

Uddannelsesplan

4. semester

Jordemoderuddannelsen

Jordemoderfaglig omsorg i relation til familiedannelse, ukompliceret og kompliceret graviditet, fødsel, barsel, raske og syge nyfødte.



Revideret 24.07.25

Indhold

Indhold	2
Forord.....	3
Afsnit 1: Overordnet information om 4. semester	4
Semesterets opbygning	4
Fordeling af ECTS på kliniske fagområder	4
Tværprofessionelle ECTS	4
Valgfrie ECTS	4
Formål og tema.....	5
Forventninger til studieaktivitet	5
Oversigt over prøver	6
Afsnit 2: Læringsudbytte, fagområder og indhold.....	7
Mål for læringsudbytte på 4. semester	7
Beskrivelse af semesterets fagområder	10
Indhold.....	10
Studieformer.....	12
Kliniske undervisningsdage og fagcaféer	12
Vejledning.....	12
Kursusbeviser	14
Portfolio.....	14
Klinisk uddannelsesophold på Roskilde Fødeklinik	15
Afsnit 3: Prøvebeskrivelse	16
Semesterprøven.....	16
Prøveforudsætninger	16
Prøvebeskrivelse	16
Formalia og bedømmelse.....	17
Afsnit 4: Evaluerings.....	19
Afsnit 5: Internationale muligheder.....	20

Forord

I Uddannelsesplanen finder du information, som kan medvirke til at skabe overblik over semestret og understøtte din læring. Dette inkluderer oplysninger om semesterprøven, en oversigt over fagområder på semestret og mål for læringsudbytte.

Herudover indeholder Studieordningen for din uddannelse andre informationer, som er relevante at kende til, og som du kan vende tilbage til, hvis du har spørgsmål, som ikke umiddelbart besvares i Uddannelsesplanen. Du finder Studieordningen på Studienet.

Uddannelsesplanen har fire afsnit:

Afsnit 1: Overordnet information om semestret. Her finder du en beskrivelse af semestrets formål, studieaktivitetstyper og en oversigt over semestrets prøver.

Afsnit 2: Fagområder, læringsudbytte og indhold. Her finder du en uddybende beskrivelse af de forskellige fagområder og de mål for læringsudbytte og studieformer, der er relateret hertil.

Afsnit 3: Prøvebeskrivelse: Her kan du se en uddybende beskrivelse af semestrets prøve.

Afsnit 4: Evaluering af semesteret. Her finder du information om, hvordan evaluering af semestret gennemføres.

Afsnit 5: Internationale muligheder. Her finder du information om mulighederne for at deltage i internationale aktiviteter på 4. semester.

På Praktikportalen finder du information om den kliniske del af dit uddannelsesforløb, ligesom du kan finde og udfylde praktikrelevante dokumenter, der skal godkendes, forud for den kliniske prøve. Hvilke dokumenter der skal godkendes og hvornår, fremgår af flowet.

Vi håber, at uddannelsesplanen vil være en hjælp til, at du kan skabe overblik over din uddannelse i løbet af semestret. Hvis du har spørgsmål, eller er i tvivl om, hvor du kan finde yderligere oplysninger, er du altid velkommen til at spørge den uddannelsesansvarlige jordemoder på klinikstedet, den kliniske uddannelseskoordinator eller ledelsen på uddannelsen.

Afsnit 1: Overordnet information om 4. semester

Her finder du en beskrivelse af semestrets overordnede formål, forventninger til studieaktivitet og en oversigt over semestrets prøver.

Semesterets opbygning

Semestret har et omfang på 30 ECTS¹-point, og undervisningen foregår udelukkende i klinikken.

Rammeplanen, som er tilgængelig på Studienet, indeholder oplysninger om starten af klinikopholdet og eventuelle studiefrie perioder.

Fordeling af ECTS på kliniske fagområder

- | | | |
|----------------------|-----------|--------------------------|
| • Svangreomsorg | 4,5 ECTS | svarende til ca. 3 uger |
| • Fødselshjælp | 16,5 ECTS | svarende til ca. 11 uger |
| • Barselsomsorg: | 6 ECTS | svarende til ca. 4 uger |
| • Neonatal omsorg | 3 ECTS | svarende til ca. 2 uger |
| | | |
| • Tværprofessionelle | 5 ECTS | |
| • Valgfrie | 5 ECTS | |

Tværprofessionelle ECTS

Tværprofessionelle ECTS på 4. semester udgør 5 ECTS-point, og indgår i alle fire kliniske fagområder: Fødselshjælp, svangre-, barsels- og neonatal omsorg. I de tværprofessionelle elementer undervises og samarbejder du med studerende og sundhedsprofessionelle på tværs af faggrupper, afdelinger og sektorer med relevans for jordemoderprofessionen.

Formålet er at styrke din forståelse og kompetencer inden for samarbejde og kommunikation på tværs af professioner og sektorer, så du bliver bedre rustet til at håndtere både normale og komplicerede patientforløb. Du vil opleve dette i praksis gennem f.eks. morgenkonferencer, akutte obstetriske situationer.

Valgfrie ECTS

Valgfrie ECTS på 4. semester udgør 5 ECTS-point, og indgår i alle fire kliniske fagområder: Fødselshjælp, svangre-, barsels- og neonatal omsorg. Valgfriheden kan f.eks. omhandle, at du fokuserer på en særlig målgruppe, patienter med særlige diagnoser eller en arbejdsform, som du kan vælge at arbejde med under semestrets overordnede tema.

