

Uddannelsesplan: Fysioterapeutuddannelsen 1. semester - Studieparathed, professionsidentitet og grundlæggende fysioterapeutisk viden og færdigheder

I uddannelsesplanen har vi samlet de informationer, du har mest brug for til din læring i løbet af semestret. Dette inkluderer oplysninger om semesterprøver, en oversigt over fag på semestret, mål for læringsudbytter, oversigt over semestrets undervisningsgange, den litteratur og andet materiale du skal bruge, osv. Uddannelsesplanen er med andre ord stedet, hvor du løbende kan orientere dig om undervisningens gennemførelse.

Herudover indeholder studieordningen for din uddannelse andre informationer, som er vigtige at kende til, og som du løbende kan vende tilbage til, hvis du spørgsmål som ikke umiddelbart besvares i uddannelsesplanen. Dette inkluderer overordnede regler og bestemmelser om uddannelsen generelt. Du finder studieordningen via Studienet.

Uddannelsesplanen har 3 afsnit:

1. Afsnit 1: Overordnet information om semestret. Her finder du bl.a. en beskrivelse af semestrets overordnede formål, minimumskrav til studieaktivitet og en oversigt over prøverne på semestret.
2. Afsnit 2: Indhold og omfang. Her finder du en nærmere beskrivelse af de forskellige fagområder, semestret består af og deres omfang.
3. Afsnit 3: Mål for læringsudbytte. Her kan du se semestrets mål for læringsudbytte og bedømmelseskriterier.

På Itslearning finder du undervisningsoversigten for hele semestret. Den indeholder oplysninger om undervisningens placering og indhold, samt den forberedelse i fht. litteratur og opgaver/aktiviteter, der ligger i tilknytning til undervisningen.

Vi håber, uddannelsesplanen vil være en god hjælp til at holde overblik over din læring i løbet af semestret. Hvis du sidder tilbage med spørgsmål, eller er i tvivl om hvor du kan finde yderligere oplysninger, er du altid velkommen til at spørge dine undervisere og ledelsen på uddannelsen.

Afsnit 1: Overordnet information om semestret

Her finder du bl.a. en beskrivelse af semestrets overordnede formål, minimumskrav til studieaktivitet og oplysninger om prøven/prøverne på semestret.

Fysioterapeutuddannelsen	<u>Semester:</u> 1. semester <u>Omfang:</u> 30 ECTS
Formål og indhold	Semesteret er fokuseret på at komme godt i gang med fysioterapistudiet, og sikre en grundlæggende forståelse af studiets arbejdsformer og læringsformer i forhold til fysioterapeutisk praksis samt professionens virksomhedsområder og tværprofessionelle samarbejdsrelationer. Indholdet på semesteret omfatter basal fysioterapi med afsæt i fysioterapeutisk undersøgelse, manuel undersøgelse og behandling. I semesteret introduceres begreber om klinisk ræsonnering samt anvendelse af argumenter og belæg baseret på teorier, praksis og videnskab. Med udgangspunkt i begreber om bevægelse og livskvalitet er der fokus på hvordan kommunikation, krop, aktivitet, bevægelse og berøring, i det fysioterapeutiske arbejde, kan ses som både mål, middel og udtryksform. Dette bygger på viden om menneskets funktionsevne, herunder bevægeapparatet, fysiologiske funktioner og patologier. Der lægges vægt på forståelse af det fysioterapeutiske videngrundlag og det menneske-, krops- og sundhedssyn, der knytter sig hertil. Derudover sættes professionsudøvelsen ind i de lovmæssige og etiske rammer den fungerer inden for, samt hvordan den professionelle relation og kommunikation anvendes i det sundhedsfaglige samarbejde og inddragelse af borgeren.
Minimumskrav til studieaktivitet	På fysioterapeutuddannelsen er der mødepligt til den skemalagte undervisning på minimum 80% på 1. semester. Semestret er sammensat af en række forskellige studieaktiviteter, med forskellige forventninger til dig som studerende. Se den konkrete studieaktivitetsmodel på Studienet via nedestående link. https://phabsalon.dk/studienet/minimumskrav/uddannelse/fysioterapeutuddannelsen/studieaktivitetsmodel/
Prøver og prøveformer	Der er to prøver på semesteret; studiestartsprøven og semesterprøven. De specifikke datoer for prøven fremgår af prøveoversigten, som du finder link til på Studienet. <u>Studiestartsprøven:</u>

