

AI på Jordemoderuddannelsen, Campus Slagelse

- En guide til at øge læringsudbyttet ved hjælp af AI

Du kan med fordel få hjælp af kunstig intelligens/AI til at blive en dygtigere jordemoderstuderende og i sidste ende en velreflekteret jordemoder. Det er dog ikke nødvendigvis svaret på de spørgsmål, du stiller, som er det vigtigste. Tværtimod er det nærmere processen, og de refleksioner du som studerende har, ift. at nå frem til svaret, som skal være i fokus for at opnå et øget læringsudbytte, når du anvender AI.

I stedet for at få AI til at give dig et svar på et spørgsmål, så få AI til at hjælpe dig med at kvalificere og argumentere for dine egne selvformulerede svar. Og husk at det er nødvendigt, at du har indsigt og viden om det emne, du spørger til, idet du ellers ikke vil kunne verificere eller gennemskue, hvornår AI digter/opfinder teorier til at forklare jordemoderfaglig praksis.

Vær derfor altid kildekritisk og efterprøv den information, du får.

Her følger nogle råd fra os om, hvordan du kan anvende AI til at studere, tage pensum i anvendelse og øge dit læringsudbytte. Til slut finder du en tjekliste til brug af AI på Jordemoderuddannelsen.

1. Prompting er det vigtigste, når du arbejder med AI

At give AI klare og præcise input sikrer bedre og mere relevante svar. Vær samtidig høflig og påskønnende, så får du bedre hjælp af AI.

Du kan med fordel, på ChatGPT 5.0, vælge indstillingen: "*studer og lær*", ved denne indstilling er ChatGPT 5.0 præindstillet til at være mere struktureret og målrettet mod aktiv læring i sine respons.

Her er punkter, du skal være opmærksom på for at arbejde effektivt med AI:

- Angiv kontekst, og vær specifik og præcis
 - Jo mere detaljeret og klar din besked er, desto mere præcist svar får du. Du kan derfor med fordel prompte AI med det samme til for eksempel: "Du er ekspert indenfor jordemoderfaget, og skal hjælpe mig som studerende med at blive en bedre jordemoder".
 - En AI kan ikke læse dine tanker, så jo mere baggrundsinformation du giver, desto bedre kan den tilpasse sit svar.
- Stil ét spørgsmål ad gangen og/eller afgræns dine ønsker

- Hvis du spørger om for mange ting i ét spørgsmål, kan det føre til mindre fokuserede svar. Ved at opdele dine ønsker i mindre bidder får du mere struktureret og brugbar information.
- Bliv i den samme chat, så længe du arbejder med det samme emne. På den måde bevares konteksten, da AI husker de forudgående spørgsmål og svar og tilpasser sig dig.
 - Start en ny chat, når du skifter emne. Du kan altid vende tilbage til et tidligere emne, da dine chat gemmes i historikken.

2. Se AI som en sparringspartner frem for en løsnings-bank

Når du har arbejdet med en opgave eller teori, kan du bede AI om at spille rollen som "kritisk refleksionspartner". Indtal/skriv din egen forklaring om et givent emne og få AI til at stille dig spørgsmål til emnet/området.

- *"I et rollespil skal du være min kritisk refleksionspartner, og i dialog, vil jeg gerne som jordemoderstuderende, tale om hvordan jeg kan inddrage teorien om tidlig tilknytning i konsultationen, for at styrke fars eller medmors tilknytning til det ufødte barn?"*
- *"Jeg vil gerne som jordemoderstuderende reflektere over emnet PPRM. Du skal stille mig reflekterende spørgsmål til emnet, og hjælpe mig med at reflektere kritisk. Stil kun 1 til 2 spørgsmål ad gangen, og vent på at jeg svarer, før du stiller flere spørgsmål"*
- *"Jeg vil gerne have, at du hjælper mig med at forbedre min viden om bækkenets anatomi og fysiologi, og jeg vil derfor gerne have, at du laver en quiz til mig med 20 spørgsmål der passer til at jeg er jordemoderstuderende på 1 semester. Det må gerne være i punktform."*

3. Få overblik over komplekse emner og skab struktur i notater og opgaver

AI kan hjælpe med at skabe overblik, organisere og forklare komplekse faglige emner, som Anatomi/fysiologi, jordemoderkundskab eller sociologi og sundhedsantropologi. Du kan med fordel prompte AI således:

- *"Lav en oversigt over de vigtigste muskler i bækkenet og deres funktioner, så jeg nemt kan lære dem udenad. Stil mig tre opklarende spørgsmål, før du laver oversigten".*
- *"Hjælp mig med at lave et udkast til de fem vigtigste spørgsmål, jeg skal stille når jeg møder en gravid i jordemoderkonsultationen for første gang. Stil mig tre opklarende spørgsmål, før du laver oversigten".*
- *"Hjælp mig til at forstå Aaron Antonovskys teori om oplevelse af sammenhæng, og sæt det i relation til mødet med den sårbare gravide og dennes partner".*

Ovenstående kan spare tid og sikre, at du får et klart og logisk overblik over stoffet. Samtidig kan AI være med til at give en introduktion eller forenklede forklaringer, som kan gøre det nemmere at forstå de grundlæggende koncepter, inden du dykker dybere ned i pensum.

4. Diskuter dilemmaer

Du kan med fordel anvende AI som sparringspartner i din egen refleksion over dilemmaer, ved at bede den stille spørgsmål tilbage eller foreslå alternative perspektiver. Forudsætningen herfor er at du har kendskab til de områder, du beder den forholde sig til, samt at du er fortrolig med de af- og begrænsninger, der knytter sig til de teorier du eventuelt inddrager.

Stil spørgsmål som:

- *"Hjælp mig som jordemoderstuderende med at reflektere over, hvilke etiske overvejelser der er, hvis en fødende nægter vaginal eksploration? Kom gerne med spørgsmål eller alternative perspektiver"*
- *"Stil mig 3 reflekterende spørgsmål, om magtbalancer i relationen mellem jordemoder og fødende? så jeg som jordemoderstuderende kan opnå en bedre forståelse heraf"*
- *"Jeg vil gerne diskutere fordele og ulemper ved medicinsk behandling under en fødsel. Du skal påtage dig rollen som en fødende der umiddelbart ikke ønsker profylaktisk syntocinon im. post partum, og igennem dialog, skal du stille mig spørgsmål hertil, som jeg, som jordemoderstuderende, skal svare på"*

Dette kan hjælpe dig med at se flere facetter af en problemstilling og udvikle en mere nuanceret tilgang.

5. Reflekter over egen læringsproces

AI kan hjælpe dig med at analysere og forbedre din måde at lære på.

Prøv fx at stille spørgsmål som:

- *"Jeg vil gerne have hjælp til læringsprocesser, jeg plejer at læse alt inden undervisningen, men har svært ved at huske hvad der står. Kan du komme på andre måder at forberede sig på til undervisning?"*
- *"Kan du komme med 3 til 5 konkrete eksempler på, hvordan jeg kan bruge dig som hjælp til at forbedre mine læringsprocesser som jordemoderstuderende? Forklar hvorfor du svarer som du gør, og stil opklarende spørgsmål, hvis du har brug for at jeg uddyber mine behov nærmere"*

6. Forberedelse til eksamener og cases

AI kan fungere som en sparringspartner til at forberede dig til f.eks. case-baserede eksamener. Du kan f.eks. uploade en udvalgt case sammen med læringsmålene fra uddannelsesplanen, og

herefter indtale/skrive din egen redegørelse for (udvalgte dele af) casen og dine valg/tilgange til den. Få herefter AI til at stille dig spørgsmål til dine overvejelser, valg og forklaringer:

- *"Ud fra følgende case(...) vil jeg først lave en grundig anamnese med fokus på varighed og karakter af symptomer. Jeg vil overvåge blodtryk og urin for proteinuri, samt følge fostrets tilstand med CTG. Jeg vil involvere læge mhp. medicinsk behandling og tage stilling til indlæggelse. Jeg vælger at handle sådan, fordi den fødende har tydelige symptomer på præeklamsi, og der er risiko for forværring. Mit fokus er både mors og barns sikkerhed. Du skal nu stille mig reflekterende og uddybende spørgsmål hertil, med udgangspunkt i disse læringsmål(...)?"*

7. Brug af AI i forbindelse med eksamener

ChatGPT, Copilot, Claude og andre former for generativ intelligens byder på mange nye muligheder. Men vær opmærksom på, at du **ikke** må bruge det i forbindelse med prøver, medmindre det er specifikt tilladt i studieordningen eller uddannelsesplanen. Hvis du ikke overholder disse retningslinjer, vil det blive betragtet som snyd, og kan få alvorlige konsekvenser, og du kan risikere at få en advarsel eller blive bortvist.

Kliniske prøver: Du kan anvende AI til at styrke din forståelse af en case, til at tjekke din paratviden om et emne eller til at agere en patient eller tværfaglig samarbejdspartner.

