

Referat fra dialogforum d. 4. marts 2025

Mødedato:	04.03.2025
Starttidspunkt:	14.30
Sluttidspunkt:	16.00
Mødested:	B3.10
Mødetype:	Fysisk
Mødeleder:	Camilla Gry Temmesen
Referent:	Natasha Sindal Low
Inviterede:	Camilla Gry Temmesen (uddannelsesleder) Camilla Riegels (underviser) Natasha Sindal Low (adm. Ledelseskonsulent) Studerende fra 1. 3. og 5. semester

Referat:

1. Velkomst og præsentationsrunde

Alle repræsentanter præsenterer sig selv kort ved navn og semester.
Kort introduktion til Dialogforum v. uddannelsesleder.
Ingen kommentarer til referatet fra sidste Dialogforum.

2. Status fra de studerende:

5. semester:

- På SUH Roskilde har de studerende haft en positiv oplevelse i klinik. Dette gælder også for de studerende som var i klinik på SUH Nykøbing F., hvor der er en oplevelse af at det er en fordel, at 2. og 4. semester er til stede samtidigt, da dette giver mulighed for at udveksle praktisk erfaring, hvilket opvejer for fraværet af de mere komplicerede forløb.
- De 2 uger klinik på barselsgangen på SUH Nykøbing F., tilbyder grundet for få patienter begrænsede læringsmuligheder. Det foreslås, at klinikophold på neonatal- og barselsafdeling kombineres på et andet fødested, for at skabe mulighed for et større læringsudbytte.
- Der har været hyppige skift af kontaktjordemødre for de studerende i klinikken i Holbæk, hvilket har skabt en turbulent situation for nogle studerende. Uddannelsesleder (UDL) uddyber, at der i klinikken stiles mod at etablere teams af vejledere/jordemødre i stedet for en 1:1 kontaktjordemoderrolle, da dette ikke er muligt.

- De studerende oplever at overgangen fra klinik til studiet giver et godt og roligt afbræk, da der er mange fag, som involverer dialog og giver mere tid til refleksion.

3. Semester:

- Der har været sociale udfordringer og en trykket stemning. Til 'Holdets tid' har fremmødet været begrænset, hvilket har medført, at oplevelsen ikke har været så givende, som den kunne have været. Der forekommer ofte bemærkninger og kommentarer, som kan være sårende for andre studerende.
- Trivselsdagen var hyggelig og præget af en god stemning, og der er generelt en bedre atmosfære nu end på 1. semester.
- Holdets udfordringer kommer især til udtryk i undervisningen og det faglige rum. Der er udtrykt et behov for en mere struktureret mødeledelse og styring af undervisningen, for at komme overflødige kommentarer til livs. UDL vil drøfte dette med underviserteamet.
- 3. semester er blevet opfordret til at udvise respekt over for hinanden inden simulationerne, hvilket resulterede i den bedste simulationsdag holdet har haft hidtil. Fremadrettet ville det være fordelagtigt, hvis man selv kunne vælge makker, givet den dynamik, der har udviklet sig på holdet.
- Det pointeres af UDL, at samarbejder ikke altid fungerer optimalt, men at man som voksen studerende er ansvarlig for at opføre sig ordentligt over for medstuderende. Absalon har retningslinjer for god adfærd, som alle opfordres til at sætte sig ind i (**link sendes med i referatet**). UDL fortæller, at der er øget fokus på at disse retningslinjer præsenteres ved studie – og semesterstart

1. Semester:

- Semesteret har haft 'Holdets tid' to gange: et initieret af underviseren og et, hvor de studerende selv tog initiativet.
- Der er et godt fællesskab med 15 studerende, og der opleves ingen konflikter. Åbne invitationer til arrangementer fungerer effektivt, da det giver mulighed for, at man kan deltage, hvis man ønsker det, men der udvises forståelse, hvis man af den ene eller anden grund ikke ønsker at deltage, uden at nogen bliver skuffede. Dette kunne eksempelvis være cafébesøg i Slagelse eller private fester. Der gøres en aktiv indsats for at imødekomme de forskellige behov i klassen, så alle føler sig inkluderede.
- Med hensyn til 'Åbent Sim', viser erfaring, at der er større tilslutning, hvis dette initiativ præsenteres i et holdforum. Underviserne faciliterer 'Åbent Sim', men underviser ikke direkte. Det er tilladt at komme med ønsker til 'Åbent Sim'.
- Den fælles morgenmad i forbindelse med introdagene var en hyggelig oplevelse, og rammerne var gode.

Overordnet fra holdene:

- Der er generelt stor tilfredshed med de eksterne undervisere på 3. og 5. semester. De modtager særlig ros for deres evne til at inspirere og tilpasse undervisningen efter de studerendes behov.
- Det er blevet observeret, at studerende ofte møder fem minutter for sent eller forlader undervisningen tidligt. At planlægge at komme for sent eller forlade undervisningen i utide, fordi det er mere belejligt, skaber forstyrrelser og sender et uheldigt signal. UDL pointerer at der vil blive sat fokus på god 'mødekultur' ved studiestart.
- Fremmøderegistrering kan være en løsning på det lave fremmøde. UDL orienterer om, at uddannelsen har ansøgt om fremmødepligt for hele uddannelsen. Dette vil blive diskuteret i uddannelsesudvalget og censorformandskabet, og skal endeligt godkendes af rektor. Forventeligt vil denne ændring være gældende fra hold med opstart pr. 1. september 2025.
- Ved delprøve B på 3. semester er det fortsat sådan, at der er et skriftligt projekt, som ikke skal forsvares mundtligt. Det ville være gavnligt for de studerende at modtage feedback, da opgaven danner grundlag for de skriftlige opgaver, der følger på 5. og 7. semester. Uden feedback risikerer man at miste værdifulde elementer.
UDL uddyber, at jf. Prøvere reglerne kan ønsket om individuel feedback umiddelbart efter prøven ikke imødekommes, men der kan gives feedback på holdniveau. Dette skyldes blandt andet klagefristens udløb og den efterfølgende sommerferie. Det er vigtigt at understrege, at en eksamen ikke er en læringsituation, og der opfordres til at bruge den vejledning, man har ret til.
- Hvis undervisningen er en gentagelse, ønsker de studerende at få dette oplyst. Det understreges at gentagelser ofte kommer forud for en teori, som bygges ovenpå, derfor kan repetition være gavnligt.
- De studerende har et ønske om at kunne komme i klinik i Nykøbing på 7. semester.
- Hvad angår den første dimission / bachelorfest som uddannelsen ser frem mod, er det vigtigt at afklare, hvem der koordinerer arrangementet. Dette punkt vil blive genbesøgt.

4. Orientering fra uddannelsen

- Der arbejdes i øjeblikket på uddannelsesplanen for 7. semester. Teoridelen tilrettelægges som et intensivt forløb over en periode på 2 uger, hvorefter fokus vil være på bachelorprojektet i ca. 8 uger og klinik i 6 uger. Denne klinik, benævnt 'Kompetenceklinik', giver mulighed for at identificere og adressere eventuelle mangler, samt at opbygge faglig selvtillid inden for jordemoderfaget inden afslutning af uddannelsen og autorisation
- Der afholdes klinikfordelingsmøde den 14. marts 2025 med chefjordemødre og uddannelsesansvarlige jordemødre. Der kan forekomme fremtidige politiske beslutninger og regionale forhold, som vi endnu ikke kender til, som kan have indflydelse på fordelingen.

5. Eventuelt

Intet til punktet.

Næste møde tirsdag d. 6. maj kl. 14.30-16.00