de 20 minutters simulation træder du og figuranten ud af jeres roller. Du og de to eksaminatorer tager nu plads omkring et eksamensbord, og du eksamineres i 8 min. Her får du mulighed for at tilføje eller korrigere egen præstation i forbindelse med simulationen. Ligeledes får du mulighed for at indlede en refleksion over din egen rolle, samt dine eventuelle refleksioner over casen. Eksaminatoren vil derefter initiere forskellige refleksioner hos dig. Denne del har til formål at undersøge dine evner til at reflektere over egen praksis, samt relatere viden til jordemoderfaget mere generelt.

Bedømmelsen af din præstation tager udgangspunkt i, hvad du viser til selve simulationen samt dine efterfølgende refleksioner og besvarelser af eksamensspørgsmål, og bedømmes som en samlet helhed.

Formalia og bedømmelse

Prøvedato – og tidspunktet fastlægges af i samarbejde mellem Absalon og den uddannelsesansvarlige jordemoder, og du får besked om prøvetidspunktet senest 4 uger inden prøven.

Alle jordemoderstuderende på 6. semester bliver prøvet i den samme case på samme dag. Derfor bliver I delt op i et formiddags- og et eftermiddagshold. Formiddagsholdet skal blive i afdelingen, til

alle har været oppe og lukkes først ud, når eftermiddagsholdet er mødt ind. I ventetiden vil I blive bedt om at aflevere telefoner og computere.

Bedømmelsen er individuel, og sker efter 7-trinsskalaen med beståelseskarakteren 02 (jf. BEK. om karakterskala og anden bedømmelse nr. 114 af 03/02/2015). Beståede prøver kan ikke tages om. Består du ikke prøven, indstilles du til omprøve. Tidspunktet for omprøven aftales med den uddannelsesansvarlige jordemoder.

Afsnit 4: Evaluering af semesteret

Du vil modtage en elektronisk evaluering fra Professionshøjskolen Absalon ca. 14 dage før semesterets afslutning. Evalueringen foregår gennem et spørgeskema, som sendes til din studiemail og er inddelt i temaer omkring den kliniske uddannelses tilrettelæggelse og gennemførelse. Spørgeskemaet indeholder spørgsmål om læringsmiljøet og den kliniske vejledning. Spørgeskemaet suppleres med en mundtlig evaluering med den semesteransvarlige underviser på Absalon. Evalueringerne drøftes efterfølgende mellem de uddannelsesansvarlige jordemødre, den kliniske uddannelseskoordinator og ledelsen på jordemoderuddannelsen. Din deltagelse i evalueringen af semesteret er således betydningsfuld i tilrettelæggelsen af uddannelsen.

Afsnit 5: Internationale muligheder

I forårssemesteret vil der være mulighed for at deltage i et internationalt BIP-forløb (Blended Intensive Programme). Et BIP kombinerer et virtuelt element med en fysisk udvekslingsuge i udlandet, hvor du deltager sammen med jordemoderstuderende fra andre europæiske uddannelser. Temaet for forårets BIP varierer fra år til år, men har altid relevans for jordemoderfaglige og tværkulturelle perspektiver.

Yderligere information om internationale muligheder og ansøgningsproceduren findes på Studienet. Ved spørgsmål henvises til jordemoderuddannelsens internationale koordinator.