	Prøvens formalia Studiestartsprøven er en intern skriftlig prøve, der bedømmes godkendt/ikke godkendt. Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartsprøven. Prøven bliver afholdt senest 14 dage efter den studerendes studiestart. Består studiestartsprøven ikke i første forsøg, vil Professionshøjskolen Absalon afholde en omprøve senest 2 måneder efter uddannelsens start. Har den studerende ikke bestået studiestartsprøven efter to forsøg vil Professionshøjskolen Absalon bringe indskrivningen på studiet til ophør. Prøvens grundlag Prøven har til formål at klarlægge, om den studerende reelt er påbegyndt uddannelsen og den studerendes motivation, kendskab og viden til uddannelse og klinisk undervisning. Den studerende får via Wiseflow adgang til prøveoplægget inden for 14 dage efter studiestart, hvorefter den studerende har 2 dage til besvarelse af prøven og upload heraf i Wiseflow. Den præcise dato for udlevering og besvarelse af prøven fremgår af prøveoversigten via link på Studienet. Semesterprøven: Det er en forudsætning for at gå til semesterprøven at: - den studerende har et fremmøde på min 80 %. Hvis mødepligten ikke opfyldes, får den studerende en afhjælpningsmulighed med henblik på at kunne opfylde forudsætningskravet for at gå til prøven. Afhjælpningsmuligheden består af en skriftlig opgave, som skal godkendes. - opgave A og B i professionel samarbejdspraksis godkendes. Hvis den ene eller begge opgaver ikke godkendes, får den studerende en afhjælpningsmulighed med henblik på at kunne opfylde forudsætningskravet for at gå til prøven. Afhjælpningsmuligheden består af en skriftlig opgave, som skal godkendes. Prøvens formalia Prøven er en intern, individuel, teoretisk/praktisk/mundtlig prøve i fysioterapi teori og metode (30 ECTS). Prøven tager udgangspunkt i én af 7 kendte cases samt 40-45 kendte spørgsmål, der har været arbejdet med i semesteret, samt et skriftligt oplæg. Casen udleveres over mail via
--	--

	Wiseflow 24 timer før prøven afholdes, spørgsmål trækkes under prøvens afvikling. Prøven bedømmes ud fra 7-trinsskalaen. Prøvens grundlag Den studerende afleverer et skriftligt oplæg til casen til eksaminator ved starten af den praktiske demonstration. Oplægget må max fylde 1 A4 side og er udarbejdet efter en skabelon, der har været arbejdet med i semesteret. Prøvens forløb Med afsæt i casen og oplægget til casen, demonstrerer den studerende relevant undersøgelse og behandling på en medstuderende. Den studerende skal demonstrere og argumentere for: • Udvalgt palpationsundersøgelse af relevant væv med beskrivelse af forventede fund inkl. muskelfremkaldelse og muskellængde test (ca. 10 min) • Udvalgt relevant manuel behandling på baggrund af opstillet hypotese (ca. 10 min) Prøvens sidste ca. 5 min. afsluttes med, at den studerende trækker ét spørgsmål blandt en kendt spørgsmålskasse inden for områderne • Funktionsanalyse • Muskelstyrketest • Udspænding • Osteokinematisk undersøgelse • Palpation af ledområder • Anvendt psykologi, kommunikation og sundhedspædagogik • Øvelsesinstruktion • Patologi & Farmakologi Den studerende kan ikke trække et spørgsmål til samme område som den case, der er blevet tildelt. I så fald trækkes et nyt spørgsmål. Forberedelse til prøven – 24 timer Mundtlig/praktisk del – 25 min Votering og tilbagemelding – 10 min Eksaminator er semesterets undervisere i fysioterapi.
--	--

	Karakteren gives på baggrund af den mundtlige/praktiske del af prøven. I afsnit 3 nedenfor fremgår læringsmål og tilhørende bedømmelseskriterier. Den studerende bliver kort introduceret til semesterprøven ved semesterstart og senere på semesteret. De tekniske rammer for prøverne er nærmere beskrevet i "Prøvereglement". Link hertil på Studienet.
Bedømmelse	7-trinsskalaen

Afsnit 2: Indhold og omfang og overordnet litteraturliste

Her finder du en nærmere beskrivelse af de forskellige fagområder semestret består af og deres omfang.