¹ ECTS står for European Credit Transfer System, og er et internationalt pointsystem til meritoverførsel inden for de videregående uddannelser i udlandet eller i Danmark. ECTS beskriver det faglige indhold og tidsmæssige omfang, og omfatter således den tid, du som studerende bruger på forberedelse, undervisning, øvelser, projekter, vejledning og eksamen.

Formål og tema

Semestrets tema omhandler opøvelse og udvikling af kliniske færdigheder i relation til selvstændig varetagelse af ukompliceret graviditet, fødsel og barsel. Fokus er desuden på anvendelse af teknologiske hjælpemidler i forbindelse med ukomplicerede og komplicerede forløb, identifikation af komplikationer; tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde om gravide og fødende med særlige behov. Temaet indeholder tillige jordemoderfaglig omsorg for, pleje og behandling af kvinder med kompliceret barselsperiode, samt pleje og behandling af nyfødte med behov for specialiseret omsorg og indsats.

Der lægges vægt på at styrke og udbygge de kliniske kompetencer samt fremme en refleksiv praksis.

Forventninger til studieaktivitet

Semestret er sammensat af en række studieaktiviteter med forskellige forventninger til dig som studerende. Semestrets studieaktivitetsmodel viser, hvordan din tid som fuldtidsstuderende typisk kan se ud på dette semester, så du kan deltage i de planlagte studieaktiviteter og nå semesterets mål for læringsudbytte. Du kan finde den konkrete studieaktivitetsmodel for semestret på Studienet.

Der er mødepligt i den kliniske del af uddannelsen. Opfyldelse af mødepligten er en forudsætning for, at du kan gå til den afsluttende semesterprøve (jf. BEK nr. 700 af 08/06/2016).

Du bliver skemalagt til gennemsnitligt 30 timers klinisk arbejde, og har derudover typisk en studiedag om ugen. Der vil være studiedage, som du selv kan disponere over samt studiedage, hvor der er planlagt klinisk undervisning, ekskursion eller andet fagligt indhold, hvor din deltagelse er obligatorisk. Derudover må forventes egen forberedelse svarende til en samlet workload på 41 timer om ugen.

I klinisk arbejde indgår: Planlagte vagter, ambulatorier, jordemoderkonsultation. Derudover indgår introduktion, klinisk undervisning samt den afsluttende klinisk semesterprøve.

I løbet af semesteret planlægges fem refleksionsaktiviteter, som enten kan være

- Skriftlige refleksioner over praksis (refleksionsark)
- Refleksionsworkshops

For skriftlige refleksioner henvises til skabelonen for udarbejdelse af refleksionsark, som du finder under fanen 'Praktikrelevante dokumenter' i Praktikportalen. De skriftlige refleksioner omhandler emner, der relaterer sig til semesterets mål for læringsudbytter.

I refleksionsworkshops arbejdes der f.eks. med reflekterende teams og peer to peer feedback. Formålet med workshops er, at du få indsigt i dine medstuderendes refleksioner og erfaringer samt træne din evne til at give kollegial feedback. Hvis du ikke deltager i en planlagt refleksionsworkshop, kan der stilles krav om aflevering af et skriftligt produkt, der i omfang kan sidestilles med refleksionsworkshoppen. Dette aftales med den uddannelsesansvarlige jordemoder.

Oversigt over prøver

Semesteret afsluttes med en klinisk prøve, hvor din erhvervede viden, færdigheder og kompetencer udprøves.

Prøver	Form	Afholdelse	Vurdering	Bedømmelse	ECTS
Semesterprøve	Klinisk prøve med individuel mundtlig eksamination	Afslutter semestret	Intern prøve med individuel bedømmelse	7-trinsskala	30

Afsnit 2: Læringsudbytte, fagområder og indhold

Her finder du mål for læringsudbytte for semestret. Derefter kan du se semestrets fagområder og indhold.

Mål for læringsudbytte på 4. semester

Du har efter gennemført semester opnået følgende læringsudbytte:

Viden

- Omsætte viden om jordemoderfaglig omsorg i relation til den ukomplicerede graviditet, fødsel og barsel og relatere viden om jordemoderfaglig omsorg i relation til den komplicerede graviditet, fødsel og barsel til praksis.
- Omsætte viden om sundhedsfremme og forebyggelse, omsorg og behandling, risiko, ressource og belastningsidentifikation samt teknologiske hjælpemidler og teknikker og metoder, der knytter sig dertil, i praksis
- Har viden om og kan forstå den menneskelige organismes udvikling, biologiske, anatomiske opbygning og ernæringsmæssige behov samt mikrobiologiske og fysiologiske processer og funktioner med særligt fokus på reproduktion, seksualitet, fosterudvikling, graviditet, fødsel og barselsperiode, i relation til praksis
- Relatere viden om neonatologi, embryologi, risici for skader og fejludvikling i fostertilværelsen, genetiske og miljømæssige forhold samt muligheder for forebyggelse heraf og har viden om prækonceptionel og prænatal rådgivning samt reflektere over viden om screening af forældre, fostre og nyfødte i relation til praksis
- Omsætte viden om farmaka og medicinering, herunder specifik viden om anæstesi, analgesi relateret til jordemoderfaglig virksomhed til praksis.
- Omsætte viden om psykologiske og sociale forhold i forbindelse med ukompliceret familiedannelse, graviditet, fødsel og barsel samt relatere viden om psykologiske og sociale forhold i forbindelse med kompliceret familiedannelse, graviditet, fødsel og barsel til praksis
- Omsætte viden om kulturbegreber, samspil mellem samfunds- og kulturelle forhold, herunder opfattelsen af sundhed og sygdom i praksis
- Omsætte viden om sundhedslovgivning og det legale grundlag for jordemoderens virksomhed samt professionens historie, udvikling og arbejdsmiljømæssige udfordringer til praksis
- Omsætte viden om pædagogik, didaktik, sundhedspædagogik og sundhedsformidling, patient og borgerinddragelse, kommunikationsteorier og sundhedsfaglig kommunikation til praksis
- Omsætte viden om specielle etiske problemstillinger inden for det reproduktive felt til praksis
- Udvide forståelse for klinisk lederskab i det reproduktive felt ud fra praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden i og på tværs af professioner, sektorer, organisationer, institutioner og patientens/borgerens hjem i relation til praksis
- Omsætte viden om professionens anvendelse af informations- og kommunikationsteknologi og teknologiens betydning til praksis
- Omsætte viden om borgerens og patientens mål og kan indgå i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde herom til praksis
- Omsætte viden om anvendelse af kommunikationsteorier og -metoder og kan forstå den kommunikative betydning i forhold til dialog og relationsskabelse til praksis
- Omsætte viden om egen professionsudøvelse samt egen professions opgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv, i forhold til at være aktør i det hele sundhedsvæsen til praksis

