

Uddannelsesplan: Fysioterapeutuddannelsen 2. semester - Basal fysioterapeutisk undersøgelse, diagnostik og behandling

I uddannelsesplanen har vi samlet de informationer, du har mest brug for til din læring i løbet af semestret. Dette inkluderer oplysninger om semesterprøver, en oversigt over fag på semestret, mål for læringsudbytter, oversigt over semestrets undervisningsgange, den litteratur og andet materiale du skal bruge, osv. Uddannelsesplanen er med andre ord stedet, hvor du løbende kan orientere dig om undervisningens gennemførelse.

Herudover indeholder studieordningen for din uddannelse andre informationer, som er vigtige at kende til, og som du løbende kan vende tilbage til, hvis du har spørgsmål som ikke umiddelbart besvares i uddannelsesplanen. Dette inkluderer overordnede regler og bestemmelser om uddannelsen generelt. Du finder studieordningen via Studienet.

Uddannelsesplanen har 4 afsnit:

1. Afsnit 1: Overordnet information om semestret. Her finder du bl.a. en beskrivelse af semestrets overordnede formål, minimumskrav til studieaktivitet og en oversigt over prøverne på semestret.
2. Afsnit 2: Indhold og omfang. Her finder du en nærmere beskrivelse af de forskellige fagområder, semestret består af og deres omfang.
3. Afsnit 3: Mål for læringsudbytte. Her kan du se semestrets mål for læringsudbytte og bedømmelseskriterier.
4. Afsnit 4: Undervisningsoversigt. Her finder du oplysninger om undervisningens placering og indhold, samt den forberedelse i fht. litteratur og opgaver/aktiviteter, der ligger i tilknytning til undervisningen.

Vi håber uddannelsesplanen vil være en god hjælp til at holde overblik over din læring i løbet af semestret. Hvis du sidder tilbage med spørgsmål, eller er i tvivl om hvor du kan finde yderligere oplysninger, er du altid velkommen til at spørge dine undervisere og ledelsen på uddannelsen.

Afsnit 1: Overordnet information om semestret

Her finder du bl.a. en beskrivelse af semestrets overordnede formål, minimumskrav til studieaktivitet og oplysninger om prøverne på semestret.

Fysioterapeutuddannelsen	<u>Semester:</u> 2. semester <u>Omfang:</u> 30 ECTS. Heraf 4 kliniske ECTS
Formål og indhold	Semesteret er overordnet rettet mod at kvalificere den studerende til at foretage en grundlæggende fysioterapeutisk undersøgelse og behandling. Der tages udgangspunkt i borgerens livsverden, perspektiv og ressourcer og med dette afsæt arbejdes der med klinisk ræsonnering, differentialdiagnostik og basal klinisk beslutningstagning, der understøtter evidensbaseret praksis. Dette finder sted i en bio-psyko-social og kulturel forståelse af menneskets funktionsevne og livskvalitet. På et mere avanceret niveau inddrages viden om anatomi, fysiologi og patologiske tilstande i tilknytning til manuel og funktionsrettet undersøgelse, klinisk ræsonnering og diagnosticering. Der arbejdes endvidere med situationsbestemt kommunikation samt planlægning og evaluering af behandling og genoptræning med afsæt i undersøgelsens resultater. Relevante problemstillinger hentes inden for en bred vifte af de fysioterapeutiske specialer og virksomhedsområder. Semesteret indeholder 4 kliniske ECTS med fokus på basale elementer af professionel kommunikation, optagelse af anamnese og fysioterapeutisk undersøgelse. Der er mødepligt til den kliniske undervisning.
Minimumskrav til studieaktivitet	Semestret er sammensat af en række forskellige studieaktiviteter, med forskellige forventninger til dig som studerende. Se den konkrete studieaktivitetsmodel for semestret via Studienet
Prøver og prøveformer	Semesterprøven på 2. semester udgøres af to delprøver – A og B. De specifikke datoer for prøven fremgår af prøveoversigten, som du finder link til på Studienet. Her kan du også finde prøvereglementet for nærmere beskrivelse af de tekniske rammer. Bedømmelsen ved begge prøver er individuel og sker efter 7-trinsskalaen med beståelseskarakteren 02 (jf. BEK. om karakterskala og anden bedømmelse). Gennemsnittet af karaktererne indgår i det samlede eksamensresultat, hvor delprøve A vægtes med 75% og delprøve B vægtes med 25%. 1. Delprøve A er en intern, individuel, teoretisk/praktisk prøve i fysioterapi teori og metode (20 ECTS). Hjælpemidler er tilladt i

