

Uddannelsesplan

4. semester

Jordemoderuddannelsen

Jordemoderfaglig omsorg i relation til familiedannelse, ukompliceret og kompliceret graviditet, fødsel, barsel, raske og syge nyfødte.



Indhold

Indhold	2
Forord	3
Afsnit 1: Overordnet information om 4. semester	4
Semesterets opbygning	4
Fordeling af ECTS på kliniske fagområder	4
Tværprofessionelle ECTS	4
Valgfrie ECTS	4
Formål og tema	5
Forventninger til studieaktivitet	5
Oversigt over prøver	6
Afsnit 2: Læringsudbytte, fagområder og indhold	7
Mål for læringsudbytte på 4. semester	7
Beskrivelse af semesterets fagområder	10
Indhold	10
Studieformer	12
Kliniske undervisningsdage	12
Vejledning	12
Kursusbeviser	14
Arbejdsportfolio	14
Afsnit 3: Prøvebeskrivelse	16
Semesterprøven	16
Prøveforudsætninger	16
Prøvebeskrivelse	16
Formalia og bedømmelse	17

Forord

I Uddannelsesplanen finder du information, som kan medvirke til at skabe overblik over semestret og understøtte din læring. Dette inkluderer oplysninger om semesterprøven, en oversigt over fagområder på semestret og mål for læringsudbytte.

Herudover indeholder Studieordningen for din uddannelse andre informationer, som er relevante at kende til, og som du kan vende tilbage til, hvis du har spørgsmål, som ikke umiddelbart besvares i Uddannelsesplanen. Du finder Studieordningen på Studienet.

Uddannelsesplanen har tre afsnit:

1. [Afsnit 1: Overordnet information om semestret.](#) Her finder du en beskrivelse af semestrets formål, studieaktivitetstyper og en oversigt over semestrets prøver.
2. [Afsnit 2: Fagområder, læringsudbytte og indhold.](#) Her finder du en uddybende beskrivelse af de forskellige fagområder og de mål for læringsudbytte og studieformer, der er relateret hertil.
3. https://docs.google.com/document/d/1z_tZl6yfOppL-gwFD6TB5kenbtPaFDH4/edit?usp=sharing&oid=103868041319793911437&rtpof=true&sd=true [Afsnit 3: Prøvebeskrivelse.](#) Her kan du se en uddybende beskrivelse af semestrets prøve.

På Praktikportalen finder du information om den kliniske del af dit uddannelsesforløb, ligesom du kan finde og udfylde praktikrelevante dokumenter, der skal godkendes, forud for den kliniske prøve. Hvilke dokumenter der skal godkendes og hvornår, fremgår af flowet.

Vi håber, at uddannelsesplanen vil være en hjælp til, at du kan skabe overblik over din uddannelse i løbet af semestret. Hvis du har spørgsmål, eller er i tvivl om, hvor du kan finde yderligere oplysninger, er du altid velkommen til at spørge den kliniske uddannelseskoordinator, den uddannelsesansvarlige jordemoder på klinikstedet eller ledelsen på uddannelsen.

Afsnit 1: Overordnet information om 4. semester

Her finder du en beskrivelse af semestrets overordnede formål, forventninger til studieaktivitet og en oversigt over semestrets prøver.

Semesterets opbygning

Semestret har et omfang på 30 ECTS-point, og undervisningen foregår udelukkende i klinikken.

Rammeplanen, som er tilgængelig på Studienet, indeholder oplysninger om starten af klinikopholdet og eventuelle studiefrie perioder.

Fordeling af ECTS på kliniske fagområder

- Svangreomsorg: 4,5 ECTS svarende til ca. 3 uger
- Fødselshjælp: 16,5 ECTS svarende til ca. 11 uger
- Barselsomsorg: 6 ECTS svarende til ca. 4 uger
- Neonatal omsorg: 3 ECTS svarende til ca. 2 uger

- Tværprofessionelle 5 ECTS
- Valgfrie 5 ECTS

Det kliniske ophold på neonatalafdelingen vil for nogle studerende finde sted på et andet sygehus. Denne organisering er baseret på forskelle mellem de kliniske uddannelsessteder, organisatoriske rammer og patientgrundlag i regionen. Det primære formål er at sikre, at de studerende får mulighed for at opnå de ønskede læringsudbytter. I forbindelse med fordelingen af klinikpladser vil du blive orienteret om, hvilket fødested, du vil blive tilknyttet en neonatalafdeling. Herefter vil det være de uddannelsesansvarlige jordemødre på det kliniske uddannelsessted, der vil give dig yderligere information om hvilke uger, det drejer sig om.

Tværprofessionelle ECTS

Tværprofessionelle ECTS på 4. semester udgør 5 ECTS point, og indgår i alle fire kliniske fagområder (svangreomsorg, fødselshjælp, barselsomsorg og neonatal omsorg). I de tværprofessionelle elementer undervises og samarbejder du med studerende og sundhedsprofessionelle på tværs af faggrupper, afdelinger og sektorer med relevans for jordemoderprofessionen.

