

# Uddannelsesplan

## 1. semester

### Jordemoderuddannelsen

Grundlæggende viden relateret til ukompliceret familiedannelse, graviditet, fødsel og barsel og jordemoderens sundhedsprofessionelle rolle



# Indhold

<b>Forord</b>	<b>3</b>
<b>Afsnit 1: Overordnet information om 1. semester</b>	<b>4</b>
Semesterets opbygning	4
Formål og tema	4
Forventninger til studieaktivitet	4
Studiegrupper	5
Oversigt over prøver	5
<b>Afsnit 2: Fagområder, læringsudbytte og indhold</b>	<b>6</b>
Studiestart	6
Sundhedsvidenskabelige fag	6
Jordemoderkundskab 1 (16 ECTS, hvoraf 3 ECTS afholdes i klinisk praksis)	6
Videnskabsteori og forskningsmetodologi 1 (1 ECTS)	9
Farmakologi 1 (0,5 ECTS)	10
Sexologi 1 (0,5 ECTS)	11
Ernæringslære 1 (1 ECTS)	12
Naturvidenskabelige fag	13
Anatomi og fysiologi 1 (5 ECTS)	13
Humanvidenskabelige fag	14
Psykologi 1 (2 ECTS)	14
Pædagogik og kommunikation 1 (2 ECTS)	15
Studieteknik 1 (0,5 ECTS)	16
Samfundsvidenskabelige fag	16
Sociologi og sundhedsantropologi 1 (1 ECTS)	16
Lovgivning 1 (0,5 ECTS)	17
Introduktionsklinik	18
Litteraturliste	19
<b>Afsnit 3: Prøvebeskrivelse</b>	<b>20</b>
Studiestartsprøve	20
Semesterprøve	20
Prøveforudsætninger	20
Delprøve A	21
Delprøve B	21
Formalia og bedømmelse	21
Bilag 1: Prøvebeskrivelse delprøve A, 1. semester	22
Bilag 2: Projektkriterier og mundtlig eksamination ved delprøve B, 1. semester	23

# Forord

I denne uddannelsesplan finder du information, som kan medvirke til at skabe overblik over semestret og understøtte din læring. Dette inkluderer oplysninger om prøver, en oversigt over fagområder på semestret, mål for læringsudbytte, litteratur og andet materiale du skal bruge. Uddannelsesplanen er med andre ord stedet, hvor du løbende kan orientere dig. Herudover indeholder Studieordningen for din uddannelse andre informationer, som er relevante at kende til, og som du løbende kan vende tilbage til, hvis du har spørgsmål som ikke umiddelbart besvares i planen. Du finder Studieordningen via Studienet.

Uddannelsesplanen har tre afsnit:

1. Afsnit 1: Overordnet information om semestret. Her finder du en beskrivelse af semestrets formål, studieaktivitetstyper og en oversigt over semestrets prøver.
2. Afsnit 2: Fagområder, læringsudbytte og indhold. Her finder du en uddybende beskrivelse af de forskellige fagområder og de mål for læringsudbytte og studieformer, der er relateret hertil. Her finder du desuden listen over litteratur til 1. semester.
3. Afsnit 3: Prøvebeskrivelse. Her kan du se en uddybende beskrivelse af semestrets prøver.

På Itslearning finder du undervisningsplaner for den teoretiske del af uddannelsen, herunder dit holdrum med ugens skema, undervisningsplanerne og fagrummene på semestret.

Undervisningsplanerne er en samlet oversigt fra den enkelte underviser over undervisningen, forberedelse, herunder litteratur og læringsaktiviteter, du har i tilknytning til undervisningen. Fagrummene er alle bygget op med uge/emne mapper relateret til den konkrete undervisning. Lektionernes placering med hensyn til tid og sted indgår også. Justeringer i undervisningsplanen kan forekomme.

Ud over materialet på litteraturlisten, kan der løbende i undervisningsplanerne på Itslearning fremgå andre materialer til den enkelte undervisningsgang, f.eks. videoer, artikler eller indscannet materiale. Disse vil du typisk få adgang til via Itslearning eller selv kunne finde på nettet.

Vi håber uddannelsesplanen vil være en god hjælp til, at du kan skabe overblik over din uddannelse i løbet af semestret. Hvis du har spørgsmål, eller er i tvivl om hvor du kan finde yderligere oplysninger, er du altid velkommen til at spørge den semesteransvarlige, dine undervisere og ledelsen på uddannelsen. Uddannelsesplanen vil blive gennemgået ved semesterstart.

# Afsnit 1: Overordnet information om 1. semester

Her finder du en beskrivelse af semestrets overordnede formål, forventninger til studieaktivitet og en oversigt over semestrets prøver.

## Semesterets opbygning

Semestret har et omfang på 30 ECTS, heraf 3 kliniske ECTS.

Semestret starter 1. september/1. februar. Du kan få information om klinikperioden og studiefrie uger i Rammeplanen på Studienet.

## Formål og tema

Gennem semestret opnår du grundlæggende viden relateret til ukompliceret familiedannelse, graviditet, fødsel og barsel samt jordemoderens sundhedsprofessionelle rolle.

I løbet af semestret introduceres du til jordemoderens profession og virksomhed. Du vil lære grundlæggende jordemoderkundskab, anatomi og fysiologi, begreberne sundhedsfremme og forebyggelse samt psykologiske, farmakologiske og ernæringsmæssige forhold i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel. Desuden indeholder semestret pædagogik, didaktik, kommunikation og vejledning i relation til jordemoderfaglig praksis. Du vil desuden løbende blive introduceret til og skal begynde at arbejde med videnskabsteoretiske begreber, positioner og tilgange af betydning for jordemoderkundskab og jordemoderprofessionen, herunder forskningsprincipper, evidensbaseret praksis, begyndende kritisk tolkning af videnskabelig litteratur, statistikker og forskningsresultater. Semestret indeholder 3 kliniske ECTS, hvor du introduceres til jordemoderens kliniske praksis.

## Forventninger til studieaktivitet

Semestret er sammensat af en række studieaktiviteter med forskellige forventninger til dig som studerende. Gennem forskellige måder at studere understøttes læring og sammenhæng mellem uddannelsens teoretiske og kliniske semestre.

Semestrets studieaktivitetsmodel viser, hvordan din tid som fuldtidsstuderende (41 timer/uge) typisk kan se ud på dette semester, så du kan deltage i de planlagte studieaktiviteter og nå de fastsatte mål for læringsudbytte. Se den konkrete studieaktivitetsmodel på Studienet.

På jordemoderuddannelsen er der mødepligt til den skemalagte undervisning på 1. semester. Det er en forudsætning for, at du kan gå til semesterprøven, at du har haft et fremmøde på minimum 80 %. I den kliniske del af undervisningen er der mødepligt svarende til minimum 30 timer ugentligt. Du kan læse mere om konsekvenserne af manglende fremmøde under Prøveforudsætninger i afsnit 3.

## Studiegrupper

På Professionshøjskolen Absalon er studiegruppearbejde en prioriteret arbejdsform, som har til hensigt at styrke dine studie- og professionskompetencer samt læring. Professionshøjskolen Absalon har en fælles praksis, som rammesætter og understøtter dit og dine medstuderendes arbejde i studiegrupper. Forløbet er tilrettelagt, så det styrker studiegrupperne som læringsrum og træner din professionelle samarbejdspraksis. Det sker gennem konkret undervisning med tilhørende opgaver på 1. semester.