Fagområder	Indholdsbeskrivelse	ECTS
Fysioterapi teori og metode • Fysioterapeutisk undersøgelse, diagnosticering, udredning og behandling • Muskuloskeletal fysioterapi • Sundhedsfremme og forebyggelse • Professionel etik, kommunikation, informationsteknologi og sundhedsinformatik • Videnskabsteori, etik og forskningsmetodologi • Sundhedspsykologi • Almen- og sundheds-pædagogik	Studiestart: Den studerende skal løbende igennem semesteret aktivt arbejde med udvikling af studieteknikker og deres betydning for tilegnelse af indholdet på uddannelsen samt gruppearbejde og -processer med fokus på samarbejdsdimensionen. Gennem arbejde med læringsaktiviteter sættes fokus på centrale begreber ift. viden, færdigheder og kompetencer, og hvad disse betyder for den enkelte studerendes læreproces. Herudover arbejdes med, hvad fysioterapistudiet indebærer på et individuelt og et organisatorisk plan, samt til sundhedsarbejdet på et generelt og et fagspecifikt niveau. Fysioterapifagets vidensfære: Den studerende skal arbejde med fagets videngrundlag, autorisationens betydning og faget i et historisk perspektiv, samt en begyndende forståelse for evidensbaseret praksis. I forbindelse hermed inddrages eksempler på forskellige videnformer, forskning, erfaring og teori, der alle kobles til livsbetingelser. Der introduceres kort til naturvidenskab, samfundsvidenskab og humanvidenskab, som relateres til egne oplevelser gennem anvendelse af kvadrantmodellen. Endvidere skal den studerende arbejde med udvikling og varetagelse af rollen som fysioterapeut på et personligt og professionelt plan, herunder autonomi, professionel ageren og grænser. Der introduceres til de fysioterapeutiske fagets retningslinjer og betydningen heraf i relation til brugerinddragelse og den patientoplevede kvalitet. Med afsæt i sundhedsforståelser og trivsel præsenteres den studerende for en bio-psyko-social forståelsesramme, som knyttes an til ICF (International Classification of Function). Der arbejdes med relationen mellem sundhedsbegreber, menneskesyn og fysioterapeutisk praksis – herunder begreber om borgerinddragelse og borgercentreret praksis.	12

	Introduktion til generel fysioterapeutiske undersøgelse og behandling: Den studerende arbejder med den generelle del af den fysioterapeutiske bevæge- og funktionsundersøgelse med udgangspunkt i anamnese, biomekanik og ledbevægelseslære, de naturlige bevægemønstre/basale bevægelser i dagligdagen, bevægelseskvalitet og -kvantitet, samt holdning ud fra en naturvidenskabelig og humanvidenskabelig betragtning. Hertil kobles viden om kroppens væv ift. muskel-, binde-, knogle-, kar- og nervevæv. Samspelet mellem det kliniske blik, hypotesedannelse og klinisk ræsonnering introduceres, og der arbejdes med krop, berøring, bevægelse og kommunikation som centrale omdrejningspunkter i fysioterapeutisk praksis. Gennem casearbejde arbejdes med det manuelle fagområdes flerdimensionelle sider, som præsenteres, afprøves og reflekteres over. Der fokuseres på en empatisk, anerkendende og borgercentreret tilgang, anvendelse af professionel kommunikation og verbal/nonverbal kommunikation samt tolkning herpå. Der arbejdes endvidere med selverkendelse, professionelle og personlige grænser og egen fremtoning samt betydningen heraf i relation til borgere og kolleger. Igennem arbejde med fysioterapeutisk undersøgelse og behandling oparbejder den studerende begyndende forståelse for og færdigheder ift.: - Inspektion, identifikation og palpation af kroppens overfladiske vævsstrukturer via anatomiske palpation - Inspektion, identifikation og vurdering af vævets tilstand, karakteristika og variationer - Anvendelse af manuelle undersøgelses- og behandlingsinterventioner mhp. opnåelse af forandring af vævsegenskaber, facilitering og afslapning - Virkning og anvendelse af manuelle undersøgelses- og behandlingsinterventioner, samt indikationer og kontraindikationer for anvendelse af disse. I arbejdet med ovenstående inddrages viden om fysiologiske og patologiske vævsprocesser og -reaktioner, samt principper for akut og subakut behandling ved vævsskade.	
--	---	--

