

Uddannelsesplan

5. semester

Jordemoderuddannelsen

Kompleksitet i graviditeten, fødsel og familiedannelse



Hold JSV24, revideret d. 20.03.26

Indhold

Forord	2
Afsnit 1: Overordnet information om 5. semester	3
Semesterets opbygning	3
Formål og tema	3
Kliniske ECTS	3
Tværprofessionelle ECTS	3
Valgfrie ECTS	3
Forventninger til studieaktivitet	4
Studiegrupper	4
Oversigt over prøver	4
Afsnit 2: Fagområder, læringsudbytte og indhold.....	6
Sundhedsvidenskabelige fag	6
Jordemoderkundskab og obstetrik 5 (13 ECTS)	6
Videnskabsteori og forskningsmetodologi 5 (1,5 ECTS)	10
Farmakologi 5 (1,5 ECTS)	11
Gynækologi 5 (1 ECTS)	12
Sygdomslære 5 (1 ECTS)	14
Humanvidenskabelige fag	15
Psykologi 5 (1 ECTS)	15
Filosofi og etik 5 (1,5 ECTS)	16
Pædagogik og kommunikation 5 (2,5 ECTS)	17
Samfundsvidenskabelige fag	19
Organisation, ledelse og sundhedsøkonomi 5 (1,5 ECTS)	19
Lovgivning 5 (1 ECTS)	21
Litteraturliste	22
Afsnit 3: Prøvebeskrivelse	23
Semesterprøve	23
Kriterier for det skriftlige semesterprojekt	23
Formalia og bedømmelse	26
Afsnit 4: Evaluering	27

Forord

I denne uddannelsesplan finder du information, som kan bidrage til at skabe overblik over semestret og understøtte din læring. Dette inkluderer oplysninger om prøver, en oversigt over fagområder på semestret, mål for læringsudbytte, litteratur og andet materiale du skal bruge. Uddannelsesplanen er med andre ord stedet, hvor du løbende kan orientere dig. Herudover indeholder Studieordningen andre informationer, som er relevante at kende til, og som du løbende kan vende tilbage til, hvis du har spørgsmål som ikke umiddelbart besvares i planen. Du finder Studieordningen via Studienet.

Uddannelsesplanen har tre afsnit:

Afsnit 1: Overordnet information om semestret. Her finder du en beskrivelse af semestrets formål, studieaktivitetstyper og en oversigt over semestrets prøver.

Afsnit 2: Fagområder, læringsudbytte og indhold. Her finder du en uddybende beskrivelse af de forskellige fagområder og de mål for læringsudbytte og studieformer, der er relateret hertil. Her finder du desuden litteraturlisten.

Afsnit 3: Prøvebeskrivelse. Her kan du se en uddybende beskrivelse af semestrets prøve.

Afsnit 4: Evaluering af semestret. Her finder du information om, hvordan evalueringen af semestret gennemføres.

På Itslearning finder du undervisningsplaner for den teoretiske del af uddannelsen, herunder dit holdrum med ugens skema, undervisningsplanerne og fagrummene på semestret. Undervisningsplanerne er en samlet oversigt fra den enkelte underviser over undervisningen, forberedelse, herunder litteratur og læringsaktiviteter, du har i tilknytning til undervisningen. Fagrummene er alle bygget op med planer relateret til den konkrete undervisning. Lektionernes placering med hensyn til tid og sted fremgår også. Justeringer i undervisningsplanerne kan forekomme.

Ud over materialet på litteraturlisten, kan der løbende i undervisningsplanerne på Itslearning fremgå andre materialer til den enkelte undervisningsgang, f.eks. videoer, artikler eller indscannet materiale. Disse vil du typisk få adgang til via Itslearning eller selv kunne finde på nettet.

Vi håber uddannelsesplanerne vil være en god hjælp til, at du kan skabe overblik over din uddannelse i løbet af semestret. Hvis du har spørgsmål, eller er i tvivl om hvor du kan finde yderligere oplysninger, er du altid velkommen til at spørge den semesteransvarlige, dine undervisere og ledelsen på uddannelsen. Uddannelsesplanerne vil blive gennemgået ved semesterstart.

Afsnit 1: Overordnet information om 5. semester

Her finder du en beskrivelse af semestrets overordnede formål, forventninger til studieaktivitet og en oversigt over semestrets prøver.

Semesterets opbygning

Semestret har et omfang på 30 teoretiske ECTS¹.

Semestret er inddelt i tre temaforløb: "Sårbarhed i svangreomsorgen", "Kompliceret graviditet, fødsel og barsel" og "Jordemoderen i et organisationsperspektiv". Hvert tema bidrager til at afdække semestrets formål og overordnede tema.

Du kan finde information om studiefrie uger i Rammeplanen på Studienet.

Formål og tema

Semesterets overordnede tema omhandler det komplekse i at varetage såvel ukomplicerede som komplicerede forløb, herunder det tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejde i sundhedsvæsenet. Ledelse, sundhedsøkonomi, teknologiforståelse, filosofi og etik er væsentlige områder. Fokus er desuden på kompleksitet i pleje og behandling af patologisk graviditet, fødsel og barsel – obstetrisk som psykologisk, socialt og kulturelt. Herunder gynækologisk viden af betydning herfor. Desuden forståelse for og mestring af egne reaktioner på traumatiske forløb og forløb med fatal udgang, samt videreudvikling af akademiske arbejdsmetoder og reflektiv praksis.

Kliniske ECTS

Kliniske ECTS på 5. semester udgør 5 ECTS i forbindelse med semesterprojektet.

Tværprofessionelle ECTS

5. semester indeholder 4 tværprofessionelle ECTS, der indgår som et særligt fokus i alle semesterets tematikker (hhv. "Sårbarhed i svangreomsorgen", "Kompliceret graviditet, fødsel og barsel" og "Jordemoderen i et organisationsperspektiv"). De tværprofessionelle ECTS udprøves i semesterprøven.

Valgfrie ECTS

5. semester indeholder 4 valgfrie ECTS, der indgår i semesterets projekter. Valgfriheden består i det fokus du vælger for både projekt 1 og semesterprojektet. Her indgår valg af målgruppe, som kan være patienter med særlige diagnoser og det eventuelle værtssted du indgår aftaler med i

¹ ECTS står for European Credit Transfer System, og er et internationalt pointsystem til meritoverførsel inden for de videregående uddannelser i udlandet eller i Danmark. ECTS beskriver det faglige indhold og tidsmæssige omfang, og omfatter således den tid, du som studerende bruger på forberedelse, undervisning, øvelser, projekter, vejledning og eksamen.

forbindelse med indsamling af empiri. Derudover er det valgfrit hvilke metoder der anvendes til indsamling og analyse af data.