Der er mødepligt til undervisningen i professionel samarbejdspraksis på 1. semester. Forløbet bedømmes med godkendt/ikke-godkendt på baggrund af din deltagelse i og udarbejdelse af tilhørende opgaver i de nedsatte studiegrupper. Godkendelse af studiegruppeforløbet er forudsætningsgivende for at gå til prøve på 1. semester.

Studiegruppeforløbet består af tre undervisningsgange af to lektioner, hvor der undervises i og trænes professionel samarbejdspraksis. Mellem hver undervisningsgang skal du og din studiegruppe øve jeres samarbejdspraksis og bruge dette i det videre undervisningsforløb.

## Oversigt over prøver

Prøver	Form	Vurdering	Bedømmelse	ECTS
Studiestartsprøve	Skriftlig prøve.	Intern prøve med individuel bedømmelse.	Godkendt/ikke-godkendt.	-
Studiegruppeforløb	Undervisningsforløb.	Intern prøve med individuel bedømmelse.	Godkendt/ikke-godkendt.	-
<b>Semesterprøve</b>			Der gives én samlet karakter.	
Delprøve A	Teoretisk, skriftlig stedprøve med hjælpemidler.	Intern prøve med individuel bedømmelse.	7-trinsskala. Vægter 50% i den samlede bedømmelse.	15
Delprøve B	Teoretisk, skriftligt gruppeprojekt med mundtlig gruppeeksamination.	Intern prøve med individuel bedømmelse.	7-trinsskala. Vægter 50% i den samlede bedømmelse.	15

Du kan se prøvedatoerne i Prøveoversigten på Studienet.

# Afsnit 2: Fagområder, læringsudbytte og indhold

Her finder du en uddybende beskrivelse af de forskellige fagområder og de mål for læringsudbytte og studieformer relateret hertil.

## Studiestart

De første dage vil du blive introduceret til Professionshøjskolen Absalon, Campus Slagelse, dine medstuderende og undervisere.

### Indhold

- Velkommen til Jordmoderuddannelsen.
- Præsentation af uddannelsen og jordmoderprofessionen.
- Lær din uddannelse at kende: Studieordning, uddannelsesplan, Studienet, litteratur og studiefrie perioder.
- Sociale aktiviteter.
- Møde studentervejledere.
- IT-undervisning: Itslearning, Praktikportalen og Wiseflow.
- Introduktion til Bibliotek.
- Studievejledning: Orientering om studievejledning og SPS-samarbejde.

## Sundhedsvidenskabelige fag

### Jordmoderkundskab 1 (16 ECTS, hvoraf 3 ECTS afholdes i klinisk praksis)

#### Mål for læringsudbytte

Du har efter gennemført semester opnået følgende læringsudbytte relateret til faget Jordmoderkundskab 1:

Viden:

- Beskrive viden om jordmoderfaglig omsorg i relation til den ukomplicerede graviditet, fødsel og barsel.
- Beskrive viden om sundhedsfremme og forebyggelse, omsorg og behandling, risiko, ressource- og belastningsidentifikation samt om teknologiske hjælpemidler og teknikker og metoder, der knytter sig dertil.
- Beskrive viden om screening af forældre, fostre og nyfødte.
- Beskrive viden om kulturbegreber, samspil mellem samfunds- og kulturelle forhold, herunder opfattelsen af sundhed og sygdom.
- Beskrive viden om sundhedslovgivning og det legale grundlag for jordmoderens virksomhed samt professionens historie, udvikling og arbejdsmiljømæssige udfordringer.
- Beskrive etiske problemstillinger inden for det reproduktive felt.
- Beskrive viden om professionens anvendelse af informations- og kommunikationsteknologi og teknologiens betydning.
- Beskrive viden om borgerens og patientens mål og kan indgå i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde herom.
- Beskrive viden om egen professionsudøvelse samt egen professions opgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv, i forhold til at være aktør i det hele sundhedsvæsen.

## Færdigheder:

- Anlægge et teoretisk perspektiv på tilrettelæggelse og varetagelse af sundhedsfremme, forebyggelse, screening, behandling og pleje af kvinde, foster, familien og det nyfødte barn samt teknologiske hjælpemidler og informations- og kommunikationsteknologi i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel.
- Anlægge et teoretisk perspektiv på ernærings- og ammevejledning i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel med udgangspunkt i kvindens og familiens ressourcer, ønsker og behov.
- Anlægge et teoretisk perspektiv på omsorg for raske nyfødte.
- Anlægge et teoretisk perspektiv på forebyggende tiltag mod infektioner, visitation til læge ved mistanke herom samt på udførelsen af praksis i overensstemmelse med hygiejniske principper.
- Anlægge et teoretisk perspektiv på rekvirering, administration og dispensering af medicin til gravide, fødende, barslende kvinder samt nyfødte i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel i overensstemmelse med cirkulære om jordemødres virksomhedsområde.
- Anlægge et teoretisk perspektiv på betydning af diskurser, risikotænkning og medikalisering i daglig praksis, herunder at identificere forskellen mellem generelle anbefalinger inden for sundhedsfremme, forebyggelse og behandling og den mere dialogbaserede individuelle omsorg.
- Anlægge et teoretisk perspektiv på metoder og beskrivne standarder for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling.

## Kompetencer:

- Identificere grundlæggende akademiske arbejdsmetoder, herunder refleksion.
- Udvide forståelse for at holde sig fagligt ajour ud fra en identifikation af egne læreprocesser og udviklingsbehov.

## Indhold

### Jordemoderprofession:

- **Jordemoderfagets historiske udvikling:** Jordemoderfaget gennem tiden.
- **Jordemoderens selvstændige virksomhedsområde:** Bekendtgørelse og cirkulære til brug i praksis.
- **Jordemoderens professionsidentitet:** Professionsforståelse, at blive uddannet ind i en profession, faglige stædter og jordemoderprofessionens udvikling.
- **Jordemødres arbejdsmiljø:** Egenomsorg, ergonomi og skiftende arbejdstider.
- **Hjemmefødsel:** Lovgrundlag, organisation omkring hjemmefødsel, anbefalinger, oplevelser og jordemoderens opgaver ved hjemmefødsel.

### Graviditet:

- **Sundhedsvæsenets indsats i forbindelse med graviditet, fødsel og barsel:**
  - **Anbefalinger for svangreomsorgen:** Graviditetsundersøgelsernes placering og differentiering af svangreomsorgen.
  - **Lægekonsultationen:** Lægens ansvar og opgaver, formål og indhold i lægeundersøgelsen, optagelse af anamnese, svangerskabs- og vandrejournalen og blodprøvetagning.
  - **Jordemoderkonsultationen:** Jordemoderen som central fagperson, målet for jordemoderens arbejde i konsultationen, jordemoderundersøgelsernes indhold, konsultationsformer, terminsberegning, trimesterdefinition, hjertelyd (træstetoskop og doptone) og fosterbevægelser. Den udvendige undersøgelse, vurdering af barnets størrelse og vækst ved symfyse-fundus måling og palpation.