- Omsætte viden om videnskabsteori og forskningsmetode til praksis

Færdigheder

- Håndtere tilrettelæggelse og varetagelse af jordemoderfaglig omsorg og obstetriske færdigheder, praksisnære og teoretiske problemstillinger og relevante løsningsmodeller i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel og familiedannelse
- Tage del i tilrettelæggelse og varetagelse af jordemoderfaglig omsorg og obstetriske færdigheder, herunder samarbejde med læge samt at kunne begrunde, vælge og anvende praksisnære og teoretiske problemstillinger og relevante løsningsmodeller i relation til kompliceret graviditet, fødsel og barsel og familiedannelse
- Håndtere tilrettelæggelse og varetagelse af sundhedsfremme, forebyggelse, screening, behandling og pleje af kvinde, foster, familien og det nyfødte barn samt anvendelsen af teknologiske hjælpemidler og informations- og kommunikationsteknologi i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel
- Tage del i tilrettelæggelse og varetagelse af sundhedsfremme, forebyggelse, screening, diagnosticering, triagering og visitation, behandling og pleje af kvinde, foster, familien og det nyfødte barn samt anvendelsen af teknologiske hjælpemidler og informations- og kommunikationsteknologi i relation til kompliceret graviditet, fødsel og barsel
- Håndtere ernærings- og ammevejledning i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel med udgangspunkt i kvindens og familiens ressourcer, ønsker og behov
- Tage del i ernærings- og ammevejledning i relation til kompliceret graviditet, fødsel og barsel med udgangspunkt i kvindens og familiens ressourcer, ønsker og behov
- Håndtere omsorg for raske nyfødte og tage del i omsorg for nyfødte med behov for specialiseret omsorg, herunder genoplivning af nyfødte
- Tage del i og håndtere jordemoderfaglig omsorg ved obstetriske kirurgiske indgreb og tage del i postoperativ pleje af gravide og fødende
- Håndtere forebyggende tiltag mod infektioner, visitation til læge ved mistanke herom samt udførelsen af praksis i overensstemmelse med hygiejniske principper
- Håndtere rekvirering, administration og dispensering af medicin til gravide, fødende, barslende kvinder samt nyfødte i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel i overensstemmelse med cirkulære om jordemødres virksomhedsområde
- Tage del i rekvirering, administration og dispensering af medicin til gravide, fødende, barslende kvinder samt nyfødte i relation til kompliceret graviditet, fødsel og barsel i overensstemmelse med cirkulære om jordemødres virksomhedsområde
- Håndtere varetagelse af undervisning, formidling, vejledning og rådgivning i relation til ukomplicerede aspekter inden for sundhed, seksuel og reproduktiv sundhed og familiedannelse
- Tage del i varetagelsen af undervisning, formidling, vejledning og rådgivning i relation til komplicerede aspekter inden for sundhed, seksuel og reproduktiv sundhed og familiedannelse
- Håndtere viden om betydning af diskurser, risikotænkning og medikalisering i daglig praksis, herunder identificerer forskellen mellem generelle anbefalinger inden for sundhedsfremme, forebyggelse og behandling og den mere dialogbaserede individuelle omsorg til relation til praksis
- Tage del i at anvende og udføre klinisk lederskab af patient-, borger- og behandlingsforløb i samspil med fagprofessionelle under hensyntagen til kvalitetssikring
- Tage del i udøvelse af professionen på tværs af organisatoriske, strukturelle og faglige rammer i sundhedssystemet i både specialiserede og tværprofessionelle teams samt i relation til ledelse, koordinering og udvikling
- Håndtere situationsbestemt og professionsrelevant kommunikation, vejledning og rådgivning om borger- og patientforløb inden for forberedelse, udførelse og efterbehandling i professions- og tværprofessionel praksis i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel

- Tage del i situationsbestemt og professionsrelevant kommunikation, vejledning og rådgivning om borger- og patientforløb inden for forberedelse, udførelse og efterbehandling i professions- og tværprofessionel praksis i relation til kompliceret graviditet, fødsel og barsel
- Tage del i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i forskellige borger- og patientforløb og sammenhænge
- Tage del i anvendelsen af professionsrelevant informations-, kommunikations- og velfærdsteknologi, som i størst muligt omfang indtænker borgerens egne ressourcer
- Håndtere metoder og beskrevne standarder for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling
- Håndtere relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder i klinisk praksis

