

Dialogforum JORD - dagsorden

- Mødedato:** Torsdag d. 10. december 2024
- Starttidspunkt:** Kl. 13.00
- Sluttidspunkt:** Kl. 14.30
- Mødested:** A3.12
- Deltagere:** Dialogforumrepræsentanter
Adjunkt, Maria Louise Brintow
Uddannelsesleder, Camilla Gry Temmesen
Adm. Ledelseskonsulent, Natasha Low
- Mødeleder:** Camilla Gry Temmesen, tlf. +4572482754, cate@pha.dk
- Mødesekretær:** Natasha Sindal Low (nasl), tlf. +4572482596, nasl@pha.dk

Velkomst v/Camilla Gry Temmesen

- Introduktion af repræsentanter
- Status fra studerende:

Drøftelse af indhold på Dialogforum

Drøftelse af hvorvidt dagsorden på første dialogforum i semestret bør være initieret af de studerende, og dagsorden for andet dialogforum initieret af uddannelsen? Det tages med videre og vurderes om den rækkefølge passer bedre ifm. uddannelsesevalueringer.

Sygdom blandt undervisere

De studerende på 3. semester efterspørger mere eller tidligere kommunikation i situationer, hvor der er udskiftning i undervisere, f.eks. pga. sygdom. UDL orienterer om, at det tilstræbes at orientere de studerende, så snart det er muligt. Camilla Gry orienterer dialogforum om, at en ny underviser begynder pr. 1. januar 2025.

Skemaændringer

Skemaændringer med kort varsel kan presse studerende. Camilla Gry udtrykker stor forståelse for de studerendes situation, og det pointeres, at det har været nødvendigt at omlægge undervisning pga. de mange uforudsete udfordringer efteråret har budt på. Der er ikke regler for, hvornår der senest må laves skemaændringer.

De studerende sætter pris på at der er luft i skemaet til at skrive projekter. Camilla Gry orienterer at det tilstræbes at erstatningsundervisning ikke placeres på studiedage i det omfang, det er muligt.

Størstedelen af de studerende foretrækker online undervisning ved skemaændringer. Uddannelsen imødekommer kun i meget begrænset omfang ønsket om online undervisning, da uddannelsen ikke er et fjernstudie, og det vurderes vigtigt at være fysisk sammen, bl.a. af hensyn til læringsmiljøet på uddannelsen. Heller ikke hybridundervisning er en ønskværdig løsning, da det er en udfordrende undervisningsform, især når det kommer til gruppearbejde.

De studerende melder om god feedback på de eksterne undervisere, som er trådt til ved akut omlægning af undervisning.

Nykøbing Falster

Chefjordemødre og Absalon er i skrivende stund ved at se på forholdet ml. ansatte og studerende i praktik. Der er udfordringer med faldende fødselstal og jordemødre, der er stoppet i afdelingen.

De studerende efterlyser løbende status på situationen. Jordemoderuddannelsen tager ønsket til efterretning.

Studiestop og start

Studerende er berettigede til at vende tilbage til studiet efter orlov. Studerende kan ikke blive tvunget i orlov (f.eks. efter at være blevet forælder). Uddannelsen tilstræber at opretholde en god balance med fordeling på klinikstederne, når fordelingen af klinikpladser bliver lidt skæve.

Hvordan er studerende stillet ift. forberedelsestid

De studerende ønsker at modtage skriftligt materiale til forberedelse til undervisningen tidligere.

Camilla Gry orienterer om, at underviserne bestræber sig på at lægge materialet ud ca. 2 uger før undervisningen. Camilla Gry siger, at det tages og beder den semesteransvarlige sikre at der er lagt læsestof op forud for undervisningen. Der er ingen overordnede retningslinjer på Absalon omkring dette.

De studerende giver udtryk for at de kan have svært ved at gennemskue, hvad der forventes at de har læst på forhånd. Det er gavnligt når underviserne skriver "læs eller skimt". Dette tages med tilbage til underviserne.

Litteraturliste

De studerende har et ønsket om at litteraturlisten genbesøges og skæres til, så man undgår at købe en bog som kun anvendes i begrænset omfang i undervisningen. Som løsning foreslås det, at man deler boglisten op i primære og sekundære bøger. De sekundære bøger, kan i stedet lånes på biblioteket.

Dette tages tilbage til underviserne. De studerende opfordres samtidig til at foreslå ovenstående til deres semesteransvarlige.

Simulation

De studerende påpeger, at flere og flere af deres medstuderende møder op til simulation uden uniform. Det giver en følelse af ligegyldighed og spildte penge. Der foreslåsen makker øvelse, hvor de studerende hjælper hinanden til at se om de hver især er klar til at påbegynde simulationsundervisningen.

Som løsning foreslås desuden mere synlige retningslinjer, eller en huskeliste på døren til lokalet. Det påpeges, at studerende kan få et skab til sine ting, så man altid har sin uniform på campus.

Camilla Gry bekræfter at der bør strammes op omkring uniformsetikette, og går tilbage til underviserne med dette.

It'sLearning app

Den nye app er ikke lige så brugervenlig som den gamle. Den åbner sider i browser i stedet for app, så man skal logge på af to omgange. Maria går tilbage til IT med feedbacken.

Dialogforum under klinik

Det besluttes, at de studerende forsat inviteres når de er i klinik, men der er forståelse for hvis de ikke kan deltage. It'sLearning kan med fordel være stedet man informerer om fremtidige dialogfora.

Studiegruppearbejde

De studerende ønsker at gruppearbejdet blandes mere fra dag til dag, da det vil give nogle andre perspektiver. Uddannelsesleder opfordrer til, at de studerende beder underviseren på dagen om at ryste posen ift. gruppesammensætninger.

Instagram julekalender

Der tages imod gode idéer til julekalenderens indhold.

Camilla Gry takker for et konstruktivt møde og ønsker de studerende en glædelig jul.