- **Screenings- og undersøgelsesmetoder:** Introduktion til screeningsbegrebet, fokus på jordemoderens og lægens screeningsundersøgelser i konsultation, herunder samtalen, blodtryksmåling, urinundersøgelse og vejning. Ultralydsscanninger i graviditeten.
- **Den gravides fysiologiske udvikling:** Den gravides fysiologiske forandring og udvikling.
- **Fostrets vækst:** Forskellige metoder til at vurdere fostrets vækst.
- **Gravides arbejdsmiljø:** Introduktion til Arbejds- og Miljømedicinsk Afdeling, gravides arbejdsmiljø, risikofaktorer og sund kemi i graviditeten.

Fødsel:

- **Fødselns faser:** Definition af fødselns start og afslutning, fødselns progression, varighed og faser samt partogram.
- **Fødselsmekanismen:**
  - **Fødselsvejen:** Pelvis major, den benede fødselsvej, pelvis minor, bækkenets planer, anatomisk og obstetrisk bækkenundersøgelse, bækkenmål, bækkenakse og -hældning, bækkenvurdering, den bløde fødselsvej, bækkenbundens muskler og levatorspalten.
  - **Ve-mekanismen:** uterus' anatomi, muskulatur og vækst, vurdering og registrering af veer.
  - **Ledende fosterdel:** Caputs anatomi, barnets nedtrængning og rotation, caputs stand og nomenklatur.
- **Smertelindring:** Introduktion til afspænding og smertelindring, gennemgang af forskellige metoder til smertelindring under fødslen, primært med fokus på ikke-medicinsk smertelindring.
- **Observation af barnet under fødslen:** Ilttilførslen til barnet, lytte hjertelyd (træstetoskop, doorstep-CTG, CTG), fostervandets farve, fosterbevægelser og introduktion til tolkning af CTG.
- **Fødslen:** Telefonkonsultation og modtagelse af den fødende, vaginaleksploration, amniotomi, fremhjælpning ved den ukomplicerede fødsel, beskyttelse af perineum, kort om episiotomi, guidning af og omsorg for den fødende. Ernærings- og væskebehov under fødslen.
- **Bækkenbundsmuskulatur og fødestillinger:** Bækkenets funktionelle anatomi, ændringer ifm. graviditet, inkontinens, stabilitet og mobilitet, aksiale og radiale kræfter, muskelsynergier.
- **Fødestillinger:** Fordele og ulemper ved forskellige fødestillinger.
- **Efterbyrdsperioden:** Placenta, fosterhinder, navlesnoren, afstødelse af placenta, aktiv og passiv forløsning af placenta, blødning post partum, placentatyper og undersøgelse af placenta. Kort introduktion til bristninger.
- **Observation og undersøgelse af det nyfødte fuldbårne barn:** Det føtale kredsløb og omstilling ved fødslen, jordemoderens støtte til omstilling, afnavling og apgarscore.
- **Børneundersøgelse af det raske nyfødte barn:** Vægt, længde, børneundersøgelse (reflekser, undersøgelse for medfødt hoftedysplasi og kort om misdannelser og fødselsskader), K-vitamin og kort om blodsukker.
- **Vandfødsel:** Fødsel i vand, evidens, praksis og håndtering. Vand som smertelindring.
- **Fødselsoplevelse:** Væsentlige forhold af betydning for fødselsoplevelsen.

Barsel:

- **Amning efter ukompliceret graviditet og fødsel:** Amningens effekter. Sundhedsstyrelsens anbefalinger og ammefrekvenser. Det normale ammeforløb, amnestillinger, brystets anatomi og amningens fysiologi. Forudsætninger for amning.
- **Puerperiets fysiologi:** Fysiologiske og anatomiske forandringer og komplikationer.



- **Jordemoderfaglige opgaver i barselsperioden:** Den ukomplicerede barselsperiode, efterfødselskonsultation, familiernes oplevelser, overlevering til sundhedsplejen, barselsbesøg og besøg ved egen læge.
- **Undersøgelser af barnet i barselsperioden:**
  - **PKU og icterus:** PKU - Introduktion til de vigtigste stofskiftesygdomme og jordemoderens forpligtelser ved PKU samt fysiologisk icterus.
  - **Hørescreening:** Kort om ørets anatomi og fysiologi, de elektrofysiologiske målinger OAE og AABR. Kommunikation med forældrene.
  - **Undersøgelse ved egen læge:** Fem ugers undersøgelse.

Jordemoderens sundhedsprofessionelle rolle:

- **Hygiejne:** Principper for håndhygiejne, herunder håndvask og desinficering, uniformsetikette og personlig fremtoning.
- **Sundhed, sygdom, diagnose, risiko og normalitet:** Definitioner og konsekvenser for jordemoderpraksis, sundhedsfremme og forebyggelse i svangreomsorgen. Normalitet og naturlighed i relation til jordemoderfaget. Medikalisering i svangreomsorgen.
- **Professionel jordemoderomsorg:** Omsorgsteori, det relationelle arbejde med familien, herunder introduktion til begreberne kontinuitet og kendthed.
- **Partneren i svangreomsorgen:** Partnerens behov og inddragelse.
- **Journalskrivning:** Introduktion til journalskrivning.
- **Jordemoderens medicinhåndtering:** Lovgivning omkring jordemødres beføjelser i relation til administration af farmaka. Introduktion til [pro.medicin.dk](http://pro.medicin.dk)

Forberedelse til semesterprøverne:

- **Information om delprøve B:** Introduktion til det gruppebaserede projekt.
- **Eksamensprojekt:** Problemformuleringsworkshop. Forberedelse til mundtlig gruppeeksamination.

Studiegrupper:

- **Undervisningsforløb om professionalisering af studiegruppens samarbejdspraksis:**
  - Introduktion til arbejdet med facilitering af studiegrupper.
  - Samarbejdsaftale og introduktion til brug af udrettedagsorden.
  - Hjælp til studiegrupper i vanskeligheder.

**Studieformer**

- Dialogbaseret undervisning.
- Professionsrettet simulation (færdighedstræning og cases).
- Gruppearbejde.
- Selvstudie.

**Bedømmelse**

Delprøve B.

**Videnskabsteori og forskningsmetodologi 1 (1 ECTS)**

**Mål for læringsudbytte**

Du har efter gennemført semester opnået følgende læringsudbytte relateret til faget Videnskabsteori og forskningsmetodologi 1:

Viden:

- Beskrive viden om videnskabsteori og forskningsmetode.

Færdigheder:

- Anlægge et teoretisk perspektiv på relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder.
- Anlægge et teoretisk perspektiv på metoder og beskrevne standarder for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling.

Kompetencer:

- Identificere grundlæggende akademiske arbejdsmetoder, herunder refleksion.

**Indhold**

- **Videnskabsteori:** Introduktion til grundlæggende videnskabsteoretiske positioner inden for humanvidenskab, samfundsvidenskab og naturvidenskab. Introduktion til forskellige opfattelser af viden og erkendelse samt til videnskabelig begrundelse og forklaring.
- **Forskningsmetodologi:** Kvalitative forskningsdesign og -metoder. Kort introduktion til kvantitative forskningsdesign og -metode samt begyndende kritisk læsning af videnskabelige artikler.

**Studieformer**

- Dialogbaseret undervisning.
- Gruppearbejde.
- Selvstudie.