Valgfrie ECTS

Valgfrie ECTS på 4. semester udgør 5 ECTS point, og indgår i alle fire kliniske fagområder (svangreomsorg, fødselshjælp, barselsomsorg og neonatal omsorg). Valgfriheden kan eksempelvis omhandle, at du fokuserer på en særlig målgruppe, patienter med særlige diagnoser eller en arbejdsform, som du kan vælge at arbejde med under semestrets overordnede tema.

Formål og tema

Semestrets tema omhandler opøvelse og udvikling af kliniske færdigheder i relation til selvstændig varetagelse af ukompliceret graviditet, fødsel og barsel. Fokus er endvidere på anvendelse af teknologiske hjælpemidler i forbindelse med ukomplicerede og komplicerede forløb, identifikation af komplikationer, tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde om gravide og fødende med særlige behov. Temaet indeholder tillige jordemoderfaglig omsorg for, pleje og behandling af kvinder med kompliceret barselsperiode, samt pleje og behandling af nyfødte med behov for specialiseret omsorg og indsats.

Der lægges vægt på at styrke og udbygge de kliniske kompetencer samt fremme en reflektiv praksis.

Forventninger til studieaktivitet

Semestret er sammensat af en række studieaktiviteter med forskellige forventninger til dig som studerende. Semestrets studieaktivitetsmodel viser, hvordan din tid som fuldtidsstuderende typisk kan se ud på dette semester, så du kan deltage i de planlagte studieaktiviteter og nå semesterets mål for læringsudbytte. Se den konkrete studieaktivitetsmodel for semestret på Studienet.

Der er mødepligt i den kliniske del af uddannelsen. Opfyldelse af mødepligten er en forudsætning for, at du kan gå til den afsluttende semesterprøve (jvf. BEK nr. 700 af 08/06/2016).

Du bliver skemalagt til gennemsnitligt 30 timers klinisk arbejde, og har derudover typisk en studiedag om ugen. Der vil være studiedage, som du selv kan disponere over samt studiedage, hvor der er planlagt klinisk undervisning, fagcafé eller andet fagligt indhold, hvor din deltagelse er obligatorisk. Derudover må forventes egen forberedelse svarende til en samlet workload på 41 timer om ugen.

I løbet af semesteret planlægges refleksionsaktiviteter, enten i form af skriftlige refleksioner over praksis (refleksionsark) eller i form af refleksionsworkshops på klinikstedet. For skriftlige refleksioner henvises til skabelon vedrørende udarbejdelse af refleksionsark, som du finder under fanen Praktikrelevante dokumenter i Praktikportalen. De skriftlige refleksioner omhandler emner, der på forskellig vis relaterer sig til semesterets mål for læringsudbytter. Refleksionsarkene er en del af dit arbejdsportfolio, og er samtidig en forudsætning for, at du kan indstilles til klinisk prøve. I refleksionsworkshops arbejdes f.eks. med reflekterende teams, så du som studerende kan få indblik i dine medstuderendes refleksioner og erfaringer og træne din evne til at give kollegial feedback. Hvis du ikke deltager i en planlagt refleksionsaktivitet, stilles der i stedet krav om aflevering af et skriftligt produkt, der i omfang kan sidestilles med refleksionsaktiviteten.

På 4. semester afholdes flere uddannelsessamtaler, herunder forventnings-, status og slutsamtale. Til mødet vil det typisk være din kontaktjordemoder, som deltager sammen med den uddannelsesansvarlige jordemoder. Aftalen om form og tidspunktet for uddannelsessamtalerne træffes i samråd med den uddannelsesansvarlige jordemoder, idet planlægningen tager hensyn til lokale og ressourcemæssige forhold på klinikstedet.

Det forventes, at du har forberedt dig til samtalen. Du finder en skabelon til de enkelte samtaler under fanen Praktikrelevante dokumenter i Praktikportalen. Efter samtalen udarbejder du et kort referat af samtalen, som du er ansvarlig for at uploade under den pågældende aktivitet i flowet. Referater af uddannelsessamtaler (fraset slutsamtale) er en forudsætning for at du kan blive indstillet til klinisk prøve. Aktiviteten godkendes af den uddannelsesansvarlige jordemoder.

Oversigt over prøver

Semesteret afsluttes med en klinisk prøve, hvor din erhvervede viden, færdigheder og kompetencer udprøves.

Prøver	Form	Afholdelse	Vurdering	Bedømmelse	ECTS
Semesterprøve	Klinisk prøve med individuel mundtlig eksamination	Afslutter semestret	Intern prøve med individuel bedømmelse	7-trinsskala	30

Afsnit 2: Læringsudbytte, fagområder og indhold

Her finder du mål for læringsudbytte for semestret. Derefter kan du se semestrets fagområder og indhold.