	forberedelsen. 2. Delprøve B er en Intern, individuel, teoretisk skriftlig prøve i fagområdet anatomi (10 ECTS). Hjælpemidler er ikke tilladt I uddannelsesplanens afsnit 3 fremgår bedømmelseskriterierne for de forskellige fagområder og i hvilken prøve de forskellige læringsmål udprøves. Formalia for delprøve A: Fysioterapi teori og metode Prøven er en individuel, mundtlig, teoretisk/praktisk prøve i fysioterapi teori og metode. Den praktiske del demonstreres på en medstuderende. Prøven tager udgangspunkt i én ud af 12 prøvecases, der udleveres primo i semesteret. Derudover kan der stilles spørgsmål til hele semestrets indhold. Prøvens grundlag Prøven tager udgangspunkt i en præsentation af én ud af 12 kendte cases. Casen frigives i Wiseflow 45 minutter før prøven. Hjælpemidler er tilladt under forberedelsen. Der må medbringes max. 2 A4 sideres noter i form af tekst til selve prøven. Prøvens forløb Forberedelse - 45 minutter Prøve/case - casen 40 min. Votering og tilbagemelding - 5 min. Prøvecasen tager udgangspunkt i muskuloskeletale og patologiske problemstillinger (specialerne i semesteret), hvor den studerende demonstrerer viden, færdigheder og kompetencer i den fysioterapeutiske undersøgelse og behandling på en medstuderende. Demonstrationen indeholder en redegørelse af forskellige komponenter, der er indeholdt i den fysioterapeutiske undersøgelse mhp. at kunne diagnosticere og behandle. Desuden indeholder redegørelsen differentialdiagnostiske overvejelser gennem klinisk ræsonnering og klinisk beslutningstagning, herunder relevante parakliniske undersøgelser og eventuelle farmakologiske overvejelser. Den studerende skal demonstrere evnen til at gøre brug af hensigtsmæssig kommunikation og inddrage bio-psyko-sociale overvejelser i undersøgelsen og behandlingen.
--	---

Formalia for delprøve B: Anatomi

Prøven i anatomi er en obligatorisk intern teoretisk prøve der bedømmes efter 7-trins skalaen. Karakteren i anatomi tæller 25 % af den samlede semesterkarakter. Prøven er sammensat af spørgsmål, som udvælges af underviseren/underviserne i anatomi. Studerende på begge udbudssteder tager prøven synkront. Spørgsmålene udvælges bredt repræsentativt for det samlede pensum.

Prøvens form og forløb

Prøven besvares individuelt uden brug af hjælpemidler i et Wiseflow Flowlock med brug af eksamensvagter. Det er ikke muligt at tilgå andre programmer på computeren, når Flowlocket er aktiveret med en kode, som udleveres kort før eksamen påbegyndes. Det er ikke tilladt at benytte høretelefoner under prøven. Telefoner må ikke opbevares på den studerende (f.eks. i en lomme), og skal derfor lægges væk inden prøven begynder.

Prøven afholdes på Campus og har en varighed på 2 timer. I det første og sidste kvarter af prøven skal alle studerende forblive siddende på deres pladser. Den studerende skal selv medbringe egen computer. Det er den studerendes ansvar at have afprøvet eksamensformatet ved at tage den prøveeksamen som er lagt på itslearning inden eksamen.

For at bestå eksamen, skal minimum 50 % af spørgsmålene være korrekt besvaret.