Forventninger til studieaktivitet

Semestret er sammensat af en række studieaktiviteter med forskellige forventninger til dig som studerende. Gennem forskellige måder at studere understøttes læring og sammenhæng mellem uddannelsens teoretiske og kliniske semestre.

Semestrets studieaktivitetsmodel viser, hvordan din tid som fuldtidsstuderende (41 timer/uge) typisk kan se ud på dette semester, så du kan deltage i de planlagte studieaktiviteter og nå de fastsatte mål for læringsudbytte. Se den konkrete studieaktivitetsmodel på Studienet.

Studiegrupper

På Professionshøjskolen Absalon er studiegruppearbejde en prioriteret arbejdsform, som har til hensigt at styrke studie- og professionskompetencer samt læring. Professionshøjskolen Absalon har en fælles praksis, som rammesætter og understøtter dit og dine medstuderendes arbejde i studiegrupper. Arbejdet i studiegrupper fortsætter på 5. semester og inddrages løbende i undervisningen på semestret.

Oversigt over prøver

Prøver	Form	Afholdelse	Vurdering	Bedømmelse	ECTS
Semesterprøve	Teoretisk, skriftligt gruppeprojekt med mundtlig gruppeeksamination. Gruppestørrelse max. 4 studerende. Eksaminationstid: 40 min. til 3 studerende og 10 min pr. ekstra studerende. Den enkelte studerendes individuelle bidrag til det skriftlige projekt skal fremgå ved tydelig angivelse. Der kan ikke vælges individuel eksamination.	Afslutter semestret	Intern prøve med individuel bedømmelse	7-trinsskala	30

Du kan se prøvedatoerne i Prøveoversigten på Studienet.

Afsnit 2: Fagområder, læringsudbytte og indhold

Her finder du en uddybende beskrivelse af de forskellige fagområder samt de mål for læringsudbytte og studieformer relateret hertil.

Sundhedsvidenskabelige fag

Jordemoderkundskab og obstetrik 5 (13 ECTS)

Mål for læringsudbytte

Du vil efter at have gennemført semesteret opnå følgende læringsudbytter relateret til faget Jordemoderkundskab og obstetrik 5:

Viden:

- Analysere viden om jordemoderfaglig omsorg i relation til den ukomplicerede, komplicerede og komplekse graviditet, fødsel og barsel.
- Vurdere viden om sundhedsfremme og forebyggelse, omsorg og behandling, risiko, ressource- og belastningsidentifikation samt teknologiske hjælpemidler og teknikker og metoder, der knytter sig dertil.
- Beskrive og relatere viden om sociallovgivning og vurdere viden om sundhedslovgivning og det legale grundlag for jordemoderens virksomhed samt professionens historie, udvikling og arbejdsmiljømæssige udfordringer.
- Vurdere viden om professionens anvendelse af informations- og kommunikationsteknologi og teknologiens betydning.
- Beskrive viden om innovation som metode til forandring af praksis, og har kendskab til simple implementeringsmetoder i relation til konkrete målgrupper.
- Beskrive og relatere viden om klinisk lederskab i det reproduktive felt ud fra praksisudviklings- og forskningsbaseret viden og på tværs af professioner, sektorer, organisationer, institutioner samt borgeren og patientens hjem.

Færdigheder:

- Vurdere og demonstrere tilrettelæggelse og varetagelse af jordemoderfaglig omsorg ved graviditet, fødsel og barsel og familiedannelse, vurdere og demonstrere obstetriske færdigheder samt ved komplikationer samarbejde med læge samt vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde, vælge og anvende relevante løsningsmodeller.
- Vurdere og demonstrere tilrettelæggelse og varetagelse af sundhedsfremme og forebyggelse, screening, diagnosticering, triagering og visitation, behandling og pleje af kvinde, foster, familien og det nyfødte barn samt vurdere og anvende teknologiske hjælpemidler og informations- og kommunikationsteknologi.
- Anlægge et teoretisk perspektiv og begrunde jordemoderfaglig omsorg ved gynækologiske kirurgiske indgreb, herunder såvel provokerede som spontane aborter, samt anlægge et teoretisk perspektiv på postoperativ pleje af gynækologiske patienter.

- Vurdere varetagelse af undervisning, formidling, vejledning og rådgivning inden for sundhed, seksuel og reproduktiv sundhed og familiedannelse.
- Vurdere professionsrelevant informations- og kommunikations- og velfærdsteknologi, som i størst muligt omfang indtænker borgerens egne ressourcer.

Kompetencer:

- Vise selvstændighed i at vurdere og reflektere over tilrettelæggelse, varetagelse og udførelse af jordemoderfaglig omsorg ved graviditet, fødsel og barsel for kvinder, fostre og nyfødte i forbindelse med såvel spontane som ukomplicerede som komplekse forløb.
- Vise selvstændighed i at vurdere og reflektere over samarbejde med læge, at tilrettelægge, varetage og udføre jordemoderfaglig omsorg ved graviditet, fødsel og barsel for kvinder, fostre og nyfødte i forbindelse med komplicerede som komplekse forløb.
- Vise selvstændighed i at vurdere og reflektere over diagnosticering, visitering, behandling og ordinerer i henhold til forbeholdt virksomhedsområde i samspil med patient/borger på tværs af organisationer og professioner i det hele sundhedsvæsen.
- Vise begyndende selvstændighed i at vurdere og reflektere over ledelse af, deltagelse i, anvendelse og implementering af innovations- og udviklingsarbejde inden for det sundhedsfaglige område, samt vise begyndende selvstændighed i at vurdere og reflektere over varetagelse af klinisk lederskab i det reproduktive felt.
- Vurdere og reflektere over anvendelsen af professionsrelevant teknologi, herunder informations- og kommunikationsteknologi i den relevante kontekst.
- Vurdere og reflektere over det at holde sig fagligt ajour ud fra en forståelse for og identifikation af egne læreprocesser og udviklingsbehov.