Mål for læringsudbytte på 4. semester

Du har efter gennemført semester opnået følgende læringsudbytte:

Viden

- Omsætte viden om jordemoderfaglig omsorg i relation til den ukomplicerede graviditet, fødsel og barsel og relatere viden om jordemoderfaglig omsorg i relation til den komplicerede graviditet, fødsel og barsel til praksis.
- Omsætte viden om sundhedsfremme og forebyggelse, omsorg og behandling, risiko, ressource og belastningsidentifikation samt teknologiske hjælpemidler og teknikker og metoder, der knytter sig dertil, i praksis
- Har viden om og kan forstå den menneskelige organismes udvikling, biologiske, anatomiske opbygning og ernæringsmæssige behov samt mikrobiologiske og fysiologiske processer og funktioner med særligt fokus på reproduktion, seksualitet, fosterudvikling, graviditet, fødsel og barselsperiode, i relation til praksis
- Relatere viden om neonatologi, embryologi, risici for skader og fejludvikling i fostertilværelsen, genetiske og miljømæssige forhold samt muligheder for forebyggelse heraf og har viden om prækonceptionel og prænatal rådgivning samt reflektere over viden om screening af forældre, fostre og nyfødte i relation til praksis
- Omsætte viden om farmaka og medicinering, herunder specifik viden om anæstesi, analgesi relateret til jordemoderfaglig virksomhed til praksis.
- Omsætte viden om psykologiske og sociale forhold i forbindelse med ukompliceret familiedannelse, graviditet, fødsel og barsel samt relatere viden om psykologiske og sociale forhold i forbindelse med kompliceret familiedannelse, graviditet, fødsel og barsel til praksis
- Omsætte viden om kulturbegreber, samspil mellem samfunds- og kulturelle forhold, herunder opfattelsen af sundhed og sygdom i praksis
- Omsætte viden om sundhedslovgivning og det legale grundlag for jordemoderens virksomhed samt professionens historie, udvikling og arbejdsmiljømæssige udfordringer til praksis
- Omsætte viden om pædagogik, didaktik, sundhedspædagogik og sundhedsformidling, patient og borgerinddragelse, kommunikationsteorier og sundhedsfaglig kommunikation til praksis
- Omsætte viden om specielle etiske problemstillinger inden for det reproduktive felt til praksis
- Udvide forståelse for klinisk lederskab i det reproduktive felt ud fra praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden i og på tværs af professioner, sektorer, organisationer, institutioner og patientens/borgerens hjem i relation til praksis
- Omsætte viden om professionens anvendelse af informations- og kommunikationsteknologi og teknologiens betydning til praksis
- Omsætte viden om borgerens og patientens mål og kan indgå i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde herom til praksis
- Omsætte viden om anvendelse af kommunikationsteorier og -metoder og kan forstå den kommunikative betydning i forhold til dialog og relationskabelse til praksis

- Omsætte viden om egen professionsudøvelse samt egen professions opgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv, i forhold til at være aktør i det hele sundhedsvæsen til praksis
- Omsætte viden om videnskabsteori og forskningsmetode til praksis

Færdigheder

- Håndtere tilrettelæggelse og varetagelse af jordemoderfaglig omsorg og obstetriske færdigheder, praksisnære og teoretiske problemstillinger og relevante løsningsmodeller i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel og familiedannelse
- Tage del i tilrettelæggelse og varetagelse af jordemoderfaglig omsorg og obstetriske færdigheder, herunder samarbejde med læge samt at kunne begrunde, vælge og anvende praksisnære og teoretiske problemstillinger og relevante løsningsmodeller i relation til kompliceret graviditet, fødsel og barsel og familiedannelse
- Håndtere tilrettelæggelse og varetagelse af sundhedsfremme, forebyggelse, screening, behandling og pleje af kvinde, foster, familien og det nyfødte barn samt anvendelsen af teknologiske hjælpemidler og informations- og kommunikationsteknologi i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel
- Tage del i tilrettelæggelse og varetagelse af sundhedsfremme, forebyggelse, screening, diagnosticering, triagering og visitation, behandling og pleje af kvinde, foster, familien og det nyfødte barn samt anvendelsen af teknologiske hjælpemidler og informations- og kommunikationsteknologi i relation til kompliceret graviditet, fødsel og barsel
- Håndtere ernærings- og ammevejledning i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel med udgangspunkt i kvindens og familiens ressourcer, ønsker og behov
- Tage del i ernærings- og ammevejledning i relation til kompliceret graviditet, fødsel og barsel med udgangspunkt i kvindens og familiens ressourcer, ønsker og behov
- Håndtere omsorg for raske nyfødte og tage del i omsorg for nyfødte med behov for specialiseret omsorg, herunder genoplivning af nyfødte
- Tage del i og håndtere jordemoderfaglig omsorg ved obstetriske kirurgiske indgreb og tage del i postoperativ pleje af gravide og fødende
- Håndtere forebyggende tiltag mod infektioner, visitation til læge ved mistanke herom samt udførelsen af praksis i overensstemmelse med hygiejniske principper
- Håndtere rekvirering, administration og dispensering af medicin til gravide, fødende, barslende kvinder samt nyfødte i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel i overensstemmelse med cirkulære om jordemødres virksomhedsområde
- Tage del i rekvirering, administration og dispensering af medicin til gravide, fødende, barslende kvinder samt nyfødte i relation til kompliceret graviditet, fødsel og barsel i overensstemmelse med cirkulære om jordemødres virksomhedsområde
- Håndtere varetagelse af undervisning, formidling, vejledning og rådgivning i relation til ukomplicerede aspekter inden for sundhed, seksuel og reproduktiv sundhed og familiedannelse
- Tage del i varetagelsen af undervisning, formidling, vejledning og rådgivning i relation til komplicerede aspekter inden for sundhed, seksuel og reproduktiv sundhed og familiedannelse
- Håndtere viden om betydning af diskurser, risikotænkning og medikalisering i daglig praksis, herunder identificere forskellen mellem generelle anbefalinger inden for sundhedsfremme, forebyggelse og behandling og den mere dialogbaserede individuelle omsorg til relation til praksis
- Tage del i at anvende og udføre klinisk lederskab af patient-, borger- og behandlingsforløb i samspil med fagprofessionelle under hensyntagen til kvalitetssikring
- Tage del i udøvelse af professionen på tværs af organisatoriske, strukturelle og faglige rammer i sundhedssystemet i både specialiserede og tværprofessionelle teams samt i relation til ledelse, koordinering og udvikling