Karakter	Intervaller for korrekte svar
12	95-100
10	85-94
7	70-84
4	60-69
02	50-59
00 (ikke bestået)	20-49
-3 (ikke bestået)	0-19

Studerendes deltagelse ved praktiske prøver på fysioterapeutuddannelsen

Med det formål at skabe sammenhæng i den enkelte studerendes uddannelsesforløb og læring opfordres studerende til gensidigt at overvære de praktiske prøver, der afholdes på kommende semestre. Dette er en unik mulighed for at få indsigt i sammenhængen mellem læringsmålene, og hvordan de udvikles gennem studiet. Dette indebærer, at de studerende gensidigt åbner døren for andre studerende til egen

	prøve, og dermed selv har mulighed for at deltage i andres prøver. På denne måde ønsker vi at understøtte vidensdeling på tværs af semestre og studerende og forventer dermed denne åbenhed studerende imellem. På 2 semester opfordres studerende til at lade minimum én studerende fra et forudgående semester deltage i deres semesters praktiske prøve.
Bedømmelse	7-trinsskalaen

Afsnit 2: Indhold, omfang og overordnet liste med studiematerialer

Her finder du en nærmere beskrivelse af de forskellige fagområder semestret består af og deres omfang.

Fagområder	Indholdsbeskrivelse	ECTS
Fysioterapi teori og metode • Fysioterapeutisk undersøgelse, diagnosticering, udredning og behandling • Muskuloskeletal fysioterapi • Smertevidenskab • Sundhedsfremme og forebyggelse • Specialer • Videnskabsteori, etik og forskningsmetodologi	Fysioterapeutisk undersøgelse, diagnosticering, udredning og behandling og muskuloskeletal fysioterapi: Emnet er gennemgående i hele semesteret, hvor den studerende skal arbejde med forskellige fysioterapeutiske undersøgelser og differentialdiagnostiske metoder fra det generelle til det helt vævsspecifikke plan. Desuden arbejdes der med basale behandlingsprincipper. Den fysioterapeutiske undersøgelse med fokus på klinisk ræsonnering: generel undersøgelse, specifik undersøgelse og specifikke test. Her arbejdes der videre med den fysioterapeutiske undersøgelse. Der fokuseres på klinisk ræsonnering med henblik på at kunne diagnosticere. Der tages afsæt i den generelle undersøgelse fra 1. semester med fokus på hypotesedannelse og efterfølgende falsificering og verificering af undersøgelsesfund gennem specifikke undersøgelser og specifikke tests. Basal fysioterapeutisk behandling og træning: Den studerende arbejder med fysioterapeutisk behandling med afsæt i undersøgelsesfund kategoriseret i henhold til ICF. Der arbejdes med fysioterapeutiske behandlingsprincipper målrettet konkrete patologiske problematikker på krops-, aktivitets- og deltagelsesniveau og ud fra et sundhedsfremme og forebyggelses perspektiv. Med behandling menes smertehåndtering, styrketræning, udholdenhedstræning, neuromuskulær træning, smidighedstræning, holdningskorrektion, ledmobilisering, balancetræning, kropsbevidsthedstræning, bevægelighedstræning (aktiv/passiv mobilisering, naturlige bevægelsesmønstre etc.) og træning af udvalgte forflytninger. Der er fokus på de underliggende fysiologiske og vævsspecifikke virkningsmekanismer eksempelvis: stress relaxation, creep og gate kontrol. Der er gennemgående fokus på behandlingsstrategier, herunder progrediering og regrediering af behandling.	12

	El-terapi og ultralydsscanning: Formålet med el-terapi er, at den studerende opnår viden og færdigheder om Funktionel El-stimulation (FES) til undersøgelse og aktivering af patienter med funktionelle, postoperative eller neurologiske problematikker. Formålet med ultralydsscanning er, at den studerende får kendskab til apparatets funktioner og basal forståelse i tolkning af et ultralydsscanningsbillede af forskellige typer af væv. Videnskabsteoretiske principper og deres anvendelse i fysioterapi: Videnskabsteori integreres i den fysioterapeutiske undervisning. Der undervises i forskellige videnskabelige tilgange løbende i den fysioterapeutiske undersøgelse med tilhørende målemetoder. Der undervises i begreberne validitet og reliabilitet og deres betydning for undersøgelsesfundenes troværdighed. Måleredskaber: validitet, reliabilitet af specifikke tests. også spørgeskemaer etc Den studerende arbejder med betydningen af test- og undersøgelsesmetoder i differentialdiagnostik samt vurdering af måleskalatyper med konkrete eksempler relateret til smerte og identifikation af vævspatologiske tilstande. Formålet med anvendelse af måleredskaber i fysioterapi relateres til effekt, diagnostik, prædiktion, klassifikation og indsigt i livsverden Kvalitetskrav til test- og undersøgelsesmetoder: - Introduktion til begreberne reliabilitet og validitet - Introduktion til sensitivitet, specificitet, prædiktiv værdi - Introduktion på 2. semester som uddybes på 4. semester	
Bevægelsesanalyse og træningsterapi • Movement science • Smertevidenskab • Specialer	Motorisk kontrol, motorisk læring og postural kontrol i et lifespan-perspektiv. Generelt integreres prøvecasene i undervisningen. Analyse: Her er formålet er at den studerende kan vurdere motorisk kontrol i funktioner ud fra interne og eksterne	3