Indhold

Sårbarhed i svangreomsorgen

- **Gravide med misbrug**
 - **Gravide med alkohol- og rusmiddelproblemer:** Jordemoderfaglig omsorg i relation til gravide med rusmiddelproblematikker. Herunder familieambulatoriets arbejde.
- **Psykiske lidelser**
 - **Fødselsangst:** Definition og betydning for den gravide og fødende, samt jordemoderfaglig omsorg, herunder behandling og håndtering i graviditeten og under fødslen
 - **Fødselsdepressioner/efterfødselsreaktioner:** Definition, ætiologi og betydning for familiedannelse, samt jordemoderfaglig omsorg i relation til forebyggelse og håndtering.
- **Unge**
 - **Ung Gravid:** Identifikation af behov, ressourcer og udfordringer under graviditet, fødsel og barsel. Fokus på sammenhængende forløb og tværfagligt samarbejde.
 - **Ungdomsmodtagelse med fokus på seksuel sundhed og mental trivsel:** Jordemoderfaglig omsorg og tværfagligt samarbejde ifm. forebyggelse af seksuelt overførte sygdomme og teenagegraviditeter.
- **Aborter og perinatale tab**

- **Foetus mors, senabort og spædbarnsdød:** Jordemoderfaglig omsorg i forbindelse med senaborter og foetus mors. Definitioner, ætiologi og diagnosticering. Formalia og procedurer ved senaborter, foetus mors og spædbarnsdød.
- **Gynækologi og infertilitet**
 - **Fertilitetsbehandling:** Jordemoderfaglig omsorg ved graviditet opnået efter fertilitetsbehandling
 - **Kønsidentitet og mødet med svangreomsorgen:** Undersøgelse af diversitet i kønsidentitet og håndtering af individuelle behov inden for svangreomsorgen. Fokus på kulturel sensitivitet og inkluderende praksis.
- **Kvindesundhed og kulturelle perspektiver**
 - **Mødresundhed i et globalt perspektiv:** Seksuel og reproduktiv sundhed og rettigheder i et globalt perspektiv, herunder forebyggelse af maternel og perinatal morbiditet og mortalitet, kvindelig omskæring (female genital mutilation) samt barrierer i implementeringen af forebyggende indsatser.
 - **Sundhedsfaglige hjælpeorganisationer:** Jordemødres muligheder for internationalt udviklings- og nødhjælpsarbejde.
 - **Familier med etnisk minoritetsbaggrund:** Ulighed i sundhed og barrierer i mødet med sundhedsvæsenet.
- **Vold og overgreb**
 - **Seksuelle overgreb og familiedannelse:** Gennemgang af traumatiske følger af seksuelle overgreb og potentielle udfordringer i forbindelse med dannelse af familie.
 - **Partnervold og vold i familien:** Betydning for graviditet, fødsel og familiedannelse samt jordemoderfaglig omsorg ifm. mødet med personer, som udsættes for vold.
 - **Obstetrisk vold:** Definition af og etisk refleksion over forekomst af obstetrisk vold i Danmark.

Kompliceret graviditet, fødsel og barsel

- **Obstetrik**
 - **Understøttelse af normale processer (Journal Club):** I relation til den komplicerede og komplekse graviditet, fødsel og barsel.
 - **Akut obstetrisk visitation:** Metoder til vurdering af gravide for at identificere risikofaktorer og behov. Fokus på effektive screeningsværktøjer, kommunikationsstrategier og tværfagligt samarbejde.
 - **Epigenetik og toksikologi:** Mulige skadelige miljøpåvirkninger og rådgivning af gravide herom.
 - **Svær præeclampsie/eclampsie/DIC/HELLP:** Klassifikation, prævalens, ætiologi, disponerende faktorer, symptomer, observationer, profylakse og behandling samt jordemoderfaglig omsorg.
 - **Graviditetskløe og leverpåvirkning:** Prævalens, ætiologi, disponerende faktorer, differentialdiagnoser, symptomer, observationer og behandling.
 - **Sphincterruptur:** Bristninger, grad III og IV - definitioner, prævalens, disponerende faktorer og behandling. Desuden workshop i suturering af grad 2 og episiotomi.

- **Blodtypeimmunisering:** Definition, prævalens, ætiologi, symptomer, forebyggelse og behandling.
- **Prægestational diabetes og Insulinkrævende Gestational Diabetes Mellitus (GDMI):** Prævalens, ætiologi, disponerende faktorer, symptomer, forebyggelse, observationer og behandling, samt kortsigtede og langsigtede føtale og maternelle komplikationer i relation hertil.
- **Adipositas:** Graviditets- og fødselskomplikationer ved overvægt. Livsstilsinterventioner og den sundhedspolitiske udvikling i relation hertil.
- **Obstetrisk Færdighedstræning:** Simulationsundervisning, hvor de studerende er medbestemmende omkring emnet for undervisning. F.eks. dystoci, post partumblødning, mm.

Innovation og teknologi (Projektforløb 1, teknologi og innovation i jordemoderfaget)

- **Innovation i jordemoderfaget:** Kreativ tænkning og problemløsning, praktisk anvendelse og brugerinvolvering, samt konkrete eksempler på innovation i jordemoderfaget.
- **Teknologiforståelse:** Definition af begrebet og betydning for praksis, herunder viden om og anvendelse af TEKU-modellen.
- **Teknologi i jordemoderfaget:** Teoretiske tilgange og sundhedsteknologi i praksis, patientperspektiv og etiske problemstillinger.
- **AI i Jordemoderfaget:** Introduktion til AI i en jordemoderfaglig kontekst, anvendelse i praksis, samt etiske perspektiver.
- **Studietur til BioInnovation Institute:** Besøg hos virksomheder, der arbejder med innovation inden for sundhedsteknologier.

Jordemoderen i et organisationsperspektiv

- **Jordemødres arbejdsmiljø:** Arbejdsmiljø i et organisationsperspektiv samt egenomsorg, herunder belastningsreaktioner.
- **Jordemoderfaglig omsorg i almen praksis:** Jordemødrenes rolle, opgaver, potentialer og udfordringer i almen praksis. Fokus på integration af jordemoderfaglige kompetencer, patientforløb og tværfagligt samarbejde.
- **Klima og bæredygtighed i sundhedsvæsenet:** Sundhedsvæsenets klimaaftryk samt bæredygtige tiltag på individ- og organisationsniveau.
- **Teknologi og transformation af arbejde og relationer:** Betydning af selvmonitorering og telemedicin.

Forberedelse til projektforløb og semesterprøven

- **Projektforløb 1, teknologi og innovation i jordemoderfaget:**
 - Introduktion til projektet
 - Feedback workshop omkring projektet
 - Præsentation af projektet i 'Løvens Hule'. Din deltagelse er obligatorisk.
 - Tilbage melding på projektet.
- **Semesterprøven (projektforløb 2):**
 - Introduktion til projektet
 - Problemformuleringsworkshop.

- Analyseworkshop
- Metodeworkshop
- Introduktion til 6. semester klinik

Studieformer

- Dialogbaseret undervisning
- Simulation
- Casebaserede øvelser
- Gruppearbejde
- Selvstudie
- Workshops
- Peer learning
- Journal Clubs
- Projektarbejde

Bedømmelse

Semesterprøven.

