

# Dialogforum Jordemoderuddannelsen

25. september 2024 kl. 14.30-16.00 i lokale B3.13.

## Dagsorden

14.30	<b>Velkommen</b>
14.40	<b>Hvad rører sig hos jer?</b>
15.00	<b>Uddannelsesstatus</b> Vi gennemgår seneste års evalueringer af uddannelsen med særligt fokus på udvalgte indsatsområder.
16.00	<b>Tak for i dag.</b>

## Deltagere:

Studerende:	1. semester: Maja, Maria, Emilie 3. semester: Marie, Nathali 5. semester: Kaya, Anna W, Anne
Undervisere:	Maria, Signe, Helen
Uddannelsesleder:	Camilla Gry
Mødeleder:	Camilla Gry Temmesen
Referent:	Helen Sutton Sommer

## Referat

### Velkommen

- Præsentation af dagsorden
- Præsentation af hvad er dialogforum?
- Hvordan kontaktes de studerende bedst i klinikken?
  - Både på studiemail og it'sleaining.
  - Anerkendelse af, at det kan være svært at fremmøde til dialogforum, når de studerende er i klinikken

### Hvad rører sig hos jer?

#### 1. semester:

- Der er god stemning på holdet
- Prøver at skrive ud og lave sociale tiltag, men er udfordret af geografisk spredning.
- Undervisningen har været lige på og hårdt, men lever op til forventningerne.
- Bekymringer ift. boligsituation ved klinikophold på Nykøbing Falster. 10 studerende til en lejlighed med plads til 4 personer. Anna (5. sem.) fortæller, at der har været drøftelser om, at boligen

skal bookes ved behov og kan derfor ikke betragtes som fast bolig. Signe angiver, at det er klinikken der står for faciliteringen.

- De studerende havde på forhånd en opfattelse af, at der var mulighed for at bo i lejligheden under klinikopholdet. Opsøg evt. muligheden for at leje et hotelværelse på sygehuset.
- Det kan overvejes om de, som kommer langvejs fra, kan have førsteret til lejligheden.
- Opmærksomhed på at informationerne om lejligheden ikke giver indtryk af, at der kan være fast bopæl i lejligheden.

### 3. semester:

- Kommer med ny erfaring fra klinikken, som kan bruges i undervisningen. Rart at komme tilbage til skoleophold og lære mere om de begreber de er blevet introduceret til i klinikken.
- Generelt gode oplevelser af klinikstederne. De studerende, som har været i klinikophold i Nykøbing Falster, har været udfordret af distancen og gruer for næste klinikophold.
  - Nye studerende på holdet bidrager med en ny god dynamik. Behov for introduktion af de nye studerende fra en underviser.
- Er glade for at blive storesøstre for 1. semester. Godt arrangement planlagt mellem 3. og 1. semester.
- Forslag om inddragelse af 5. semester i arrangementer nu, hvor der kun er tre hold.

### 5. semester

- Har haft blandede oplevelse af at lande efter klinikken.
- Aflysninger af undervisningen har været frustrerende. Forståelse for ændringer og at undervisningen flyttes.
- Ønsker kortere frokostpause.
  - Der kan ikke skemalægges kortere pauser, men de studerende er altid velkommen til at spørge.
- Er glade for at der er planlagt undervisningsfri i efterårsferien.
- Mærker forskel på gæsteundervisere, som er mere fagrelevante.
- Oplever, at der er blevet lyttet til evalueringer fra tidligere.

## Uddannelsesstatus

### Præsentation af hvad U-status er

- Responsrate: Efterår 2023: 90,74 %, Forår 2024: 63,77 %
- Opfordring til at besvare evalueringerne.

### Hvor går det godt?

- Udbytte, læringsmiljø og engagement
  - Højt læringsudbytte på teoretiske semestre
  - Undervisere er nemme at komme i
- Studiestart
  - Godt 1. studieår
  - Fagligt klædt på til opgaver i praktikken
- Praktik
  - Lært meget
  - Fagligt klædt på
- Studieintensitet
  - i gennemsnit 41 timer ugentligt
- Godt fagligt miljø



- Godt overblik over materialer på ITL

### Hvad kan vi gøre bedre?

- Studiegrupper
- Socialt miljø/oplevelsen af at høre til
- Overlap i undervisning

Tiltag ifm. ovenstående punkter:

- *Studiegrupper*
  - Mere opmærksomhed på ad-hoc-gruppedannelse frem for studiegrupper i undervisningen.
  - 1. semester: underviser danner grupper.
  - 3. semester: underviser danner grupper ud fra ønsker fra de studerende.
  - 5. semester: underviser danner grupper ud fra ønsker + dannelse af grupper på baggrund af interesseemner på projektet.
  - 7. semester: Faciliteres af underviser, men de studerende danner selv grupperne.
- *Socialt miljø*
  - Etablerede tiltag:
    - Venskabshold
    - Skemalægning af stdiestart
    - Obligatorisk fremmøde på 1. studieår
    - Strikkecafe
  - Nye tiltag:
    - Simulationsfaciliteter åbnes efter aftale
    - JSL afholder sociale arrangementer
- *Overlap i undervisningen*
  - Arbejde med tværgående fagbeskrivelser – Oversigt over hvordan der arbejdes med fagene på hhv. 1., 3. og 5. semester.

### Hvor er der et uudnyttet potentiale ift. *studiegrupper, sociale miljø og overlap i undervisning?* – drøftelse i grupper

- *Studiegrupper:*
  - 1. semester: Gøre mere brug af studiegrupper i undervisningen.
  - 5. semester: Flere interesser og forhold, som gør, at man ikke får udnyttet studiegrupperne.
- *Oplevelse af at høre til:*
  - Forslag om, at undervisning på de forskellige hold placeres i samme område. Et område at høre til, hvor det var muligt at støde mere på de andre jordemoderstuderende.
  - Behov for tiltag, der gør, at de studerende mødes socialt i det daglige.
  - Camilla foreslår at tage forslag med til campus-ledelsesmøde.
  - Forslag om at holde frokost samme sted, men dette er ikke realistisk pga. forskellige tider for frokost.
  - Forlag om at søsterordning baseres på kliniksted.



- Forslag om at mødes mere på tværs af semestrene i klinikken
- Tiltag i Slagelse om at mødes hver dag i dagvagten.
- *Overlap i undervisning*
  - 5. semester oplever ikke overlap fra semester til semester, men mere undervejs i semestret (især 3. semester – fx hyperemesis). De studerende kan gøre underviserne opmærksomme på overlap når det sker.
  - Overlap kan være meningsfuldt, når emnerne behandles på forskellige måder.

### Afrunding

- Husk at det er muligt at komme med inputs til dialogforum.
- 5. semester mangler information om internationalt ophold.
- Tak for i dag!