	forhold, der begrænser funktionsevne og bevægelse set ud fra et lifespan- og læringsperspektiv. Herunder biomekaniske, patologiske og kontekstuelle forhold knyttet til individ og samfund. Behandling: Der arbejdes med fysioterapeutiske behandlingsprincipper målrettet konkrete patologiske problematikker på krops-, aktivitets- og deltagelsesniveau og med udgangspunkt i semestrets 10 prøvecases. Med behandlinger menes smertehåndtering, styrketræning, udholdenhedstræning, neuromuskulær træning, bevægelighedstræning, holdningskorrektur, balancetræning, kropsbevidsthedstræning - herunder progrediering og regrediering. I forbindelse med motorisk kontrol og motorisk læring arbejdes med bl.a. casenes problemstillinger i bevægeapparatet. Der arbejdes med at vælge relevante øvelser på rette niveau i forhold til motorisk kontrol og læring.	
Anatomi	Faget anatomi hører til de naturvidenskabelige fag og afvikles i løbet af uddannelsens første to semestre dækkende 10 ECTS. Anatomi er et støttfag til de fysioterapeutiske fag, hvor målet for læringsudbyttet er at få viden om opbygningen af menneskets krop samt tilegne sig et fagsprog med anatomiske nomenklatur baseret på latin. Anatomisk viden er en forudsætning for analyse af mennesket i ro og i bevægelse og for analyse af dysfunktioner i bevægeapparatet. Den studerende skal på 2. semester erhverve sig basal anatomisk viden inden for områder af bevægeapparatets anatomi, og der arbejdes videre med temaerne gennemgået på 1. semester med et yderligere fokus på nerveforsyning, detaljeret muskelfunktion og bevægelsesanalyse. Ligeledes vil UL-scanning blive inddraget med henblik på at den studerende erhverver sig basal forståelse i tolkning af et ultralydsscanningsbillede af forskellige typer af væv.	4,5
Fysiologi Humanfysiologi og ernæringslære	Faget fysiologi hører til de naturvidenskabelige fag og afvikles i løbet af uddannelsens første tre semestre, dækkende i alt 13	2,5

	ECTS. Der tilstræbes en tæt sammenhæng til anvendelse af fysiologi i klinisk praksis og til fagene anatomi, patologi, kinesiologi/biomekanik og fysioterapi. Den studerende skal på 2. semester erhverve sig en basal humanfysiologisk viden inden for områderne: - Kredsløb - Åndedræt - Stofskifte & ernæring - Simple biomekaniske begreber og udregninger Ovenstående emner vil blive gennemgået via forelæsninger og gruppearbejde kombineret med øvelser og rapportskrivning. Der tilstræbes en tæt sammenhæng til anvendelse af fysiologi i klinisk praksis og til fagene anatomi, patologi, kinesiologi/biomekanik og fysioterapi, hvor relevante emner inddrages i forbindelse med prøvecasene. Fysiologi er et støttefag til de fysioterapeutiske fag, hvor målet for læringsudbyttet er at få viden om den menneskelige krops funktion og virkemåde. Fysiologisk viden skal danne grundlag for vurderinger i forbindelse med undersøgelse, behandling, profylakse og træning af patienter i den kliniske fysioterapeutiske praksis.	
Sygdomslære • Patologi og farmakologi	Formålet er at den studerende får viden om væsentlige områder indenfor muskuloskeletale sygdomme samt neurologiske symptomer som følge af perifer entrapment. Fokus er på enkle ortopædkirurgiske og reumatologiske lidelser og relevante undersøgelsesmetoder, differentialdiagnostik og behandlingsprincipper. I relation til farmakologi lægges vægt på den anvendte medicins formål, virkning og bivirkninger.	3
Menneske, sundhed og samfund • Folkesundhed og socialmedicin	Formålet er, at den studerende får viden om relevant lovgivning inden for sundhedsfremme og forebyggelse, basale begreber herunder epidemiologi og folkesundhedsvidenskab samt fysioterapeutens rolle og relevante samarbejdspartnere.	1