Videnskabsteori og forskningsmetodologi 5 (1,5 ECTS)

Mål for læringsudbytte

Du vil efter at have gennemført semesteret opnå følgende læringsudbytter relateret til faget Videnskabsteori og forskningsmetodologi 5:

Færdigheder:

- Vurdere relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder.

Kompetencer:

- Reflektere over grundlæggende akademiske arbejdsmetoder, herunder refleksion, vurdering og formidling af praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden relateret til professionen specifikt og sundhedsfaglig virksomhed generelt.
- Vurdere og reflektere over det at holde sig fagligt ajour ud fra en forståelse for og identifikation af egne læreprocesser og udviklingsbehov.

Indhold

- **Videnskabsteori:**
 - Videnskabsteoretiske positioner og begreber inden for humanvidenskaben
 - Videnskabsteoretiske positioner og begreber inden for samfundsvidenskaben
- **Forskningsmetodologi:**
 - **Kvalitative forskningsmetoder I & II:**
 - Interview (struktureret, semi-struktureret og fokusgruppe)

- Observationsstudier
 - Narrativ teori og dokumentanalyse
 - Diskursanalyse
 - Metasyntese
 - Kritisk læsning af kvalitative artikler
- **Litteraturstudier**
 - **Videnskabsretorik**
 - **Projektplanlægning**

Studieformer

- Dialogbaseret undervisning
- Peer to peer feedback
- Gruppearbejde
- Selvstudie

Bedømmelse

Semesterprøven.

Farmakologi 5 (1,5 ECTS)

Mål for læringsudbytte

Du vil efter at have gennemført semesteret opnå følgende læringsudbytte relateret til faget Farmakologi 5:

Viden:

- Beskrive viden om psykiatriske, medicinske og kirurgiske sygdomme af betydning for det reproduktive område og kan vurdere viden om farmaka og medicinering, herunder specifik viden om anæstesi, analgesi relateret til jordemoderfaglig virksomhed.

Færdigheder:

- Vurdere rekvirering, administration og dispensering af medicin til gravide, fødende, barslende kvinder samt til nyfødte i overensstemmelse med cirkulære om jordemødres virksomhedsområde.

Kompetencer:

- Vise selvstændighed i at vurdere og reflektere over diagnosticering, visitering, behandling og ordinerings i henhold til forbeholdt virksomhedsområde i samspil med patient/borger på tværs af organisationer og professioner i det hele sundhedsvæsen.

Indhold

Sårbarhed i svangreomsorgen

- **Psykiske lidelser:** Psykofarmaka i relation til det jordemoderfaglige virke.
- **Gynækologi og infertilitet:** Kønshormoner og præparater ved fertilitetsbehandling samt prævention.

Kompliceret graviditet, fødsel og barsel

- **Lægemidler i relation til obstetriske komplikationer:**
 - Præeklampsi
 - Leverpåvirkning
 - Forebyggelse af rhesusimmunisering
 - Antidiabetika
 - Koagulationshæmmende lægemidler
 - Hypnotika
 - I.v.-jerninfusion
- **Lægemidler ved kroniske sygdomme:**
 - Antiepileptika
 - Migrænemidler
 - Thyreoidea-præparater
 - Cytostatika
 - Allergi, forkølelse og astma
- **Naturlægemidler:** Brug af og forholdsregler ift. naturlægemidler i forbindelse med graviditet, fødsel og barsel. (Selvstudie)
- **Patientsikkerhed i forbindelse med lægemidler:** Bivirkninger, medicindosering og lægemiddelregning samt utilsigtede hændelser.

Studieformer

- Dialogbaseret undervisning
- Gruppearbejde
- Selvstudie

Bedømmelse

Farmakologi udprøves på 6. semester og indgår således ikke i semesterprøven.

Gynækologi 5 (1 ECTS)

Mål for læringsudbytte

Du vil efter at have gennemført semesteret opnå følgende læringsudbytter relateret til faget Gynækologi 5:

Viden:

- Beskrive og relatere viden om gynækologiske og urogynækologiske sygdomme af betydning for det reproduktive område.

Færdigheder:

- Anlægge et teoretisk perspektiv og begrunde jordemoderfaglig omsorg ved gynækologiske kirurgiske indgreb, herunder såvel provokerede som spontane aborter, samt anlægge et teoretisk perspektiv på postoperativ pleje af gynækologiske patienter.
- Vurdere varetagelse af undervisning, formidling, vejledning og rådgivning inden for sundhed, seksuel og reproduktiv sundhed og familiedannelse.

Indhold

Sårbarhed i svangreomsorgen

- **Aborter og perinatale tab**
 - **Abortus provocatus:** Gennemgang af de medicinske og kirurgiske metoder til induceret abort samt de etiske og juridiske aspekter.
- **Gynækologi og infertilitet**
 - **Endokrinologi:** Gennemgang af det endokrine systems regulering af kvinders reproduktive funktioner, herunder menstruationscyklus, graviditet og overgangsalder, samt hormonelle dysfunktioners kliniske manifestationer og behandlingsstrategier.
 - **Mikrobiologi med relation til gynækologi:** Gennemgang af mikroorganismer, der koloniserer det kvindelige reproduktive system, herunder deres patogenese og kliniske betydning for gynækologiske sygdomme.
 - **Gynækologiske lidelser:** Undersøgelse af almindelige og alvorlige gynækologiske sygdomme, deres symptomer, diagnose og behandlingsmuligheder.
 - **Tidlige graviditetskomplikationer:** Identifikation og håndtering af komplikationer i den tidlige graviditet, såsom ekstrauterin graviditet og spontan abort.
 - **Fertilitet og infertilitet:** Gennemgang af faktorer, der påvirker fertilitet hos kvinder og mænd, med fokus på ætiologi, udredning og behandling af infertilitet. Behandlingsmetoder inkluderer intrauterin insemination med partner- (IUI-H) eller donor-sæd (IUI-D), in vitro fertilisation (IVF) og intracytoplasmatisk sædcelleinjektion (ICSI). Derudover behandles de juridiske og etiske aspekter ved fertilitetsbehandling samt prognosen for børn født efter assisteret befrugtning.
 - **Kontraception:** Særligt fokus på gynækologisk undersøgelse og spiralanlæggelse.
 - **Sterilisation:** Gennemgang af permanente præventionsmetoder for både mænd (vasektomi) og kvinder (tubal ligation), inklusive detaljer om procedurer, fordele, risici og ulemper. Derudover diskuteres de etiske overvejelser, informeret samtykke, og de juridiske rammer omkring permanent prævention.