	Kommunikation, pædagogik og psykologi Den studerende opnår en basal viden om kommunikation, sundhedsspsykologi og pædagogik i relation til faget fysioterapi. Målet er, at den studerende udvikler kompetencer ift. sundhedskommunikation og den professionelle relation til borgeren. Der er fokus på færdigheder i at etablere en professionel relation til borgeren med anvendelse af enkle principper for sundhedskommunikation. Indhold: • Introduktion til kommunikation, sundhedsspsykologi og sundhedspædagogik • Den anerkendende samtale og professionelle relation i teori og praksis: Calgary Cambridge-Guiden • Refleksioner over egne reaktioner og forforståelser	
Professionel Samarbejdspraksis • Professionel etik, kommunikation, informationsteknologi og sundhedsinformatik • Sundhedsspsykologi • Almen- og sundheds-pædagogik	Som studerende på fysioterapeutuddannelsen foregår en del af studiearbejdet i grupper. For at blive klædt bedst muligt på til denne del og til at indgå i fremtidig samarbejdspraksis som færdiguddannet fysioterapeut undervises der i professionel samarbejdspraksis mhp. at kunne • indgå i et ligeværdigt samarbejde med andre • kunne analysere samarbejdspraksis • kunne give læringsorienteret feedback Som en del af undervisningen arbejdes der med praksisøvelser, videooptagelser og skriftlige opgaver.	2
Bevægelsesanalyse og Træningsterapi • Movement science • Sundhedsspsykologi • Almen- og sundheds-pædagogik	Gennem erfaringsbaseret kropslig læring skal den studerende arbejde med bevidsthed om, oplevelse af og bevægelse af egen krop. Der arbejdes med bevægelse som professionel metode, relationsskaber og som fænomen mhp. at kunne forstå og formidle bevægelse til forskellige målgrupper. Den studerende skal arbejde med forskellige former for grundtræning samt tilrettelæggelse og gennemførelse af et opvarmningsprogram med musik samt de dertil hørende pædagogiske og didaktiske overvejelser. Dertil knyttes refleksioner over egen rolle som terapeut i dette arbejde.	3

	Som en del af Bevægelsesanalyse og Træningsterapi arbejdes med biomekanik og kinesiologi, hvor den studerende skal oparbejde basal forståelse af biomekaniske begreber som understøttelsesflade, vægtstangsarm, massemidtunkt, kraft og moment i relation til udvalgte muskeløvelser.	
Anatomi	Faget anatomi hører til de naturvidenskabelige fag og afvikles i løbet af uddannelsens første tre semestre, dækkende i alt 10 ECTS. Indholdet tilrettelægges med en overordnet gennemgang af bevægeapparatet i første semester, hvor der fokuseres på, at den studerende kan benævne basale begreber inden for bevægeapparatets anatomi, herunder fokus på knoglernes navne og tilhørende knoglepunkter, opbygning af ekstremitetsleddene samt facetleddene og tilhørende udvalgte muskler (prime movers). Der tilstræbes en tæt sammenhæng til fysiologi, patologi, kinesiologi/biomekanik og fysioterapi. Anatomi er et støttefag til de fysioterapeutiske fag, hvor målet for læringsudbyttet er at få viden om opbygningen af menneskets krop samt tilegne sig et fagsprog med anatomiske nomenklatur baseret på latin. Anatomisk viden er en forudsætning for analyse af mennesket i ro og i bevægelse og for analyse af dysfunktioner i bevægeapparatet.	5
Fysiologi Humanfysiologi og ernæringslære	Faget fysiologi hører til de naturvidenskabelige fag og afvikles i løbet af uddannelsens første to semestre, dækkende i alt 13 ECTS. Indholdet er tilrettelagt med fokus på den grundlæggende, basale, humane fysiologi og ernæringslære i det første semester. Den studerende skal på 1. semester erhverve sig en basal humanfysiologisk viden indenfor - Cellen og energiomsætning - Nervesystemet - Muskelsystemet - Smerter - Hormoner - Biomekanik og kinesiologi - Kredsløbet - Åndedrættet - Vand- og saltbalance	6