Kompetencer

- Vise begyndende selvstændighed i at tilrettelægge, varetage og udføre jordemoderfaglig omsorg ved graviditet, fødsel og barsel for kvinder, fostre og nyfødte i forbindelse med såvel spontane som ukomplicerede forløb
- Under vejledning, i samarbejde med læge, tilrettelægge, varetage og udføre jordemoderfaglig ved graviditet, fødsel og barsel for kvinder, fostre og nyfødte i forbindelse med komplicerede forløb
- Under vejledning diagnosticerer, visiterer, behandle og ordinere i henhold til forbeholdt virksomhedsområde i samspil med patient/borger på tværs af organisationer og professioner i det hele sundhedsvæsen
- Vise begyndende selvstændighed i at vurdere behov for at involvere læge i graviditets-, fødsels- eller barselsforløb, herunder tilkalde hjælp og foretage nødhjælp indtil læge er til stede
- Vise begyndende selvstændighed i at håndtere involverende og relationsfremmende kommunikation og interaktion, samt understøtte såvel ukompliceret som kompliceret familiedannelsesproces og tilknytning
- Vise begyndende selvstændighed i at varetage borger- og patientrettet sundhedsfremme og forebyggelse i relation til såvel ukompliceret som kompliceret graviditet, fødsel og barsel
- Vise begyndende selvstændighed i at analysere og vurdere behov for understøttende tiltag af psykologisk eller social art i forbindelse med ukompliceret graviditet, fødsel og barsel, samt familiedannelse og under vejledning analysere og vurdere behov for understøttende tiltag af psykologisk eller social art i forbindelse med kompliceret graviditet, fødsel og barsel, og familiedannelse
- Under vejledning at håndtere grundlæggende akademiske arbejdsmetoder, herunder refleksion, vurdering og formidling af praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden relateret til professionen specifikt og sundhedsfaglig virksomhed generelt
- Vise begyndende selvstændighed i at håndtere og indgå i kommunikation i forskellige kontekster, herunder indgå i en ligeværdig, dialogbaseret og værdiskabende relation med borgere, patienter, pårørende og tværfaglige samarbejdspartnere
- Vise begyndende selvstændighed i at indgå i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde og med afsæt i et helhedsperspektiv understøtte borgeren og patienten som en central og aktiv aktør i det individuelle forløb
- Vise begyndende selvstændighed i at håndtere og anvende professionsrelevant teknologi, herunder informations- og kommunikationsteknologi i den relevante kontekst
- Under vejledning indgå i kvalitetssikring og kvalitetsudvikling
- Vise begyndende selvstændighed i at holde sig fagligt ajour ud fra en forståelse for og identifikation af egne læreprocesser og udviklingsbehov

Beskrivelse af semesterets fagområder

Semestrets indhold afspejler en bred vifte af fag og fagområder, som du vil møde i løbet af dit kliniske ophold. Det er dog værd at bemærke, at du vil blive introduceret til varierende elementer fra alle fagområder i løbet af din kliniske uddannelse grundet jordemoderfagets akutte karakter.

Sundhedsvidenskabelige fag (23,5 ECTS)

- Jordemoderkundskab og obstetrik
- Neonatologi og embryologi
- Videnskabsteori og forskningsmetodologi
- Farmakologi
- Anæstesiologi
- Sygdomslære
- Ernæringslære

Naturvidenskabelige fag (3 ECTS)

- Anatomi og fysiologi
- Mikrobiologi og infektionspatologi
- Genetik

Humanvidenskabelige fag (2 ECTS)

- Psykologi

Samfundsvidenskabelige fag (1,5 ECTS)

- Sociologi og sundhedsantropologi

Indhold

På 4. semester vil der fortsat være fokus på udviklingen af kliniske færdigheder og stigende selvstændighed i forhold til håndtering af den ukomplicerede graviditet, fødsel og barsel. Desuden fokuseres der på udvikling af viden, færdigheder og kompetencer relateret til den komplicerede graviditet, fødsel og barsel.

Kompliceret svangreomsorg og fødselshjælp

- **Kliniske færdigheder:** Du forventes at kunne identificere og deltage i planlægning og varetagelse af forløb med komplikationer og patologiske tilstande. Det kan f.eks. dreje sig om dystoci, flerfoldsgraviditet, somatiske eller graviditetsbetingede sygdomme samt fosterrelaterede problemstillinger. Derudover indgår deltagelse i forløb, der kræver igangsættelse af fødsel, instrumentel forløsning, infektioner og fødselsbristninger. Du skal udvikle kliniske færdigheder i blodprøvetagning, medicinadministration, anlæggelse af intravenøs adgang, urinkateter og adækvat journalføring.
- **Undersøgelsesmetoder:** Du skal kunne vurdere anormale ve-mønstre, anvende fosterovervågning ved patologiske tilstande, og benytte metoder som blodprøver, mikrobiologiske undersøgelser, early warning score (EWS) og smertescoring.
- **Understøttende interaktion og kommunikation:** Du yder psykosocial støtte til gravide og partner ved komplicerede forløb. Det indebærer vejledning i livsstil, informeret samtykke og opsporing af ressourcer. Du skal kunne undervise og vejlede i forberedelse til fødsel og barsel, f.eks. ved tidligere sectio eller planlagt igangsættelse af fødslen.
- **Mono- og tværfagligt samarbejde:** Du forventes at indgå i samarbejde med jordemødre, læger og andre sundhedsprofessionelle. Det omfatter kendskab til jordemoderens

selvstændige virksomhedsområde, og evne til at visitere, advisere og hidkalde relevant lægefaglig assistance ved behov.