Studieformer

- Dialogbaseret undervisning
- Gruppearbejde
- Selvstudie

Bedømmelse

Udprøves på 6. semester og indgår således ikke i semesterprøven.

Sygdomslære 5 (1 ECTS)

Mål for læringsudbytte

Du vil efter at have gennemført semesteret opnå følgende læringsudbytter relateret til faget Sygdomslære 5:

Viden:

- Vurdere viden om sundhedsfremme og forebyggelse, omsorg og behandling, risiko, ressource- og belastningsidentifikation samt teknologiske hjælpemidler og teknikker og metoder, der knytter sig dertil.
- Beskrive viden om psykiatriske, medicinske og kirurgiske sygdomme af betydning for det reproduktive område og kan vurdere viden om farmaka og medicinering, herunder specifik viden om anæstesi, analgesi relateret til jordemoderfaglig virksomhed.

Færdigheder:

- Vurdere og demonstrere tilrettelæggelse og varetagelse af sundhedsfremme og forebyggelse, screening, diagnosticering, triagering og visitation, behandling og pleje af kvinde, foster, familien og det nyfødte barn samt vurdere og anvende teknologiske hjælpemidler og informations- og kommunikationsteknologi.

Kompetencer:

- Vise selvstændighed i at vurdere og reflektere over behov for at involvere læge i graviditets-, fødsels- eller barselsforløb, herunder tilkalde hjælp og foretage nødhjælp indtil læge er til stede.
- Vise begyndende selvstændighed i at vurdere og reflektere over tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde og med afsæt i et helhedsperspektiv understøtte borgeren og patienten som en central og aktiv aktør i det individuelle forløb.
- Agere i tværprofessionelt samarbejde med respekt for og anerkendelse af egen og andre professioners ansvar.

Indhold

Sårbarhed i svangreomsorgen

- **Psykiatriske lidelser:** Definition, betydning for graviditet, fødsel og familiedannelse samt behandling og håndtering.

Kompliceret graviditet, fødsel og barsel

- **Differentialdiagnoser til obstetriske tilstande**
- **Medicinske graviditetskomplicerende tilstande:**
 - Hypertension, dyb venetrombose og lungeemboli
 - Anæmi og blodsygdomme
 - Autoimmune sygdomme
 - Nyresygdomme
 - Hjertesygdomme
 - Endokrine lidelser
 - Neurologiske lidelser
 - Mave-tarmsygdomme (inkl. appendicitis og galdesten)
 - Astma og allergi

Studieformer

- Dialogbaseret undervisning
- Gruppearbejde
- Selvstudie

Bedømmelse

Udprøves på 6. semester og indgår således ikke i semesterprøven.

Humanvidenskabelige fag

Psykologi 5 (1 ECTS)

Mål for læringsudbytte

Du vil efter at have gennemført semesteret opnå følgende læringsudbytter relateret til faget Psykologi 5:

Viden:

- Vurdere viden om psykologiske og sociale forhold i forbindelse med ukompliceret familiedannelse, graviditet, fødsel og barsel og analysere viden om psykologiske og sociale forhold i forbindelse med kompliceret og kompleks familiedannelse, graviditet, fødsel og barsel.

Kompetencer:

- Vise selvstændighed i at vurdere og reflektere over tilrettelæggelse, varetagelse og udførelse af jordemoderfaglig omsorg ved graviditet, fødsel og barsel for kvinder, fostre og nyfødte i forbindelse med såvel spontane som ukomplicerede som komplekse forløb.

- Vise begyndende selvstændighed i at analysere og vurdere behov for understøttende tiltag af psykologisk eller social art i forbindelse med ukompliceret, kompliceret og kompleks graviditet, fødsel og barsel, og familiedannelse.

Indhold

Sårbarhed i svangreomsorgen

- **Narrativ psykologi:** Teoretisk afsæt og fokus på omsorg for forældre i et narrativt psykologisk perspektiv.
- **Psykiske lidelser:** Fornægtelse af svangerskabet, samt udfordringer og hindringer i prænatal tilknytning samt den jordemoderfaglige rolle i relation hertil.
- **Perinatale tab:** Perspektiver på sorg- og krisereaktioner samt professionel omsorg og støtte.

Studieformer

- Dialogbaseret undervisning
- Gruppearbejde
- Casebaserede øvelser
- Selvstudie

Bedømmelser

Semesterprøven.

Filosofi og etik 5 (1,5 ECTS)

Mål for læringsudbytte

Du vil efter at have gennemført semesteret opnå følgende læringsudbytter relateret til faget Filosofi og etik 5:

Viden:

- Vurdere viden om kulturbegreber, samspil mellem samfunds- og kulturelle forhold, herunder opfattelsen af sundhed og sygdom.
- Vurdere viden om specielle etiske problemstillinger inden for det reproduktive felt.
- Reflektere over juridiske rammer og etiske aspekter i samarbejdet mellem professioner og sektorer.

Færdigheder:

- Vurdere og demonstrere tilrettelæggelse og varetagelse af jordemoderfaglig omsorg ved graviditet, fødsel og barsel og familiedannelse, vurdere og demonstrere obstetriske færdigheder samt ved komplikationer samarbejde med læge samt vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde, vælge og anvende relevante løsningsmodeller.

- Vurdere varetagelse af undervisning, formidling, vejledning og rådgivning inden for sundhed, seksuel og reproduktiv sundhed og familiedannelse.
- Vurdere betydning af diskurser, risikotækning og medikalisering i daglig praksis, herunder identificere forskellen mellem generelle anbefalinger inden for sundhedsfremme, forebyggelse og behandling og den mere dialogbaserede individuelle omsorg.

Kompetencer:

- Vise selvstændighed i at vurdere og reflektere over tilrettelæggelse, varetagelse og udførelse af jordemoderfaglig omsorg ved graviditet, fødsel og barsel for kvinder, fostre og nyfødte i forbindelse med såvel spontane som ukomplicerede som komplekse forløb.
- Vise selvstændighed i at vurdere og reflektere over varetagelse af borger- og patientrettet sundhedsfremme og forebyggelse.
- Vise selvstændighed i at vurdere og reflektere over kommunikation i forskellige kontekster, herunder indgå i en ligeværdig, dialogbaseret og værdiskabende relation med borgere, patienter, pårørende og tværfaglige samarbejdspartnere.

Indhold

Introduktion til filosofi og etik: Grundlæggende filosofiske samt etiske begreber og principper af betydning for sundhedsprofessionelle.