**Bedømmelse**

Delprøve B.

## **Farmakologi 1 (0,5 ECTS)**

**Mål for læringsudbytte**

Du har efter gennemført semester opnået følgende læringsudbytte relateret til faget Farmakologi 1:

Viden:

- Beskrive viden om farmaka og medicinering relateret til jordemoderfaglig virksomhed.

Færdighed:

- Anlægge et teoretisk perspektiv på rekvirering, administration og dispensering af medicin til gravide, fødende, barslende og nyfødte i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel i overensstemmelse med cirkulære om jordemødres virksomhedsområde.

## Indhold

- **Almen farmakologi:** Lægemiddelformer, terminologi og opbevaring af medicin. Farmakokinetik og farmakodynamik.
- **Dispensering og administrationsmåder:** Primært fokus på oral anvendelse og intramuskulær injektion.
- **Anvendelse af lægemidler i relation til graviditet, fødsel og barsel:** Vitaminer, mineraler og svagere smertestillende midler. Introduktion til k-vitamin og til uteruskontraherende lægemidler i forbindelse med placentas fødsel.

## Studieformer

- Dialogbaseret undervisning.
- Gruppearbejde.
- Selvstudie.

## Bedømmelse

Delprøve A.

## Sexologi 1 (0,5 ECTS)

### Mål for læringsudbytte

Du har efter gennemført semester opnået følgende læringsudbytte relateret til faget Sexologi 1:

Viden:

- Beskrive viden om anvendelse af kommunikationsteorier og -metoder og kan forstå den kommunikative betydning i forhold til dialog og relationsskabelse.
- Beskrive viden om den menneskelige organismes udvikling, biologiske, anatomiske opbygning og ernæringsmæssige behov, fysiologiske processer og funktioner med særligt fokus på reproduktion, seksualitet, fosterudvikling, graviditet, fødsel og barselsperiode.

Færdigheder:

- Anlægge et teoretisk perspektiv på varetagelse af undervisning, formidling, vejledning og rådgivning i relation til ukomplicerede aspekter inden for sundhed, seksuel og reproduktiv sundhed og familiedannelse.

## Indhold

- **Sexologi:** Sexologi og hvorfor det er vigtigt i et jordemoderperspektiv, herunder introduktion til sexologiske grundbegreber.
- **Kønsforståelser og identitet:** Introduktion til forskellige forståelser af køn og til LGBTQA+ personers oplevelser og ønsker i forbindelse med familiedannelse ud fra en normkritisk tilgang
- **Prævention:** Seksuel sundhed i relation til brug af prævention.
- **Seksualitet i graviditeten og efter fødslen:** Introduktion til PLISSIT-modellen.
- **Udfordringer i seksuallivet:** Seksuelle udfordringer man møder i jordemoderpraksis, med udgangspunkt i klinisk praksis.

## Studieform

- Dialogbaseret undervisning.
- Gruppearbejde.
- Selvstudie.

## Bedømmelser

Delprøve A.

## Ernæringslære 1 (1 ECTS)

### Mål for læringsudbytte

Du har efter gennemført semester opnået følgende læringsudbytte relateret til faget Ernæringslære 1:

Viden:

- Beskrive viden om den menneskelige organismes udvikling, biologiske, anatomiske opbygning og ernæringsmæssige behov, fysiologiske processer og funktioner med særligt fokus på reproduktion, seksualitet, fosterudvikling, graviditet, fødsel og barselsperiode.

Færdigheder:

- Anlægge et teoretisk perspektiv på ernærings- og ammevejledning i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel med udgangspunkt i kvindens og familiens ressourcer, ønsker og behov.

### Indhold

- **Basal ernæring:** Mikro- og makronæringsstoffer, energibalance, energibehov og vægtøgning under graviditeten.
- **Ernæring i graviditeten:** Ernæring og ernæringsanbefalinger. Officielle kostråd, kosttillskud og behov for gravide, kosttillskud samt programmering.
- **Ernæring under fødslen:** Energiforbrug under fødslen og faste.
- **Ernæring i barselsperioden:** Ernæring efter fødslen. Moderens ernæring under amning.
- **Barnets ernæring:** Ernæring af raske nyfødte og spædbørn, modermælken sammensætning, forebyggelse af fødevareallergi og intolerance.

## Studieform

- Dialogbaseret undervisning.
- Gruppearbejde.
- Selvstudie.

## Bedømmelser

Delprøve A.

# Naturvidenskabelige fag

## Anatomi og fysiologi 1 (5 ECTS)

### Mål for læringsudbytte

Du har efter gennemført semester opnået følgende læringsudbytte relateret til faget Anatomi og fysiologi 1:

Viden:

- Beskrive viden om den menneskelige organismes udvikling, biologiske, anatomiske opbygning og ernæringsmæssige behov, fysiologiske processer og funktioner med særligt fokus på reproduktion, seksualitet, fosterudvikling, graviditet, fødsel og barselsperiode.

### Indhold

- **Basisfysiologi:** Feedbacksystemet, systemer i menneskekroppen og deres roller, enheder, grundlæggende kemi, fagsprog. Basisgenetik - DNA, gener, mitose, meiose og gametogenesisen.
- **Kønsorganer:** Kvindeligt og mandligt forplantningssystem.
- **Befrugtning:** Coitus, det fertile vindue og trinene i befrugtningprocessen.
- **Nervesystemet:** Nervecellen, centralt nervesystem, perifært nervesystem, somatiske nervesystem, autonome nervesystem og søvn.
- **Kredsløbet:** Lille og stort kredsløb, hjertet, karsystemet, fostrets kredsløb, blodtrykket, ødemer, blodet og lymfesystemet.
- **Åndedrættet/respiration:** Luftveje, udveksling af gasarter, vejrtrækning/ventilation, og lungerne.
- **Bækkenets anatomi/pelvis:** Bevægeapparatet generelt, knogler, knoglepunkter, udspring, hæfte, funktion, ligamenter for bækkenet og muskler samt nerver.
- **Placenta:** Placenta, villidannelse, vaskularisering af placenta, transport af stoffer, hormonproduktion og placenta ved termin.
- **Nyrerne/det renale system:** Nyrerne, nefronet, dannelse af urin, diurese, nyrefunktion hos fostret og den nyfødte, urinblære, urinrør, væske- og elektrolytbalance og syre-basebalancen.
- **Graviditet:** Forandringer i det hormonelle system, det reproduktive system, kredsløbet, åndedrættet, det renale system, det gastrointestinale system, knogler, hud, led, øjne, næse og søvn.
- **Embryo-udvikling:** Udvikling uge for uge og udvikling af organer.
- **Det endokrine system:** Endokrinologi, klassificering af hormoner, hormonstruktur, hormontransport, hormonregulering og endokrine kirtler.
- **Fordøjelsessystemet:** Næringsstoffer, organer i fordøjelsessystemet, optagelse af næringsstoffer, deponering og appetitregulering.
- **Sanser:** Øjet, øret og smertesystemet/nociception.
- **Information om delprøve A:** Introduktion til prøveformen og formalia.
- **Spørgetime:** Gennemgang af prøvebeskrivelse samt prøvespørgsmål.

- **Hjerte-lunge-redning:** Obligatorisk kursus i Hjerte-lunge-redning inden introduktionsklinikken.