Kompliceret barselsomsorg

- **Kliniske færdigheder:** Du forventes at kunne observere og yde pleje til kvinder med komplikationer efter graviditet og/eller fødsel. Dette kan inkludere tilstande som somatiske sygdomme, graviditetsbetingede sygdomme, postpartum blødning, smerter, instrumentel forløsning, infektioner, fødselsbristninger, adipositas og traumatiske fødselsforløb. Derudover indgår vejledning i amning og anden spædbarnsernæring. Du skal udvikle færdigheder inden for f.eks. blodprøvetagning, medicinadministration, anlæggelse af intravenøs adgang og urinkateter samt adækvat journalføring. Du forventes også at kunne observere og yde pleje af nyfødte efter komplicerede forløb. Det kan omfatte vurdering og håndtering af smerter efter instrumentel forløsning, vurdering af barnets generelle trivsel, ernæringstilstand, icterus og hypoglykæmi.
- **Undersøgelsesmetoder:** f.eks. blærescanning, early warning score (EWS), mikrobiologiske undersøgelser og blodprøvetagning.
- **Understøttende interaktion og kommunikation:** Du arbejder kommunikativt med sundhedsfremme og vejledning, f.eks. i forhold til livsstil og familiedannelse. Derudover indgår efterfødsels- og udskrivningssamtale, samt opsporing af ressourcer hos nybagte forældre.
- **Mono- og tværfagligt samarbejde:** Du indgår i mono- og tværfagligt samarbejde med f.eks. læger og sygeplejersker for at sikre sammenhængende og kvalificeret barselsomsorg.

Neonatal omsorg

- **Kliniske færdigheder:** Du forventes at deltage i modtagelse og udskrivelse af nyfødte med behov for specialiseret pleje. Dette inkluderer observation og pleje af nyfødte med f.eks. respirationsproblemer, asfyksi, præmaturitet, misdannelser, væksthæmning, hypoglykæmi, infektion, fødselstraumer, ikterus og abstinenser. Desuden forventes det, at du kan vurdere barnets tilstand og trivsel ved at overvåge temperatur, respiration, farve og vægt samt deltage i nødvendige procedurer som luftvejssugning, sondeernæring samt anvendelse af masketerapier, som CPAP, ventilation eller iltadministration. Du kan desuden få mulighed for at deltage i sygepleje- og lægekonferencer og følge en pædiater, f.eks. i forbindelse med tilkald til fødestue eller sectio, hvor barnets tilstand potentielt kan være kompromitteret. På nogle kliniske uddannelsessteder tilbydes der undervisning i neonatal genoplivning. Hvis dette er tilfældet, forventes det, at du deltager aktivt.
- **Undersøgelsesmetoder:** f.eks. at tælle respiration, måling af temperatur og aflæse SAT-måler. Du vil også kunne observere pædiateren under deres undersøgelser af nyfødte.
- **Understøttende interaktion og kommunikation:** støttende samtale og vejledning af forældre til børn indlagt på neonatalafdelingen.
- **Mono- og tværfagligt samarbejde:** indgå i mono- og tværfagligt samarbejde med læger, sygeplejersker m.fl.

Studieformer

- Klinisk undervisning: ofte i form af bedside-learning under vejledning eller supervision af din kontaktjordemoder eller vejleder.
- Peer-to-peer undervisning: f.eks. i form af makker-vagter, hvor du og en medstuderende går i vagt sammen under vejledning af en jordemoder eller vejleder.
- Kliniske undervisningsdage: obligatorisk færdigheds- og simulationstræning.
- Fagcafé med fagligt og socialt indhold, refleksion og kollegial sparring.
- Portfolioaktivitet, herunder at arbejde med refleksionsark, forberedelse til uddannelsessamtaler og gennemgang erfaringskemaer, ligesom du til sidst på semesteret udarbejder en opsummering af din vigtigste læring på semesteret, og hvad du i din fremtidige uddannelse og karriere skal være opmærksom på.
- Selvstudie, f.eks. e-læring, orientering i lokale retningslinjer og eksamensforberedelse.
- Formativ evaluering af din læreproces i form af uddannelsessamtaler.

Kliniske undervisningsdage og fagcaféer

Kliniske undervisningsdage og fagcaféer er særligt tilrettelagte obligatoriske dage med fokus på klinisk praksis.

Kliniske undervisningsdage er typisk initieret af den uddannelsesansvarlige jordemoder, men kan også varetages af andre undervisere fra klinikken eller dine medstuderende. Formålet med de kliniske undervisningsdage er at understøtte din læring i udvalgte emner, der relaterer til semestrets læringsudbytter, samt at styrke din evne til at koble teori og praksis. I denne undervisning integreres viden fra den teoretiske del af uddannelsen med lokale retningslinjer, arbejdsgange og dine nye kliniske erfaringer gennem simulation- og case baseret undervisning. Op til 24 timers klinisk undervisning kan tilrettelægges som fremmøde.

Fagcaféer har både et fagligt og socialt indhold, ligesom der er fokus på refleksion og kollegial sparring. Fagcaféer initieres typisk af dig og dine medstuderende på baggrund af et på forhånd defineret indhold aftalt med den uddannelsesansvarlige jordemoder. Op til 20 timer kan tilrettelægges som fremmøde.

De kliniske undervisningsdage og fagcaféer har til formål at fremme et godt studiemiljø på det kliniske uddannelsessted, hvor du som studerende kan opbygge relationer og udveksle erfaringer med andre studerende, samtidig med at du udvikler din faglige identitet som jordemoder.

Vejledning

Som studerende har du mulighed for læring og vejledning i alle dine vagter, hvor der lægges vægt på at skabe de bedste betingelser for din faglige udvikling.

Den uddannelsesansvarlige jordemoder

Den uddannelsesansvarlige jordemoder er tilknyttet alle jordemoderstuderende på det kliniske uddannelsessted. På steder med mere end én uddannelsesansvarlig jordemoder fordeles opgaverne mellem dem lokalt.