	Ovenstående emner vil blive gennemgået via forelæsninger og gruppearbejde kombineret med øvelser og rapportskrivning. Der tilstræbes en tæt sammenhæng til anvendelse af fysiologi i klinisk praksis og til fagene anatomi, patologi, kinesiology/biomekanik og fysioterapi. Fysiologi er et støttefag til de fysioterapeutiske fag, hvor målet for læringsudbyttet er at få viden om den menneskelige krops funktion og virkemåde. Fysiologisk viden skal danne grundlag for vurderinger i forbindelse med undersøgelse, behandling, profylakse og træning af patienter i den kliniske fysioterapeutiske praksis.	
Patologi og farmakologi Patologi og farmakologi	Den studerende skal patologi og farmakologi arbejde med generel cellulær og vævs fysiologi og patologi, herunder forskellen på fysiologiske og patologiske celle- og vævsreaktioner. Dette kobles til inflammations-, infektions-, nekrose-, helings- og delingsprocesser relateret til kroppens forskellige typer væv og til problematikker i form af overuse-, overload- og degenerationsproblematikker. Disse eksemplificeres gennem undervisning, hvor osteoartrose, muskel-, sene og ligamentskader samt frakturtyper, -behandling, -heling og funktionsproblemer gennemgås på et overordnet niveau. Endvidere skal den studerende tilegne sig kompetencer ift. varetagelse af god hygiejne.	2
I alt		30

Studiemateriale

På nedestående link finder du de bøger, du skal bruge i den teoretiske og kliniske undervisning på fysioterapeutuddannelsen. På oversigten er de bøger, du skal anvende på det enkelte semester markeret med et X.

[Litteraturliste Fysioterapeutuddannelsen - 2020s.docx](#)

Den samlede litteraturliste kan også findes på Studienet.

Ud over materialet på listen, kan der løbende i undervisningsoversigten på Itslearning fremgå forskellige andre materialer til den enkelte undervisningsgang, f.eks. videoer, artikler mv., som du skal bruge. Disse vil du typisk få adgang til via Itslearning eller selv kunne finde på nettet.

I forbindelse med opstart på fysioterapeutuddannelsen skal du også anskaffe dig følgende:

- Ledmåler
- Massageolie (uparfumeret)
- Talkum (asbestfri udgave)
- Håndsprit
- Lagen
- Håndklæder (1-2 stk 50x90 cm og 1-2 stk 65x130 cm)

Afsnit 3: Prøvebeskrivelse og mål for læringsudbytte

Her kan du se semestrets mål for læringsudbytter, som udtrykker hvad du skal kunne til prøven på semestret ifølge studieordningen. Nogle af målene er mere overordnede end andre, og de er derfor beskrevet mere detaljeret.