#### Studieformer

- Dialogbaseret undervisning.
- Gruppearbejde.
- Professionsrettet simulation (færdighedstræning og øvelser).
- Selvstudie.

#### Bedømmelse

Delprøve A.

## Humanvidenskabelige fag

### Psykologi 1 (2 ECTS)

#### Mål for læringsudbytte

Du har efter gennemført semester opnået følgende læringsudbytte relateret til faget Psykologi 1:

Viden:

- Beskrive viden om psykologiske og sociale forhold i forbindelse med ukompliceret familiedannelse, graviditet, fødsel og barsel.

Færdigheder:

- Anlægge et teoretisk perspektiv på varetagelse af undervisning, formidling, vejledning og rådgivning i relation til ukomplicerede aspekter inden for sundhed, seksuel og reproduktiv sundhed og familiedannelse.

#### Indhold

- **Introduktion til psykologi:** Introduktion til psykologi i relation til jordemoderfaglig praksis.
- **Psykologiske aspekter i relation til den ukomplicerede familiedannelse, graviditet og fødsel:**
  - Udvikling og tilblivelse.
  - Parforhold og familie.
  - At være partner i et graviditets- og fødselsforløb.
  - Eksistentielle overvejelser.
- **Smerte og psykologi:** Herunder strategier til coping/mestring.
- **Tilknytning:**
  - Prænatal tilknytning og mentalisering.
  - Tilknytningsteori.
  - Spædbarnets kompetencer.

#### Studieformer

- Dialogbaseret undervisning.
- Gruppearbejde.

- Selvstudie.

## Bedømmelse

Delprøve B.

## Pædagogik og kommunikation 1 (2 ECTS)

### Mål for læringsudbytte

Du har efter gennemført semester opnået følgende læringsudbytte relateret til faget Pædagogik og kommunikation 1:

Viden:

- Beskrive viden om pædagogik, didaktik, sundhedspædagogik og sundhedsformidling, patient- og borgerinddragelse, kommunikationsteorier og sundhedsfaglig kommunikation.
- Beskrive viden om professionens anvendelse af informations- og kommunikationsteknologi og teknologiens betydning.
- Beskrive viden om anvendelse af kommunikationsteorier og -metoder og forstå den kommunikative betydning i forhold til dialog og relationsskabelse.

Færdighed:

- Anlægge et teoretisk perspektiv på varetagelse af undervisning, formidling, vejledning og rådgivning i relation til ukomplicerede aspekter inden for sundhed, seksuel og reproduktiv sundhed og familiedannelse.
- Anlægge et teoretisk perspektiv på situationsbestemt og professionsrelevant kommunikation, vejledning og rådgivning om borger- og patientforløb inden for forberedelse, udførelse og efterbehandling i professions- og tværprofessionel praksis i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel.

### Indhold

- **Introduktion til pædagogik og kommunikation:** Introduktion til pædagogik og kommunikation i relation til jordemoderfaglig praksis.
- **Kommunikation i sundhedsvæsenet:**
  - Kommunikationsmodeller.
  - Kommunikation mellem sundhedsprofessionelle.
- **Jordemoderens sundhedspædagogiske rolle:**
  - Vejledning og didaktik.
  - Deltagelse, handlekompetence (self-efficacy) og motivation.
- **Refleksion:** Introduktion til refleksion som læringsredskab og metode.
- **Verbal/nonverbal kommunikation:** Verbale og nonverbale færdigheder samt nonverbale kommunikationskilder.
- **Teknologi:** Jordemoderens arbejde med velfærdsteknologi og digitalisering i sundhedsvæsenet med fokus på kommunikationsteknologi.

### Studieformer

- Dialogbaseret undervisning.
- Gruppearbejde.

- Professionsrettet simulation (casearbejde og øvelser).
- Selvstudie.

### Bedømmelse

Delprøve B.

## Studieteknik 1 (0,5 ECTS)

### Mål for læringsudbytte

Du har efter gennemført semester opnået følgende læringsudbytte relateret til faget Studieteknik 1:

Færdighed:

- Anlægge et teoretisk perspektiv på relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder.

Kompetencer:

- Udvide forståelse for at holde sig fagligt ajour ud fra en identifikation af egne læreprocesser og udviklingsbehov.

### Indhold

- **Studieteknik - kom godt fra start:** Notatteknik, læseteknik og eksamensforberedelse.
- **Akademisk skrivning:** Argumentation og skrivning.

### Studieformer

- Dialogbaseret undervisning.
- Gruppearbejde.
- Selvstudie.

### Bedømmelser

Faget bedømmes ikke særskilt, men elementer fra faget indgår aktivt i læreprocesser på semesteret og i uddannelsen som helhed.

## Samfundsvidenskabelige fag

### Sociologi og sundhedsantropologi 1 (1 ECTS)

#### Mål for læringsudbytte

Du har efter gennemført semester opnået følgende læringsudbytte relateret til faget Sociologi og sundhedsantropologi 1:

Viden:



- Beskrive viden om sundhedsfremme og forebyggelse, omsorg og behandling, risiko, ressource- og belastningsidentifikation samt om teknologiske hjælpemidler og teknikker og metoder, der knytter sig dertil.
- Beskrive viden om psykologiske og sociale forhold i forbindelse med ukompliceret familiedannelse, graviditet, fødsel og barsel.
- Beskrive viden om kulturbegreber, samspil mellem samfunds- og kulturelle forhold, herunder opfattelsen af sundhed og sygdom.
- Beskrive etiske problemstillinger inden for det reproduktive felt.

#### Færdighed:

- Anlægge et teoretisk perspektiv på tilrettelæggelse og varetagelse af sundhedsfremme, forebyggelse, screening, behandling og pleje af kvinde, foster, familien og det nyfødte barn samt teknologiske hjælpemidler og informations- og kommunikationsteknologi i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel.
- Anlægge et teoretisk perspektiv på betydning af diskurser, risikotækning og medikalisering i daglig praksis, herunder at identificere forskellen mellem generelle anbefalinger inden for sundhedsfremme og forebyggelse og behandling og den mere dialogbaserede individuelle omsorg.

#### Indhold

- **Introduktion sociologi og sundhedsantropologi:** Introduktion til sociologi og sundhedsantropologi i relation til jordemoderfaglig praksis.
- **Sundhedsfremme og forebyggelse:** Sundhedsfremme og forebyggelse som begreber og i relation til jordemoderfaget.
- **Sundheds- og sygdomsbegrebet:** Sundhed, sygdom, diagnose og ændringer i disse begreber.
- **Risikobegrebet:** Overordnet og i relation til jordemoderfaget.
- **Kulturbegrebet:** Forskellige forståelser af kultur, hvordan disse forståelser anvendes og hvilken betydning de har for mødet med andre mennesker.
- **Ulighed:** Socialgruppe, klasse, fattigdom og disses betydning for ulighed i sundhed og opfattelse af egen sundhed.
- **Familie:** Sociologisk perspektiv på familien og hvordan familien som institution har ændret sig gennem tiden.

#### Studieformer

- Dialogbaseret undervisning.
- Gruppearbejde.
- Selvstudie.

#### Bedømmelse

Delprøve B.