- Håndtere situationsbestemt og professionsrelevant kommunikation, vejledning og rådgivning om borger- og patientforløb inden for forberedelse, udførelse og efterbehandling i professions- og tværprofessionel praksis i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel
- Tage del i situationsbestemt og professionsrelevant kommunikation, vejledning og rådgivning om borger- og patientforløb inden for forberedelse, udførelse og efterbehandling i professions- og tværprofessionel praksis i relation til kompliceret graviditet, fødsel og barsel
- Tage del i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i forskellige borger- og patientforløb og sammenhænge
- Tage del i anvendelsen af professionsrelevant informations-, kommunikations- og velfærdsteknologi, som i størst muligt omfang indtænker borgerens egne ressourcer
- Håndtere metoder og beskrive standarder for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling
- Håndtere relevante studie- og arbejdsmetoder til at op søge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder i klinisk praksis

Kompetencer

- Vise begyndende selvstændighed i at tilrettelægge, varetage og udføre jordemoderfaglig omsorg ved graviditet, fødsel og barsel for kvinder, fostre og nyfødte i forbindelse med såvel spontane som ukomplicerede forløb
- Under vejledning, i samarbejde med læge, tilrettelægge, varetage og udføre jordemoderfaglig ved graviditet, fødsel og barsel for kvinder, fostre og nyfødte i forbindelse med komplicerede forløb
- Under vejledning diagnosticere, visitere, behandle og ordinere i henhold til forbeholdt virksomhedsområde i samspil med patient/borger på tværs af organisationer og professioner i det hele sundhedsvæsen
- Vise begyndende selvstændighed i at vurdere behov for at involvere læge i graviditets-, fødsels- eller barselsforløb, herunder tilkalde hjælp og foretage nødhjælp indtil læge er til stede
- Vise begyndende selvstændighed i at håndtere involverende og relationsfremmende kommunikation og interaktion, samt understøtte såvel ukompliceret som kompliceret familiedannelsesproces og tilknytning
- Vise begyndende selvstændighed i at varetage borger- og patientrettet sundhedsfremme og forebyggelse i relation til såvel ukompliceret som kompliceret graviditet, fødsel og barsel
- Vise begyndende selvstændighed i at analysere og vurdere behov for understøttende tiltag af psykologisk eller social art i forbindelse med ukompliceret graviditet, fødsel og barsel, samt familiedannelse og under vejledning analysere og vurdere behov for understøttende tiltag af psykologisk eller social art i forbindelse med kompliceret graviditet, fødsel og barsel, og familiedannelse
- Under vejledning at håndtere grundlæggende akademiske arbejdsmetoder, herunder refleksion, vurdering og formidling af praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden relateret til professionen specifikt og sundhedsfaglig virksomhed generelt
- Vise begyndende selvstændighed i at håndtere og indgå i kommunikation i forskellige kontekster, herunder indgå i en ligeværdig, dialogbaseret og værdiskabende relation med borgere, patienter, pårørende og tværfaglige samarbejdspartnere
- Vise begyndende selvstændighed i at indgå i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde og med afsæt i et helhedsperspektiv understøtte borgeren og patienten som en central og aktiv aktør i det individuelle forløb
- Vise begyndende selvstændighed i at håndtere og anvende professionsrelevant teknologi, herunder informations- og kommunikationsteknologi i den relevante kontekst
- Under vejledning indgå i kvalitetssikring og kvalitetsudvikling

- Vise begyndende selvstændighed i at holde sig fagligt ajour ud fra en forståelse for og identifikation af egne læreprocesser og udviklingsbehov

Beskrivelse af semesterets fagområder

Semestrets indhold afspejler en bred vifte af fag og fagområder, som du vil møde i løbet af dit kliniske ophold. Det er dog værd at påpege, at du vil blive introduceret til varierende elementer fra alle fagområder i løbet af din kliniske uddannelse grundet jordemoderfagets akutte karakter.

Sundhedsvidenskabelige fag (23,5 ECTS)

- Jordemoderkundskab/obstetrik
- Neonatologi/embryologi
- Videnskabsteori og forskningsmetodologi
- Farmakologi
- Anæstesiologi
- Sygdomslære
- Ernæringslære

Naturvidenskabelige fag (3 ECTS)

- Anatomi og fysiologi
- Mikrobiologi/infektionspatologi
- Genetik

Humanvidenskabelige fag (2 ECTS)

- Psykologi

Samfundsvidenskabelige fag (1,5 ECTS)

- Sociologi og sundhedsantropologi

Indhold

På 4. semester vil der fortsat være fokus på udviklingen af kliniske færdigheder og stigende selvstændighed i forhold til håndtering af den ukomplicerede graviditet, fødsel og barsel. Endvidere fokuseres der på udvikling af viden, færdigheder og kompetencer relateret til den komplicerede graviditet, fødsel og barsel.