Sårbarhed i svangreomsorgen

- **Eksistentialisme i relation til graviditet, fødsel og forældreskab**
- **Overgangsriter og liminalitet**
- **Sprog, værdier og begrebsliggørelse af fødslen**

Jordemoderen i et organisationsperspektiv

- **Etiske dilemmaer:** Etiske dilemmaer og menneskesyn i jordemoderfaglig praksis, professionsetik samt etisk refleksion over klinisk praksis.
- **Forskningsetik:** Principper, ansvar og god skik i relation til forskning samt videnskabelig redelighed.

Studieformer

- Dialogbaseret undervisning
- Peer to peer feedback
- Gruppearbejde
- Selvstudie

Bedømmelse

Semesterprøven.

Pædagogik og kommunikation 5 (2,5 ECTS)

Mål for læringsudbytte

Du vil efter at have gennemført semesteret opnå følgende læringsudbytter relateret til faget Pædagogik og kommunikation 5:

Viden:

- Vurdere viden om pædagogik, didaktik, sundhedspædagogik og sundhedsformidling, patient- og borgerinddragelse, kommunikationsteorier og sundhedsfaglig kommunikation.
- Vurdere viden om professionens anvendelse af informations- og kommunikationsteknologi og teknologiens betydning.
- Vurdere viden om borgerens og patientens mål og kan indgå i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde herom.
- Vurdere viden om anvendelse af kommunikationsteorier og -metoder og kan forstå den kommunikative betydning i forhold til dialog og relationsskabelse.
- Reflektere over professionens opgaver, roller og ansvar og samspillet med andre professioner i tværprofessionelle og tværsektorielle sammenhænge.
- Identificere en relevant tværprofessionel problemstilling og relatere den til en koordineret indsats.

Færdigheder:

- Vurdere og demonstrere tilrettelæggelse og varetagelse af sundhedsfremme og forebyggelse, screening, diagnosticering, triagering og visitation, behandling og pleje af kvinde, foster, familien og det nyfødte barn samt vurdere og anvende teknologiske hjælpemidler og informations- og kommunikationsteknologi.
- Vurdere situationsbestemt og professionsrelevant kommunikation, vejledning og rådgivning om borger- og patientforløb inden for forberedelse, udførelse og efterbehandling i professions- og tværprofessionel praksis.
- Vurdere tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i forskellige borger- og patientforløb og sammenhænge.
- Vurdere professionsrelevant informations- og kommunikations- og velfærdsteknologi, som i størst muligt omfang indtænker borgerens egne ressourcer.
- Anvende og vurdere målrettet kommunikation i tværprofessionelle sammenhænge, rettet mod borgere/brugere/patienter/pårørende.
- Vurdere rammer, muligheder og barriere i det tværprofessionelle samarbejde.

Kompetencer:

- Vise selvstændighed i at vurdere og reflektere over samarbejde med læge, at tilrettelægge, varetage og udføre jordemoderfaglig omsorg ved graviditet, fødsel og barsel for kvinder, fostre og nyfødte i forbindelse med komplicerede som komplekse forløb.
- Vise selvstændighed i at vurdere og reflektere over diagnosticering, visitering, behandling og ordinerings i henhold til forbeholdt virksomhedsområde i samspil med patient/borger på tværs af organisationer og professioner i det hele sundhedsvæsen.

- Vise selvstændighed i at vurdere og reflektere over involverende og relationsfremmende kommunikation og interaktion, understøtte såvel ukompliceret som kompliceret og kompleks familiedannelsesproces og –tilknytning.
- Vise selvstændighed i at vurdere og reflektere over varetagelse af borger- og patientrettet sundhedsfremme og forebyggelse.
- Vise selvstændighed i at vurdere og reflektere over kommunikation i forskellige kontekster, herunder indgå i en ligeværdig, dialogbaseret og værdiskabende relation med borgere, patienter, pårørende og tværfaglige samarbejdspartnere.
- Vise begyndende selvstændighed i at vurdere og reflektere over tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde og med afsæt i et helhedsperspektiv understøtte borgeren og patienten som en central og aktiv aktør i det individuelle forløb.
- Vurdere og reflektere over anvendelsen af professionsrelevant teknologi, herunder informations- og kommunikationsteknologi i den relevante kontekst.
- Agere i tværprofessionelt samarbejde med respekt for og anerkendelse af egen og andre professioners ansvar.

Indhold

Sårbarhed i svangreomsorgen

- **Kommunikation i forhold til patient- og borgerinddragelse:**
 - Fællesbeslutningstagen og beslutningsstøtteværktøjer
 - Den svære samtale
 - Den motiverende samtale
 - Virtuel kommunikation, herunder hjemmemonitorering og online konsultation
 - Sundhedskompetencer

Jordemoderen i et organisationsperspektiv

- **Tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde**
 - Tværprofessionel kommunikation og samarbejde
 - Tværprofessionelle indsatser i svangreomsorgen

Studieformer

- Dialogbaseret undervisning
- Gruppearbejde
- Selvstudie

Bedømmelse

Semesterprøven.

Samfundsvidenskabelige fag

Organisation, ledelse og sundhedsøkonomi 5 (1,5 ECTS)

Mål for læringsudbytte

Du vil efter at have gennemført semesteret opnå følgende læringsudbytter relateret til faget Organisation, ledelse og sundhedsøkonomi 5:

Viden:

- Beskrive og relatere viden om klinisk lederskab i det reproduktive felt ud fra praksisudviklings- og forskningsbaseret viden og på tværs af professioner, sektorer, organisationer, institutioner samt borgeren og patientens hjem.
- Beskrive viden om innovation som metode til forandring af praksis, og har kendskab til simple implementeringsmetoder i relation til konkrete målgrupper.
- Beskrive og relatere viden om metoder og standarder for kvalitetssikring, patientsikkerhed og kvalitetsudvikling.
- Vurdere viden om egen professionsudøvelse samt egen professions opgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv, i forhold til at være aktør i det hele sundhedsvæsen.
- Beskrive viden om prioriteringer af professionsfaglige indsatser under de givne rammebetingelser i sundhedsvæsenet.
- Beskrive viden om modeller til evaluering, kvalitetssikring og -udvikling, samt relatere denne viden til forsknings- og udviklingsarbejde i professionspraksis og vurdere viden om videnskabsteori og forskningsmetode.

Færdigheder:

- Vurdere det at anvende og udføre klinisk lederskab af patient-, borger- og behandlingsforløb i samspil med fagprofessionelle under hensyntagen til kvalitetssikring.
- Vurdere det at agere professionelt på tværs af organisatoriske, strukturelle og faglige rammer i sundhedssystemet i både specialiserede og tværprofessionelle teams samt vurdere metoder inden for ledelse, koordinering og udvikling.
- Vurdere tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i forskellige borger- og patientforløb og sammenhænge.
- Vurdere anvendelse, og begrundelse af metoder og beskrevne standarder for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling.