Den uddannelsesansvarlige jordemoder varetager den overordnede pædagogiske og didaktiske tilrettelæggelse af din kliniske uddannelse, herunder sikre at der er kontinuitet og udvikling i din

læring og understøtte din trivsel. Den uddannelsesansvarlige jordemoder er sammen med afdelingsledelsen ansvarlig for dit studieforløb i klinikken og samarbejder tæt med kontaktjordemødrene og fungerer som sparringspartner for dem. Desuden forestår den uddannelsesansvarlige jordemoder klinisk undervisning, uddannelsessamtaler og kliniske semesterprøver.

Kontaktjordemødre

Organiseringen af jordemødrene kan variere fra sted til sted. Du vil være tilknyttet en eller flere kontaktjordemødre i de perioder, hvor du er på fødeafdelingen eller i jordemoderkonsultationen (og på nogle fødesteder også på barselsafsnittet). Vagterne tilrettelægges primært af den uddannelsesansvarlige jordemoder, som tilstræber kontinuitet i vagtplanlægningen. Dette betyder, at når en af dine kontaktjordemødre har vagt, vil du typisk også have vagt.

Vejleder

Vejlederen er den jordemoder eller sygeplejerske, som du går med én eller måske få vagter i en periode. Da vejlederen kun kender dig fra disse korte forløb og jeres samtaler, er det vigtigt, at du selv kan formidle, hvor du befinder dig i din uddannelse, og hvilke kompetencer og færdigheder, du gerne vil udvikle.

I visse tilfælde kan du få en fast vejleder (oftest en sygeplejerske), især når du er i klinisk uddannelsesophold på neonatalafdelingen og barselsafdelingen.

Uddannelsessamtaler

På 4. semester afholdes flere uddannelsessamtaler, herunder forventnings-, status og slutsamtale med henblik på at følge din daglige udvikling og trivsel. Til mødet vil det typisk være den uddannelsesansvarlige jordemoder, der deltager, og det kan være en mulighed, at din kontaktjordemoder også er med. Aftalen om form og tidspunktet for uddannelsessamtalerne træffes i samråd med den uddannelsesansvarlige jordemoder, idet planlægningen tager hensyn til lokale og ressourcemæssige forhold på klinikstedet.

Det forventes, at du har forberedt dig til uddannelsessamtalerne. Du finder en skabelon til de enkelte samtaler under fanen Praktikrelevante dokumenter i Praktikportalen. Efter samtalen udarbejder du et kort referat, som du er ansvarlig for at uploade under den pågældende aktivitet i flowet. Referater af uddannelsessamtaler (fraset slutsamtale) er en forudsætning for, at du kan blive indstillet til klinisk prøve.

Du og den uddannelsesansvarlige jordemoder afholder desuden trivselssamtaler ved behov.

Vejledningsformer

Praksis kan være kompleks og uforudsigelig. Det kan på alle afsnit påvirke din mulighed for vejledning. Nogle gange må vejledning foregå her og nu uden megen planlægning. Men en vejledningsmetode sammensat af både "før-, under- og efter-vejledning" er at foretrække i de situationer, hvor det kan lade sig gøre.

Før-vejledning:

Før-vejledning er den samtale, der finder sted mellem din kontaktjordemoder/vejleder og dig, inden I går ind i situationen; altså en planlægning af det, det kliniske møde måtte indebære. Før-vejledningen er en samtale om, hvad du ved i forvejen, og hvad du måske har brug for hjælp til i

forhold til den praktiske situation. Her drøftes også, hvorledes din kontaktjordemoder/vejleder bedst kan støtte dig i situationen.

Under-vejledning:

Under-vejledning bygger på aftaler om, hvornår og hvordan din kontaktjordemoder/vejleder hjælper og evt. griber ind i situationen. Hvis der opstår en uventet situation, kan under-vejledning få karakter af her-og-nu vejledning. Afhængig af i hvilken grad, situationen kalder på akut handlekompetence, vil du kunne vejledes verbalt til at udføre eller delvist udføre opgaven, eller din kontaktjordemoder eller vejleder kan være nødsaget til at overtage opgaven fra dig.

Efter-vejledning:

Efter-vejledning er den samtale, du og din kontaktjordemoder eller vejleder har om situationen efter, den er overstået. Efter-vejledningen skal give dig mulighed for at reflektere over forløbet og relatere til dine fremtidige handlinger og læringssituationer.

Din rolle og dit ansvar som studerende i forbindelse med vejledning:

Læringsaktiviteterne i den kliniske uddannelse er baseret på, at du som studerende både kan bede om og tage imod vejledning. Du må derfor være åben og villig til at reflektere over dig selv og din praksis. Du kan selv medvirke til at øge kvaliteten i vejledningen ved at overveje, hvornår og hvordan vejledningen fungerer bedst for dig og gå i dialog om dette med din kontaktjordemoder eller vejleder. På den måde kan I sammen finde den måde at gå til vejledningen på, som bedst understøtter din faglige og personlige dannelse, så du kan nå læringsudbyttet for semestret.

Kursusbeviser

Du har ansvar for på ny at gennemføre og uploade følgende dokumenter i Praktikportalen *inden* klinikstart:

- Brandskole
- Håndhygiejne
- Stik- og skæreskade

Kursus i hjerte-lunge-redning skal gennemføres årligt. Det er det enkelte kliniske uddannelsessted, der er ansvarlig for, at denne mulighed stilles til rådighed. Når kurset er gennemført, uploades beviset ligeledes i flowet under aktiviteten Kursusbeviser.