Kompliceret svangreomsorg og fødselshjælp

- **Kliniske færdigheder:** dette inkluderer evnen til både at identificere og tage del i tilrettelæggelse og varetagelse af forskellige komplikationer og patologiske tilstande. Eksempelvis dystoci under fødslen, flerfoldsgraviditet, somatiske sygdomme, graviditetsbetingede sygdomme og komplikationer, samt patologiske tilstande hos fosteret. Der lægges også vægt på deltagelse i forløb, der kræver igangsættelse af fødsel, instrumentel forløsning samt håndtering af infektioner og fødselsbristninger. Kliniske færdigheder omfatter også udvikling af færdigheder inden for blodprøvetagning, medicinadministration, etablering af intravenøs adgang, kateteranlæggelse samt adækvat journalføring.
- **Undersøgelsesmetoder:** eksempelvis vurdering af anormale ve-mønstre, fosterovervågning ved patologiske tilstande, blodprøver, mikrobiologiske undersøgelser, anvendelse af early warning score (EWS) samt smertescoring.
- **Understøttende interaktion og kommunikation:** eksempelvis yde psykosocial støtte til gravide og partner ved komplikationer relateret til graviditet, fødsel og barsel. Arbejde kommunikativt med sundhedsfremme, herunder vejledning i livsstil, informeret samtykke

og ressourceopsporing. Undervisning og vejledning i forberedelse til fødsel og barsel ved komplicerede fødsler og barsel, eksempelvis hos patienter med sectio antea eller igangsættelse af fødslen.

- **Mono- og tværfagligt samarbejde:** indgå i mono- og tværfagligt samarbejde med andre jordemødre, læger eller personale med anden faglig baggrund eller funktion. At kende jordemoderens selvstændige virksomhedsområde, og visitere, advisere og hidkalde relevant lægefaglig assistance, når patologi eller komplikationer opstår.

Kompliceret barselsomsorg

- **Kliniske færdigheder:** observation og pleje af kvinder med kompliceret graviditet og/eller fødsel herunder somatiske sygdomme, graviditetsbetingede sygdomme, postpartum blødning, smerter, instrumentel forløsning, infektion, fødselsbristninger, adipositas og traumatisk fødsel. Vejledning i amning og anden spædbarnsernæring. Dette omfatter også udvikling af færdigheder inden for eksempelvis blodprøvetagning, medicinadministration, etablering af intravenøs adgang, kateteranlæggelse samt adækvat journalføring. Observation og pleje af børn efter kompliceret graviditet og/eller fødsel. Dette indbefatter bl.a. problematikker vedrørende smerter efter instrumentel forløsning, vurdering af barnets generelle trivsel, ernæring, icterus og hypoglykæmi.
- **Undersøgelsesmetoder:** eksempelvis blærescanning, early warning score (EWS), mikrobiologiske undersøgelser samt blodprøvetagning.
- **Understøttende interaktion og kommunikation:** arbejde kommunikativt med sundhedsfremme, herunder vejledning i livsstil og familiedannelse. Efterfødsels- og udskrivningssamtale. Opsporing af ressourcer hos nybagte forældre.
- **Mono- og tværfagligt samarbejde:** indgå i mono- og tværfagligt samarbejde med læger, sygeplejersker m.fl.

Neonatal omsorg

- **Kliniske færdigheder:** modtagelse og udskrivelse af det syge barn. Derudover forventes det, at du deltager i observation og pleje af nyfødte med eksempelvis respirationsproblemer, asfyxi, præmaturitet, misdannelser, væksthæmning, hypoglykæmi, infektion, fødselstraume, icterus samt abstinenser. Desuden forventes det, at du kan vurdere barnets tilstand og trivsel ved at overvåge temperatur, respiration, farve og vægt samt deltage i nødvendige procedurer som luftvejssugning, sondeernæring samt anvendelse af masketerapier, som CPAP, ventilation eller iltadministration. Derudover vil der være mulighed for at deltage i sygeplejekonferencer, lægekonferencer og følge en pædiater, når vedkommende eksempelvis bliver tilkaldt til en fødestue eller deltager i et sectio, hvor barnets tilstand potentielt kan være kompromitteret. En vigtig del af uddannelsen vil være obligatorisk undervisning i genoplivning af nyfødte.
- **Undersøgelsesmetoder:** eksempelvis at tælle respiration, måle temperatur og aflæse SAT-måleren. Du vil også få mulighed for at observere pædiateren under deres undersøgelser af nyfødte.
- **Understøttende interaktion og kommunikation:** støttende samtale og vejledning af forældre til børn indlagt på neonatalafdelingen.
- **Mono- og tværfagligt samarbejde:** indgå i mono- og tværfagligt samarbejde med læger, sygeplejersker m.fl.