Teoretiske prøver: Brug af AI er ikke tilladt i forbindelse med udarbejdelse af skriftlige produkter. Det er heller ikke tilladt at anvende referencer, som er fremsøgt vha. AI.

8. Få hjælp til at konstruere en systematisk litteratursøgning

Du kan med fordel anvende AI til at hjælpe dig med at udforme systematisk litteratursøgning. Forudsætningen er at du har et vist kendskab til det fagområde du søger litteratur indenfor, sådan at du er i stand til at vurdere og verificere de synonymer den foreslår dig, at du kender til og er fortrolig med teknikker til litteratursøgning, sådan at du kan verificere AI forslag til anvendelse heraf samt at du kender til og er fortrolig med den model, du ønsker at anvende (fx PICO/PICO-modellerne)

- *"Jeg skal udarbejde en systematisk litteratursøgning og er interesseret i hvorvidt igangsættelse af fødsler øger risikoen for post partum blødning blandt gravide uden kendte risikofaktorer. Giv mig eksempler på bloksøgninger med afsæt i PICO-modellen til brug i PubMed-databasen."*

Du bør **ikke** anvende AI til fx at opsummere den nyeste forskning på et område eller fremsøge forskningslitteratur. Dette skyldes at AI-teknologien har nogle begrænsninger, som gør den uegnet til netop dette formål.

9. Få indsigt i forskningsmetoder

AI kan hjælpe dig til at repetere emner inden for forskningsmetode, uddybe- og sammenkoble allerede kendte termer.

Stille spørgsmål som:

- *"Kan du forklare mig forskellen mellem Randomized Controlled Trials og Systematiske Reviews? Og herefter stille mig tre spørgsmål, som kan hjælpe mig med at vide, om jeg har forstået det rigtigt"*
- *"Lav en quiz med 5 spørgsmål, hvor jeg skal koble den rigtige forskningsmetode til forskellige forskningsspørgsmål inden for det jordemoderfaglige område. Du skal ikke give de rigtige svar, før jeg har besvaret spørgsmålet. Forklar og begrund bagefter hvorfor."*

På den måde kan du få styrket din forståelse indenfor forskningsmetode og tilhørende faglige emner. Vi anbefaler ikke, at du bruger AI som søgemaskine til at finde forskningsartikler, da AI en gang imellem selv fabrikere forskningsartikler, der ikke eksisterer i virkeligheden, og da AI ikke altid har adgang til den nyeste viden.

Hvis du oplever at AI linker til forskningsartikler i sine respons, så kan du tjekke op herpå ved selv at søge forskningsartiklen frem via biblioteket.

☒ Brug AI til at styrke din forståelse af forskningsmetode

☒ Stil AI spørgsmål om et emne for at få en oversigt, men dobbelttjek altid kilder

Ved at lære at bruge AI på en strategisk og reflekteret måde, kan du optimere din læring og blive endnu bedre rustet til din fremtid som jordemoder. Lad os vide, hvordan du bruger AI og del dine gode råd med os, så vi sammen kan blive endnu bedre hertil.

God fornøjelse med studiearbejdet.

Din tjekliste til brug af AI på Jordemoderuddannelsen

Husk disse centrale punkter, når du arbejder med AI for at optimere din læring og undgå faldgruber:

- Vær specifik i dine spørgsmål. Beskriv kontekst og formål tydeligt
 - Vær tydelig i din prompt, fx *"Hej. Du er jordemoder, og jeg beder om din hjælp til at forstå barnets rotation ned gennem fødselskanalen."*
 - Husk at være høflig - det giver bedre svar.
- Brug AI som sparringspartner, ikke facitliste.
 - Reflekter over svarene og brug dem til at styrke din egen forståelse og argumentation.
- Opdel komplekse spørgsmål
 - Stil ét spørgsmål ad gangen, eller bed AI om at hjælpe dig med at strukturere emner trin for trin.
- Reflekter over dine læringsstrategier
 - Spørg AI, hvordan du kan forbedre din tilgang til studiet eller forståelse af specifikke emner.
- Husk AI's begrænsninger - Gennemgå svarene kritisk.
 - Undersøg om svarene er korrekte og evidensbaserede ved at verificere svarene via dine egne kilder.
 - AI kan skabe fejl eller opfinde information. Sørg derfor altid for at være kildekritisk.
- Brug AI til eksamensforberedelse
 - Inddrag AI til at stille dig uddybende spørgsmål om cases og teori, så du kan træne din argumentation.