### Lovgivning 1 (0,5 ECTS)

#### Mål for læringsudbytte

Du har efter gennemført semester opnået følgende læringsudbytte relateret til faget Lovgivning 1:

Viden:

- Beskrive viden om sundhedslovgivning og det legale grundlag for jordemoderens virksomhed samt professionens historie, udvikling og arbejdsmiljømæssige udfordringer.
- Beskrive viden om egen professionsudøvelse samt egen professions opgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv, i forhold til at være aktør i det hele sundhedsvæsen.

Færdighed:

- Anlægge et teoretisk perspektiv på rekvirering, administration og dispensering af medicin til gravide, fødende, barslende kvinder samt nyfødte i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel i overensstemmelse med cirkulære om jordemødres virksomhedsområde.

Indhold

- **Organisering af svangreomsorgen:** Introduktion til overordnet organisering af svangreomsorg og fødselshjælp samt primær og sekundær sundhedstjeneste.
- **Jordemoderens virksomhedsområde:** Introduktion til jordemoderens virksomhedsområde, kernefaglighed og etisk kodeks, love (herunder tavshedspligt) og cirkulærer.
- **Sundhedslovgivning og patientrettigheder:** Introduktion til sundhedslovgivning, herunder patientrettigheder, gravide/fødendes rettigheder, barselsregler og faderskab.

Studieformer

- Dialogbaseret undervisning.
- Gruppearbejde.
- Selvstudie.

Bedømmelse

Delprøve A.

## Introduktionsklinik

Introduktionsklinikken er placeret i semestrets 10. og 11. uge og foregår på det kliniske uddannelsessted, hvor du også skal i klinik på 2. semester. Formålet med introduktionsklinikken er at give dig indblik i dele af jordemoderens kliniske arbejdsfelt inden for den ukomplicerede familiedannelse. Du får desuden kendskab til jordemoderens arbejdsvilkår, blandt andet ved, at du deltager i skiftende vagtformer og arbejdstider. Derfor kommer du til at følge jordemødre, social- og sundhedsassistenter og sygeplejersker i både konsultation og vagter på føde- og barselsafsnittet. Du deltager dels som observerende, dels aktivt i enkeltstående handlinger i ukomplicerede forløb.

Introduktionsklinikken skal bidrage til at understøtte din begyndende fagprofessionelle dannelse. Dette opnås blandt andet ved, at du på dette tidlige tidspunkt i uddannelsen reflekterer over dig selv, din egen forforståelse og den sundhedsprofessionelle rolle, og ved at du deltager aktivt eller observerende i det kliniske arbejde.

Du vil stifte bekendtskab med det fagprofessionelle fællesskab og skabe relationer til medstuderende, jordemødre og uddannelsesansvarlige jordemødre. Du bliver også introduceret til

de læringsmetoder, der anvendes i jordemoderuddannelsens kliniske undervisning. Dine praksisoplevelser vil blive inddraget og anvendt i den efterfølgende teoretiske del af uddannelsen.

Med udgangspunkt i læringsudbyttet "beskrive viden om jordemoderfaglig omsorg i relation til den ukomplicerede graviditet, fødsel og barsel" er målene for introduktionsklinikken, at du skal:

- Opnå indblik i dele af jordemoderens kliniske arbejde og arbejdsformer inden for den ukomplicerede familiedannelse samt reflektere herover.
- Stifte bekendtskab med det fagprofessionelle fællesskab.
- Øve enkelte definerede kliniske færdigheder, f.eks. udvendig undersøgelse, måling af blodtryk og puls på gravide eller fødende, lytte hjertelyd og palpere veer.
- Øve refleksion som læringsredskab, herunder refleksion der forbinder teori og praksis.
- Reflektere over dig selv, din for forståelse og din sundhedsprofessionelle rolle.
- Øve basale kommunikative færdigheder.
- Udføre håndhygiejne og uniformsetikette.

Første dag introduceres du til klinikken af den/de uddannelsesansvarlige jordemødre. Introduktionen vil blandt andet indeholde følgende:

- Gensidig præsentation af studerende og uddannelsesansvarlige jordemødre.
- Præsentation af mål og dialog om, hvordan de vil kunne blive indfriet.
- Defineret af din rolle – hvordan og hvornår du kan være observerende og aktivt deltagende.
- Hvilke følelser du kan opleve i klinikken, og hvordan disse evt. kan håndteres.
- Hvordan du kan arbejde/studere i skiftende vagtformer herunder gode sovevaner mv.

Som afslutning på introduktionsklinikken holdes en fælles refleksionsdag, hvor både undervisere fra uddannelsens teoretiske del og uddannelsesansvarlige jordemødre fra de kliniske uddannelsessteder deltager. Her fokuseres på identifikation af egne læreprocesser og udviklingsbehov, samt opfølgning på de oplevelser du og dine medstuderende har haft.

## Litteraturliste

Du finder litteraturlisten for jordemoderuddannelsen på Studienet eller ved at følge [linket her](#).

## Afsnit 3: Prøvebeskrivelse

Her kan du se en uddybende beskrivelse af semestrets prøver.

### Studiestartsprøve

Prøven skal klarlægge, hvorvidt du er påbegyndt uddannelsen samt din motivation, dit kendskab til og din viden om uddannelsen. Du bliver automatisk tilmeldt prøven, og det er ikke muligt at framelde sig prøven. Prøven er en intern skriftlig individuel prøve. Du får adgang til prøven via i WISEflow, hvor du også skal uploade besvarelsen. Dato for udlevering og besvarelse af prøven fremgår af prøveoversigten på Studienet. Prøven bedømmes godkendt/ ikke godkendt. Prøven er bestået, når du har opnået bedømmelsen godkendt. Bestås prøven ikke, indstilles du til omprøve. Har du ikke bestået studiestartsprøven efter to forsøg vil Professionshøjskolen Absalon bringe din indskrivning på uddannelsen til ophør. Bedømmelsen offentliggøres på WISEflow jf. prøveoversigten.

### Semesterprøve

Semestret afsluttes med en prøve, som du automatisk bliver tilmeldt i WISEflow. Det er ikke muligt at framelde sig prøven. Manglende deltagelse i prøven betragtes som et brugt prøvoforsøg, medmindre den manglende deltagelse er forårsaget af sygdom, der kan dokumenteres.

Semesterprøven på 1. semester er tilrettelagt som en to-delt prøve (delprøve A og delprøve B) og har til formål at udprøve væsentlige dele af semesterets mål for læringsudbytte. Prøven bedømmes individuelt efter 7-trinsskalaen med intern censur. Delprøve A og delprøve B vægtes med 50% i den samlede bedømmelse. Hver delprøve skal bestås med minimum 02 for at give en samlet beståelse.

### Prøveforudsætninger

Det er en forudsætning for at gå til prøverne efter 1. semester, at du har haft et fremmøde på minimum 80% i den teoretiske undervisning. Du skal desuden have afleveret og fået godkendt dine klinirelevante dokumenter i Praktikportalen (herunder godkendt fremmøde på 30 timers klinisk undervisning pr. uge i introduktionsklinikken).

Hvis mødepligten til den teoretiske undervisning ikke opfyldes, får du en afhjælpningsmulighed med henblik på at kunne opfylde forudsætningskravet for at gå til prøven. Afhjælpningsmuligheden består af en skriftlig opgave, som skal godkendes.