Portfolio

I løbet af semesteret udfærdiger du en portfolio i Praktikportalen. Din portfolio har til formål at tydeliggøre sammenhængen mellem teori og praksis. Desuden hjælper din portfolio dig med at skabe et overblik over din læreproces gennem dokumentation af udførte handlinger, refleksioner over din praksis samt dine uddannelsessamtaler. Det er derfor vigtigt, at du arbejder med din portfolio løbende gennem semesteret.

Din portfolio består af følgende elementer:

- Kursusbeviser
- Fremmødeskema. Dette udfylder du løbende på semesteret.

- Erfaringsskema. Dette udfylder du efter hver vagt. Der findes et erfaringskema, der knytter sig til hhv. medicinadministration, fødsel, barsel- og neonatal omsorg.
- EU-krav-skema.
- Medicinadministrationsskemaer. Det forventes, at du udfylder et skema, hver gang du har håndteret et nyt lægemiddel.
- Fem refleksionsark eller deltagelse i tilsvarende refleksionsaktiviteter relateret til følgende områder: Fødselshjælp, svangre-, barsels- og neonatal omsorg samt tværprofessionelt samarbejde.
- Uddannelsessamtaler. Kort referat heraf.
- Kort beskrivelse af egen læring på semestret samt, hvad du gerne vil tage med og have fokus på videre på uddannelsen og det næste kliniske uddannelsesophold.

Skabelonerne til de enkelte dokumenter finder du i Praktikportalen under "Praktikrelevante dokumenter". Når dokumenterne er udfyldt, uploades de i flowet under de relevante aktiviteter. Du skal senest syv dage inden din kliniske semesterprøve have afleveret følgende elementer af din portfolio, der skal godkendes af den uddannelsesansvarlige jordemoder:

- Fremmødeskema (de vagter du har haft indtil nu, og de planlagte vagter for resten af semesteret)
- EU-kravskema (foreløbige)
- Medicinadministrationsskemaer
- Fem refleksionsark eller deltagelse i tilsvarende refleksionsaktiviteter.
- Kort resume af uddannelsessamtaler (fraset slutsamtalen, der oftest afholdes senere).
- Kort beskrivelse af din egen læring i semestret.

Aflevering og godkendelse af ovenstående er en forudsætning for at blive indstillet til semestrets afsluttende prøve.

EU-kravskema, fremmødeskema og referat af slutsamtalen skal opdateres ved semesterets afslutning.

Klinisk uddannelsesophold på Roskilde Fødeklinik

Hvis du skal på klinisk uddannelsesophold på Roskilde Fødeklinik planlægger du dit fremmøde og tilkald sammen med klinikens jordemødre. Du skal fortsat møde til planlagt klinisk undervisning på det sygehus, hvor du påbegyndte dit kliniske uddannelsesforløb.

Et klinisk uddannelsesophold på Roskilde Fødeklinik af to ugers varighed svarer til ca. 0,5 ugers fødselshjælp, 1 uges svangreomsorg og 0,5 uges barselsomsorg.

Forud for klinikopholdet ved Fødeklinik Roskilde tager jordemødrene kontakt til dig mhp. en forventningssamtale. Der er her mulighed for at invitere den uddannelsesansvarlige jordemoder fra klinikstedet med til samtalen. Mødet kan med fordel arrangeres som et virtuelt møde. Der holdes ikke formaliserede midtvejs- og statussamtaler i Roskilde Fødeklinik. Hvis der er behov, og alle har mulighed for det, kan I vælge at afholde en afsluttende evaluering for at drøfte forløbet og erfaringerne fra praktikken.

Afsnit 3: Prøvebeskrivelse

Her kan du se en uddybende beskrivelse af semesterprøven.

Semesterprøven

Semestret afsluttes med en prøve, som du automatisk tilmeldes i Wiseflow. Det er ikke muligt at framelde sig prøven. Hvis du ikke deltager i prøven, vil det tælle som et brugt prøveforsøg, medmindre du kan dokumentere, at din manglende deltagelse skyldes sygdom.

Prøveforudsætninger

For at kunne deltage i den kliniske prøve er det nødvendigt, at du har fået godkendt udvalgte elementer af dit portfolio, som beskrevet i foregående afsnit. Hvis du ikke opfylder prøveforudsætningerne, vil det blive registreret som ét brugt prøveforsøg ud af tre mulige.

Prøvebeskrivelse

Semesterprøven er struktureret som en individuel klinisk prøve, der både benytter sig af simulationsbaseret tilgang og refleksion over praksis. Prøven tager udgangspunkt i en klinisk case.

Prøvetid samlet	Simulation	Eksamination	Votering og tilbagemelding
40 min	2 min præsentation af case og introduktion til rummet. Herefter 20 min simulation.	8 min	10 min

Prøven er udformet med udgangspunkt i mål for læringsudbytter for hele semesteret, og omhandler emner som fødselshjælp, barselsomsorg og/eller svangreomsorg. Der kan også forekomme elementer af neonatologi i casen.

Emnet, bedømmelsesgrundlaget og svarnøglen til hver enkelt case besluttet i fællesskab blandt de uddannelsesansvarlige jordemødre tilknyttet Professionshøjskolen Absalon, og er godkendt af uddannelseslederen på Jordemoderuddannelsen. Der kan forekomme variationer i casene på forskellige kliniske uddannelsessteder på grund af forskelle i de kliniske retningslinjer, der anvendes.