Kompetencer:

- Vise selvstændighed i at vurdere og reflektere over diagnosticering, visitering, behandling og ordinering i henhold til forbeholdt virksomhedsområde i samspil med patient/borger på tværs af organisationer og professioner i det hele sundhedsvæsen.
- Vise begyndende selvstændighed i at vurdere og reflektere over ledelse af, deltagelse i, anvendelse og implementering af innovations- og udviklingsarbejde inden for det sundhedsfaglige område, samt vise begyndende selvstændighed i at vurdere og reflektere over varetagelse af klinisk lederskab i det reproduktive felt.
- Reflektere over grundlæggende akademiske arbejdsmetoder, herunder refleksion, vurdering og formidling af praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden relateret til professionen specifikt og sundhedsfaglig virksomhed generelt.

- Vurdere og reflektere over kvalitetssikring og kvalitetsudvikling.

Indhold

Jordemoderen i et organisationsperspektiv

- **Sundhedsvæsenets organisering:** Sundhedsvæsenets strukturer og organisering af sundhedsydelser, samt politiske og administrative beslutninger og disses implementering i praksis.
- **Tværasektorielle indsatser i svangreomsorgen:** Forebyggende og sundhedsfremmende initiativer som sigter mod at fremme sundhed for kommende familier.
- **Tværfaglige indsatser i svangreomsorgen:**
- **Sundhedsøkonomi:** Introduktion til sundhedsøkonomi.
- **Kvalitetssikring i sundhedsvæsenet:** Herunder Det Nationale Kvalitetsprogram og utilsigtede hændelser.
- **Evidensbaseret praksis:** Implementering af evidens i praksis.
- **Kvalitetsudvikling:** Metoder til kvalitetsudvikling og dokumentation.
- **Sundhedsplejens rolle i svangreomsorgen**

Studieformer

- Dialogbaseret undervisning
- Gruppearbejde
- Casearbejde
- Selvstudie

Bedømmelse

Semesterprøven.

Lovgivning 5 (1 ECTS)

Mål for læringsudbytte

Du vil efter at have gennemført semester opnå følgende læringsudbytte relateret til faget Lovgivning 5:

Viden:

- Beskrive og relatere viden om sociallovgivning og vurdere viden om sundhedslovgivning og det legale grundlag for jordemoderens virksomhed samt professionens historie, udvikling og arbejdsmiljømæssige udfordringer.
- Beskrive og relatere viden om metoder og standarder for kvalitetssikring, patientsikkerhed og kvalitetsudvikling.

- Vurdere viden om egen professionsudøvelse samt egen professions opgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv, i forhold til at være aktør i det hele sundhedsvæsen.
- Reflektere over juridiske rammer og etiske aspekter i samarbejdet mellem professioner og sektorer.

Færdigheder:

- Vurdere varetagelse af undervisning, formidling, vejledning og rådgivning inden for sundhed, seksuel og reproduktiv sundhed og familiedannelse.
- Vurdere tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i forskellige borger- og patientforløb og sammenhænge.

Kompetencer:

- Vise begyndende selvstændighed i at analysere og vurdere behov for understøttende tiltag af psykologisk eller social art i forbindelse med ukompliceret, kompliceret og kompleks graviditet, fødsel og barsel, og familiedannelse.
- Vise begyndende selvstændighed i at vurdere og reflektere over tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde og med afsæt i et helhedsperspektiv understøtte borgeren og patienten som en central og aktiv aktør i det individuelle forløb.
- Vurdere og reflektere over det at holde sig fagligt ajour ud fra en forståelse for og identifikation af egne læreprocesser og udviklingsbehov.
- Agere i tværprofessionelt samarbejde med respekt for og anerkendelse af egen og andre professioners ansvar.

Indhold

Sårbarhed i svangreomsorgen

- **Sociallovgivning:** Serviceloven, Barnets lov, forældreansvarsloven, kort om sociale ydelser og underretningspligten.
- **Abortlovgivning:** Abortgrænser, samrådsaborter og registrering af dødfødsler.

Kompliceret graviditet, fødsel og barsel

- **Patientsikkerhed:** Patientklager og erstatning.

Jordemoderen i et organisationsperspektiv

- **Jordemoderens virksomhedsområde**

Studieformer

- Dialogbaseret undervisning
- Gruppearbejde
- Casearbejde
- Selvstudie

Bedømmelse

Semesterprøven.

Litteraturliste

Se litteraturlisten for jordemoderuddannelsen på Studienet.

Afsnit 3: Prøvebeskrivelse

Her kan du se en uddybende beskrivelse af semestrets prøve.

Semesterprøve

Semesterprøven består af et teoretisk skriftligt gruppeprojekt med mundtlig gruppeeksamination og individuel bedømmelse. Her indgår *fagene Jordemoderkundskab og obstetrik, Videnskabsteori og forskningsmetodologi, Psykologi, Pædagogik og kommunikation, , Filosofi og etik, Lovgivning samt Organisation, ledelse og sundhedsøkonomi*. Prøven skal afdække den viden, de færdigheder og kompetencer, du har tilegnet dig ved at arbejde med semestrets tematikker. Projektet skal omhandle en klinisk jordemoderfaglig problemstilling i relation til den komplekse graviditet, fødsel og barsel. Projektet udarbejdes i grupper, og der kan ikke vælges individuel eksamination. Projektet uploades som pdf-fil i WISEflow. Tidspunkt for aflevering og den mundtlige gruppeeksamination fremgår af prøveoversigten.

Den mundtlige gruppeeksamen har en eksaminationstid på 40 minutter til 3 studerende og 10 minutter pr. ekstra studerende. Her præsenteres gruppens projekt ved et oplæg på 10 minutter, hvorefter gruppen i 30-40 minutter (afhængigt af gruppens størrelse) eksamineres med udgangspunkt i projektet samt bredt i semesterets læringsmål. Prøven afsluttes med votering og tilbagemelding.

Hvis du ikke består semesterprøven, er du fortsat tilmeldt prøven og skal gå til omprøve (se prøveoversigten for dato for aflevering af det reviderede projekt samt mundtlig reeksamination). Du tilbydes i så fald 45 minutters vejledning, hvor du og din vejleder aftaler, hvilke dele af projektet, der skal revideres inden omprøven.

Kriterier for det skriftlige semesterprojekt

Semesterprøven udgøres af et skriftligt projekt som I udarbejder i grupper og afsluttes med en mundtlig gruppeeksamination. Semesterprøven udprøver fagene *Jordemoderkundskab og obstetrik, Videnskabsteori og forskningsmetodologi, Psykologi, Pædagogik og kommunikation, Filosofi og etik, Organisation, ledelse og sundhedsøkonomi* samt *Lovgivning*.