	Fokus er på lovgrundlag for opgavefordeling og finansiering i regioner og kommuner, herunder hjemmepleje, genoptræning, udredning, sundhedsfremme og forebyggelse, herunder vurdering af velfærdsteknologiske muligheder.	
Klinisk undervisning Disse kommer fra Fysioterapi teori og metode, Bevægelsesanalyse og træningsterapi, anatomi og fysiologi	I klinisk praksis skal den studerende arbejde med basale manuelle teknikker og træningsmetoder i relation til givne specialer. Desuden arbejdes der med de studerendes kommunikative- samt relationsorienterede forudsætninger for at kunne indgå i en professionel rolle. Der er fokus på undersøgelse, diagnostik og behandling af kroppens muskuloskeletale vævsstrukturer på en måde, der giver mening for borgeren. Den studerende skal anvende fysioterapeutisk undersøgelse mhp at kunne differentialdiagnostisere som led i klinisk beslutningstagning. Med baggrund i borgercentrede interventioner søges den studerendes evne til at udvælge og redegøre for basale fysioterapeutiske arbejdsmetoder udviklet inden for kommunikation, undersøgelse, behandling og målemetoder. Herunder at den studerende arbejder med at sætte mål og delmål sammen med borgeren. Baggrunden herfor sker ved minimum 12 interventioner fordelt på mindst 4 borgere. Den studerende udarbejder én KRIF med henblik på at kunne udfærdige en fysioterapeutisk konklusion, samt kan forklare tværprofessionelle overvejelser. Med udgangspunkt i borgerens funktionsevne arbejder den studerende med funktionsanalyse herunder hensigtsmæssig forflytningsteknik evt. i samarbejde med andre faggrupper. For at stimulere de studerendes evne til at analysere, udvælge og redegøre for aktiviteter i et dagligdags perspektiv arbejdes med forflytning. Den kliniske undervisers rolle er at understøtte de studerendes evne til at analysere og redegøre for betydningsbærende elementer for forflytningen i henhold til ICF.	4
I alt		30

Nedenfor finder du de bøger, du skal bruge på 2. semester. Ud over materialet på listen, kan der løbende i undervisningsoversigten fremgå forskellige andre materialer til den enkelte undervisningsgang, f.eks. videoer, artikler mv., som du skal bruge. Disse vil du typisk få adgang til via itslearning eller selv kunne finde på nettet.