Mål for læringsudbytte på 1. semester	Bedømmelseskriterier
Viden	
Benævne basale begreber indenfor bevægeapparatets anatomi, fysiologiske funktioner og udvalgte dele af grundlæggende patologi	Herved forstås at den studerende i et fagligt sprog skriftligt såvel som mundtligt kan: 1. Benævne knoglereferencepunkter samt hæfte/udspring og funktion for udvalgte muskler i truncus, UE og OE. 2. Beskrive inflammatoriske processer, degenerative processer og smertefysiologi. 3. Beskrive biomekaniske forhold for en krop i bevægelse.
Redegøre for begreber inden for sundhedsfremme, forebyggelse og kommunikation i et bio-psyko-socialt perspektiv med udgangspunkt i principper for basal etik og lovgivning på sundhedsområdet samt inddragelse af borgeren i sundhedsarbejdet. Herunder redegøre for basale begreber om tværprofessionelt samarbejde.	Herved forstås at den studerende i et fagligt sprog skriftligt såvel som mundtligt kan: 1. Præsentere refleksioner over sammenhængen mellem den fysioterapeutiske tilgang til en intervention og tilhørende kommunikation i relation til borgerens mål, levevilkår og samfundsstruktur (ICF). 2. Redegøre for hvorledes andre faggrupper kan være relevante i et tværfagligt samarbejde.
Redegøre for basale fysiske, fysiologiske og psykiske faktorer knyttet til grundlæggende undersøgelse og behandling, med udgangspunkt i det fysioterapeutiske videngrundlag indenfor menneskesyn, kropssyn og sundhedssyn.	Herved forstås at den studerende i et fagligt sprog skriftligt såvel som mundtligt kan: 1. Inddrage forsknings-, erfarings- og/eller teoretisk viden til at redegøre for effekter af fysioterapeutisk manuel undersøgelse og behandling 2. Sammenligne forskellige holdningstyper ud fra et biomekanisk (naturvidenskabeligt) og humanvidenskabeligt perspektiv 3. Teoretisk redegøre for og forklare biomekaniske og psykologiske årsagsmekanismer, der påvirker holdning, bevægelighed og muskulær stivhedsgrad

Færdigheder	
Udvælge, demonstrere og anvende basale fysioterapeutiske metoder og teknikker til grundlæggende funktions- og vævsundersøgelse baseret på redegørelse for bevægeapparatets strukturer, vævstyper og bevægefunktion.	Herved forstås at den studerende i et fagligt sprog skriftligt såvel som mundtligt kan: 1. Foretage en undersøgelse og inddrage overvejelser om borgerens ressourcer og begrænsninger med udgangspunkt i ICF-modellen og præsentere overvejelser herom. 2. Foretage holdningsanalyse og aktiv/passiv ledbevægelighedsundersøgelse (osteokinematik) med begyndende hypotesedannelse med afsæt i anamnese, biomekaniske og psykosociale forhold. 3. Demonstrere en basal bevæge- og funktionsundersøgelse med identifikation og analyse af muskelarbejde, akse og planer for bevægelse, bevægeudslag, åbne/lukkede ledkæder og balance. 4. Analysere muskelarbejde i relation til en funktion, samt forklare de patologiske forholds betydning for funktionsevnen. 5. Udføre inspektion og manuelle undersøgelsesgreb til palpation mhp. at kunne identificere, undersøge og vurdere overfladiske vævsstrukturer. 6. Udføre muskellængdetest og muskelfremkaldelse inddragende de formulerede hypoteser.
Etablere en basal professionel relation til borgeren med anvendelse af enkle principper for professionel kommunikation	Herved forstås at den studerende i et fagligt sprog skriftligt såvel som mundtligt kan: 1. På baggrund af casens oplysninger inddrage borgerens fysiske, psykiske og sociale ressourcer og begrænsninger i behandlingen og målene herfor. 2. Præsentere overvejelser om, hvordan fysioterapeuten kan indgå i en anerkendende samtale og undersøgelse med borgeren med henblik på at skabe en åben og fordomsfri professionel relation til borgeren på baggrund af begyndende indsigt i egen forforståelse og egne reaktioner
Kompetencer	
Demonstrere basal tilrettelæggelse af interventioner inden for manuel undersøgelse og behandling, samt fysisk aktivitet og bevægelse til udvalgte grupper. Herunder kan den studerende diskutere og	Herved forstås at den studerende i et fagligt sprog skriftligt såvel som mundtligt kan: 1. Planlægge og udføre palpationsundersøgelse og bløddelsbehandling med anvendelse og justering af manuelle undersøgelses- og behandlingsgreb, udspænding og en grundtræningsøvelse til behandling af forandringer i muskler og sener.

evaluere egen rolle som sundhedsprofessionel med udgangspunkt i etik, lovgivning og borgercentreret praksis	2. Foretage lejrning og afdækning under hensyntagen til medstuderendes/borger grænser og den specifikke problematik. 3. Justere egen adfærd i overensstemmelse med gældende etik, borgerens verbale og nonverbale reaktioner, samt diskutere betydningen heraf ift. det relationelle samarbejde og behandlingen.
--	---