Prøven skal afdække den viden og de færdigheder og kompetencer, du har tilegnet dig ved at arbejde med semestrets tematikker. I skal arbejde med en jordemodervidenskabelig problemstilling i relation til semestrets mål for læringsudbytter inden for den komplekse graviditet, fødsel og barsel.

I projektarbejdet arbejdes problembaseret ved at anvende akademiske metoder med udgangspunkt i forskningsmetodologi og videnskabsteori. Gennem gruppearbejdet skal I anvende jeres kompetencer i samarbejde og organisering af selvstændige arbejdsprocesser. I skal gennem opbygning af det skriftlige projekt skrive inden for den akademiske/videnskabelige genres form samt anvende korrekt fagsprog og referencesystem.

Med udgangspunkt i semestrets tematikker og en udvalgt jordemoderfaglig problemstilling, skal I opsøge relevante samarbejdspartnere og undersøge problemstillingen gennem egne empiriske data og anvende disse til at besvare problemformuleringen.

Projektet udarbejdes i semestrets studiegrupper. Der kan ikke vælges individuel udarbejdelse af projektet. Hvert gruppemedlems individuelle bidrag til det skriftlige projekt skal fremgå ved tydelig angivelse.

Projektets omfang

Tre studerende pr. gruppe: Max. 16 normalsider, svarende til max. 38.400 anslag inkl. mellemrum.

Fire studerende pr. gruppe: Max. 19 normalsider, svarende til max. 45.600 anslag inkl. mellemrum.

Forside, indholdsfortegnelse, referenceliste samt evt. bilag tæller ikke med i antal normalsider/anslag.

Projektets afsnit

Projektet skal indeholde følgende afsnit:

Forside

- Projektets titel
- Navn og studienummer
- Antal anslag inkl. mellemrum
- Navn på vejleder

Se desuden øvrige krav i "Retningslinjer for skriftligt arbejde på Center for Sundhed ", der findes på Studienet.

Baggrund

- Her skal I beskrive en klinisk jordemoderfaglig problemstilling med udgangspunkt i et af semesterets temaer.
- I skal begrunde projektets jordemoderfaglige og tværprofessionelle relevans og munde ud i en problemformulering.

Metode

- Redegørelse for projektets videnskabsteoretiske position.
- Redegørelse for systematisk litteratursøgning med inddragelse af to videnskabelige artikler. Flowchart vedlægges som bilag.
- Redegørelse for teori og/eller begreber, der er relevante for jeres problemstilling.
- Redegørelse for metode til indsamling af egne empiriske data.
- Redegørelse for analysestrategi.

Analyse-/resultatafsnit

- Præsentation og analyse af empiriske data.

Diskussion

- Vurdering af projektets resultater sammenholdt med andre studiers resultater.

- Diskussion af metode, herunder også den videnskabsteoretiske position og anvendt teori.
- Diskussion af projektets resultaters betydning for praksis.

Konklusion

- Konklusion med besvarelse af problemformuleringen på baggrund af projektets resultater og diskussion.

Referenceliste

- I skal anvende referencesystemet Harvard.

Det er ikke tilladt at benytte AI i forbindelse med udarbejdelsen af projektet.

Projektet skal udarbejdes i henhold til "Retningslinjer for skriftligt arbejde på Center for Sundhed", der findes på Studenet.

Projektet består af en fællesdel og en individuel del. Den individuelle del er et eller flere af projektets afsnit, og hver studerende skal være ansvarlig for ca. 2 normalsider (4800 tegn inkl. mellemrum). Det/de individuelle afsnit skal være sammenhængende, afgrænset og navngivet. Fællesdelen af projektet skal som minimum være baggrund og problemformulering samt konklusion. Det er tilladt, at flere end de førnævnte afsnit er fælles, under forudsætning af, at kravene om den individuelle del er opfyldt.

Vejledning

Der gives op til fire vejledninger per gruppe. Vejledningerne er fordelt som følger: En fælles problemformuleringsworkshop, en fælles metodeworkshop og en fælles analyseworkshop, samt en gruppevejledning á 45 minutter. Forud for gruppevejledningen kan hver gruppe sende max. fire normalsider af projektet som oplæg for drøftelse under vejledningen. Materialet skal være vejleder i hænde senest en hverdag før tidspunktet for gruppevejledningen. Vejledningen kan foregå fysisk på campus eller online på hverdage i almindelig arbejdstid efter aftale med vejleder.

Mundtlig gruppeeksamination

Den mundtlige eksamination varer 40 minutter til tre studerende og 50 minutter til fire studerende.

Eksaminationen starter med et oplæg fra gruppen på max. 10 minutter. Her præsenteres en perspektivering på baggrund af projektet, herunder implikationer for klinisk praksis. I de resterende 30 minutter ved tre studerende/40 minutter ved fire studerende, stiller jeres eksaminator (vejleder) og medeksaminator både spørgsmål til projektet og bredt i semesterets mål for læringsudbytter. Der bliver stillet spørgsmål på både gruppeniveau og individuelt. Efter eksaminationen voterer eksaminator og medeksaminator uden studerendes tilstedeværelse. Herefter gives karakter og tilbagemelding.

Karakteren for semesterprøven bliver tilgængelig i WISEflow efter eksaminationen.

Evt. spørgsmål til prøvens form og forløb kan rettes til den semesteransvarlige.

Formalia og bedømmelse

Bedømmelsen er individuel og sker efter 7-trinsskalaen med beståelseskarakteren 02 (jf. BEK. om karakterskala og anden bedømmelse nr. 114 af 03/02/2015).

Beståede prøver kan ikke tages om. Bestås prøven ikke, indstilles til omprøve jf. "Prøveregler - Professionshøjskolen Absalon", hvor rammerne for prøven også er beskrevet.

Manglende opfyldelse af formkrav, eller ikke korrekt aflevering af projektet betyder, at du ikke kan deltage i prøven, og der er brugt et prøveforsøg.

Afsnit 4: Evaluering

Du vil modtage en elektronisk evaluering fra Professionshøjskolen Absalon ca. 14 dage før semesterets afslutning. Evalueringen foregår gennem et spørgeskema, som sendes til din studiemail. Spørgeskemaet suppleres med en mundtlig evaluering med den semesteransvarlige underviser på Absalon. Evalueringerne drøftes efterfølgende mellem de uddannelsesansvarlige jordemødre, den kliniske uddannelseskoordinator og ledelsen på jordemoderuddannelsen. Din deltagelse i evalueringen af semestret er således betydningsfuld i tilrettelæggelsen af uddannelsen.