I tilfælde af, at mødepligten i de kliniske undervisningsforløb ikke opfyldes, skal du gennemføre afhjælpningsaktiviteter svarende til den manglende opfyldelse af mødepligten.

Du skal desuden have godkendt opgave A og B i professionel samarbejdspraksis. Hvis den ene eller begge opgaver ikke godkendes, får du en afhjælpningsmulighed med henblik på at kunne opfylde forudsætningskravet for at gå til prøven. Afhjælpningsmuligheden består af en skriftlig opgave, som skal godkendes.

Såfremt du ikke opfylder prøveforudsætningerne efter afhjælpningsmulighederne, vil det registreres som et anvendt prøvoforsøg, med mindre du kan dokumentere sygdom, eller der kan opnås dispensation.

## **Delprøve A**

Delprøve A består af en multiple choice/extended matching items prøve, afholdt som en stedprøve med hjælpemidler (computer, noter og bøger). I delprøve A indgår fagene Anatomi og fysiologi, Farmakologi, Sexologi og Ernæringslære samt Lovgivning. Prøven hentes og besvares elektronisk i WISEflow. Adgang til WISEflow sker på egen computer. Ansvar for at det tekniske fungerer, og at der er netadgang fra computeren, påhviler den studerende. Du skal være i eksamenslokalet senest 30 minutter før prøvens start. Det er ikke tilladt at forlade lokalet i den sidste halve time før prøven afsluttes, på nær ved toiletbesøg.

Såfremt du ikke består delprøve A, er du fortsat tilmeldt delprøven og skal gå til omprøve (se prøveoversigten for dato for omprøve).

Se nærmere prøvebeskrivelse i bilag 1.

## **Delprøve B**

Delprøve B består af et teoretisk skriftligt gruppeprojekt med mundtlig gruppeeksamination og individuel bedømmelse. Her indgår fagene jordemoderkundskab, videnskabsteori og forskningsmetodologi, psykologi, pædagogik og kommunikation samt sociologi og sundhedsantropologi. Prøven skal afdække den viden, de færdigheder og kompetencer, du har tilegnet dig ved at arbejde med semestrets tematikker. Projektet skal omhandle en jordemoderfaglig problemstilling i relation til den ukomplicerede graviditet, fødsel og barsel. Projektet udarbejdes i studiegruppen, og der kan ikke vælges individuel eksamination. Projektet uploades som pdf-fil i WISEflow. Tidspunkt for aflevering og den mundtlige gruppeeksamination fremgår af prøveoversigten.

Den mundtlige gruppeeksamen har en eksaminationstid på 40 minutter til 3 studerende og 10 minutter pr. ekstra studerende. Her præsenteres gruppens projekt ved et oplæg på 10 minutter, hvorefter gruppen i 30-40 minutter (afhængigt af gruppens størrelse) eksamineres med udgangspunkt i projektet samt bredt i semesterets læringsmål. Prøven afsluttes med votering og tilbagemelding.

Såfremt du ikke består delprøve B er du fortsat tilmeldt delprøven og skal gå til omprøve (se prøveoversigten for dato for aflevering af det reviderede projekt samt mundtlig reeksamination). Du tilbydes 45 minutters vejledning, hvor du og din vejleder aftaler, hvilke dele af projektet, der skal revideres inden omprøven.

Se nærmere prøvebeskrivelse i bilag 2.

## **Formalia og bedømmelse**

Bedømmelsen er individuel og sker efter 7-trinsskalaen med beståelseskarakteren 02 (jf. BEK. om karakterskala og anden bedømmelse nr. 114 af 03/02/2015).

Beståede prøver kan ikke tages om. Bestås prøven ikke, indstilles til omprøve jf. "Prøveregler - Professionshøjskolen Absalon", hvor rammerne for prøven også er beskrevet.

## Bilag 1: Prøvebeskrivelse delprøve A, 1. semester

### Prøvens formalia

Prøven er en intern teoretisk "multiple choice/extended matching items (mulighed for angivelse af flere rigtige udsagn)" prøve, der på baggrund af undervisningen i fagene Anatomi/Fysiologi, Sexologi, Farmakologi, Ernæringslære og Lovgivning bedømmes efter 7-trinsskalaen. Prøven er udformet af underviserne på uddannelsen og valideres internt.

Prøven skal besvares i Wiseflow. Under prøven er det kun tilladt at tilgå internettet for at lave opslag i digitale bøger samt søge på retsinformation.dk, pro.medicin.dk og Jordemoderforeningens hjemmeside. Det er således ikke tilladt at bruge andre webbaserede ressourcer (som fx. Google eller ChatGBT). Overtrædelse af dette vil medføre bortvisning fra prøven og dermed et brugt prøveforsøg.

Koden til aktivering af prøven vil blive udleveret af eksamensvagten. Er du i tvivl, så kontakt den pågældende eksamensvagt på prøvedagen.

Prøvens indhold tager udgangspunkt i temaer og emner, som fremgår af uddannelsesplanen. Pensum fremgår under litteraturlisten for faget samt under ressourcer på itslearning.

### Prøvens form og forløb

Delprøve A består af **75 spørgsmål**, der hver har 2-7 svarmuligheder. 60 spørgsmål udprøver faget Anatomi og fysiologi, og 15 spørgsmål udprøver fagene Farmakologi, Sexologi, Ernæringslære og Lovgivning. Der gives kun point for hele rigtige svar. Såfremt du har markeret et forkert svar, gives ingen point. Ved extended matching items-spørgsmål, vil det **ikke** fremgå, hvor mange rigtige svar, der skal angives.

Det er tilladt at bruge hjælpemidler til besvarelsene i form af noter, bøger og undervisningsmateriale, men **ingen** kontakt til medstuderende eller andre er tilladt under prøven. Prøven afholdes på Campus Slagelse og har en varighed på **2,5 timer**. Prøven skal være besvaret og afsendt inden for den givne tidsramme. Du skal selv medbringe egen computer til prøven.

Du skal være i eksamenslokalet senest 30 minutter før prøvens start, og du må ikke forlade eksamenslokalet i de sidste 30 minutter af prøven.

For at bestå prøven, skal et minimum af **38 rigtige besvarelser være opnået**. Der kan kun indsendes **ét svar** pr. studerende, og prøveresultatet oplyses ca. 1 uge efter prøvens afholdelse (se datoen i Prøveoversigten på Studienet).

Karakteromregningen er flg.

Karakter	Interval for korrekte svar (%)	Interval for antal korrekte besvarelser
<b>12</b>	95-100	(71-75 rigtige besvarelser)
<b>10</b>	85-94	(64-70 rigtige besvarelser)
<b>7</b>	70-84	(53-63 rigtige besvarelser)
<b>4</b>	60-69	(45-52 rigtige besvarelser)
<b>02</b>	50-59	(38-44 rigtige besvarelser)
<b>00 (ikke bestået)</b>	20-49	(15-37 rigtige besvarelser)
<b>-3 (ikke bestået)</b>	0-19	(0-14 rigtige besvarelser)

Evt. spørgsmål til prøvens form og forløb kan rettes til semesteransvarlig Maria Brintow på mailadresse: [lmbb@pha.dk](mailto:lmbb@pha.dk).

