

Dagsorden

Mødedato:	Tirsdag den 14. marts 2023
Starttidspunkt:	Kl. 13:40
Sluttidspunkt:	Kl. 15:10
Mødested:	Professionshøjskolen Absalon Sdr. Stationsvej 30, 4200 Slagelse
Lokale:	B3.13
Deltagere:	Uddannelsesleder Camilla Gry Temmesen Undervisere Maria Louise Birkegård Brintow og Signe Linhardt Administrativ Ledelseskonsulent Berit Lund Sporning

Studerende Freja Marie Teil Lindgaard, Lærke Julie Hulebæk Jensen, Mathilde Gulddammer, Alberthe Schön Jensen, Mathilde Mia Smith, Freja Frisk Bossow, Freja Emilie Juul Nielsen, Amalie Danberg, Christine Chuma Kamebe Gadeberg, Rikke Louise Tordrup, Elisabeth Stub Valeur, Maria Scheele Eschen Barnholdt, Christina-Sofie Armand Hermann, Ellie Bruun og Maria Lopez

Mødesekretær: Berit Lund Sporning, tlf. 72482566, bls@pha.dk

Dagsordenpunkter

1. Velkommen

Uddannelsesleder Camilla Gry Temmesen byder velkommen og indleder med at fortælle, at mødet denne gang har en anderledes form, fordi 1. semester er de eneste, der er repræsenteret. 2. semester er i klinik, men er inviteret til at deltage i mødet. Normalt vil der være færre repræsentanter fra hvert hold til Dialogforummøder, når uddannelsen er fuldt indfaset.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt.

3. Introduktion til Dialogforum på Jordemoderuddannelsen

Camilla giver en kort introduktion til formålet og rammen for Dialogforum:

Der er Dialogfora på alle uddannelser. Det er en mulighed for de studerende for at drøfte forskellige ting med Uddannelseslederen og underviserne – og omvendt.

Der holdes 4 møder om året. De er fastlagt til at ligge i uge 10, 20, 40 og 50. Referater fra møderne lægges på Studienet, så her kan man altid læse om, hvad der har været drøftet på tidligere møder. Det er holdet selv, der vælger sine repræsentanter til Dialogforum. Repræsentanterne bliver også inviteret til møderne, når de er i klinik, men der er forståelse for, at

de ikke har mulighed for at deltage. Det er altid muligt at sende input til dagsordenen på forhånd.

Se eksempler på de emner, der kan tages op i Dialogforum på Studienet: <https://www2.phabsalon.dk/studienet/dialogforum/>

4. Status – hvad rører sig hos de studerende? (Gruppedrøftelse á 5 pers pr. gruppe)

Deltagerne sendes ud i 3 grupper i 20 min.

Meldinger fra grupperne:

- Der er et godt **miljø** på stedet. Folk er åbne (både medstuderende og undervisere), og der er en oplevelse at af føle sig set og hilser på underviserne.
- Der er en oplevelse af, at bordopsætningen gør, at man hurtigt får de samme/faste pladser i undervisningslokalet. Der opfordres til, at man forsøger at indgå i forskellige grupper.
- Underviserne er gode til at give pauser. Også i undervisningen, så der er tid til at skrive noter efter vigtig information. Små pauser er godt givet ud.
- **Studiegrupper** er et vilkår, men der er et ønske om at have mulighed for at arbejde alene i de situationer, hvor gruppearbejde ikke er et krav (af hensyn til læringsstilen – nogen lærer bedst ved at sidde med det selv – f.eks. i anatomi)
- Der kan være en udfordring i, at studiegruppевilkåret indeholder et krav om relationelt arbejde, som de studerende ikke er klædt på til. Der efterspørges undervisning i relationskompetencearbejde, konkrete relationelle redskaber. Det skal måske være med et psykologisk perspektiv.
- Det fungerer ikke for alle med en fastlagt dagsorden til studiegruppemøderne.
- Der efterspørges en italesættelse af, at man har et personligt ansvar i studiegrupperne. Der kunne måske være et kort forløb, der handler om, hvordan man håndterer/reagerer på kritik.

Tilbage melding vedr. studiegruppeudfordringerne fra Camilla og Maria:

Det er et koncept, der er udviklet på hele Absalon (Udrettedagsorden, facilitator, op-tagelse af mødet). Der er læring i at gøre det, fordi det bliver tydeligt, hvilke kompetencer, der er i spil i professionelle samarbejder. Pointen med udrettedagsorden er, at der er en fælles forståelse for, hvad formålet er med at mødes. Der er en ramme, både tidsmæssigt og indholdsmæssigt. Derudover sikres det, at alle f.eks. får afprøvet facilitatorrollen.