Studieformer

- Klinisk undervisning: ofte i form af bedside-learning under vejledning af din kontaktjordemoder eller vejleder.
- Kliniske undervisningsdage: obligatorisk færdigheds- og simulationstræning
- Fagcafé med fagligt og socialt indhold, refleksion og kollegial sparring.
- Arbejdsportfolioaktivitet, herunder at arbejde med refleksionsark, forberedelse til uddannelsessamtaler, gennemgang erfaringskemaer, ligesom du til sidst på semesteret udarbejder en opsummering af din vigtigste læring på semesteret, og hvad du i din fremtidige uddannelse skal være opmærksom på.
- Selvstudie, eksempelvis e-læring, orientering i lokale retningslinjer, eksamensforberedelse.
- Formativ evaluering i form af uddannelsessamtaler.

Kliniske undervisningsdage

Med kliniske undervisningsdage forstås særligt tilrettelagte obligatoriske undervisningsdage i og med fokus på klinisk praksis. Undervisningen er typisk initieret af den uddannelsesansvarlige jordemoder, men kan også varetages af andre kliniske undervisere eller dine medstuderende. Formålet med kliniske undervisningsdage er at understøtte din læring i forhold til udvalgte emner i relation til semestrets læringsudbytter, samt understøtte din evne til at forbinde teori og praksis.

De kliniske undervisningsdage har desuden til formål at understøtte et godt studiemiljø på det kliniske uddannelsessted, hvor igennem du som studerende kan danne relationer og erfaringsudveksle med andre studerende, sideløbende med at du udvikler din egen jordemoderfaglighed.

I den kliniske undervisning inddrages viden fra den teoretiske del af uddannelsen, som sammen med lokale retningslinjer og arbejdsgange og dine nyerhvervede kliniske erfaringer danner grundlag for at opnå semestrets læringsudbytter.

På 4. semester kan du som minimum forvente at blive undervist i følgende emner:

1. Suturering
2. Postpartum blødning
3. Kompliceret barsel og genoplivning af nyfødte
4. Skulderdystoci og UK
5. Refleksion

Vejledning

Uddannelsesansvarlig jordemoder

Den uddannelsesansvarlige jordemoder er tilknyttet alle jordemoderstuderende på det kliniske uddannelsessted. På steder med mere end én uddannelsesansvarlig jordemoder fordeles opgaverne mellem dem lokalt.

Den uddannelsesansvarlige jordemoder har et godt kendskab til dine personlige, teoretiske og kliniske forudsætninger. Hun er ansvarlig for dit studieforløb i klinikken og samarbejder tæt med kontaktjordemoderen og fungerer som sparringspartner for denne. Desuden forestår den uddannelsesansvarlige jordemoder klinisk undervisning, uddannelsessamtaler og kliniske semesterprøver. Den uddannelsesansvarlige jordemoders primære ansvarsområde består i at støtte op om, at der er kontinuitet og fremdrift i dine lærings- og udviklingsprocesser.

Kontaktjordemoderen

Du vil have tilknyttet en eller flere kontaktjordemødre i de perioder, hvor du er på fødeafdelingen eller i jordemoderkonsultationen (og på nogle fødesteder også på barselsafsnittet). Dette betyder, at når en af dine kontaktjordemødre har vagt, så har du det i udgangspunktet også. Organiseringen af kontaktjordemødre kan være forskellig fra kliniksted til kliniksted, og kan nogle steder bestå af teams af to eller flere jordemødre, som du er tilknyttet i din kliniske uddannelse.

Dine daglige kliniske undervisere er således kontaktjordemødrene, som følger din læringsprogression nøje og er opdaterede på din udvikling.

Vejlederen

Vejlederen er den jordemoder, sygeplejerske eller social- og sundhedsassistent, som du går med én eller måske få vagter i perioden. Vejlederen kender dig kun fra denne ene/få vagter, og fra det I to har talt om eller oplevet sammen. Du kan dog også få en fast vejleder (oftest en sygeplejerske), når du er i klinisk uddannelsesophold på neonatal- og barselsafdelingen.

Uddannelsessamtaler

På 4. semester afholdes løbende uddannelsessamtaler med henblik på at følge din læring og trivsel (forventnings-, status- og slutsamtale) med deltagelse af dig, den uddannelsesansvarlige jordemoder og evt. din kontaktjordemoder. Inden hver samtale skal du skriftligt besvare nogle spørgsmål, som der tages udgangspunkt i til samtalen. Skabelonen finder du under Praktikrelevante dokumenter i Praktikportalen. Efter hver samtale skal du udarbejde en skriftlig opfølgning på samtalen, som du skal uploade i Praktikportalen under aktiviteten i flowet.

Du og den uddannelsesansvarlige jordemoder afholder desuden trivelsamtaler ved behov.

Vejledningsformer

Praksis kan være kompleks og uforudsigelig. Det kan på alle afsnit påvirke din mulighed for vejledning. Nogle gange må vejledning foregå her og nu uden megen planlægning. Men en vejledningsmetode sammensat af både "før-, under- og efter-vejledning" er at foretrække i de situationer, hvor det kan lade sig gøre.