## **Bilag 2: Projektkriterier og mundtlig eksamination ved delprøve B, 1. semester**

Delprøve B udgøres af et skriftligt projekt som I udarbejder i studiegruppen og afsluttes med en mundtlig eksamination. Delprøve B udprøver fagene Jordemoderkundskab, Videnskabsteori og forskningsmetodologi, Psykologi, Pædagogik og kommunikation samt Sociologi og sundhedsantropologi.

I skal arbejde med en jordemoderfaglig problemstilling i relation til semestrets mål for læringsudbytter inden for den ukomplicerede graviditet, fødsel og barsel. Den jordemoderfaglige problemstilling skal relatere sig til det sundheds- og humanvidenskabelige område.

Undervejs i projektarbejdet træner I jeres evner til problembaseret projektarbejde og den akademiske genre med udgangspunkt i forskningsmetodologi og videnskabsteori. Gennem studiegruppearbejdet træner I jeres kompetencer i samarbejde og organisering af selvstændige arbejdsprocesser. I skal gennem opbygning af det skriftlige projekt træne at skrive inden for den akademiske/videnskabelige genres form samt anvende korrekt fagsprog og referencesystem.

Med udgangspunkt i semestrets litteratur og materialer, skal I udvælge litteratur I kan anvende til at besvare jeres problemformulering. I kan desuden søge efter litteratur til projektet via bibliotekets databaser, referencer fra litteratur anvendt i undervisningen, eller I kan selv fremsøge artikler fra fagtidsskrifter og internationale tidsskrifter.

### **Projektets omfang**

Tre studerende pr. gruppe: Max. 13 normalsider, svarende til max. 31.200 anslag inkl. mellemrum.

Fire studerende pr. gruppe: Max. 16 normalsider, svarende til max. 38.400 anslag inkl. mellemrum.

Forside, indholdsfortegnelse og referenceliste tæller ikke med i antal normalsider/anslag.

### **Projektets afsnit**

Projektet skal indeholde følgende afsnit:

#### Forside

- Projektets titel
- Navn og studienummer
- Antal tegn
- Navn på vejleder
- Se desuden øvrige krav i "Retningslinjer for skriftligt arbejde på Center for Sundhed og Rehabilitering - CSR", der findes på [Studienet](#).

#### Baggrund, ca. 1,5 sider

- Her skal I beskrive den jordemoderfaglig problemstilling. Problemstillingen skal tage udgangspunkt i en erfaring fra praksis, som I finder det interessant at undersøge nærmere.
- I skal begrunde projektets jordemoderfaglige relevans og til sidst skal afsnittet indeholde en problemformulering med identificering og præcisering af valgte spørgsmål i relation til

problemstillingen. Problemformuleringen skal belyse, hvordan jordmoderen skal handle professionelt i relation til det emne, I valgt.

#### Metode, ca. 5 sider (6 sider ved en gruppe på fire studerende)

- I skal udarbejde en casebeskrivelse med udgangspunkt i en konkret oplevelse fra introduktionsklinikken. Dette udgør opgavens empiri. Casebeskrivelsen skal indeholde beskrivelse af følgende:
  - Den obstetriske anamnese
  - Stedet (f.eks. fødeafsnit, jordemoderkonsultation eller barselsafsnit)
  - Situationen
  - Hvilket fokus I har valgt at arbejde videre med
- Redegørelse for relevant teori og/eller begreber til brug for analysen: I kan inddrage teori fra undervisningen og/eller søge efter teori, der er relevant for jeres problemstilling. I skal beskrive og begrunde, hvorfor I vælger netop den teori, og hvorfor den er relevant i forhold til at undersøge jeres problemformulering.
- Videnskabsteoretisk afsnit: Her beskriver I den humanvidenskabelige videnskabstraditions kendetegn, samt dennes videnssyn og syn på vidensproduktion. I skal desuden kort beskrive de forforståelser I selv bringer ind i projektet, som kan være bygget på personlige erfaringer samt den jordemoderfaglige viden I har tilegnet jer i løbet af semestret.

#### Analyse ca. 3 sider (4 sider ved en gruppe på fire studerende)

- Her skal I anvende den teori I har beskrevet i metodeafsnittet på jeres valgte problemformulering og empiri (casen). At analysere betyder at opdele en genstand i bestanddele, hvorefter delene samles igen i et nyt helhedsbillede med inddragelse af teori (f.eks. en teoretisk model).

#### Diskussion, ca. 3 sider (4 sider ved en gruppe på fire studerende)

- Diskussion af teorien i relation til besvarelse af problemformuleringen. Her forholder I jer kritisk til den teori, I har anvendt. Både ift. om der er områder af problemformuleringen teorien ikke belyser, om den er relevant i en jordemoderfaglig kontekst, samt refleksion over, om I kunne have valgt andre teorier, der havde givet andre perspektiver på problemformuleringen.

#### Konklusion, ca. ½ side

- Konklusion med besvarelse af problemformuleringen på baggrund af projektets analyse og diskussion.

#### Referenceliste

- I skal anvende referencesystemet Harvard.

Projektet skal udarbejdes i henhold til "Retningslinjer for skriftligt arbejde på Center for Sundhed og Rehabilitering - CSR", der findes på [Studienet](#).

Projektet består af en fællesdel og en individuel del. Den individuelle del er et eller flere af projektets afsnit, og hver studerende skal være ansvarlig for ca. 1 normalside (2400 tegn inkl. mellemrum). Det/de individuelle afsnit skal være sammenhængende, afgrænset og navngivet. Fællesdelen af projektet skal som minimum være baggrund og problemformulering samt



konklusion. Det er tilladt, at flere end de førnævnte afsnit er fælles under forudsætning af, at kravene om den individuelle del er opfyldt.

## **Vejledning**

Der gives op til tre vejledninger per gruppe. Vejledningerne er fordelt som følger: En fællesworkshops på holdet og to gruppevejledninger á 45 minutter. Forud for gruppevejledningen kan hver gruppe sende max. fire normalsider af projektet som oplæg for drøftelse under vejledningen. Materialet skal være vejleder i hænde senest en hverdag før tidspunktet for gruppevejledningen. Vejledningen kan foregå på hverdage i almindelig arbejdstid.

## **Mundtlig gruppeeksamination**

Den mundtlige eksamination varer 40 minutter til tre studerende og 50 minutter til fire studerende.

Eksaminationen starter med et oplæg fra gruppen på max. 10 minutter. Her præsenterer I kort baggrund og resultater fra projektet, samt en kort perspektivering til, hvordan I vil anvende resultaterne i klinisk praksis. I de næste 30 minutter ved tre studerende/40 minutter ved fire studerende, stiller jeres eksaminator (vejleder) og medeksaminator både spørgsmål til projektet og bredt i semesterets mål for læringsudbytter. Der bliver stillet spørgsmål på både gruppeniveau og individuelt.

Efter eksaminationen voterer eksaminator og medeksaminator uden studerendes tilstedeværelse. Herefter gives karakter, og I tilbydes en individuel tilbagemelding.

Karakteren for delprøve B bliver tilgængelig i Wiseflow efter eksaminationen.

Evt. spørgsmål til prøvens form og forløb kan rettes til semesteransvarlig **Maria Brintow** på mailadresse: [lmdb@pha.dk](mailto:lmdb@pha.dk).