Camilla opfordrer til, at grupperne holder rammen og øver sig, for at få det ud af det, det er tiltænkt til.

- **Input til fagene:**
 - o **Generelt:** Der opfordres til at fordele studiegruppeopgaver bedre, og lægge det ud i god tid, så det er muligt at se, hvilke opgaver der kommer.



Anatomi:

- Det er et svært fag, hvor man skal lytte meget og tage noter
- Der efterspørges opgaver, der giver mulighed for refleksion over det lærte, så det ikke kun er oplæg.
- Det opleves, at undervisningen godt kan køre lidt ud af et sidespor nogle gange. Der efterspørges mere tydelighed for, hvad man skal kunne (læringsmål).
- En hel dag med kun anatomiundervisning er meget. Det må gerne deles op.

Sociologi:

- De studerende ønsker mere inddragelse og mulighed for aktiv deltagelse i undervisningen. Herunder mere øjenkontakt, brug af navneskilte og højere grad af feedback på deres deltagelse i undervisningen.
- Holdet har givet underviseren feedback i forhold til ovenstående uden at opleve en ændring.

Psykologi:

- Det mærkes, at underviseren er ny og ikke har undervist før. Hun skal finde ud af, hvad der fungerer.

Tilbage melding vedr. udfordringer i undervisningen fra Camilla og Maria:

Opfordring til at give underviserne konstruktiv feedback. Det er et fælles ansvar.

- **Studiestarten** har været god. Det fungerer rigtig godt overordnet. Overrasket over diversiteten.
- Gode intro dage.
- Der er en stemning af at være på samme hold. Ens medstuderende er fremtidige kollegaer.
- Folk er gode til at snakke med hinanden. Nogle gange er lydniveauet lidt højt. Opfordring til at tænke over det.
-

5. Studieaktivitet

Maria ridser op, at uddannelsen er rammesat til ca. 41 timer om ugen, hvoraf ca. 23-25 timer er undervisning på skolen.

På holdet er der nogen, der bruger lidt mindre, andre bruger lidt mere. Enkelte bruger meget mere.

Studievejledningen er god hjælp, hvis man har udfordringer med studielivet.

I forhold til skemaet er det godt med hele dage. Det er rart at have en fuld dag, når man er mødt op.



Der er enighed om, at det er godt med studiedag om onsdagen. Camilla gør opmærksom på, at onsdag kan bruges til omlægning af undervisning. Det er en fleksibel dag – ikke en fridag.

Der efterspørges mulighed for at være med til undervisningen online. Marias erfaring er, at det er svært med hybridundervisning. Hun opfordrer til at få en studiekammerat til at være online for på den måde at kunne følge med i lektionen. **Husk dog altid at spørge underviseren først.** I særtilfælde kan undervisningen omlægges til online (f.eks. ved undervisers syge barn).

Camilla nævner, at selvom der ikke er obligatorisk fremmøde på jordemoderuddannelsen, har den enkelte studerende ansvaret for egen læring og læringsfællesskabet på holdet. Men holdodynamikken påvirkes negativt, hvis mange er væk. Derudover tilrettelægges undervisningen, så det giver mening at møde op.

Holdet melder ind til hinanden ved sygdom/fravær. Det er en god ordning.

Afslutningsvist aftales det, at det er ok med holdet, at man ved fravær (sygdom/barns sygdom) er med online, hvis det er ok med underviseren. (Kun envejs – det er ikke muligt at stille spørgsmål/byde ind). **Undervisningen må ikke optages.**

Det er også en god løsning at dele noter med sygdomsramte medstuderende.

6. Aftaler om handling frem mod næste møde

Holdet og underviserne aftaler:

- Alle forsøger at danne og indgå i forskellige gruppesammenhænge
- Camilla og Maria undersøger, om der kan arbejdes med relationelle kompetencer i forbindelse med studiegrupperne.
- I forhold til anatomi vil Camilla og Maria kigge på, om noget kan ændres, så de lange dage brydes op. Hvis det ikke kan lade sig gøre skal underviser opfordres til, at der arbejdes på forskellige måder. Tavle og noget andet.

Feedback på dette Dialogforummøde:

- Det var godt at blive sendt ud i grupper, der ikke var studiegrupper eller egne valgte grupper.
- Det var godt at Maria og Camilla sad blandt de studerende.
- Det var godt at have drøftelsen (til punktet om status) i små grupper, før drøftelsen med hele holdet.

5. Evt.

Intet til evt.