Brug af hjælpemidler

Det er tilladt at bruge alle relevante hjælpemidler såsom egne noter og afdelingens eller regionens retningslinjer under prøven. Dog er det ikke tilladt at medbringe mobiltelefon eller computer. Det skal bemærkes, at du ikke kan forvente den samme hjælp og sparring fra jordemoderkollegaer, læger og assistenter som i en virkelig situation, da en del af prøven har til formål at vurdere din evne til at handle og agere selvstændigt. Det er dog vigtigt, at du stadig tilkalder hjælp, som du ville gøre i virkeligheden, og at du kan stille spørgsmål og søge sparring fra relevante samarbejdspartnere.

Eksaminationen

Indledningsvis vil du blive præsenteret for medeksaminator, ligesom du vil blive introduceret til eksamensformen, rummet og den kliniske situation. Herefter vil du få læst casen op, og du får et øjeblik til at forberede dig mentalt på, hvordan du vil gribe situationen an. Dette kan f.eks. sammenlignes med en overlevering i vagtskiftet, hvor du også har et øjeblik, inden du træder ind på fødestuen. Denne introduktion og din forberedelse berammes til 2 min.

Herefter starter simulationen, der løber over de næste 20 min.

Figurant

Der tilstræbes en levende figurant, som f.eks. kan være en jordemoder fra afdelingen, som ikke er din kontaktjordemoder. Du vil inden den kliniske prøve blive informeret om, hvem der er figurant.

Timeout

Timeout er en kortvarig afbrydelse af simulationen. Timeout skal kunne bruges af både dig som studerende og af eksaminator, hvis det vurderes, at du har brug for det. Eksaminationstiden stoppes ikke reelt, men det kan fungere som en mental pause og eksaminator kan evt. hjælpe dig til at komme videre på rette spor.

Metakommunikation

Ved metakommunikation træder du ud af simulationsrollen og tænker højt. Det er ønskeligt, at du viser din viden gennem dine handlinger og information til figuranten og/eller andre fagpersoner. Konsekvensen ved at bruge metakommunikation kan være, at du mister flowet i simulationen. Det er ikke en fejl at bruge metakommunikation, men hænger du fast i metakommunikation, vil du blive du hjulpet tilbage til simulationssituationen af eksaminator.

Bedømmelsesgrundlag

Formålet med den kliniske prøve er at teste din viden, færdigheder og kompetencer ud fra semesterets mål for læringsudbytte.

Efter de 20 minutters simulation træder du og figuranten ud af jeres roller. Du og de to eksaminatorer tager nu plads omkring et eksamensbord, og du eksamineres i 8 min. Her får du mulighed for at tilføje eller korrigere egen præstation i forbindelse med simulationen. Ligeledes får du mulighed for at indlede en refleksion over din egen rolle, samt dine eventuelle refleksioner over casen. Eksaminatoren vil derefter initiere forskellige refleksioner hos dig. Denne del har til formål at undersøge dine evner til at reflektere over egen praksis, samt relatere viden til jordemoderfaget mere generelt.

Bedømmelsen af din præstation tager udgangspunkt i, hvad du viser til selve simulationen samt dine efterfølgende refleksioner og besvarelser af eksamensspørgsmål, og bedømmes som en samlet helhed.

Formalia og bedømmelse

Prøvedato – og tidspunktet fastlægges af i samarbejde mellem Absalon og den uddannelsesansvarlige jordemoder, og du får besked om prøvetidspunktet senest 4 uger inden prøven.

Alle jordemoderstuderende på 4. semester bliver prøvet i den samme case på samme dag. Derfor bliver I delt op i et formiddags- og et eftermiddagshold. Formiddagsholdet skal blive i et lokale i afdelingen, til alle har været oppe og kan først tage hjem når eftermiddagsholdet er mødt ind. I ventetiden vil I blive bedt om at aflevere telefoner og computere.

Bedømmelsen er individuel, og sker efter 7-trinsskalaen med beståelseskarakteren 02 (jf. BEK. om karakterskala og anden bedømmelse nr. 114 af 03/02/2015). Beståede prøver kan ikke tages om. Består du ikke prøven, indstilles du til omprøve. Tidspunktet for at omprøve aftale med den uddannelsesansvarlige jordemoder.

Afsnit 4: Evaluering

Du vil modtage en elektronisk evaluering fra Professionshøjskolen Absalon ca. 14 dage før semesterets afslutning. Evalueringen foregår gennem et spørgeskema, som sendes til din studiemail og er inddelt i temaer omkring den kliniske uddannelses tilrettelæggelse og gennemførelse. Spørgeskemaet indeholder spørgsmål om læringsmiljøet og den kliniske vejledning. Spørgeskemaet suppleres med en mundtlig evaluering med den semesteransvarlige underviser på Absalon. Evalueringerne drøftes efterfølgende mellem de uddannelsesansvarlige jordemødre, den kliniske uddannelseskoordinator og ledelsen på jordemoderuddannelsen. Din deltagelse i evalueringen af semestret er således betydningsfuld i tilrettelæggelsen af uddannelsen.

Afsnit 5: Internationale muligheder

På dette semester har du mulighed for at tilbringe en del af din kliniske periode i Rigsfællesskabet, herunder specifikt i Nuuk, Grønland, og Tórshavn, Færøerne. Disse ophold tilbydes som en del af vores samarbejde med de lokale fødeafdelinger.

Hvis du ønsker at ansøge om et klinikophold i Nuuk eller Tórshavn, skal dette ske gennem Jordemoderuddannelsens internationale koordinator. Ansøgningen kræver individuel vurdering og tilrettelæggelse, og hvis der er flere ansøgere end pladser, trækkes der lod blandt de interesserede studerende.

Udover Nuuk og Tórshavn har vi i øjeblikket ingen faste praktikaftaler i andre lande. Derfor kræver ophold uden for disse steder en individuel vurdering og aftale. Du kan finde mere information om udlandsophold og ansøgningsproceduren på Studienet.