Studiemateriale	Anvendes på flere semestre (x)
Fysioterapi og Træning og bevægelse/semester	
Lund H, Bjørnlund IB, Sjöberg NE, (red.). Basisbog i fysioterapi . 2. udg Kbh.: Munksgaard Danmark; 2017. ISBN: 9788762814448	X
Kendall FP, McCreary EK, Provance PG, Rodgers MM, Romani WA. Muscles: testing and function, with Posture and Pain . 5th rev ed. Baltimore, MD: Lippincott Williams & Wilkins; 2010. ISBN: 9780781747806	X
Linde N (red). Lærebog i massage: manuel vævsbehandling for fysioterapeuter . 3.udg. Kbh.: Munksgaard Danmark; 2016. ISBN: 9788762814936	X
Hoppenfeld S. Physical examination of the spine and extremities . Norwalk: CT; 1976. ISBN: 0838578535 Downloades gratis på: http://global-help.org/publications/books/help_physicalexaminationspineextremities.pdf	X
Levangie PK, Norkin CC. Joint Structure and Function: A Comprehensive Analysis 6 th edition. Philadelphia: F.A. Davis Co.; 2011. ISBN: 9780803658783	X
Kissow AM, Lisby H, Læssøe U, (red.). Bevægelse: en grundbog Kbh.: Munksgaard Danmark; 2011. ISBN: 9788762809581	X
Kissow AM, Pallesen H. Mennesket i bevægelse . 4. udgave. Kbh.: Fysio/Munksgaard; 2016. ISBN-13: 9788762814240	X
Kaltenborn FM. Manual mobilization of the joints: joint examination and basic treatment : volume 1: The extremities . 8th rev. Ed. Oslo: Norlis Bokhandel; 2014. ISBN: 9788270542017	X
Hertling D, Kessler RM. Management of common musculoskeletal disorders: physical therapy principles and methods . 4 rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2006. ISBN: 0781736269	X
Magee DJ. Orthopedic Physical Assessment . 6th ed. St. Louis, Mo.: Elsevier Saunders; 2014. ISBN: 9781455709779	X
Kisner C, Colby LA. Therapeutic Exercise: Foundations and techniques . 6 th edition Philadelphia: F.A. Davis Company; 2012. ISBN: 9780803638976	X

Lunde PH. Forflytningskundskab: aktivering, hjælp og træning ved forflytning. 2. udg Kbh.: Gad; 2010. ISBN: 9788712045090	X
Anatomi, Fysiologi og Sygdomslære/semester	
Andrew Biel. Anatomisk guide til bevægeapparatet – en praktisk guide til lokalisering af muskler, knogler med mere. Kbh.: FADL; 2017. ISBN: 9788777499104	X
Schibye B, Klausen K. Menneskets fysiologi: Hvile og arbejde. 4. udg. Kbh.: FADL; 2011. ISBN: 9788762814448	X
Høgh M, Jensen N-H, Pickering AP. Smertebogen. Kbh.: Munksgaard; 2015. ISBN: 9788762813755	X
Simonsen E, Kern-Hansen L (red). Lærebog i biomekanik Kbh. Munksgaard Danmark, 2007. ISBN:9788762806153	X
Vyberg M. Patologi og Farmakologi. 4. udg. Kbh: Fysio/Munksgaard; 2016. ISBN: 9788762814226	X
Schulze S, Schroeder T, (red.). Basisbog i sygdomslære. 2. udg. Kbh.: Munksgaard Danmark; 2010. ISBN: 9788762808805	X
Krogsgaard M, Rheinlænder P, Larsen A E, (red.). Ortopædkirurgi for ergoterapeuter og fysioterapeuter. Kbh.: Munksgaard Danmark, 2009. ISBN-13: 9788762805392	X
Suhr LK, Larsen R (red). Sportsernæring. 3. udg. Kbh. Munksgaard Danmark, 2015. ISBN: 9788762818774	X
Humanvidenskabelige fag	
Samfundsvidenskabelige fag	
Niklasson G. Sundhed, menneske og samfund. Frederiksberg: Samfundslitteratur; 2013. ISBN: 9788759316481	X

Afsnit 3: Mål for læringsudbytte og bedømmelseskriterier

Her kan du se semestrets mål for læringsudbytter, som udtrykker hvad du skal kunne til prøverne på semestret ifølge studieordningen.