Før-vejledning:

Før-vejledning er den samtale, der finder sted mellem din kontaktjordemoder/vejleder og dig, inden I går ind i situationen; altså en planlægning af det, det kliniske møde måtte indebære. Før-vejledningen er en samtale om, hvad du ved i forvejen, og hvad du måske har brug for hjælp til i forhold til den praktiske situation. Her drøftes også, hvorledes din kontaktjordemoder/vejleder bedst kan støtte dig i situationen.

Under-vejledning:

Under-vejledning bygger på aftaler om, hvornår og hvordan din kontaktjordemoder/vejleder hjælper og evt. griber ind i situationen. Hvis der opstår en uventet situation, kan under-vejledning få karakter af her-og-nu vejledning. Afhængig af i hvilken grad, situationen kalder på akut handlekompetence, vil du kunne vejledes verbalt til at udføre eller delvist udføre opgaven, eller din kontaktjordemoder eller vejleder kan være nødsaget til at overtage opgaven fra dig.

Efter-vejledning:

Efter-vejledning er den samtale, du og din kontaktjordemoder eller vejleder har om situationen efter, den er overstået. Efter-vejledningen skal give dig mulighed for at reflektere over forløbet og relatere til dine fremtidige handlinger og læringsituationer.

Din rolle og dit ansvar som studerende i forbindelse med vejledning:

Læringsaktiviteterne i den kliniske uddannelse er baseret på, at du som studerende både kan bede om og tage imod vejledning. Du må derfor være åben og villig til at reflektere over dig selv og din praksis. Du kan selv medvirke til at øge kvaliteten i vejledningen ved at overveje, hvornår og hvordan vejledningen fungerer bedst for dig og gå i dialog om dette med din kontaktjordemoder eller vejleder. På den måde kan I sammen finde den måde at gå til vejledningen på, som bedst understøtter din faglige og personlige dannelse, så du kan nå læringsudbyttet for semestret.

Kursusbeviser

Du har ansvar for på ny at gennemføre og uploade følgende dokumenter i Praktikportalen *inden* klinikstart:

- Brandskole
- Håndhygiejne
- Stik- og skæreskade
- Kursusbevis for gennemført elektronisk test vedrørende suturering (Gynzone).

Kursus i hjerte-lunge-redning skal gennemføres årligt. Det er det enkelte kliniske uddannelsessted, der er ansvarlig for, at denne mulighed stilles til rådighed. Når kurset er gennemført, uploades beviset ligeledes i flowet under aktiviteten Kursusbeviser.

Arbejdsportfolio

I løbet af semesteret udfærdiger du et arbejdsportfolio. Dit arbejdsportfolio har til formål at tydeliggøre sammenhængen mellem teori og praksis. Desuden hjælper dit arbejdsportfolio dig med at skabe et overblik over din læreproces gennem dokumentation af udførte handlinger, refleksioner over din praksis, samt dine uddannelsessamtaler. Det er derfor vigtigt, at du arbejder med dit arbejdsportfolio løbende gennem semesteret.

Dit arbejdsportfolio består af følgende elementer:

- Fremmødeskema. Dette udfylder du løbende på semesteret.
- Erfaringskema. Dette udfylder du efter hver vagt. Der findes et erfaringskema, der knytter sig til hhv. medicinadministration, fødsel, barsel og neonatal omsorg.
- EU-krav-skema. Dette udfylder du løbende på semestret.
- Medicinadministrationsskema. Dette udfylder du hver gang, du har håndteret et nyt lægemiddel.
- Fem refleksionsark relateret til følgende områder: Fødselshjælp, barsel, svangre, neonatal og tværprofessionelt element.
- Uddannelsessamtaler. De skriftlige opsamlinger på de uddannelsessamtaler, du har haft i løbet af semestret, som indeholder en kort skriftlig beskrivelse af din egen læring på semestret samt, hvad du gerne vil tage med og have fokus på videre på uddannelsen og det næste kliniske uddannelsesophold.

Skabelonerne til de enkelte dokumenter finder du i Praktikportalen under Praktikrelevante dokumenter. Når dokumenterne er udfyldt, uploades de i flowet under de relevante aktiviteter. Du skal senest 7 dage inden din kliniske semesterprøve have afleveret følgende elementer af dit arbejdsportfolio, der skal godkendes af den uddannelsesansvarlige jordemoder:

- Fremmødeskema
- Medicinadministrationsskema
- Fem refleksionsark relateret til følgende områder: Fødselshjælp, barselsomsorg, svangreomsorg, neonatal omsorg og et tværprofessionelt element.
- Uddannelsessamtaler (fraset slutsamtalen, der oftest afholdes senere)
- Kort beskrivelse af din egen læring i semestret

Aflevering og godkendelse af ovenstående er en forudsætning for at blive indstillet til semestrets afsluttende prøve.

Afsnit 3: Prøvebeskrivelse

Her kan du se en uddybende beskrivelse af semesterprøven.

Semesterprøven

Semestret afsluttes med en prøve, som du automatisk tilmeldes i Wiseflow. Det er ikke muligt at framelde sig prøven. Hvis du ikke deltager i prøven, vil det tælle som et brugt prøvoforsøg, med mindre du kan dokumentere, at din manglende deltagelse skyldes sygdom.