Mål for læringsudbytte på 2. semester	Bedømmelseskriterier	Udprøves i delprøve
Viden		
Redegøre for væsentlige områder inden for anatomi og basale områder inden for fysiologi og patologi. Dette relateret til fysioterapeutisk vurdering, og tilrettelæggelse, af bevægelse, fysisk funktion, fysisk aktivitet og træning samt vurdering af vævsforhold. Beskrive basale områder inden for grundlæggende ernæringslære.	Herved forstås at den studerende med udgangspunkt i borgerens problemstilling i et fagligt sprog kan: 1. Redegøre for den fysioterapeutiske undersøgelse og behandling ud fra bevægelses- og smerteteorier 2. Redegøre for undersøgelselementer som indgår i den fysioterapeutiske undersøgelse og deres betydning for den kliniske ræsonnering. 3. Redegøre for basale vævsproblematikker, biomekaniske, kinesnologiske overvejelser og ernæringsprincipper i fysioterapeutisk undersøgelse og behandling	A
Redegøre for begreber indenfor sundhedsfremme, forebyggelse og kommunikation i et bio-psyko-socialt perspektiv med udgangspunkt i lovgivning, etik og borgerinddragende interaktion, samt kunne inddrage borgerens mål og relatere disse til et begyndende tværprofessionelt samarbejde.	Herved forstås at den studerende med udgangspunkt i borgerens problemstilling i et fagligt sprog kan: 1. Redegøre for borgercenteret praksis i den fysioterapeutiske intervention i relation til: • ICF • Borgerens ressourcer • Kommunikation • Etiske forhold • Lovgivning • Fysioterapeutens rolle og relevante samarbejdspartnere	A
Redegøre for væsentlige områder af bevægeapparatets anatomi.	Herved forstås at den studerende kan: 1. Nævne og opremse specifikke anatomiske strukturer som identificeres ud fra billeder eller indlært viden. 2. Beskrive anatomiske strukturer alene eller i funktion med andre.	B

	3. Analyse af bevægelse med hensyn til beskrive den/de aktive muskler og muskelarbejdsformen.	
Færdigheder		Udprøves i delprøve
Gennem grundlæggende fysioterapeutisk undersøgelse demonstrere anvendelse af klinisk ræsonnering og anvende analyse af funktionsevne og inddrage differentialdiagnostiske overvejelser samt argumentere for disse i tilknytning til grundlæggende klinisk beslutningstagning. Dette med begyndende anvendelse af sundhedspædagogiske/-psykologiske teorier og professionel kommunikation i et borgerinddragende perspektiv.	Herved forstås at den studerende med udgangspunkt i borgerens problemstilling kan: 1. Foretage en kvalificeret generel undersøgelse, specifik undersøgelse og specifikke tests og anvende klinisk ræsonnering til differentialdiagnosticering. 2. Begyndende anvendelse af sundhedspædagogiske- og psykologiske teorier samt professionel kommunikation med henblik på at understøtte borgerens behandlingsforløb.	A
Demonstrere grundlæggende anvendelse af fysioterapeutiske metoder og teknikker, der understøtter borgerens/patientens forudsætninger for funktion, aktivitet og deltagelse. Herunder inddrage udvalgte målemetoder rettet mod bevægelse, funktion, fysisk aktivitet og træning med henblik på diagnosticering og effektmåling, ligesom den studerende kan anvende vidensøgning som en del af praksis.	Herved forstås at den studerende med udgangspunkt i borgerens problemstilling i et fagligt sprog kan: 1. Udvælge og udføre relevante undersøgelser og tests i henhold til ICF. 2. Demonstrere, dokumentere og kategorisere effekten af den fysioterapeutiske intervention i henhold til ICF. 3. Udføre interventions metoder og teknikker herunder: styrketræning, udspænding, mobilisering, bevægelsestræning, balancetræning, neuromuskulær træning og andre behandlings teknikker relateret til målene i henhold til ICF.	A
Kompetencer		Udprøves i delprøve
Demonstrere tilrettelæggelse, gennemførelse og evaluering af fysioterapeutisk behandling på baggrund af undersøgelsesresultater der inddrager grundlæggende indikationer og kontraindikationer for intervention. Herunder	Herved forstås at den studerende med udgangspunkt i borgerens problemstilling kan: 1. Diagnosticere og planlægge basal behandling på baggrund af en systematisk fysioterapeutisk undersøgelse.	A

demonstrere overvejelser omkring biomekanik og vævsforhold, udredning af smerter, samt analyse og vurdering af bevægelses- og funktionsevne.	2. Sætte kort- og langsigtede mål for borgeren og demonstrere behandlingstiltag i forhold til ICF's dimensioner. 3. Reagere hensigtsmæssigt på reaktioner under behandling og vurdere på behandlingseffekt og mål.	
Indgå i målrettede samarbejdsrelationer med borgere og tværprofessionelle samarbejdspartnere	Herved forstås at den studerende med udgangspunkt i borgerens problemstilling kan: 1. Reflektere over samarbejde med borgeren og mulige tværprofessionelle samarbejdspartnere	A