Prøveforudsætninger

For at kunne deltage i den kliniske prøve er det nødvendigt, at du har fået godkendt udvalgte elementer af dit arbejdsportfolio, som beskrevet i foregående afsnit. Hvis du ikke opfylder prøveforudsætningerne, vil det blive registreret som ét brugt prøvoforsøg ud af tre mulige.

Prøvebeskrivelse

Semesterprøven er struktureret som en individuel klinisk prøve, der både benytter sig af simulationsbaseret tilgang og refleksion over praksis. Prøven tager udgangspunkt i en klinisk case.

Prøvetid samlet	Simulation	Eksamination	Votering og tilbagemelding
50 min	5 min forberedelse og 20 min simulation	15 min	10 min

Prøven er udformet med udgangspunkt i mål for læringsudbytter for hele semesteret, og omhandler emner som fødselshjælp, barselsomsorg og/eller svangreomsorg. Der kan også forekomme elementer af neonatologi i casen.

Emnet, bedømmelsesgrundlaget og svarnøglen til hver enkelt case besluttet i fællesskab blandt de uddannelsesansvarlige jordemødre tilknyttet Professionshøjskolen Absalon, og er godkendt af uddannelseslederen på Jordemoderuddannelsen. Der kan forekomme variationer i casene på forskellige kliniske uddannelsessteder på grund af forskelle i de kliniske retningslinjer, der anvendes.

Brug af hjælpemidler

Det er tilladt at bruge alle relevante hjælpemidler såsom egne noter og afdelingens eller regionens retningslinjer under prøven. Dog er det ikke tilladt at medbringe mobiltelefon. Det skal bemærkes, at du ikke kan forvente den samme hjælp og sparring fra jordemoderkollegaer, læger og assistenter som i en virkelig situation, da en del af prøven har til formål at vurdere din evne til at handle og agere selvstændigt. Det er dog vigtigt, at du stadig tilkalder hjælp, som du ville gøre i virkeligheden, og at du kan stille spørgsmål og søge sparring fra relevante samarbejdspartnere.

Eksaminationen

Indledningsvis vil du blive præsenteret for medeksaminator, ligesom du vil blive introduceret til eksamensformen og den kliniske situation. Denne præsentation er ikke en del af eksaminationstiden. Eksaminationen begynder først, når casen læses op eller udleveres. Herefter

har du 5 min til at forberede dig mentalt på, hvordan du vil gribe situationen an. Dette kan f.eks. sammenlignes med en overlevering i vagtskiftet, hvor du også har et øjeblik, inden du træder ind på fødestuen.

Figurant

Der tilstræbes en levende figurant, som eksempelvis kan være en jordemoder fra afdelingen, som ikke er din kontaktjordemoder. Du vil inden den kliniske prøve blive informeret om, hvem der er figurant.

Timeout

Timeout er en kortvarig afbrydelse af simulationen. Timeout skal kunne bruges af både dig som studerende og af eksaminator, hvis det vurderes, at du har brug for det. Eksaminationstiden stoppes ikke reelt, men det kan fungere som en mental pause og eksaminator kan evt. hjælpe dig til at komme videre på rette spor.

Metakommunikation

Ved metakommunikation træder du ud af simulationsrollen og tænker højt. Det er ønskeligt, at du viser din viden gennem dine handlinger og information til figuranten og/eller andre fagpersoner. Konsekvensen ved at bruge metakommunikation kan være, at du mister flowet i simulationen. Det er ikke en fejl at bruge metakommunikation, men hænger du fast i metakommunikation, vil du blive du hjulpet tilbage til simulationssituationen af eksaminator.

Bedømmelsesgrundlag

Formålet med den kliniske prøve er at teste din viden, færdigheder og kompetencer ud fra semesterets mål for læringsudbytte. Efter de første 20 minutter træder du og figuranten ud af jeres roller, og figuranten forlader rummet. Du og de to eksaminatorer tager nu plads omkring et eksamensbord, hvor du får tilbudt et glas vand og et par minutter til at samle dine tanker. Herefter får du mulighed for at tilføje eller korrigere egen præstation i forbindelse med simulationen. Ligeledes får du mulighed for at indlede en refleksion over din egen rolle, samt dine eventuelle refleksioner over casen. Eksaminatoren vil derefter initiere forskellige refleksioner hos dig. Denne del har til formål at undersøge dine evner til at reflektere over egen praksis, samt relatere viden til jordemoderfaget mere generelt.

Bedømmelsen af din præstation tager udgangspunkt i, hvad du viser til selve simulationen samt dine efterfølgende refleksioner, og bedømmes som en samlet helhed.

Formalia og bedømmelse

Prøvetidspunktet fastlægges af den uddannelsesansvarlige jordemoder, og du får besked om prøvetidspunktet senest 4 uger inden prøven.

Der afsættes 50 min til selve eksaminationen. Herefter er der afsat 10 min til votering og tilbagemelding.

Bedømmelsen er individuel, og sker efter 7-trinsskalaen med beståelseskarakteren 02 (jf. BEK. om karakterskala og anden bedømmelse nr. 114 af 03/02/2015). Beståede prøver kan ikke tages om. Består du ikke prøven, indstilles du til omprøve. Tidspunktet for at omprøve aftales med den uddannelsesansvarlige jordemoder.